**KẾ HOẠCH GIÁO DỤCTUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: HOA ĐẸP QUANH BÉ**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày 26/02 – 03/02/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ,****Thể dục buổi sáng** | - Tập thể dục buổi sáng với các bài hát: “Vườn cây của ba”- Hô hấp: Gà gáy ò ó o - Tay : Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm , đứng lên - Bật: Bật chụm tách chân  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về hoa trong sân trường.-Trò chơi**:** Cáo ơ ngủ à- Chơi tự do | -Trò chuyện hoa đồng tiền.- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện cây cúc.- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do | -Trò chuyện về lợi ích của hoa.- Trò chơi: Nhảy bao bố.- Chơi tự do | -Trò chuyện về cách chăm sóc hoa.-Trò chơi: Đua thuyền  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về một số loại hoa. | **ÂM NHẠC**Vườn cây của ba  | **TẠO HÌNH**Những bông hoa xinh xắn | **LQVT**- Phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu (màu sắc, hình dạng) | **VĂN HỌC** **Truyện:** Nhổ củ cải |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.- **Yêu cầu:** -Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày và người bán hoa. Trẻ thể hiện được các vai.- **Chuẩn bị:** - Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.\* **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây vườn hoa. Cháu xây vườn cửa hàng theo ý thích.- **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.- **Tiến hành**:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây cửa hàng có hàng rào chắn và sắp xếp vườn hoa. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc học tập**: Xem tranh về một số loại hoa.- **Yêu cầu**: Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung bức tranh về một số loại hoa mà bé biết.- **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại hoa.- T**iến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc hoa không được bẻ hoa...**\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa - **Yêu cầu:** Trẻ biết tô màu một số loại số loại hoa.- **Chuẩn bị**: Giấy A4, màu sáp.-**Tiến hàn**: Gợi hỏi trẻ tô màu một số l loại hoa.Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu một số loại hoa. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa.- **Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- **Tiến hành**:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho hoa. |
| **Vệ sinh****Ăn ngủ** | - Nhắc nhở trẻ ăn mặt phù hợp với thời tiết trong ngày.- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.- Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.- Khi trẻ ăn xong vệ sinh răng, miệng, tay chân, đảm bảo giấc ngủ của trẻ. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phát âm to, rõ ràng và trả lời các câu hỏi.-Tăng cường tiếng Việt**-** Họckidmart **KPKH** | - Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát.-Tăng cường tiếng Việt | - Luyện kĩ năng làm hoa từ những vật liệu khác nhau của trẻ, giúp trẻ sáng tạo nhiều hơn.\***Thể dục:** Trèo lên xuỗng 5 gióng thang-Tăng cường tiếng Việt | - Luyện kỹ năng phân loại hoa theo 2 dấu hiệu màu sắc.-Tăng cường tiếng Việt | - Luyện kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ, trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.- Tăng cường tiếng Việt |

 **Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GVLKH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình ALăng Thị Tú – B nướch Thị Vườn**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai, ngày 26 tháng 02 năm 2024**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II.THỂ DỤC SÁNG** :

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về hoa trong sân trường.

-Trò chơi**:** Cáo ơ ngủ à

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** **KPKH**:

**Đề tài:** **Trò chuyện về một số loại hoa quả.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**+. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của 1 số loại hoa, quả.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm từ lá cây theo ý thích.

**+. Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, phát triển óc sáng tao của trẻ.

- Phát triển khả năng nghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**+. Giáo dục:** Giáo dục trẻ yêu cây xanh, biết chăm sóc, bảo vệ cây..Biết yêu lao động và đoàn kết với bạn trong vui chơi.

**2. Chuẩn bị.**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**

- Tranh, lô tô, một số loại hoa quả ...

- Lá cây cho trẻ, keo dán, giấy A4, rổ đồ chơi.

**3. Tiến hành:**

**\*. Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

Trò chuyện, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ ''Hoa kết trái'' và trò chuyện với trẻ:

+ Cô và lớp mình vừa đọc bài gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Con hãy kể những loại hoa quả mà con biết?

