**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

***Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích***

*Thời gian thực hiện: Từ 26/ 2 đến 1/ 3 / 2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bé thích ô tô”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai: Người bán hàng, bác sĩ.****\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được công việc của người bán hàng, bác sĩ, cảnh sát giao thông.**\* Chuẩn bị:** Các loại nước giải khát, quả tươi, bánh kẹo, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, các loại phương tiện giao thông, đồ dùng bác sĩ, thuốc, sổ khám bệnh, búp bê**\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**2. Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe**.**\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây bãi đỗ xe**\* Chuẩn bị:** Nhà, gạch, phương tiện giao thông, bộ nút lắp ghép hàng rào, cổng, cây xanh, xe các loại ...**\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.- Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại xe, làm xe ô tô, hát múa.**\* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp\* C**huẩn bị:** Các nguyên vật liệu có trong thiên nhiên: hộp sữa, nắp chai, keo sữa, màu nước, bút sáp, bút lông, ống hút, cốc giấy, bìa catong...\* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**4. Góc học tập: làm album, xem sách chủ đề giao thông, chơi các trò chơi với toán.****\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ, nguyên vật liệu để làm sách tranh, ambum, chắp ghép hình, vòng quay tương ứng, con số may mắn ..........**\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ . **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về xe máy- Trò chơi dân gian: Bắt vịt trên cạn- Chơi tự do | - Trò chuyện về xe ô tô- Trò chơi vận động: nhà ở đâu- Chơi tự do | - Bé vui cùng phương tiện giao thông đường bộ - Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự do | - Trò chuyên về xe đạp- Trò chơi: về đúng nhà- Chơi tự do | - Kỹ năng khi ngoài trên xe máy- Trò chơi dân gian: Tung cao hơn nữa.- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **LQVT:**Số 9 ngộ nghĩnh | **THỂ DỤC:**Trèo lên xuống 7 gióng thang | **VĂN HỌC** Xe đạp con trên đường phố | **KPKH:**Trò chuyện về ptgt đường bộ | **LQCC:**Nhóm chữ g. y. |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Rèn kỹ năng đếm đến 9, tách gộp trong phạm vi 9-Tăng cường tiếng việt  | - Rèn kỹ năng trèo lên xuống thang**Tạo hình**Vẽ các phương tiện giao thông đường bộ-Tăng cường tiếng việt  | - Rèn phát âm cho trẻ-Tăng cường tiếng việt -Vui học kidmat | - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy của trẻ-Tăng cường tiếng việt  | - Rèn kỹ năng phát âm, nhận biết nhóm chữ g, y **ÂM NHẠC:**Đi đường em nhớ-Tăng cường tiếng việt  |

**Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên - Đoàn Thị Thu Thiệt**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 26 tháng 2 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về phương tiện giao thông đường bộ.

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bé thích ô tô”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **1. Góc phân vai: Người bán hàng, bác sĩ.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được công việc của người bán hàng, xây dựng

 **\* Chuẩn bị:** Các loại nước giải khát, quả tươi, bánh kẹo, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, các loại phương tiện giao thông, đồ dùng bác sĩ, thuốc, sổ khám bệnh, búp bê

 **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **2. Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe**.

 **\* Chuẩn bị:** Nhà, gạch, phương tiện giao thông, bộ nút lắp ghép hàng rào, cổng, cây xanh, xe các loại ...

 **3. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại xe, làm xe ô tô**

 \* C**huẩn bị:** Các nguyên vật liệu có trong thiên nhiên: hộp sữa, nắp chai, keo sữa, màu nước, bút sáp, bút lông, ống hút, cốc giấy, bìa catong...

 **4. Góc học tập: làm album, xem sách chủ đề giao thông, chơi các trò chơi với toán.**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ, nguyên vật liệu để làm sách tranh, ambum, chắp ghép hình, vòng quay tương ứng, con số may mắn...

 **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe máy

 - Trò chơi dân gian: Bắt vịt trên cạn

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

 **Đề tài: Số 9 ngộ nghĩnh**

 **1.Mục đíc yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 **-**Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết được nhóm có 9 đối tượng.

