**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN**

***Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 16/9 - 13/10/2024***

**I.Mục tiêu**

- Trẻ biết ý về ngày tết trung thu có múa lân và có nhiều bánh kẹo….

- Trẻ biết được tên cô giáo, bạn bè.

- Trẻ biết tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng.

- Trẻ biết tên bản thân và tên một số bộ phận của cơ thể.

**1. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- **Mục tiêu 1:** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

+ Cân nặng của trẻ ( 24-36 tháng): trai: 11,3 – 18,3 kg, trẻ gái 10,8 - 18,1 kg

+ Chiều cao của trẻ ( 24-36 tháng): Trai: 88,7 – 103,65 cm; trẻ gái: 88,7 – 102,7 cm

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản

-Trẻ thực hiện đi theo hiệu lệnh của cô, đứng co 1 chân, nhún bật tại chổ, đi kết hợp với chạy

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**

- **Mục tiêu 13:** Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…)

- Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức**

- **Mục tiêu 23:** Nói được tên của bản thân khi được hỏi

- **Mục tiêu 24:** Nói được tên và các chức năng của một số bộ phận trêncơ thể khi được hỏi

- Biết tên cô và các bạn trong lớp.

- Biết một số công việc của cô và các bác cấp dưỡng.

- Nhận biết một số đồ dùng quen thuộc.

- Biết được ý nghĩa của ngày Tết trung thu

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- **Mục tiêu 37:** Trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì?”, “… làm gì?”, “… thế nào?”

- Biết nói lễ phép: chào, ạ, …

- Biết đọc thơ cùng cô giáo.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

- **Mục tiêu 48:** Nói được một vài thông tin về mình.

- Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi…

- Thích xem các tranh ảnh

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích chơi cùng bạn.

**II.Nội dung giáo dục:**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

- Trẻ có cân nặng và chiều cao phù hợp với lứa tuổi.

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi vận động

- Hô hấp: Tập hít vào thở ra.

- Tay : 2 Tay giơ lên cao, hạ xuống

- Lưng bụng : Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.

- Chân : Ngồi xuống, đứng lên

-Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô, đứng co 1 chân, nhún bật tại chổ, đi kết hợp với chạy

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**

- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…)

- Dạy trẻ trẻ bỏ rác đúng nơi qui định, tránh xa các vật nguy hiểm như bếp lò, bàn là

**2. Phát triển nhận thức:**

- Ý nghĩa về ngày tết trung thu, trăng tròn

- Tên cô giáo

- Chơi với một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Tên các bạn

- Tên bản thân

- Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai,tay, chân.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Nghe và trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì?”, “… làm gì?”, “… thế nào?”

- Biết nói lễ phép: chào, ạ, …

- Biết đọc thơ cùng cô giáo: Bài thơ Trăng sáng, Đi học ngoan; Truyện: Đôi bạn nhỏ, thơ Giờ ăn.

**4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Trẻ biết về ngày tết trung thu, trăng tròn

- Trẻ ý thức về bản thân, nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân

- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau.

- Xem tranh, tô màu, nặn….

**IV. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “Bé vui tết trung thu”Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/ 2024

Chủ đề “Lớp học thân thiện của bé” Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024

Chủ đề “Các bạn của bé” Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024

Chủ đề “Bé là ai”Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

**III. Xây dựng môi trường giáo dục**

**1. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “bé và các bạn”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**2. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**IV. Kết quả mong đợi:**

**1. Phát triển thể chất:**

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

-Trẻ thực hiện được các vận động: đi theo hiệu lệnh của cô, đứng co 1 chân, nhún bật tại chổ, đi kết hợp với chạy

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**

-Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…)

- Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Hiểu được ý nghĩa của ngày Tết trung thu

- Trẻ biết được tên cô giáo và tên các bạn trong lớp.

- Trẻ biết chơi với một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Trẻ biết được tên bản thân

- Nói được tên của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ nghe hiểu và trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì?”, “… làm gì?”, “… thế nào?”

- Biết nói lễ phép: chào, ạ, …

- Biết đọc thơ cùng cô giáo: Bài thơ Trăng sáng, Đi học ngoan; thơ Giờ ăn.

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện “Đôi bạn nhỏ”.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mi:**

- Trẻ vui với ngày tết trung thu.

- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác

- Nhận biết được một vài thông tin về mình, trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Bé vui tết trung thu***

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 16/09– 20//9/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **Thể dụcsáng** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu ..... Giới thiệu hình ảnh về trung thu.  - Thể dục sáng: Thổi bóng | | | | |
| **Chơi** - **tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - **Đi theo hiệu lệnh**  - **Chơi: Lăn bóng** | - **Đọc thơ: Trăng sáng**  - **Chơi: Múa lân** | - **Nhận biết trung thu, trăng sáng**  - **Chơi: Chọn đồ chơi trung thu bé thích** | **Hát “ Đêm trung thu”**  - **Chơi: Hãy lắng nghe** | - **Xâu vòng tay theo màu** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Bóng bay  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Đuổi bóng  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**  \* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng  \* Chuẩn bị: Một số loại hạt  \* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng các cháu. Cô quan sát trẻ chơi.  - **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**  \* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.  \* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.  \* Tổ chức thực hiện: Cô mời các bé về góc thao tác vai nào? Ở góc này con sẽ làm gì? Tắm bé cần có đồ dùng gì? Sau khi tắm cho bé xong con sẽ làm gì?  - **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**  \* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu  \* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ  \* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.  - **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**  \* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu  \* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô  \* Tổ chức thực hiện: Cô hướng cho trẻ cách cầm và cách di chuyển sáp màu.  - **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**  \*Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô đọc thơ  \* Chuẩn bị: Bài thơ  \* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. | | | | |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ  - Chơi ở các góc.  - Xem phim múa lân  - Chơi vận động  - Nêu gương cuối ngày. | | | | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 16 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Bé vui tết trung thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Đi theo hiệu lệnh**

**\* Chơi: Lăn bóng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Biết đi theo hiệu lệnh

*\* Kỹ năng:*

-Trẻ phải đi theo hiệu lệnh của cô, không dừng lại giữa chừng,bước chân ngay ngắn ,đầu không cúi .

*\* Giáo dục:*

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Trống lắc

**c.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: Khởi động

Cô và trẻ cùng tham gia khởi động quanh phòng tập. Đi bình thường, nhanh dần, chậm dần sau đó đừng thành vòng tròn để thực hiện bài tập.

**\* Hoạt động 2:** Trọng động

**\* Bài tập phát triển chung:** Thổi bóng.

Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: Đưa bóng lên cao

- Bụng: Cầm bóng lên cao

- Chân: Bóng nẩy

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập.

**\* Vận động cơ bản:** Đi theo hiệu lệnh

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi tham quan nhé, các con hãy nối đuôi nhau để lên tàu nào!

- Cô cho trẻ đi nhanh - chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Cô là người dẫn đầu cho trẻ xếp hàng theo cô đi vòng tròn, đi nhanh - chậm, đi sang phải – sang trái.

**\* Trẻ thực hiện**

- Mời từng nhóm 3- 4 trẻ luyện tập

- Trong khi trẻ chạy, cô quan sát nhắc nhở trẻ đi không cúi đầu và giữ thăng bằng , kịp thời sửa sai cho trẻ, động viên cháu nhút nhát khi tham gia luyện tập.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô cho trẻ ngồi 2 hàng đối diện nhau. Trẻ lăn bóng qua lại với nhau

- Cô cùng chơi với trẻ 2 - 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động: Hồi tỉnh**: Đi nhẹ nhàng trong phòng tập

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng các cháu. Cô quan sát trẻ chơi.

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\*Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

\* Chuẩn bị: Bài thơ

\* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở cácgóc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuốingày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 17 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Bé vui tết trung thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi** - **tập có chủ đích:**

\* **Đọc thơ: Trăng sáng**

**\* Chơi: Múa lân**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ thích nghe cô đọc thơ, cảm thụ được nhịp điệu củabài thơ

*\* Kỹ năng:*

- Trẻ thích đọc thơ cùng cô

*\* Giáo dục:* Trẻ biết hòa đồng với bạn bè

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Trống lắc

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho lớp hát bài “ Đêm TrungThu”

- Các con vừa hát bài hát gì?

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về ngày trung thu, đó là bài thơ “ Trăng sáng”

- Cô đọc thơ lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm, tóm tắt nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe đọc diễn cảm

- Cô đọc trích dẫn, từ khó

- Dạy trẻ đọc thơ: Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần

- Tổ đọc, cá nhân đọc, cả lớp đọc

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong bài thơ trăng như thế nào?