**\*. Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm.**

 Tìm hiểu về 1 số loại hoa quả.

\* Tìm hiểu về 1 số loại hoa.

- Cô nêu câu đố về ''hoa hồng'':

Thân cành có nhiều gai

    Hương thơm toả sớm mai

           Trắng, hồng, nhung nhiều loại

                                  Tên gọi là hoa gì?

Cô đưa bông hoa hồng ra cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về hoa hồng:  tên, màu sắc, mùi hương, cánh hoa, lá...

+ Cô cho trẻ kể tên các loại hoa hồng và ích lợi của chúng.

- Tiếp theo cô nêu câu đố về''hoa cúc'':

Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muộn màng vào thu.

Cô đưa hoa cúc ra cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về hoa cúc: tên, màu sắc, cánh hoa, mùi...

+ Cô cho trẻ kể tên các loại hoa cúc mà trẻ biết và nêu ích lợi của các loại hoa cúc.

- Cô đọc câu đố về hoa đào:

                           Hoa gì nho nhỏ

     Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đúng là Tết đến.

Cô đưa hoa đào ra cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: tên, cánh hoa, màu sắc, thời gian hoa nở.

+ Cô cho trẻ kể tên 1 số loại hoa đào mà trẻ biết và nêu ích lợi của các loại hoa đó.

- Cô cho trẻ so sánh các loại hoa với nhau, tìm ra những điểm giống và khác nhau.

- Cô  giáo dục trẻ: biết yêu quý, trồng và chăm sóc, bảo vệ các loại cây.

\* Tìm hiểu về 1 số loại quả.

- Cô vừa đi chợ mua về 1 số loại quả cô mời các con cùng tìm hiểu về các loại quả này nhé.

- Cô nêu câu đố về ''quả bưởi'':

Trông như quả bóng màu xanh

Đung đưa trên cành chờ Tết Trung Thu.

Cô đưa quả bưởi cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: tên, hình dáng, màu sắc, mùi vị, bề mặt, ích lợi...

- Cô nêu câu đố về ''quả chuối'':

Quả gì cong cong

                          Xếp thành 1 nải

     Nải xếp thành buồng

  Khi chín vàng ươm

Ăn ngon ngọt lắm.

Cô đưa quả chuối ra cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: tên, hình dáng, mùi vị  khi xanh, khi chín, ích lợi...

- Cô nêu câu đố về quả khế:

Quả gì 5 cánh

       Cắt thành hình sao

         Mẹ thường nấu xào

   Với tôm với cá.

Cô đưa quả khế ra cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: tên, màu sắc, mùi vị, ích lợi của quả...

- Cô cho trẻ so sánh các loại quả, tìm ra điểm giống và khác nhau giữa các loại quả.

- Cô giáo dục trẻ: ăn đầy đủ các loại quả để cung cấp đầy đủ vitamin và muối khoáng cho cơ thể; đồng thơi cúng phải yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt.

\* **Hoạt động 3:**Trò chơi luyện tập .

- Cô cho trẻ chơi trò chơi :

+''Thi xem ai nhanh''.

+''Về đúng nhà''.

**\*. Kết thúc hoạt động** : Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ đi và hát bài ''Quả''.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **\* Góc phân vai**: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

 - **Yêu cầu:** -Trẻ phản ánh lại được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày và người bán hoa. Trẻ thể hiện được các vai.

 - **Chuẩn bị:** - Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

 - **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên cháu.

 \* **Góc học tập**: Xem tranh về một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại hoa.

 **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa

 - **Chuẩn bị**: Giấy A4, màu sáp.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa.

 - **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Nhắc nhở trẻ ăn mặt phù hợp với thời tiết trong ngày.

 - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

 - Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.

 - Khi trẻ ăn xong vệ sinh răng, miệng, tay chân, đảm bảo giấc ngủ của trẻ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng phát âm to,rõ và trả lời các câu hỏi.

