**KẾ HOẠCH THEO CHỦ ĐỀ**

**Chủ đề: Trường Mầm Non và Tết trung thu (4 TUẦN)**

**Thực hiện từ ngày 16/09– ngày 13/10/2024**

**1.Mục tiêu**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ  biết kể về các hoạt động diễn ra trong ngày ở trường mầm non từ khi đến lớp cho tới khi về nhà.

- Biết được tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.

- Biết tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.

- Trẻ nắm được một số quy định của trường, lớp, không leo trèo qua cửa sổ, không ra khỏi khu vực trường lớp khi không được phép của cô giáo...

**-** Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu.

**\* Mục tiêu gắn với từng lĩnh vực:**

***a. Phát triển thể chất:***

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. (Mục tiêu 1)

- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. (Mục tiêu 2)

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Thể hiện sự khéo léo khi đi, nhảy, bò, bật, tung và bắt

- Thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

- Biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Biết tên và chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Biết vận dụng và các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

***b. Phát triển nhận thức:***

- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử

dụng ngón tay để biểu thị số lượng. (Mục tiêu 27).

**-** Trẻ nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. (Mục tiêu 39)

- Trẻ biết, kể tên một số lễ hội trong trường mầm non và tại địa phương qua trò chuyện tranh ảnh… (Mục tiêu 41)

- Biết được tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.

- Biết tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.

- Phân biệt các khu vực trong lớp; các khu vực trong trường và các công việc khác nhau của các cô, bác trong trường mầm non.

- Biết được một số đặc điểm, sự giống và khác nhau của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

***c. Phát triển ngôn ngữ:***

- Trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp. (Mục tiêu 51)

- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản. (Mục tiêu 43)

- Biết kể về trường, lớp, về các hoạt động ở lớp, trường theo thứ tự.

- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện về trường lớp mầm non.

***d. Phát triển thẩm mĩ:***

- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. (Mục tiêu 74)

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. (Mục tiêu 82)

- Thể hiện bài hát về trường mầm non đúng nhịp, có cảm xúc.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Biết một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình.

- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.

- Tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về trường lớp, đồ dùng, đồ chơi, cô giáo, các bạn trong lớp…

- Tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình.

***đ. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình (MT66)

- Biết yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn. chơi hòa thuận với bạn, không tranh giành đồ chơi. Biết chào hỏi cô

- Biết yêu thích và biết giữ gìn đồ dùng, dồ chơi trong lớp. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

- Biết hợp tác, chia sẻ với cá bạn và cô giáo. Biết thực hiện các quy định trong lớp và của trường.

- Biết sử dụng nước tiết kiệm, bỏ rác đúng quy định.

**2.Nội dung giáo dục:**

***a. Phát triển thể chất:***

\* Phát triển vận động:

- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn: Hô hấp, tay, lưng – bụng – lườn, chân.

- Đi kiễng gót.

- Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.

- Bò theo hướng thẳng.

- Tung bóng cho cô.

\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

- Tập các bài tập thể dục thường xuyên.

- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

- Khám sức khỏe định kỳ.

- Nhận biết béo phì và suy dinh dưỡng. Nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.

***b. Phát triển nhận thức:***

\* Khám phá khoa học:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày khai giảng, tết trung thu.

- Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường

- Tên và một số đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.

- Trẻ biết ngày hội đến trường, biết trò chuyện về tên trường, lớp.

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán :

- Nhận biết số lượng 1.

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình vuông, hình tròn.

- Nhận biết một và nhiều.

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình tam giác, hình chữ nhật.

***c. Phát triển ngôn ngữ:***

- Trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?

- Sửu dụng các từ biểu thị sự lễ phép.

- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.

- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truyện.

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.

- Giữ gìn sách.

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu và hoàn cảnh giao tiếp.

- Nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện “Bạn mới”.

- Biết kể về trường, lớp, về các hoạt động ở lớp, trường theo thứ tự.

***d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

**-** Một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ

- Cử chỉ, lời nói lễ phép, biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.

- Nhận biết hành vi “Đúng - sai”; “Tốt - xấu”.

- Biết phối hợp cùng bạn khi tham gia lễ hội múa lân.

***đ. Phát triển thẩm mĩ:***

- Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc, bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca).

- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát.

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm.

- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.

- Nhận xét sản phẩm tao hình.

**3. Dự kiến chủ đề nhánh**

- Bé vui hội trăng rằm.Thực hiện từ 16/9 đến 22/9/2024

- Bé vui đến trường. Thực hiện từ 23/9 đến 29/9/2024

- Trường Mầm non thân yêu. Thực hiện từ 30/9 đến 06/10/2024

- Lớp 3 tuổi chúng mình. Thực hiện từ 07/10 đến 13/10/2024

**4. Xây dựng môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề “Trường Mầm non và Tết trung thu”.

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề “Trường Mầm non và Tết trung thu”.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**5. Kết quả mong đợi:**

***a. Phát triển thể chất:***

- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ thể hiện được sự khéo léo khi đi, nhảy, bò, bật, tung và bắt.

- Phối hợp vận động, biết cách đưa cơ thể vào hoạt động vận động trong bài tập vận động.

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

- Trẻ kể tên được một số thức ăn và cách chế biến thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Biết các vận dụng và các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

***b. Phát triển nhận thức:***

- Trẻ biết cách sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.

**-** Trẻ nói được tên trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ kể tên được một số lễ hội trong trường mầm non và tại địa phương qua trò chuyện tranh ảnh…

- Trẻ nói được tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.

- Trẻ kể tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.

- Trẻ phân biệt được các khu vực trong lớp; các khu vực trong trường và các công việc khác nhau của các cô, bác trong trường mầm non.

- Trẻ nhận biết số đếm và số lượng.

***c. Phát triển ngôn ngữ:***

- Trẻ sử dụng được các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.

- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.

- Trẻ biết kể về trường, lớp, về các hoạt động ở lớp, trường theo thứ tự.

- Trẻ đọc được bài thơ, kể chuyện về trường lớp mầm non.

***d. Phát triển thẩm mĩ:***

- Trẻ biết vận động được theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

- Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Thể hiện bài hát về trường mầm non đúng nhịp, có cảm xúc.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Biết một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình.

- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.

- Tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về trường lớp, đồ dùng, đồ chơi, cô giáo, các bạn trong lớp…

- Tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

***đ. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

- Trẻ biết yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn. chơi hòa thuận với bạn, không tranh giành đồ chơi. Biết chào hỏi cô

- Trẻ yêu thích và biết giữ gìn đồ dùng, dồ chơi trong lớp. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ hợp tác, chia sẻ với cá bạn và cô giáo. Biết thực hiện các quy định trong lớp và của trường.

- Trẻ sử dụng nước tiết kiệm, bỏ rác đúng quy định.

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ GVLKH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé vui hội trăng rằm.**

**Tuần 1: thực hiện từ 16/9 đến 25/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về ngày Tết trung thu | | | **LQVH**  Trăng sáng | | **TẠO HÌNH**  Nặn bánh trung thu | | **GDÂN**  Rước đèn dưới ánh trăng.  **(NGHĨ BÃO DẠY BÙ QUA THỨ 6)** | **THỂ DỤC**  Đi kiễng gót |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao**  \* Mục đích -Yêu cầu:  -Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình.  -Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.  \* Chuẩn bị: Bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao…  \* Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tham gia vào trò chơi.  **2. Góc xây dựng: Xây khu bán hàng trung thu.**  \* Mục đích-yêu cầu:  - Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây khu bán hàng trung thu.  \* Chuẩn bị:  - Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa, lồng đèn, đầu lân, bánh trung thu.  \* Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.  **3. Góc học tập: Xem sách tranh về ngày hội Trung thu**.  \* Mục đích-yêu cầu:  - Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.  \* Chuẩn bị: Tranh ảnh về ngày hội trăng rằm.  \*Tiến hành: Trẻ vào góc chơi.  **4.Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao.**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết chọn màu tô màu đèn ông sao.  \*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút màu  \*Tiến hành: Trẻ vào góc thực hiện.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tưới nước cho cây.  \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.  \*Tiến hành: Trẻ tưới nước cho cây. | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày Tết Trung thu  - TCVĐ: Bắt bướm  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về các món ăn trong ngày Tết trung thu  -TCVĐ: Đuổi bóng.  - Chơi tự do | | - Quan sát và trò chuyện về đèn ông sao”  - TCVĐ: Bóng tròn to.  - Chơi tự do | | |  | - Quan sát và trò chuyện về mặt nạ.  - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng cho trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc. Rèn kĩ năng ghi nhớ cho trẻ về trường mầm non  - TCTV:  + Trăng  (bhơ rương)  + Trăng tròn (bhơ rương vil). | - Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ, nói trọn câu. Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  **\* LQVT**  - Nhận biết số lượng 1.  - TCTV:  + Trăng khuyết (kalang lóh).  + Trái cây (Ple). | | | - Luyện kĩ năng khéo léo đôi tay cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.  - TCTV:  + Bầu trời (pléeng).  + Bình yên (ngóp liê m) | |  | | - Luyện kĩ năng cho trẻ cho trẻ khả năng khéo léo của đôi chân. Chơi được các trò chơi. **GDÂN (Học bù thứ 5)**  Rước đèn dưới ánh trăng.  - TCTV:  + Mùa thu (ơngnoo boo).  + Ca múa (babooch). |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ GVLKH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ Lê Thị Lệ + Ating Thị Cúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui Hội trăng rằm**

**Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. trao đổi phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ**.**

- Chơi: nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện: Xem tranh ảnh và trò chuyện về món ăn, đồ chơi và hoạt động trong ngày Tết Trung thu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày Tết trung thu**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**\* Kiến thức**: Biết được ngày tết trung thu và một số hoạt động trong ngày tết trung thu

**\* Kĩ năng**: Nói được một vài hoạt động có trong ngày tết trung thu

**\* Giáo dục:** Trẻ chú ý trong giờ học, biết vui chơi an toàn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong ngày tết trung thu

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**

Đồ dùng của cô: 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày têt trung thu như: Múa lân, phá cổ, rước đèn.

Đồ dùng của trẻ: Mỗi cháu 1 đèn ông sao, 1 ít kẹo và bánh trung thu để các cháu phá cổ, Đầu lân, mặt nạ ông địa. Mỗi cháu 1 rổ tranh lô tô về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát bài : "Rước đèn dưới ánh trăng"

- Các con vừa hát bài gì?(Bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng)

  - Khi nào thì các con được đi rước đèn dưới trăng?(Ngày tết trung thu)

- Ngày tết trung thu là ngày nào? (ngày 14/8)

  - Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cổ rất vui. Thế hôm nay các cháu có muốn cùng cô trò chuyện về ngày tết trung thu không

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu.

***\* Đội múa lân***

  - Hằng năm cứ đến ngày rằm tháng tám, các cháu được xem gì nào?(Được xem múa lân)

  - Các cháu kể cho cô và các bạn nghe trong đội múa lân có gì nào?(Có con lân, ông địa)

=> Giáo dục cháu là khi xem múa lân phải trật tự, không chen lấn trong khi xem

***\* Một số lồng đèn các bạn rước trong ngày tết trung thu***

  - Các con ơi khi được xem múa lân xong các con làm gì?(Được rước đèn)

- Khi đi trước đèn có các loại đèn gì? (Đèn ông sao, đèn lồng, đèn cá chép)

=> Giáo dục cháu trong khi chơi rước đèn không chạy nhảy, lắc đèn vì có một số đèn được đốt bằng nến sẽ rất nguy hiểm

***\* Phá cổ***

  - Sau khi xem múa lân, rước đèn các cháu làm gì nữa?(Được phá cỗ)

  - Các cháu kể xem trong mâm cổ có gì nào?(có bánh trung thu, kẹo, trái cây…)

\* Giáo dục: Ăn bánh kẹo xong phải bỏ rác vào thùng rác

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: “**Làm theo yêu cầu của cô”

  - Cô phát cho mỗi cháu 1 rổ tranh lô tô, khi nghe cô yêu cầu đưa tranh gì lên thì các cháu chọn và giơ cao lên

  - Ví dụ: Cô nói trung thu các cháu được xem gì mà có ông địa – Trẻ đưa tranh múa lân lên và nói múa lân.