 - Nhận biết được chữ số 9, biết tách gộp, thêm bớt trong phạm vi 9

**b. Kỹ năng:**

 -Trẻ biết xếp tương ứng 1-1

 - Rèn kỹ năng quan sát và so sánh cho trẻ

 - Rèn kỹ năng thêm, bớt, tách gộp.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ chú ý tập trung khi học.

- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

 **2. Chuẩn bị:**

 **\* Đồ dùng của cô**

 - Máy tính có bài soạn PP.

 **\* Đồ dùng của trẻ**

 - Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng có số 1 - 9, chậu xe máy, mũ bảo hiểm, 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 9 để xung quanh lớp.

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

 - Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Vui gao thông”

 - Cô và trẻ đàm thoại về bài hát

 \*Giáo dục trẻ phải biết tuân thủ luật khi tham gia giao thông.

 **Hoạt động 2: Số 9 ngộ nghĩnh**

 **\* Ôn đếm đến 8**

 \* Trò chơi: “ô cửa bí mật”

 - Trẻ lên mở các ô cửa trên màn hình máy tính, khi ô cửa được mở ra trẻ sẽ nói đúng tên hình ảnh, đếm số lượng trong nhóm đó rồi tìm thẻ số tương ứng đặt vào (8 xe đạp, 8 xe máy, ...)

 - Cho trẻ kiểm tra xem bạn làm đúng chưa

 **\*NB chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.**

 - Cho trẻ lấy rổ đồ chơi

 - Trong rổ có gì?

 - Cho trẻ xếp tất cả số xe máy trong rổ thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

 - Cho trẻ xếp 8 mũ vào mỗi xe, mỗi xe 1 mũ.

 - Cho trẻ đếm lại xem có đúng là 8 mũ không. chọn thẻ số 8

 - Quan sát và so sánh số xe và mũ như thế nào với nhau

 - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?

 - Nhóm nào có số lượng ít hơn, ít hơn là mấy?

 - Để nhóm mũ và xe bằng nhau thì phải làm như thế nào?

 - Khái quát: có thể thêm 1 mũ hoặc bớt 1 xe để 2 nhóm bằng nhau

 - Trẻ thêm 1 mũ

 - Bây giờ con đã có mấy mũ?

 - Như vậy: 8 mũ thêm 1 bằng 9 mũ

 - 2 nhóm NTN với nhau?

 - Cô cùng trẻ đếm lại 2 nhóm. Đặt thẻ số vào các nhóm

 - Cô khẳng định 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 9.

 - Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm (lớp, tổ, cá nhân)

 - Cô giới thiệu chữ số 9, cấu tạo số 9, cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc

 - Cho trẻ đếm và cất dần nhóm mũ cho đến hết (cất 1,2,3)

  Các bạn ơi cáccon hãy cất bớt 1 xe máy đi nào

 - Vậy 9 bớt 1 còn mấy?

 - Chúng mình cùng đếm xem là đúng còn 8 c không nhé?

 Vậy để có 9 xe máy thì chúng mình sẽ làm gì?

 Vậy bây giờ chúng mình cùng thêm 1 xe máy vào nào và bằng mấy?

 \*Tưng tự bớt đi 2, 4, 5, 8

 Bậy giờ cô sẽ tách số xe mấy thành nhóm chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu chiếc xe nhé.

 Nhớm này có mẫy chiếc (1), còn nhóm bên này 8)

 Vậy 9 chiếc xe cỗ sẽ chia đưacj thành hai nhóm đó là 1 -8 đấy các con. Tương tựu chia nhóm 2-7, 3-6, 4-5

 Vừa rồi chúng mình đã được chơi với số 9 ngộ nghĩ bây giờ các con hãy nhìn quanh lớp của chúng ta xem chỗ nào có nhóm đồ vật có số lượng 9 không nào?

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 *+ Trò chơi 1: Luyện tập - Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần:*

 - Cô mời tổ trưởng của 3 tổ lên lấy đồ dùng về phát cho bạn.