 - Học kidmart

 - Tăng cường tiếng Việt: Cây (ta nơm loong) ; Cây xanh( loong t viêng).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba , ngày 27 tháng 02 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II.THỂ DỤC SÁNG** :

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện cây cúc.

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

 **Đề tài**: Vườn cây của ba

**1. Mục đích – yêu cầu**

***+. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu được nội dung bài hát

- Biết được lợi ích của cây đối với đời sống con người

***+. Kỹ năng***

- Thể hiện giai điệu bài hát nhẹ nhàng, hát đúng lời, đúng nhịp

- Chơi được trò chơi

***+. Giáo dục***

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức**:Trong lớp

**b. Đồ dùng:**

- *Cô:*máy tính, nhạ*c* “ ra vườn hoa chơi”

- *Trẻ:* rổ đựng quả, cây xanh chứa nhiều quả bằng bitis

**3. Tiến hành hoạt động**

**\*. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô đố các con chúng ta đang học chủ đề gì?

- Vậy thực vật bao gồm những gì?

- Vậy cây ăn quả thì các con biết những loại cây nào?

- Cô có một bài hát nói về rất nhiều loại trái cây, bài hát của cô có tên là “ Vườn cây của ba”, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha?

**\*. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

  - Cô hát lần 1.Tóm tắt nd: bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con

- Cô hát lần 2 – đàm thoại

+ Các con vừa nghe bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến quả gì?

+ Các con thấy các quả đó như thế nào?

+ Muốn có quả thì chúng ta phải làm gì?

\* GD: Muốn có quả để ăn thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.

**\*** Dạy hát:

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.

- Cô và các con vừa hát bài hát có tên gì?

- Hôm nay các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi

**\*.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “ Bé là ca sĩ”**

- Cách chơi: cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, 2 đội sẽ thi đua hát với nhau, đội nào hát nhiều bài hát nói về hoa, quả thì đội đó sẽ thắng cuộc, đội thắng cuộc sẽ được cô tặng quà

**-**Luật chơi**:** Oẳn tù tì đội nào oẳn thắng sẽ hát trước, đội nào hát được nhiều bài hát hơn sẽ thắng cuộc

- Trẻ chơi

- cô nhận xét

**\*. Hoạt động 3:** Kết thúc

- Cho trẻ hát bài hát “ Bầu và bí” ra ngoài ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc học tập**: Xem tranh về một số loại hoa.

 - **Yêu cầu**: Trẻ biết xem tranh và nêu nội dung bức tranh về một số loại hoa mà bé biết.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại hoa.

 - T**iến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung các bức tranh.

Tham gia chơi cùng trẻ, giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc hoa không được bẻ hoa...

 **\* Góc phân vai**: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

 - **Chuẩn bị:** - Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

 \* **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

 **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa

 - **Chuẩn bị**: Giấy A4, màu sáp.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa.

 - **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Nhắc nhở trẻ ăn mặt phù hợp với thời tiết trong ngày.

 - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

 - Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.

 - Khi trẻ ăn xong vệ sinh răng, miệng, tay chân, đảm bảo giấc ngủ của trẻ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát.

 - Thể dục: Trèo lên xuỗng 5 gióng thang

 - Yêu cầu: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật, tập trung quan sát, chú ý.

 - Tăng cường Tiếng Việt: Hoa mai ( Pô mai); Hoa đào ( Pô đào).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

 *\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ tư, ngày 28 tháng 02 năm 2024**

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II.THỂ DỤC SÁNG** :

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về hoa hồngứ

-Trò chơi**:** Thả đĩa baba

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH:**

 **Đề tài: Những bông hoa xinh xắn**

**.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 **+ Kiến thức**

- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình hoa.

- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.

**+ Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, dán hoa từ các nguyên vật liệu.

- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

**+ Giáo dục**

 - Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa.

 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các loại hoa.

 **2.Chuẩn bị**

- Giáo án, máy tính, tivi, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi về hoa.

- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh1: Hoa làm từ tăm bông

Tranh2: Hoa in hình từ lá cây

Tranh3: Hoa làm từ bom bom

 - Giấy mầu A4

 - 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: Nắp chai,tăm bông, hoa từ giấy màu ,vỏ chai nhựa,lá cây khô,cành cây, màu nước, bom bom bút màu, keo dán, băng dính hai mặt.

**3.Tổ chức hoạt động:**

**\*.Hoạt động 1**: Ổn định ,giới thiệu

+ Các con ơi! Hôm nay các vui không nào? Ah! Hôm nay cô cũng có một tin vui cho chúng mình đấy , đó là cô Tú đã đi du lịch về rồi đấy, ngay bây giờ các con cùng cháo đón cô Tú nào!

+ Ah! Cô Tú chào các con , cô về rồi đây và cô cũng có mua cho cả lớp một món quà nửa này, các con có thích không nào? ( Một lãng hoa).

Cô thay mặt cả lớp cảm ơn cô Tú đã mang cho lớp món quà này nhé! Một lãng hoa thật đẹp phải không các bạn.

+ Các bạn nhìn xem hoa có màu gì đây nhỉ!

+ Hoa có nhiều màu phải không nào?

GD: Các con ạ! Hoa là một loài có ích cho chúng ta đấy như là : Giúp trang trí cho ngôi nhà đẹp hơn, đường phố có hoa sẽ thấy rực rỡ những màu sắc tươi sáng làm cho chúng ta thấy cuộc sống thật tươi đẹp đồng thời giúp tâm trạng chúng ta vui vẻ hơn phải không nào . Vì vậy các con phải biết chăm sóc hoa và không được bẻ cành ngắt hoa lung tung nhé!

+ Các con ơi ! Thế các bạn có muốn bằng chính đôi tay của mình làm bông hoa không nào! Trước khi các con làm thì bây giờ cô xem một khu truyền lãm tranh về hoa rất đẹp đó. Vậy thì cô sẽ dẫn các bạn đến khu truyền lãm tranh để xem nhé!

Vì đường đến khu truyền lãm hơi xa nên chúng ta phải cùng đi xe với cô, trước khi đi các con nhớ không thò đầu, tay ra ngoài không đùa giỡn trên xe nhớ chưa nào. Chúng mình cùng đi thôi nào! Đã đến khu truyền lãm rồi đấy.

\*.**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Quan sát tranh mẫu

+ Tranh1: Hoa làm từ tăm bông.

 - Cô có bức tranh gì đây?

 + Con có cảm nhận như thế nào khi xem bức tranh này ? (trẻ tự nêu lên cảm nhận của mình về: màu sắc, họa tiết, bố cục..).

+ Con thích hoạ tiết nào nhất trong bức tranh này ? Vì sao?

+ Nhìn bức tranh này con cảm thấy như thế nào? ( trẻ tự nêu lên tình cảm của trẻ về các bức tranh)

=> Cô khái quát lại: Để làm những bông hoa xinh đẹp đầu tiêncô dùng cọ chấm màu nước vẽ những thân và lá,sau đó cô dùng tăm bông chấm keo sữa phết lên mặt sau của tăm bông được tô màu sặc sỡ màu hồng, màu xanh,vàng ,cam rồi dán vào thân cây.

+ Tranh 2: Hoa làm từ lá cây

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh này ?

- Tranh được làm như thế nào? Con thích họa tiết nào nhất ở bức tranh này nào?

=> Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô cũng dùng tăm bông chấm keo và phết vào mặt sau của lá cây rồi dán vào giấy, cô dùng nắp chai cô làm nhụy hoa ,ngoài ra, cô còn dán thêm cành và lá bằng nhưng cành cây và lá cây khô.

+ Tranh 3: Hoa làm từ bom bom .

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> À bức tranh này cô cũng dùng keo sữa phết lên cục bom bom màu tạo ra bông hoa đấy. Ở đây cô chọn màu đỏ làm nhụy hoa và những bom bom hồng cô dán xung quanh làm cánh hoa rồi côthêm sinh động và nhiều màu sắc cô đã làm thêm những bông hoa nhỏ nữa đấy.

