**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG VÀ NGÀY HỘI CỦA CÔ VÀ MẸ**

 **I/ MỤC TIÊU**

 **\*Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết được các nhóm phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.

 - Trẻ biết ý nghĩa của các biển báo giao thông và đèn tín hiệu giao thông

 - Trẻ biết tuân thủ luật khi tham gia giao thông.

 - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 8/3, ngày 8/3 dành cho ai và các hoạt động trong ngày 8/3

 **\*Mục tiêu từng lĩnh vực.**

 **1. Phát triển thể chất:**

 **\* Phát triển vận động:**

 - Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất (4)

 - Trẻ phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.

 - Trẻ thể hiện được sự nhanh mạnh, khéo léo, dẻo dai trong thực hiện các bài tập tổng hợp

\* **GD dinh dưỡng sức khỏe**

 - Trẻ biết tránh những nơi ồn ào, bụi bẩn do các phương tiện giao thông gây ra

 - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn

 - Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.

 **2. Phát triển nhận thức**

 ***\* Khám phá khoa học:***

- Trẻ biết được các loại phương tiện giao thông.

 - Trẻ biết được điểm khác nhau của các loại phương tiện giao thông và công dụng của các loại phương tiện giao thông

 - Biết được các luật lệ giao thông và tuân thủ các luật lệ khi tham gia giao thông

 - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 8/3, ngày 8/3 dành cho ai và các hoạt động trong ngày 8/3

 - Thể hiện câu chuyện theo cách riêng. (120)

 ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

 - Đếm trong phạm vi 9, 10 và đếm theo khả năng

 - Có biểu tượng về số trong phạm vi 9 và 10, tách gộp trong phạm vi 9 và 10.

 - Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm; (105)

 **3. Phát triển ngôn ngữ.**

 - Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. (69)

 - Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (77)

 - Có một số hành vi, ứng xử như người đọc: cầm sách đúng chiều, lật từng trang sách, đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua. (83)

 - Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. (90)

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày. (33)

 - Mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân. (34)

 - Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (37)

 - Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm. (60)

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

 - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (8)

 -Trẻ biết thực hiện các kĩ năng cơ bản để tạo thành các phương tiện giao thông.

 - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

 - Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

 **II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

 **1. Phát triển thể chất:**

 \* **Phát triển vận động:**

- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động:

- Bước chéo sang ngang

 - Chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân.

 - Bật tách chân và khép chân qua 7 ô.

 - Trèo lên xuống 7 gióng thang

 **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

 - Trẻ biết tránh những nơi ồn ào, bụi bẩn do các phương tiện giao thông gây ra

 - Một số quy định dành cho người đi bộ ngồi trên xe máy, xe buýt, trên thuyền, trên ô tô

 **2. Phát triển nhận thức**

***\* Khám phá khoa học:***

 - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiên giao thông.

 - Trẻ biết được điểm khác nhau của các loại phương tiện giao thông và công dụng của các loại phương tiện giao thông

 - Biết được các luật lệ giao thông và tuân thủ các luật lệ khi tham gia giao thông

 - Biết các tín hiệu đèn khi tham gia giao thông.

 - Phân loại phương tiện giao thông theo 2 -3 dấu hiệu

 - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 8/3, ngày 8/3 dành cho ai và các hoạt động trong ngày 8/3

 - Trẻ thể hiện được câu chuyện đã nghe và nhìn thấy theo cách riêng của mình.

 ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

 - Số 9 ngộ nghĩnh.

 - Bé vui cùng số 9

 - Số 10 đáng yêu

 - Bé vui cùng chữ số đã học.

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn. Hướng dẫn bạn đang cố gắng giải quyết 1 vấn đề nào đó. Hợp tác trong quá trình hoạt động, các ý kiến không áp đặt hoặc dùng vũ lực ép bạn phải thực hiện theo ý của mình.

 - Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.

 - Có một số hành vi, ứng xử như người đọc: cầm sách đúng chiều, lật từng trang sách, đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua.

 - Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

 ***\* Làm quen với việc đọc, viết***

 - Luyện phát âm, nhận dạng được một số chữ cái qua các thẻ chữ rời, từ dưới tranh, hình ảnh có chữ cái qua các trò chơi và tập tô các nét chữ.

 - Trẻ biết đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.