 - Cô phổ biến luật chơi: Trong phiếu bài các con có 9 phương tiện giao thông. Nhiệm vụ của các con là chọn 4 cách chia chúng mình vừa học để chia 9 đối tượng ấy thành 2 nhóm khác nhau. Thời gian sẽ bắt đầu khi bản nhạc mở và kết thúc khi bản nhạc dừng.

 - Cô cho trẻ chơi

 - Cô nhận xét

 Bây giờ cô sẽ mang đến cho chúng ta một trò chơi nữa đấy

 + *Trò chơi 2: Bạn tôi là ai?*

 - Trẻ chia làm hai hàng, cô phổ biển luật chơi: Các con có muốn làm những bạn xe máy, những bạn xe ô tô, xe buýt, xe tải….thật đáng yêu không? Hôm nay chúng ta sẽ đi kết bạn trên đường phố. Cô Tâm sẽ phát thẻ xe cho mỗi bạn, trên thẻ đã đính số rồi. Nhiệm vụ của chúng ta là sẽ đi tìm bạn, làm sao mà để 2 bạn gặp nhau có số lượng bằng 9. Cô phát thẻ và cho trẻ đeo thẻ số vào và quan sát trên thẻ của mình là số mấy, quan sát bạn để ghép.

 - Cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ số cho nhau. Chơi tương tự.

 - Kiểm tra kết quả xem có bạn nào ghép sai không?

 ***\* Kết thúc:*** Cho trẻ chào các cô và cùng ra chơi.

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ năng đếm đến 9, tách gộp trong phạm vi 9

 - Tăng cường tiếng việt: số 9 (Tơkieh), số 8 (Tơkool)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 27 tháng 2 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về phương tiện giao thông đường bộ

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bé thích ô tô”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại xe, làm xe ô tô, hát múa.**

 \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 \* C**huẩn bị:** Các nguyên vật liệu có trong thiên nhiên: hộp sữa, nắp chai, keo sữa, màu nước, bút sáp, bút lông, ống hút, cốc giấy, bìa catong...

 \* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **. Góc phân vai: Người bán hàng, bác sĩ.**

 **\* Chuẩn bị:** Các loại nước giải khát, quả tươi, bánh kẹo, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, các loại phương tiện giao thông, đồ dùng bác sĩ, thuốc, sổ khám bệnh, búp bê

 **. Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe**.

 **\* Chuẩn bị:** Nhà, gạch, phương tiện giao thông, bộ nút lắp ghép hàng rào, cổng, cây xanh, xe các loại ...

 **. Góc học tập: làm album, xem sách chủ đề giao thông, chơi các trò chơi với toán.**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ, nguyên vật liệu để làm sách tranh, ambum, chắp ghép hình, vòng quay tương ứng, con số may mắn.......

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

**B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát mây trời

 - Trò chuyện về xe ô tô

 - Trò chơi vận động: nhà ở đâu

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a.Kiến thức:*** - Trẻ nhớ tên bài tập. Trẻ biết cách trèo lên xuống thang, biết cách trèo đúng kỹ thuật

***b. Kỹ năng:* -** Nhằm rèn luyện, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ, Rèn kỹ năng treo lên xuồng gionga thang cho trẻ

***c.Thái độ*:** - Tính kỷ luật, tinh thân tập thể. Có ý thức tự giác trong học tập

**2. Chuẩn bị:**

 **a. Không gian**: Trong lớp

 **b. Đồ dùng:** Vạch chuẩn. bóng.

 **3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1:** Khởi động: Cho trẻ đi hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, đi chậm xếp 2 hàng ngang.

 **\*Hoạt động 2:** Trọng động:

**\* Bài tập phát triển chung:** Cho trẻ tập bài: “Nắng sớm”

 - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay

 - Bụng: nghiêng người sang 2 bên

 - Chân: Ngồi xổm, đứng lên

- Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống

 - Chuyển tiếp: Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện.

**\* Vận động cơ bản**: Trèo lên xuống 7 gióng thang

 - Các con nhìn xem cô có gì đây? (thang)

 - Vậy với cái thang này dùng để làm gì?