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

\* Giới thiệu một số nguyên vật liêu khác

Ngoài những nguyên vật liệu mà cô đã làm bông hoa ở trên hôm nay cô mang đến lớp mình rất nhiều nguyên vật liệu khác nữa đấy để biết đó là những nguyên vật liệu gì mời cả lớp cùng đi theo cô nhé.

+ Các con nhìn xem cô những nguyên vật liệu gì (2-3 trẻ kể)

\* Thăm dò ý tưởng của trẻ:

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)

- Bây giờ cô mời các con hãy cùng ra lựa chọn nhóm có các nguyên vật liệu mà chúng mình yêu thích để tạo ra bức tranh bông hoa thật đẹp nhé.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Để tạo ra được những bức tranh thì chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại tăm bông không được bỏ vào tai vào miệng sẽ rất nguy hiểm. Cô chúc các con làm được những sản phẩm đẹp nhé!.

- Trẻ thực hiện.

- Nhắc nhở trẻ cách cầm kéo, phết hồ.

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Tuyên dương cả lớp đã hoàn thành sản phẩm của mình.

- Cô mời 3-4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm

 **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô mời 3-4 trẻ lên nhận xét bài của bạn và giới thiệu sản phẩm

của mình.

+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Con làm như thế nào để có bông hoa đẹp như vậy?

+ Con cảm thấy như thế nào sau khi làm xong món quà này?

+ Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

- Cô nhận xét chung: Hôm nay cô thấy rằng lớp chúng mình đã tạo ra bức tranh bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau rất đẹp. Chúng mình rất xứng đáng trở thành những tài năng nhí xuất sắc xin chúc mừng các con. Tuyên dương những sản phẩn đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn.

=> GD: Các con ạ, bông hoa để trang trí trong các ngày lễ, ngày tết và trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp đấy các con. Vì vậy chúng mình phải biết yêu thiên nhiên và bảo vệ các loaig hoa nhé!.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “ Mùa hoa”

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

 - **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây vườn hoa. Cháu xây vườn cửa hàng theo ý thích.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

 - **Tiến hành**:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Xây cửa hàng có hàng rào chắn và sắp xếp vườn hoa. Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

 **\* Góc phân vai**: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

 - **Chuẩn bị:** - Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

 \* **Góc học tập**: Xem tranh về một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại hoa.

 **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa

 - **Chuẩn bị**: Giấy A4, màu sáp.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa.

 - **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Nhắc nhở trẻ ăn mặt phù hợp với thời tiết trong ngày.

 - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

 - Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.

 - Khi trẻ ăn xong vệ sinh răng, miệng, tay chân, đảm bảo giấc ngủ của trẻ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng làm hoa từ những vật liệu khác nhau của trẻ, giúp trẻ sáng tạo nhiều hơn.

 - Tăng cường tiếng Việt: Bảo vệ ( dư); đất liền( k’tiếc).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 29 tháng 02 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II.THỂ DỤC SÁNG** :

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về lợi ích của hoa.

- Trò chơi: Nhảy bao bố.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

 **Đề tài:** - Phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu (màu sắc, hình dạng).

 **1. Mục đích – Yêu cầu:
 +. Kiến thức:** - Trẻ biết phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu ( màu sắc, hình dạng).Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
 **+. Kỹ năng:**
 - Trẻ biết phân loại theo 2 dấu hiệu về màu sắc, hình dạng.
 - Rèn kỹ năng phân loại theo 2 dấu hiệu.
 **+. Giáo dục:**
 - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.
 - Giáo dục trẻ biết kính trọng thầy cô giáo.
 **2. Chuẩn bị:
 a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

 **b. Đồ dùng**

 **-** Của cô: Bài giảng điện tử. Nhạc bài: Mẹ và cô, cháu đi mẫu giáo, bông hoa mừng cô.
 **-** Của trẻ:
 - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 bông hoa, 3 chiếc lá.
 - Mỗi trẻ 1 bảng con,1 cái bút,1 bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 3.số 3
 .**3. Tiến hành:**