**Trò chơi 2: “**Ngày hội trung thu”

 ` - Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cổ.

**\* Kết thúc hoạt động :** Cô cho trẻ đọc bài thơ và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao**

\*Mục đích -Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình.

- Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

\*Chuẩn bị: Bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao…

\*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tham gia vào trò chơi.

**b. Góc xây dựng: Xây khu bán hàng trung thu.**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa, lồng đèn, đầu lân, bánh trung thu.

**c. Góc học tập: Xem sách tranh về ngày hội Trung thu**.

\*Chuẩn bị: Tranh

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao.**

\*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút màu

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày Tết Trung thu

- TCVĐ: Bắt bướm

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ, nói trọn câu. Phát triển kỹ năng ghi nhớ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ.

+ Trăng: bhơrương

+ Trăng tròn (bhơ rương vil).

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui Hội trăng rằm**

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. trao đổi phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ**.**

- Chơi: nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện: Xem tranh ảnh và trò chuyện về món ăn, đồ chơi và hoạt động trong ngày Tết Trung thu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ: “Trăng sáng”**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

\* Kiến thức: Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên qua hình ảnh trăng sáng trong hiện thực và trong hồi tưởng. Nắm bắt được nhịp điệu tha thiết, đầm ấm, vui tươi của bài thơ và thể hiện qua cách đọc diễn cảm. Thể hiện được nét nổi bật của ánh trăng tròn trên bầu trời đêm.

\* Kĩ năng: Củng cố kỹ năng vẽ các nét cơ bản, phối hợp các nét thằng, cong tạo nên bức tranh đơn giản về bầu trời đêm có trăng, có sao... Phát triển khiếu thẩm mỹ, tư duy quan sát, trí nhớ có chủ định, ngôn ngữ văn học qua đọc thơ.

\* Giáo dục: Giáo dục trẻ sự gần gũi của thiên nhiên với con người.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**

Đồ dùng của cô: Hình ảnh, bài thơ, bài hát, sắc xô…

Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng. Mũ

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Hát Rước đèn dưới ánh trăng  
- Cô trò chuyện với trẻ về những hình ảnh được diễn tả trong bài hát ... "

+ Đố các bạn biết trăng đêm rằm có hình gì?   
+ Vì sao gọi là trăng rằm?   
- Cô giới thiệu bài thơ " Trăng sáng" của Nhược Thủy.

**\*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc lần 1

- Giới thiệu về nội dung bài thơ, tác giả

- Cô đọc lần 2.

\* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc 3 lần

- Từng tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

\* Trích dẫn – đàm thoại:

Trích dẫn:

4 câu đầu: cô nêu nội dung đoạn thơ

4 câu sau: cô nêu nội dung đoạn thơ

Từ khó: Trăng tròn, trăng khuyết.

=> Cô giải thích từ khó, cho trẻ đọc từ khó

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

  + Con thấy trăng sáng như thế nào?

+Tác giả thấy trăng giống những gì?

+Trăng trong bài thơ của tác giả như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi 2: “**Tinh thần đồng đội”

  - Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động :** Cô cho trẻ đọc bài thơ và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc xây dựng: Xây khu bán hàng trung thu.**

\* Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây khu bán hàng trung thu.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa, lồng đèn, đầu lân, bánh trung thu.

\* Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

**b.** **Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao**

\*Chuẩn bị: Bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao…

**c. Góc học tập: Xem sách tranh về ngày hội Trung thu**.

\*Chuẩn bị: Tranh ảnh về ngày hội trung thu.

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao.**

\*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút màu

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về các món ăn trong ngày Tết trung thu

- TCVĐ: Đuổi bóng.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng luyện ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu. Phát triển kỹ năng ghi nhớ.

**LQVT: Nhận biết số lượng 1.**

+ Trẻ nhận biết số lượng 1.

+ Giáo dục trẻ nghiêm túc trong giờ học.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ.

+ Bầu trời (pléeng).

+ Bình yên (ngóp liêm)

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui Hội trăng rằm**

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. trao đổi phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ**.**

- Chơi: nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện: Xem tranh ảnh và trò chuyện về món ăn, đồ chơi và hoạt động trong ngày Tết Trung thu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Nặn bánh trung thu.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết chia phần đất và lăn dọc sau đó nặn bánh trung thu theo ý tưởng của trẻ.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ kĩ năng chia phần đất và làm dẻo đất.

- Rèn kĩ năng uốn vuốt để tạo thành bánh trung thu theo yêu cầu.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận kiên trì, biết giữ gìn bảo quản những sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng :

- Cô nặn sẵn một số loại bánh trung thu

- Đất nặn, bảng con cho trẻ.

- Bàn trưng bày sản phẩm.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Gác trăng”.

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

- Cô chốt lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Quan sát mẫu và đàm thoại:

+ Vào mỗi dịp tết trung thu các con được ăn rất nhiều loại bánh.

+ Chúng mình nhìn xem đây là bánh gì?

+ Cái bánh này hình gì? Màu gì?

+ Chiếc bánh còn có đặc điểm gì nữa?

+ Thế còn đây là bánh gì?

+ Bánh đó có đặc điểm gì?

+Từ đất nặn cô đã làm ra được nhiều loại bánh trung thu khác nhau.

+ Giờ học hôm nay cô cùng các con nặn bánh trung thu nhé.

- Hình thành ý tưởng cho trẻ

+ Cho trẻ suy nghĩ và nêu ra ý tưởng của mình:

+ Cô hỏi trẻ định nặn bánh gì? Bánh hình gì? màu sắc?

+ Con sẽ nặn bánh đó như thế nào?

+ Ai có ý tưởng giống bạn?

+ Cô hỏi ý tưởng 1-2 trẻ

+ Bây giờ, các con cùng thể hiện đôi bàn tay khéo léo của mình nhé.

\* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ nhắc lại động tác lăn dọc đất trên mặt bảng, cách chia đất.

- Cô quan sát và hướng dẫn cho một số trẻ chưa nặn được.