 - Đê biết cách trèo lên xuống thang thì các con cùng xem cô thực hiện trước nha.

 + Lần 1: Làmkhông giải thích

 + Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích

 TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xongđi về cuối hàng.

 - Mời 2 bạn lên đi thử.

 **\* Trẻ thực hiện:**

 - Cô cho cacr lớp thực hiện 2-3 lần.

- Cô cho nhóm thực hiện

- Cô cho cá nhân thực hiện.

 - Cô quan sát động viên và nhắc nhở trẻ.

 - Cho 2 đội thi đua.

**\* Trò chơi vận động: Chèo thuyền trên cạn**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi cô động viên cổ vũ trẻ.

 **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng

 **IV VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V . HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Rèn kỹ năng trèo lên xuống thang

 **Tạo hình:** Vẽ các phương tiện giao thông đường bộ

 + Mục đích yêu cầu: Trẻ biết cầm bút vẽ các phương tiện giao thông đường bộ

 + Trẻ biết phối hợp màu để tạo ra bức tranh hài hòa

 - Tăng cường tiếng việt: Trèo lên ( dzóok), xe (xee)

 **VI . NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 28 tháng 2 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về phương tiện giao thông đường bộ.

- Chơi các góc

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bé thích ô tô”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 **. Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe**.

 **\* Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây bãi đỗ xe

 **\* Chuẩn bị:** Nhà, gạch, phương tiện giao thông, bộ nút lắp ghép hàng rào, cổng, cây xanh, xe các loại ...

 **\* Tiến hành:** - Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 - Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **. Góc phân vai: Người bán hàng, bác sĩ**

 **\* Chuẩn bị:** Các loại nước giải khát, quả tươi, bánh kẹo, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, các loại phương tiện giao thông, đồ dùng bác sĩ, thuốc, sổ khám bệnh, búp bê

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại xe, làm xe ô tô, hát múa.**

 \* C**huẩn bị:** Các nguyên vật liệu có trong thiên nhiên: hộp sữa, nắp chai, keo sữa, màu nước, bút sáp, bút lông, ống hút, cốc giấy, bìa catong...

 **. Góc học tập: làm album, xem sách chủ đề giao thông, chơi các trò chơi với toán.**

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ, nguyên vật liệu để làm sách tranh, ambum, chắp ghép hình, vòng quay tương ứng, con số may mắn ..........

 **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Bé vui cùng phương tiện giao thông đường bộ

 - Trò chơi vận động: Kéo co

 - Chơi tự do

**C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Chuyện Xe đạp con trên đường phố**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

 ***a. Kiến thức:***

 - Biết được tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện

- Hiểu được nội dung, cảm nhận được ý nghĩa về câu chuyện.

 ***b. Kỹ năng***

- Kỹ năng ghi nhớ, nói mạch lạc.

- Thể hiện được giọng nói, biểu cảm khi đóng vai các nhân vật.

***c. Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông thông qua câu chuyện

- Biết lắng nghe sự góp ý của người khác

2. **Chuẩn bị:**

- Giáo án.

- Âm nhạc.

- Tranh nổi, rối, saban, tranh hoạt cảnh đóng kịch

**3. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1:** Ổn đinh

- Hát bài: “Vui giao thông”,

- Sáng nay đi học các con thấy có những PTGT gì?

- Các con đã biết lái xe gì?

- Đúng rồi, tuổi nhỏ như các con chỉ đi được xe đạp nhỏ mà thôi.

- Hôm nay, cô có 1 câu chuyện rất hay, nhắc đến chiếc xe đạp đấy, câu chuyện có tên “Xe đạp con trên đường phố” lớp mình cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé.

**Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Lần 1: diễn cảm. Giới thiệu tên câu chuyện

 Nội dung: kể về chiếc xe đạp con đi trên đường phố, khi đi mải mê nói chuyện không chú ý đến phần đường của mình, đi lấn sang phần đường của người khác nên bị ngã.

- Lần 2: kết hợp rối.

- Lần 3: tóm tắt lại câu chuyện.