 **\*.Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**
 - Cô cho trẻ hát về “Mẹ và cô”.
 - Trò chuyện về bài hát
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ và cô.
 **\*. Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

 **\*.Ôn số lượng trong phạm vi 2:**
 - Cô xuất hiện trên màn hình những đồ dùng khác nhau.
 - Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng.
 - Cô hỏi trẻ những đồ dùng nào có số lượng 2.
 - Cô chốt lại.
  Cô và cháu cùng hát bài “Quả gì”. Sau đó cô vào giới thiệu bài.

 **\*  Phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu (màu sắc, hình dạng).**

**-**Cho cháu nhận biết và gọi tên các loại hoa trên màn hình của cô.

- Cô gắn hoa mai lên bảng và hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì các con? Hoa mai có màu gì ?

+ Các con hãy xếp cho cô sô hoa mai bằng với hoa đào của cô trên bảng nào? Cháu xếp hoa mai ra.

- Bây giờ các con hãy chọn cho cô hoa đào nào. Cháu chọn hoa đào và xếp ra.

- Hoa đào có màu gì? Cô cho trẻ nhắc lại.

- Tương tự cô cho trẻ nhận biết các hoa còn lại.

\***Hoạt động 3: Trò chơi  luyện tập:**

 **-**Trẻ về chỗ ngồi, cô phát cho mỗi cháu một rổ đồ dùng học toán có các loại hoa khác nhau.

 **-**Trong rổ của các con có gì?

 - Các con hãy chọn cho cô những màu vàng?

 - Tương tự cho cháu chọn xếp ra và phân nhóm theo hình dạng.

 - Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

 **\* Trò chơi “Ai nhanh nhất ”**

 - Cô chia cháu ra thành 4 nhóm, trẻ lên chọn và phân nhóm theo yêu cầu của cô.

 - Nhóm nào chọn nhanh và chọn đúng thì nhóm đó chiến thắng

**\*.Kết thúc hoạt động:**

 **-**Cô cho cháu hát bài “ Qủa gì”và đi vòng tròn.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa

 - **Yêu cầu:** Trẻ biết tô màu một số loại số loại hoa.

 - **Chuẩn bị**: Giấy A4, màu sáp.

 -**Tiến hàn**: Gợi hỏi trẻ tô màu một số l loại hoa.

 Cho trẻ tiến hành vẽ và tô màu một số loại hoa. Cô bao quát nhắc nhỡ trẻ tô màu không lem ra ngoài.

 **\* Góc phân vai**: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

 - **Chuẩn bị:** - Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

 \* **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

 \* **Góc học tập**: Xem tranh về một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại hoa.

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa.

 - **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 **VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Nhắc nhở trẻ ăn mặt phù hợp với thời tiết trong ngày.

 - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

 - Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.

 - Khi trẻ ăn xong vệ sinh răng, miệng, tay chân, đảm bảo giấc ngủ của trẻ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu (màu sắc, hình dạng).

 - Tăng cường Tiếng Việt: Trái ( ađai); phải (atươm).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu, ngày 01 tháng 03 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Hoa đẹp quanh bé.**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Sưu tầm tranh ảnh về các loài cây.

- Chơi các góc. Xem video.

**II.THỂ DỤC SÁNG** :

- Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Vườn cây của ba”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

-Trò chuyện về cách chăm sóc hoa.

-Trò chơi: Đua thuyền

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

 **Đề tài**: **Truyện:** Nhổ củ cải

 **1.Mục đích yêu cầu.**
 **+. Kiến thức.**
 - Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật, biết nguồn gốc truyện.
 - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
 **+. Kĩ năng.**
 - Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ.
 - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.
 **+. Giáo dục.**
 - Trẻ hứng thú tham gia vào vào bài học, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi.

 -  Giáo dục trẻ luôn đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi.