- Khuyến khích những trẻ thực hiện tốt để tạo ra được nhiều sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bàn cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.

+ Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho cô biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích.

+ Bài đó bạn đã nặn được những gì, con thấy bạn nặn có đẹp không.

- Cô nhận xét chung bài của trẻ.

- Động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao”.**

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao.**

\*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết chọn màu tô màu đèn ông sao

\*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút màu

\*Tiến hành: Trẻ vào góc thực hiện.

**b. Góc xây dựng: Xây khu bán hàng trung thu.**

\* Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây khu bán hàng trung thu.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa, lồng đèn, đầu lân, bánh trung thu.

\* Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

**c.** **Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao**

\*Chuẩn bị: Bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao…

**d. Góc học tập: Xem sách tranh về ngày hội Trung thu**.

\*Chuẩn bị: Tranh

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và trò chuyện về đèn ông sao”

- TCVĐ: Bóng tròn to.

- Chơi tự do - Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng khéo léo đôi tay cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ Bầu trời (pléeng).

+ Bình yên (ngóp liêm)

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui Hội trăng rằm**

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024.**

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. trao đổi phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ**.**

- Chơi: nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, vào lớp chọn góc chơi và cùng chơi với các bạn.

- Trò chuyện: Xem tranh ảnh và trò chuyện về món ăn, đồ chơi và hoạt động trong ngày Tết Trung thu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Đi kiễng gót.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót liên tục.

- Hứng thú chơi trò chơi “Tung và bắt bóng”.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay, chân và sự phối hợp khéo léo trong [vận động](https://www.blogmamnon.top/2022/11/do-choi-van-dong.html) cho trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể.

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể mới khoẻ mạnh.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

- Đồ dùng:

+ Trang phục cho cô và trẻ gọn gàng.

+ Xắc xô, nhạc khởi động, bóng, vạch xuất phát.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

-  Cô cho trẻ đi thành hình tròn theo nhạc, đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, sau đó cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang

**\* Trọng động BTPTC:**

- Tập kết hợp với lời ca bài ( *Nào chúng ta cùng tập thể dục*) Tay, chân, bung, bật.

- Nhấn mạnh động tác chân ( *Tập 4 lần \* 4 nhịp*)

- Phương pháp tập: Cô tập cùng trẻ kết hợp với lời ca.  
 - Kết thúc bài tập cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Đối diện quay mặt vào nhau  cách nhau.

**\* Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động: Đi kiễng gót

Để thực hiện được phần thi này xin mời các con chuyển về đội hình hai hàng dọc.

+ Bây giờ các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.  
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.  
+ Lần 1: Cô không phân tích động tác

- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi kiễng gót” thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục 3m sau đó đi về cuối hàng đứng.

**\* Trẻ thực hiện.**

- Cho 2 trẻ lên tập thử, cô nhận xét  
 -  Cô cho từng trẻ lần lượt lên thực hiện vận động).(*Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện*).  
 - Lần 2: Cô cho thi đua nhé.

+ Trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện.

**\* Trò chơi vận động:  “Tung và bắt bóng”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi 2, 3 lần

- Động viên, khuyến khích trẻ chơi tốt.

- Nhận xét sau trò chơi.

**\* Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi trong sân theo nhạc không lời.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc xây dựng: Xây khu bán hàng trung thu.**

\* Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây khu bán hàng trung thu.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa, lồng đèn, đầu lân, bánh trung thu.

\* Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

**b.** **Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao**

\*Chuẩn bị: Bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao…

**c. Góc học tập: Xem sách tranh về ngày hội Trung thu**.

\*Chuẩn bị: Tranh ảnh về ngày hội trung thu.

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu đèn ông sao.**

\*Chuẩn bị: Bút màu, giấy, bút màu

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và trò chuyện về mặt nạ.

- TCVĐ: Cây cao cỏ thấp

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng cho trẻ cho trẻ khả năng khéo léo của đôi chân. Chơi được các trò chơi.

**HOẠT ĐỘNG HỌC: GDÂN (HỌC BÙ THỨ 5)**

**Đề tài: Rước đèn dưới ánh trăng.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

+ Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát.

+ Trẻ hát được theo cô.

**\* Kĩ năng:**

+ Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát với nhịp điệu vui tươi, mạnh mẽ.

+ Trẻ hứng thủ nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát. Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

**\* Giáo dục:** Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Lớp học thoáng mát.

\* Đồ dùng:

- Một số món quà nhỏ làm từ xốp màu, bìa cứng, giấy màu... tạo thành con

lật đật, loại mặt nạ, đèn ông sao, đèn lồng… để thưởng cho trẻ chơi trò chơi ai

đoán giỏi.

- Trang phục quần áo gọn gàng.

- Tạo tâm lí vui vẻ thoải mái cho trẻ.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô phụ cầm loa và nói: Loa loa loa loa!

- Trung thu ngày hội Có chị Hằng Nga Cùng với chúng ta Mùa ca mừng hội Loa loa loa loa...

- Cô chính nói: Đố các con sắp đến ngày gì?

- Trong ngày Tết Trung thu, các con được chơi gì?

- Để vui đón Tết Trung thu các con thường làm những gì?

Dẫn dắt vào bài hát: Để các cháu thiếu nhi đón Tết Trung thu vui vẻ và phấn khởi, nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác bài hát Rước đèn dưới ánh trăng. Các con lắng nghe cô hát nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hát mẫu với nhạc không lời.

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp nhạc đệm).

- Cô hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 3 kết hợp giới thiệu nội dung bài hát.

- Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau rước đèn, múa sư tử, đánh trống tùng rinh và cùng phá cỗ đón Trung thu rất vui đấy.

- Dạy trẻ hát:

+ Dạy trẻ hát cả bài cùng cô (3 – 4 lần).

+ Cho từng tổ luân phiên hát.

+ Cho nhóm hát (mỗi nhóm 5 – 6 trẻ).

+ Cho trẻ hát nâng cao với hình thức: hát to, hát nhỏ theo tay nhịp của cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho 1 – 2 trẻ khá lên hát.