Đoạn 1: từ sáng sớm nay…… “chạy rất trật tự trên con đường riêng của mình”.

Đoạn 2: Từ Xe đạp con cố len vào….vạch trắng giữa đường

Đoạn 3: Đoạn còn lại

**\* Đàm thoại:**

**Đoạn 1:**

+ Tên câu chuyện là gì và của tác giả nào?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Nằm ở nhà chán quá thì xe đạp con quyết định đi đâu?

+ Khi ra khỏi nhà, xe đạp con thấy gì?

=> cô tóm lại các ý cho trẻ.

**Đoạn 2:**

+ Khi thấy bác Tải xe đạp con đã hỏi gì?

+ Bác Tải trả lời thế nào?

+ Sau khi nghe xe đạp con hỏi, chú Buýt bên cạnh đã nói gì?

+ Khi nghe chú Buýt nói, xe đạp con hỏi lại như thế nào?

+ Bác Tải nghe xong liền nói gì với xe đạp con?

+ Khi được bác Tải giải thích, xe đạp con nghĩ gì?

 Từ khó: Băng ghế

=> cô tóm lại ý cho trẻ.

**Đoạn 3:**

+ Khi xe đạp con chạy lấn sang vạch trắng giữa đường, ai đã nhắc nhở xe đạp con? Chị xe Hơi nói thế nào?

 + Xe đạp con trả lời thế nào?

 + Khi không nghe lời chị xe Hơi thì sau đó xe Đạp con bị gì?

Từ khó: luống cuống => cô tóm lại ý cho trẻ.

 **\* GD**: Nhân vật chính trong câu chuyện là chiếc xe đạp con. Qua câu chuyện các con học được văn hóa khi tham gia giao thông. Phải đi đúng làn đường của mình, không lấn sang làn đường của người khác.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi: Đóng kịch**

C/c ơi... chúng ta vừa được nghe và tìm hiểu về câu chuyện xe đạp con trên đường phố. Để thưởng cho các bạn hôm nay đã học rất ngoan và giỏi thì cô sẽ cho các bạn chơi đóng kịch.

- Hỏi trẻ thích vai nào và phát dụng cụ

- Cô dẫn truyện và cho trẻ đóng kịch.

- Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp.

**C**ho trẻ hát và thu dọn đồ dùng cùng cô.

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn phát âm cho trẻ

 - Vui học kidmat

 -Tăng cường tiếng việt: ô tô (ô tô), đường đi (kơlớng)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 29 tháng 2 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về phương tiện giao thông đường bộ

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bé thích ô tô”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A.Hoạt động góc**

 **. Góc học tập: làm ambum, xem sách chủ đề giao thông, chơi các trò chơi với toán.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ, nguyên vật liệu để làm sách tranh, ambum, chắp ghép hình, vòng quay tương ứng, con số may mắn ..........

 **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

 **. Góc phân vai: Người bán hàng, bác sĩ.**

 **\* Chuẩn bị:** Các loại nước giải khát, quả tươi, bánh kẹo, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, các loại phương tiện giao thông, đồ dùng bác sĩ, thuốc, sổ khám bệnh, búp bê

 **. Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe**.

 **\* Chuẩn bị:** Nhà, gạch, phương tiện giao thông, bộ nút lắp ghép hàng rào, cổng, cây xanh, xe các loại ..

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại xe, làm xe ô tô, hát múa.**

 \* C**huẩn bị:** Các nguyên vật liệu có trong thiên nhiên: hộp sữa, nắp chai, keo sữa, màu nước, bút sáp, bút lông, ống hút, cốc giấy, bìa catong...

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về xe đạp

 - Trò chơi: về đúng nhà

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Khám phá khoa học**

**Đề tài:** **Trò chuyện về PTGT đường bộ**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 ***a. Kiến thức:*** - Trẻ biết có nhiều loại phương tiện giao thông đường bộ.

 - Biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

 ***b. Kỹ năng:*** - Biết phân loại theo các loại phương tiện giao thông đường bộ.

 - Biết công dụng, lợi ích của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

 ***c. Giáo dục:*** Giáo dục trẻ biết đi đúng làn đường và nghiêm túc khi tham gia giao thông.

 **2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian**: Trong lớp

 **b. Đồ dùng:** - Tranh vẽ, lô tô một số phương tiện giao thông đường bộ.

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính”

- Các con vừa nhắc đến phương tiện gì?

- Xe đạp là ptgt đường gì?

- Cho trẻ kể 1 số ptgt đường bộ.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm hoạt động**

- Hôm nay, cô sẽ cùng các con trò chuyện về 1 số PT giao thông đường bộ.

\* Tìm hiểu về xe máy

- Nhìn xem, nhìn xem

- Xe máy đi ở đâu?

- Khi điều khiển xe máy thì cần phải có những gì? Quy định chở được mấy người?

- Muốn được xe máy thì phải làm gì?

- Xe máy có mấy bánh và chạy bằng nguyên liệu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh và cho cô biết nhờ những bộ phận nào mà xe máy?

\* Tìm hiểu về xe đạp

- Xe đạp đi ở đâu?

- Khi điều khiển xe đạp thì cần phải có những gì?

- Cho trẻ quan sát tranh và cho cô biết nhờ những bộ phận nào mà xe đạp?

\* Tìm hiểu về xe ô tô

- Nhìn xem, nhìn xem

- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

- Người điều khiển ô tô được gọi là gì?

- Xe ô tô có mấy bánh và chạy bằng nguyên liệu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh và cho cô biết nhờ những bộ phận nào mà xe ô tô?

\* Tìm hiểu về tầu lửa tương tự như các phương tiện trên.

\* So sánh: xe ô tô và tàu lửa.

***Hoạt động 3: Trò chơi***

***\*Trò chơi : Tín hiệu gì***

- Cô là người điều khiển khi cô nói đèn đỏ thì các con phải dừng lại, đèn xanh thì đi qua, đèn vàng chạy chậm

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

***\* Trò chơi: “ ai nhanh hơn”***

- Trẻ thi đua lên gạch chéo những hành vi vi phạm luật giao thông.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “ Nhớ lời cô dặn” và ra ngoài.

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy của trẻ

 -Tăng cường tiếng việt: ô tô (ô tô), đường đi (kơlớng)

 **VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 1 tháng 3 năm 2024

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ bé thích**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về phương tiện giao thông đường bộ.

- Chơi các góc

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Tập thể dục với bài hát “Bé thích ô tô”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **.Góc phân vai: Người bán hàng, bác sĩ**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được công việc của người bán hàng, bác sĩ, chú cảnh sát,.....

 **\* Chuẩn bị:** Các loại nước giải khát, quả tươi, bánh kẹo, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, các loại phương tiện giao thông, đồ dùng bác sĩ, thuốc, sổ khám bệnh, búp bê

 **\* Tiến hành:** -Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **. Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe**.

 **\* Chuẩn bị:** Nhà, gạch, phương tiện giao thông, bộ nút lắp ghép hàng rào, cổng, cây xanh, xe các loại ...

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại xe, làm xe ô tô, hát múa.**

 \* **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 \* C**huẩn bị:** Các nguyên vật liệu có trong thiên nhiên: hộp sữa, nắp chai, keo sữa, màu nước, bút sáp, bút lông, ống hút, cốc giấy, bìa catong...

 \* **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **. Góc học tập: làm album, xem sách chủ đề giao thông, chơi các trò chơi với toán.**

 **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **\* Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về ptgt đường bộ, nguyên vật liệu để làm sách tranh, ambum, chắp ghép hình, vòng quay tương ứng, con số may mắn ..........

 **\* Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh

  **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng khi ngoài trên xe máy

 - Trò chơi dân gian: Tung cao hơn nữa.

- Chơi tự do.