  **1**. **Chuẩn bị.**
 **a. Không giang tổ chức:** Trong lớp

 **b.Đồ dùng**

 - Của cô: Mũ chó con, mũ mèo con, mũ chuột nhắt . Củ cải trắng.

 - Các loại rau củ (su hào, cà rốt, củ cải, khoai tây ...)
 - Slide hình ảnh câu chuyện.

 - Của trẻ: - Trang phục gọn gàng.Đội hình chữ U.

 **3. Tiến hành**.

 **\*. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**
 - Các con ơi, hôm nay lớp mình rất vinh dự được chào đón các cô trong Ban giám hiệu nhà trường tới dự giờ lớp mình đấy chúng mình cùng nổ một tràng pháo tay để chào đón các cô nào.

- Cho trẻ hát bài hát bài hát:“Cả nhà thương nhau”

- Đến dự học các cô còn tặng chúng mình quà gì đây?

- À! Cô tặng củ cải trắng đấy .

- Ai cho cô biết củ cải trắng được dùng để làm gì?

Cô cũng biết một câu chuyện rất hay kể về một cây củ cải khổng lồ, các con có muốn biết tại sao lại có cây củ cải khổng lồ như vậy không ?

- Vậy chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Nhổ củ cải” nhé.

**\*. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Cô kể truyện:“Nhổ củ cải”.**
 \* Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
 + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
 + Bạn nào cho cô biết trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Trong câu chuyện có rất là nhiều nhân vật đúng không nào, vậy giờ cô và các con cùng gặp gỡ các nhân vật trong truyện trên màn hình nhé.
 \* Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên màn hình.
 + Ai nhắc lại tên câu truyện cô vừa kể nào?

 **\* Trích dẫn, đàm thoại.**

 + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
 + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?
 - Thế nào được gọi là “khổng lồ”?
( Khổng lồ có nghĩa là rất là to, to hơn gấp nhiều lần so với những củ cải khác đấy các con ạ)
 + Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?
 + Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào”
 + Bà già và ông già có nhổ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?
 + Cây cải đã được nhổ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?
 +  Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhổ được củ cải không? Tại sao họ lại nhổ được củ cải ?

 - Qua câu chuyện các con học được điều gì?
 => Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa.
 **\* Trẻ đóng kịch.**

 - Câu chuyện:"Nhổ củ cải" sẽ hay và hấp dẫn hơn khi được các bạn nhỏ chuyển thành kịch để gửi tặng chúng mình đấy. Sau đây xin mời tất cả các bạn cùng hướng lên sân khấu xem vở kịch “Nhổ củ cải” do các bạn thể hiện nhé. Và bây giờ vở kịch “Nhổ củ cải” xin được bắt đầu.

- Cô mời trẻ lên đóng kịch.

Trong khi trẻ đóng kịch cô gợi ý hướng dẫn, cổ vũ động viên trẻ.

**\* .Kết thúc hoạt động.**

- Cô và trẻ cùng hát vang bài hát “Cả nhà thương nhau”.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa.

 - **Yêu cầu:** Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

 - **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

 - **Tiến hành**:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho hoa.

 **\* Góc phân vai**: Gia đình - Cửa hàng bán hoa.

 - **Chuẩn bị:** - Đồ chơi bán hàng như bánh, keo.

 \* **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

 - **Chuẩn bị:** Các khối, hình bằng nhựa, đồ chơi bán hàng.

 \* **Góc học tập**: Xem tranh về một số loại hoa.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về một số loại hoa.

 **\* Góc nghệ thuật:** Tô màu các loại hoa

 - **Chuẩn bị**: Giấy A4, màu sáp.

 **VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Nhắc nhở trẻ ăn mặt phù hợp với thời tiết trong ngày.

 - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

 - Động viên trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.

 - Khi trẻ ăn xong vệ sinh răng, miệng, tay chân, đảm bảo giấc ngủ của trẻ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ, trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.
 - Tăng cường Tiếng Việt: không được đốn cây ( óh chợc cươl ân loong); bảo vệ ( dư).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*..................................................................................................................................................................................................................................................................*

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*