**\* Nghe hát:** **Ánh trắng hoà bình, nhạc và lời: Hồ Bắc**

- Các con xem các bạn thiếu nhi còn vui đón Tết Trung thu như thế nào nữa nhé (Cho trẻ xem hình ảnh trên tị vì có các bạn vui chơi, múa hát dưới ánh trăng, hình ảnh trăng tròn ban đêm, có chị Hằng Nga, có chủ Cuội ngồi gốc cây đa...).

- Các con thấy các bạn nhỏ còn làm gì trong ngày Tết Trung thu?

- Những đêm rằm trung thu, trăng rất sáng, rất đẹp và ánh trăng rất tròn.

Nhạc sĩ Hồ Bắc đã miêu tả vẻ đẹp của trăng rằm tháng Tám qua bài hát Anh trăng hoà bình.

- Các con lắng nghe cô hát nhé!

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (bật nhạc).

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác múa minh hoạ cùng cô phụ (bật nhạc)

- Cô hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Ánh trăng trong bài hát như thế nào?

- Các bạn nhìn thấy trăng ở đâu?

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi.

- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trên bàn, cô chuẩn bị rất nhiều thẻ có hình ảnh nói về nội dung bài hát (mặt có hình ảnh để úp xuống). Khi chơi, các con lên chọn thẻ bất kì. Bạn nào lấy được thẻcó hình ảnh tương ứng với nội dung bài hát nào thì phải nói được tên bài hát, đồng thời hát một đoạn bài hát đó. Nếu trả lời đúng, hát đúng bài hát sẽ được thưởng một món quà. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chơi chỉ được chọn 1 thẻ.

- Cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần trẻ chơi, cô nhận xét và thưởng quà cho trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ Mùa thu (ơngnoo boo).

+ Ca múa (babooch).

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

.……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

**Tuần 2: thực hiện từ 23/9 đến 29/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **THỂ DỤC**  Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. | | | **LQVT**  Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình vuông, hình tròn. | | **LQVH**  Thơ:  “Cô và mẹ” | | | **KPKH**  Trò chuyện về ngày hội đến trường. | | **TẠO HÌNH**  Tô màu chùm bóng bay |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, đóng vai ba mẹ.**  \*Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.  \*Chuẩn bị: Dụng cụ học tập, đồ chơi các góc, cặp sách.  \*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai là cô giáo hay ba mẹ tùy trẻ chọn.  + Trẻ đóng vai là cô giáo đón các bạn nhỏ đi học.  + Một số trẻ đóng vai là ba mẹ dẫn con đi học.  + Trẻ biết chào hỏi khi vào lớp và ra về.  **2. Góc xây dựng: Xếp mô hình trường mầm non**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây thành trường mầm non  \*Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  \*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.  **3. Góc học tập: Xem sách tranh, ảnh về ngày hội đến trường của bé.**  \*Mục đích-yêu cầu:  - Trẻ biết xem tranh và biết về nội dung bức tranh.  \*Chuẩn bị: Tranh, ảnh về trường về ngày hội đến trường.  \*Tiến hành: -Trẻ vào góc chơi.  **4. Góc nghệ thuật: Tô màu chùm bóng bay**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết chọn màu tô tranh  \*Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì  \*Tiến hành: Trẻ vào góc thực hiện.  **5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  \*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tưới nước cho cây.  \*Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.  \*Tiến hành:Trẻ tưới nước cho cây. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát và kể về một số công việc của các cô Y tế học đường trong trường mầm non.  - TCVĐ: “tung bóng”.  - Chơi tự do. | | - Quan sát và kể về một số công việc của các cô giáo trong trường mầm non.  - TCVĐ: Chuyền bóng  - Chơi tự do | | - Quan sát và kể về một số công việc của các bác bảo vệ trong trường mầm non.  - TCVĐ: Kéo co  - Chơi tự do | | - Quan sát và kể về một số công việc của các cô cấp dưỡng trong trường mầm non.  - TCVĐ “Lăn bóng”.  - Chơi tự do. | | | - Quan sát và trò chuyện về trường mầm non  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn kĩ năng kĩ năng chuyền bóng theo đúng kĩ thuật.  - TCTV:  + Dung: chân  + Tây: tay | - Rèn kĩ năng phân biệt được các hình.  - TCTV:  + Ăn : Cha cha.  + Uống: Âm | | | - Dạy trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm, đọc to rõ ràng.  **\* GDÂN**:  “Trường chúng cháu là trường mầm non’’  - TCTV:  + Bập bềnh: Rơchơl  + Nước: Đác | | | - Rèn luyện kĩ năng phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ.  - TCTV:  + A ngắh: cô  + A mế: mẹ | | - Rèn luyện kĩ năng tô màu đều, đẹp và không chờm ra ngoài cho trẻ.  - TCTV:  + Cầm:  Ca đhâng.  + Ngủ: Bếch | |

**Duyệt của BGH Duyệt của Tổ GVLKH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

***Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp.

- Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Chơi các ở góc.