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Làm quen với chữ cái**

 **Đề tài: Làm quen nhóm chữ g, y**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

***a. Kiến thức****:* - Trẻ biết và phát âm đúng chữ, biết chữ cái g, ytrong từ. Biết đặc điểm và cấu tạo chữ cái g, y.

***b. Kỹ năng****:* - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng so sánh.

 ***c. Giáo dục****:* - Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**2. Chuẩn bị:**

 **a. Không gian:** Lớp học.

 **b. Đồ dùng:** Thẻ chữ cái cho cô và trẻ, một số trò chơi.

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

 **\* Hoạt động 1: Ổn định, hứng thú**

 - Cô cho trẻ hát bài: “Bác đưa thư vui tính”.

 - Trong bài hát bác đi đưa thư bằng ptgt gì?

- Có những loại ptgt đường bộ nào? Mời trẻ kể.

- Cho trẻ xem tranh các loại ptgt đường bộ.

 => Giáo dục trẻ: Biết bảo về, chăm sóc các loại ptgt.

 **\* Hoạt động 2:**

- Cô bật máy chiếu có hình ảnh “Sân ga” cho trẻ quan sát.

- C/c nhìn xem nhìn xem, xem cô có tranh gì đây?

 - Đúng rồi đây chính là “Sân ga ”

 - Cô phát âm và cho trẻ phát âm “Sân ga”

 - C/c xem trong từ là “Sân ga” có mấy tiếng? Bao nhiêu chữ cái? Chữ đã học.

 - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với c/c chữ g

 - C/c nghe cô phát âm “ g ”.

 - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm.

 - Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ g. Cô chốt lại: chữ g có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái

 - Sau đó cô giới thiệu chữ g in hoa, chữ g in thường, chữ g viết thường.

- C/c ơi! Cô cháu mình cùng hát bài “Em tập lái ô tô”.

 \* Tương tự cho trẻ làm quen với chữ y.

- C/c nhìn xem nhìn xem, xem cô có tranh gì đây?

 - Đúng rồi đây chính là “ xe máy ”

 - Cô phát âm và cho trẻ phát âm “Xe máy”

 - C/c xem trong từ là “Xe máy” có mấy tiếng? Bao nhiêu chữ cái? Chữ đã học.

 - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với c/c chữ y

 - C/c nghe cô phát âm “ y ”.

 - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm.

 - Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ y. Cô chốt lại chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

 - Sau đó cô giới thiệu chữ g in hoa, chữ g in thường, chữ y viết thường.

- Cho trẻ chơi trò chơi “uống sữa”

 **\*So sánh chữ g và chữ y:**

- Cho trẻ so sánh.

 + Khác nhau:

 - Chữ g: có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái

            - Chữ y: có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1:** “Lên tàu”.

 - Cách chơi: Cô là người bán vé. Khi cô mở nhạc c/c đi vòng tròn cô sẽ phát cho mỗi bạn một bông hoa có chứa chữ. Khi phát xong, cô yêu cầu hoa chữ gì thì c/c phải giơ chữ đó lên và phát âm.

 - Cô cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

 **\* Trò chơi 2:** “Chuyển hoa lên xe”

 - Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 chiếc xe ô tô tải, một chiếc xe có chứa chữ g, một chiếc xe có chứa chữ y và rất nhiều hoa chứa chữ g và y. Mỗi đội sẽ lên chọn hoa theo yêu cầu của cô và gắn lên xe. Đội nào lấy được nhiều hoa là đội thắng cuộc.

 **\* Trò chơi 3:** “Nối chữ cái với chữ cái trong từ”

 Cách chơi: Mỗi đội có 1 tranh có nhiều hình vẽ có từ chứa chữ cái đã học.

 - Khi có hiệu lệnh 2 đội thi đua nối. Tổ nào nối đúng và nhanh hơn sẽ được khen.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

 \* **Kết thúc:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

 **IV. ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU VÀ TRẢ TRẺ**

 - Rèn kỹ năng phát âm, nhận biết nhóm chữ g, y

 **ÂM NHẠC:** Đi đường em nhớ

 Mục đích yêu cầu:

 + Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giae

 + Trẻ hiểu được nội dung bài hát

 + Trẻ thể hiện được bài hát theo khả năng của trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt: đường cái (kơlớng abhlớng), bài hát (bhơrnooch)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………