 - Bé vui cùng nhóm chữ g, y

 - Làm quen nhóm chữ s, x

 - Bé vui cùng các chữ đã học.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 -Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày. mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn như: Kê dọn bàn ghế ăn, tự cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, rửa tay trước và sau khi ăn, vệ sinh răng miệng sau khi ăn.

 - Trẻ biết nhắc nhở các bạn cùng tham gia

 - Trẻ biết thay đổi hành vi thái độ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. VD: Trẻ đang chơi đùa vui vẻ nhưng khi thấy bạn bị ngã đau thì trẻ cũng tỏ ra lo lắng và buồn bã.

 - Trẻ biết mạnh dạn trao đổi y kiến của mình với mọi người xung quanh. Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè.

 **5. PTTM:**

 **\* Tạo hình:**

 - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.

 - Xem hình ảnh video, tranh mẫu,.. kết hợp gợi ý của cô và ý tưởng của mình sử dụng các nét cơ bản để vẽ, nặn, xé, dán, gấp tạo ra sản phẩm có màu sắt, kích thứớc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối. Phối hợp các kĩ năng vẽ, xé dán để tạo ra sản phẩm.

- Biết bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

 **\* Âm nhạc** :

 - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát, tập trẻ hát thuộc bài hát và tham gia các trò chơi âm nhạc qua các đề tài .

 - Nghevà nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết ) của các bài hát bản nhạc.

 - Biết vận động vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, thể hiện các động tác múa minh hoạ theo bài hát.

 **III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 1/ PTGT đường bộ bé thích - Từ ngày 26/2/ 2024 - 1/3/2024

 2/ Bé yêu cô và mẹ - Từ ngày 4/3/2024 - 8/03/2024

 3/ Đường thủy và đường hàng không bé yêu - Từ ngày 11/03/2024- 15/03/2024

 4/ Luật lệ giao thông - Từ ngày 18/03/2024 - 22/03/2024

**IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

 **1. Môi trường vật chất.**

 - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề ***“Phương tiện giao thông và ngày hội của cô và mẹ”***

 - Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề

 - Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng như: phương tiện giao thông, biển báo,đền tín hiệu, thiệp…

 - Sắp xếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục

 - Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản

 - Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ

 - Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

 - Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

 **2. Môi trường xã hội.**

- Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

- Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữa trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

 **V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

 **1. Phát triển thể chất:**

 **\* Phát triển vận động:**

- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo nhịp bài hát.

 - Kiểm soát được vận đông: Trèo lên xuống 7 gióng thang.

 - Trẻ phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước chéo sang ngang, chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân, bật tách chân và khép chân qua 7 ô.

 - Trẻ thể hiện được sự nhanh mạnh, khéo léo, dẻo dai trong thực hiện các bài tập tổng hợp.

\* **GD dinh dưỡng sức khỏe**

 - Trẻ biết tránh những nơi ồn ào, bụi bẩn do các phương tiện giao thông gây ra.

 - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

 - Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.

 **2. Phát triển nhận thức**

 ***\* Khám phá khoa học:***

- Trẻ biết được các loại phương tiện giao thông.

 - Trẻ biết được điểm khác nhau của các loại phương tiện giao thông và công dụng của các loại phương tiện giao thông

 - Biết được các luật lệ giao thông và tuân thủ các luật lệ khi tham gia giao thông

 - Phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu

 - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 8/3, ngày 8/3 dành cho ai và các hoạt động trong ngày 8/3

 - Thể hiện câu chuyện theo cách riêng.

 ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

 - Đếm trong phạm vi 9, 10 và đếm theo khả năng

 - Có biểu tượng về số trong phạm vi 9 và 10, tách gộp trong phạm vi 9 và 10.

 - Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.

 **3. Phát triển ngôn ngữ.**

 - Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.

 - Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.

 - Có một số hành vi, ứng xử như người đọc: cầm sách đúng chiều, lật từng trang sách, đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua.

 - Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày.

 - Mạnh dan nói lên ýkiến của bản thân.

 - Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.

 - Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm.

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

 - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.

 -Trẻ biết thực hiện các kĩ năng cơ bản để tạo thành các phương tiện giao thông.

 - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

 - Biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc, biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát.

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

 **Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**

 **Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên – Đoàn Thị Thu Thiệt**