**2. Thể dục sáng:**

**-** Tập với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết chuyền bắt bóng qua hai bên đúng kỹ thuật.

**\* Kĩ năng:**  
 - Rèn trẻ kĩ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo nhằm phát triển cơ tay cho trẻ.

**\* Giáo dục:**  
 - Giáo dục trẻ có nề nếp và biết giúp đỡ bạn trong giờ học, giờ chơi. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.  
 **b. Chuẩn bị**:  
 - 1 số bóng nhựa, rổ đựng bóng.   
 **c. Tiến hành hoạt động:**  
 **\* Khởi động:**  
 - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu chân, dàn đội hình 4 hàng ngang theo nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”.  
 - Để cơ thể được phát triển và khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì?  
 Vậy bây giờ cả lớp hãy cùng cô tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh và mau lớn nhé!  
 **\* Trọng động: Bài tập phát triển chung.**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung theo nhạc: “Trường chúng cháu là Trường Mầm Non”. + Tay: hai tay dang ngang, đưa lên cao (4 lần x 4 nhịp).  
 + Chân: Bước chân tới trước, khụy gối  
 + Lườn: hai tay chống hông, xoay sang trái, xoay sang phải (4 lần x 4 nhịp).  
 + Bật: Bật tách chân, tay đưa sang ngang, lên cao kết hợp vỗ tay (2 lần x 4 nhịp)  
 - Tuyên dương trẻ  
 - Hôm nay cô có một vận động mới muốn giới thiệu cho lớp chúng ta, cả lớp có thích không nào?  
 **\* Vận động cơ bản: “Chuyền bóng sang hai bên theo hàng dọc”**  
 - Cô cho giới thiệu tên bài vận động  
 - Cô làm mẫu lần 1: Làm không phân tích động tác.  
 - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích.  
 - TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng chuyền sang ngang, bạn đứng sau bắt bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn phía sau, bạn nào chuyền bóng xong thì bạn đó đứng quay người lại phía sau, cứ như vậy cho đến cuối hàng.  
 - Cho trẻ lên làm mẫu: 5 trẻ  
 - Cho cả lớp nhắc lại tên vận động (2-3 lần)  
 **\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc (thực hiện 3-4 lần)  
 - Khi trẻ thực hiện cô chú ý, quan sát, sửa sai cho trẻ.  
 - Động viên, khuyến kích trẻ thực hiện, khi chuyền và đón bóng không làm rơi bóng.  
 - Chuyển đội hình sang vị trí khác và thực hiện lại vận động.  
 **\* Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”**  
 - Cách chơi: Cô đã vẽ sẵn 1 vòng tròn. Ở giữa vòng tròn cô có để 1 chiếc rổ. Lần lượt từng đội lên thực hiện lượt chơi, khi lên các con tự lấy cho mình một quả bóng và về đứng trên vòng tròn. Khi có hiệu lện của cô, các con lần lượt ném bóng vào rổ.  
 - Luật chơi: Sau ba lượt chơi, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.  
 **\* Hồi tĩnh:** - Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc xây dựng: Xếp mô hình trường mầm non**

\* Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tham gia vào trò chơi. Biết xây thành trường mầm non

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

\* Tiến hành: Cho trẻ chọn vai chơi. Trẻ tiến hành chơi.

**b. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, đóng vai ba mẹ.**

\* Chuẩn bị: Dụng cụ học tập, đồ chơi các góc, cặp sách.

**c. Góc học tập: Xem sách tranh, ảnh về ngày hội đến trường của bé.**

\* Chuẩn bị: Tranh, ảnh về ngày hội đến trường.

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu chùm bóng bay**

\* Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì.

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và kể về một số công việc của các cô Y tế học đường trong trường mầm non.

- TCVĐ: “Tung bóng”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn kĩ năng phân biệt được các hình.

- TCTV:

+ Ăn : Cha cha.

+ Uống: Âm.

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**=== //===//===//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

***Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp.

- Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Chơi các ở góc.

**2. Thể dục sáng:**

-Tập với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Trẻ nhận biết và gọi tên đúng hình vuông, hình tròn.**

**a. Mục đích yêu cầu:  
 \* Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm riêng của từng hình: Hình tròn đường bao cong lăn được. Hình vuông đường bao thẳng không lăn được.  
 - Trẻ biết chọn hình theo mẫu và theo tên gọi.

**\* Kĩ năng:**  
 - Phát triển các giác quan cho trẻ như cảm giác, tri giác và kĩ năng nhận biết, phân biệt hình dạng qua đường bao, màu sắc.  
 **\* Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú học bài, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ dùng vào nơi quy định.  
 **b. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng:**  
 - Hình vuông - hình tròn. 2 ngôi nhà.

- Mô hình xe lửa.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học toán”  
 - Cô giới thiệu khách cho trẻ chào khách  
 - Cô giới thiệu: Hôm nay còn có 1 vị khách nữa đến thăm lớp mình đó các bé hãy cùng chờ xem đó là ai nhé.  
 - Cô chuẩn bị 1 mô hình 1 chiếc xe lửa nhỏ, trở hình tròn vào lớp.  
 - Xin chào tất cả các bạn mình là xe lửa hôm nay mình được nhận 1 nhiệm vụ đó là chở 1 người bạn đến đây để chơi với các bạn đấy! Nhưng bạn ấy ngủ kỹ quá, các bạn có thể lại gần đây và gọi bạn ý dậy giúp mình không?  
 - Trẻ xúm xít lại gọi bạn dậy.  
 - Cô cho hình tròn xuất hiện: Ai gọi tôi đấy tôi đang ngủ mà?  
 - Ôi nhiều các bạn quá, ôi quên mất nay tớ đến thăm các bạn lớp C1 vậy mà tớ lại ngủ quên. Xin lỗi các bạn nhé. Các bạn ơi các bạn biết tớ là ai không?.

Hôm nay tớ đến đây còn mang theo rất nhiều quà đấy và mời các bé mỗi bạn chọn một hình mà các bạn thích để mang về nhé.  
 **\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**Nhận biết hình vuông, hình tròn** *+ Nhận biết, gọi tên hình tròn:*  
 - Các con ơi chúng mình vừa được gặp bạn nào nhỉ?  
 - Cô giơ hình lên và giới thiệu với trẻ về hình tròn.  
 + Trên tay cô là hình tròn. Hình tròn có đường bao cong, hình tròn có màu gì đây các con?  
 - Các con ơi bạn nào có hình tròn giống cô thì giơ lên cho cô và cả lớp xem nào !  
 - Cô và các con đang cầm hình gì trên tay?  
 - Đúng rồi. Đây là hình tròn. Chúng mình cùng đọc to với cô “Hình tròn”  
 - Hình tròn có màu gì đây? Hình tròn màu đỏ (cho cả lớp nhắc lại)  
 *+ Nhận biết, gọi tên hình vuông:*  
 - Các con ơi hôm nay đến đây còn có 1 người bạn nữa đấy các con hãy nhắm mắt lại khi nào cô đếm 1..2..3.. thì các bạn mới được mở mắt ra nhé!  
 - 1..2..3 mở( Cô đưa hình vuông ra)  
 - Xin chào các bạn! Các bạn biết tớ là ai không?  
 - Các bạn ơi cô sẽ giúp các bạn tìm hiểu thêm về hình vuông nhé!  
 - Cô giơ hình vuông lên và giới thiệu với trẻ về hình vuông.  
 - Trên tay cô là hình vuông. Hình vuông có 4 cạnh và tất cả các cạnh đều dài bằng nhau.Cho trẻ đếm cùng cô các cạnh của hình.

- Cho trẻ thử lăn hình vuông. Hình vuông có các góc cạnh nên không thể lăn được.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**- Trò chơi: Bé thông minh.**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội mỗi đội sẽ lấy hình tròn và hình vuông theo yêu cầu của cô. Đội nào lấy đúng theo yêu cầu và có số lượng nhiều hơn là đội dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau trò chơi.

**\* Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, đóng vai ba mẹ.**

\*Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

\*Chuẩn bị: Dụng cụ học tập, đồ chơi các góc, cặp sách.

\*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai là cô giáo hay ba mẹ tùy trẻ chọn.

+ Trẻ đóng vai là cô giáo đón các bạn nhỏ đi học.

+ Một số trẻ đóng vai là ba mẹ dẫn con đi học.

+ Trẻ biết chào hỏi khi vào lớp và ra về.

**b. Góc xây dựng: Xếp mô hình trường mầm non**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**c. Góc học tập: Xem sách tranh, ảnh về ngày hội đến trường của bé.**

\* Chuẩn bị: Tranh, ảnh về ngày hội đến trường.

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu chùm bóng bay**

\* Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì.

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và kể về một số công việc của các cô giáo trong trường mầm non.

- TCVĐ: Chuyền bóng

- Chơi tự do**.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn kĩ năng phân biệt được các hình.

- TCTV:

+ Ăn : Cha cha.

+ Uống: Âm.

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

***Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp.

- Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Chơi các ở góc.

**2. Thể dục sáng:**

-Tập với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ: “Cô và mẹ”**

**a. Mục đích – yêu cầu:**

*-* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài thơ.

- Kỹ năng: Trẻ thuộc bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm và trả lời được những câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- Giáo dục: Trẻ tham gia vào tiết học, chú ý nghe cô đọc thơ. Trẻ biết yêu quí kính trọng cô giáo của  mình

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Lớp học.

**\* Đồ dùng dạy học:** **-** Tranh minh hoạ.

- Nhạc bài hát.

- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa nghe bài hát gì?

+ Thế ngày đầu tiên ai đưa cháu đến trường? Cô giáo là người như thế nào?Bài hát nói cô giáo giống như ai?Không chỉ có bài hát nói về cô giáo và mẹ mà còn có một bài thơ rất hay nói về mẹ và cô giáo đấy. ai biết đó là bài thơ gì nào?

- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô và mẹ”sáng tác của chú

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc rõ lời.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa và trích dẫn làm rõ ý bài thơ, giải thích từ khó.

**\*  *Dạy trẻ đọc thơ.***

- Mời cả lớp đọc theo cô 2 lần.

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm, giúp đỡ những trẻ còn đọc sai, chưa thuộc…

*\* Đàm thoại nội dung thơ:*

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

*-*Bài thơ nói về ai? Vào mỗi buổi sáng bé đến lớp như thế nào?

- Buổi chiều khi về với mẹ thì bé làm gì?

- Hai chân trời của bé là ai với ai?

- Bé với mẹ và cô như thế nào?

- Hàng ngày cô và mẹ chăm sóc lo lắng, yêu thương bé như vậy bé phải như thế nào? Cô giáo dục trẻ lòng biết ơn ,yêu thương kính trọng cô.và cách thể hiện lòng biết ơn đó

**\* Trò chơi củng cố:**

**Trò chơi**: **Ai thông minh hơn.**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc nghệ thuật: Tô màu chùm bóng bay**

\*Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết chọn màu tô tranh

\*Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì

\*Tiến hành: Trẻ vào góc thực hiện.

**b. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, đóng vai ba mẹ.**

\*Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

\*Chuẩn bị: Dụng cụ học tập, đồ chơi các góc, cặp sách.

\*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai là cô giáo hay ba mẹ tùy trẻ chọn.

+ Trẻ đóng vai là cô giáo đón các bạn nhỏ đi học.

+ Một số trẻ đóng vai là ba mẹ dẫn con đi học.

+ Trẻ biết chào hỏi khi vào lớp và ra về.

**c. Góc xây dựng: Xếp mô hình trường mầm non**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu chùm bóng bay**

\* Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì.

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và kể về một số công việc của các bác bảo vệ trong trường mầm non.

- TCVĐ: Kéo co

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Dạy trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm, đọc to rõ ràng.

**\* GDÂN**: “Trường chúng cháu là trường mầm non’’

+ Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp mầm non.

- Tăng cường tiếng việt:

+ Bập bềnh: Rơchơl

+ Nước: Đác.

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**=== //===//===//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

***Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp.

- Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Chơi các ở góc.

**2. Thể dục sáng:**

-Tập với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài : Trò chuyện về ngày hội đến trường.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường của bé, biết ý nghĩa của ngày 5/9 và các hoạt động thường được tổ chức vào ngày 5/9.

- Kỹ năng: Trẻ được củng cố kỹ năng tư duy, ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ rang, rành mạch.

- Giáo dục:Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè

**b.Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức**: trong lớp

**Đồ dùng**:

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về ngày hội đến trường của bé, máy tính, máy chiếu, loa, nhac bài hát “Ngày vui của bé”.

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

**c.Tiến hành hoạt đông:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức:**

- Cho trẻ hát “ Ngày vui của bé”

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát viết về cái gì?

+ Khi đến trường các con thấy thế nào?

\*Giáo dục trẻ: biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm, cho từng nhóm xem tranh về các hoạt động trong ngày hội đến trường của bé:

Tranh 1: Bố mẹ đưa trẻ đến trường

Tranh 2: Cô hiệu trưởng khải giảng năm học mới

Tranh 3: Các cô bác về dự tặng hoa cho nhà trường

Tranh 4: Văn nghệ chào mừng

- Cô cho từng đội kể về nội dung bức tranh của đội mình

- Trò chuyện cùng trẻ:

- Ngày 5/9 là ngày gì?

- Đó còn được gọi là ngày gì?

- Ngày khai giảng các con thấy có vui không? Vì sao?

- Ai đưa các con đến trường?

- Các con đi bằng phương tiện gì?

- Khi vào bên trong sân trường chúng ta phải làm gì?

- Sân trường hôm đó được trang trí những gì?

- Trong ngày hội đến trường của bé, các con thấy cô Hiệu trưởng đã làm gì?

- Các cô , các bác đã đến trường dự và làm gì trong ngày hội đến trường của bé?

- Sau đó các con được xem gì?

- Các con thích những tiết mục nào nhất? vì sao?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**Trò chơi: Tìm bạn thân**

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Ngày vui của bé” khi cô hô “ Tìm bạn thân! Tìm bạn thân!” thì 2 trẻ phải tìm đến nằm vào tay nhau thành 1 cặp.

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được bạn thì sẽ bị thua và phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét

**\*Kết thúc hoạt động:**

 - Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, đóng vai ba mẹ.**

\*Mục đích -Yêu cầu: Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

\*Chuẩn bị: Dụng cụ học tập, đồ chơi các góc, cặp sách.

\*Tiến hành: Cho trẻ chọn vai là cô giáo hay ba mẹ tùy trẻ chọn.

+ Trẻ đóng vai là cô giáo đón các bạn nhỏ đi học.

+ Một số trẻ đóng vai là ba mẹ dẫn con đi học.

+ Trẻ biết chào hỏi khi vào lớp và ra về.

**b. Góc xây dựng: Xếp mô hình trường mầm non**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**c. Góc học tập: Xem sách tranh, ảnh về ngày hội đến trường của bé.**

\* Chuẩn bị: Tranh, ảnh về ngày hội đến trường.

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu chùm bóng bay**

\* Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì.

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và kể về một số công việc của các cô cấp dưỡng trong trường mầm non.

- TCVĐ “Lăn bóng”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn luyện kĩ năng phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ.

- TCTV:

+ A ngắh: cô

+ A mế: mẹ

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé vui đến trường**

***Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp.

- Hướng dẫn trẻ tự cất ba lô đúng nơi quy định, cởi và cất giày, dép đúng chỗ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Chơi các ở góc.

**2. Thể dục sáng:**

**-** Tập với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô màu chùm bóng bay**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**- Kiến thức:**

**+** Trẻ biết cách tô màu theo khả năng và ý thích.

+ Biết cầm bút bằng tay phải.

**- Kỹ năng:**

+ Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu đẹp, không chờm ra ngoài, cách cầm bút, tư thế ngồi.

**- Giáo dục:**

+ Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**b. Chuẩn bị:**

- **Không gian tổ chức**: trong lớp

- **Đồ dùng**:

+ Tranh mẫu của cô.

+ Giấy A4, bút sáp màu. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ vận động “Bóng tròn”

+ Các con vừa được vận động bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Khi được ba mẹ chở đi học trên xe các con nhớ ngồi ngay ngắn và đội mũ bảo hiểm nhé. Đến lớp các con được gặp cô giáo, bạn bè và ngoài ra các con còn được chơi rất nhiều loại đồ chơi.

- Các con nhớ khi chơi xong phải cất đồ chơi vào nơi quy định, biết vâng lời cô giáo và nhường nhịn nhau khi chơi nhé. Hôm nay các bạn lớp mình rất ngoan nên cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về chùm bóng bay nhưng chưa được tô màu, các bạn lớp mình cùng nhau giúp cô tô màu những chùm bóng bay thật đẹp để trang trí được không nào?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

  - Quan sát tranh mẫu:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Chùm bóng bay cô tô những màu gì nào?

+ Cho trẻ kể tên các màu trong chùm bóng bay.

- Cho trẻ nêu lên nhận xét.

- Để tô màu được chùm bóng bay đẹp như vậy cô mời các con cùng ngồi im lặng để lắng nghe cô hướng dẫn nào.

**\* Cô tô mẫu:**

- Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô,  tô quả bóng bay cô chọn màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài, khi tô màu các con có thể lựa chọn các màu mà các con yêu thích.

 - Bức tranh của cô đã tô xong có đẹp không nào?

+ Con thích tô chùm bóng bay màu gì? (Gợi hỏi ý tưởng của trẻ).

+ Các con tô màu cầm bút bằng tay nào?

+ Khi ngồi vào bàn các con nhớ ngồi ngay ngắn và đúng tư thế nhé.

- Bây giờ cô mời các con về chỗ của mình và sử dụng đôi tay khéo léo để tô màu cho bức tranh thật đẹp nào.

**\* Trẻ thực hiện:**

 - Cho trẻ thực hiện.

- Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.

  - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

-Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

  - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

- Các con vừa tô tranh gì?

  - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Tuyên dương cả lớp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

  - Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” chuyển sang hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**a. Góc phân vai: Đóng vai cô giáo, đóng vai ba mẹ.**

\* Mục đích -Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi đúng theo góc chơi. Biết chơi đúng vai chơi của mình. Tham gia chơi nhiệt tình vào vai chơi.

\* Chuẩn bị: Dụng cụ học tập, đồ chơi các góc, cặp sách.

\* Tiến hành: Cho trẻ chọn vai là cô giáo hay ba mẹ tùy trẻ chọn.

+ Trẻ đóng vai là cô giáo đón các bạn nhỏ đi học.

+ Một số trẻ đóng vai là ba mẹ dẫn con đi học.

+ Trẻ biết chào hỏi khi vào lớp và ra về.

**b. Góc xây dựng: Xếp mô hình trường mầm non**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**c. Góc học tập: Xem sách tranh, ảnh về ngày hội đến trường của bé.**

\* Chuẩn bị: Tranh, ảnh về ngày hội đến trường.

**d. Góc nghệ thuật: Tô màu chùm bóng bay**

\* Chuẩn bị: Bút màu, hình vẽ, bút chì.

**đ. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

\* Chuẩn bị: Đồ dùng tưới nước, cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát và trò chuyện về trường mầm non.

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn luyện kĩ năng tô màu đều, đẹp và không chờm ra ngoài cho trẻ.

- TCTV:

+ Cầm: Ca đhâng.

+ Ngủ: Bếch**.**

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………