\* Giáo dục: Trẻ vui với ngày tết trung thu

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* TCVĐ: Múa Lân**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

\* Tổ chức thực hiện: Cô mời các bé về góc thao tác vai nào? Ở góc này con sẽ làm gì? Tắm bé cần có đồ dùng gì? Sau khi tắm cho bé xong con sẽ làm gì?

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\* Yêu cầu: Trẻ đọc thơ diễn cảm .

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Bé vui tết trung thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi** - **tập có chủ đích:**

\* **Nhận biết trung thu, trăng tròn**

**\* Chơi:** Chọn đồ chơi trung thu bé thích

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết và nói được  “Trung thu, trăng tròn”

*\* Kỹ năng:*

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, phát âm từ “trung thu, trăng tròn chính xác”

*\* Giáo dục:* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và háo hức đón tết trung thu.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Hình ảnh về tết trung thu

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ nghe hát bài “Đêm trung thu”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

**Nhận biết tập nói bánh trung thu:**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh về tết trung thu.

Cô đàm thoại với trẻ : - Đây là hình ảnh về ngày gì ?

- Ngày tết trung thu các con thấy có gì ?

- Cô giới thiệu về ngày trung thu cho trẻ và cho cả lớp phát âm từ “ Trung thu” theo tổ, nhóm, cá nhân.

Ngày tết trung thu các con được rước đèn ông sao, được bố mẹ đưa đi chơi dưới trăng sáng và đặc biệt ngày tết trung thu còn có rất nhiều bánh kẹo và hoa quả. Ngoài ra vào buổi tối ngày trung thu trên bầu trời còn xuất hiện 1 hình ảnh rất đẹp đấy.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh trăng tròn

+ Cô đưa hình ảnh trăng tròn và hỏi trẻ: Đây là hình gì ?

Cô giới thiệu “ trăng tròn”, cho cả lớp phát âm theo, cho tổ, nhóm, cá nhân

Cô giới thiệu thêm có trăng tròn dạng hình tròn

- Cô khái quát lại: Ngày trung thu có rất nhiều hoạt động vui chơi, có mâm ngũ quả, được phá cỗ, đèn ông sao và cả trăng sáng nữa đấy.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* TCVĐ:** “ Đội nào giỏi”

Cô chia trẻ làm 2 đội và cho trẻ thi đua nhau xếp mâm cỗ xem đội nào xếp được mâm cỗ có nhiều loại quả và đẹp nhất trong thời gian 1 bản nhạc.

- Đội nào xếp mâm ngũ quả đẹp thì đội đó thắng cuộc và được thưởng một món quà từ cô giáo

- Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bóng bay

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\* Yêu cầu: Trẻ đọc thơ diễn cảm .

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt ( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 19 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Bé vui tết trung thu***

**Nghỉ Bão dạy bù vào chiều thứ 6 ngày 20/9/2024**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 20 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Bé vui tết trung thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi** - **tập có chủ đích:**

\* **Xâu vòng tay theo màu**

**\* Chơi: Trò chơi luyện tập các giác quan (Cái túi kỳ diệu)**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết xâu vòng biết tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hạt để xâu được chiếc vòng tay màu xanh, đỏ theo khả năng của trẻ.

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ.

*\* Kỹ năng:*

***-***Rèn kĩ năng xâu hạt thành vòng, cách cầm dây bằng tay phải cầm hạt bằng tay trái.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động của tay và mắt để xâu được vòng.

*\* Giáo dục:* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động xâu vòng. Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- Hộp quà, vòng mẫu của cô. Đồ xâu mẫu của cô, đế trưng bày sản phẩm.

-  Hột hạt, rổ đựng hột hạt, dây xâu đủ cho trẻ.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

Các con ơi! Cô có tin vui muốn dành tặng cho chúng mình! Hôm nay bạn Thỏ Hồng  mời các con đến nhà chơi đấy. Bây giờ các con cùng đi với cô nào!

- Các con chào bạn Thỏ Hồng nào! Bạn Thỏ Hồng chào các bạn!

- Đố các bạn biết hôm nay nhà bạn Thỏ Hồng có điều gì đặc biệt?

- Hôm nay là sinh nhật bạn Thỏ Hồng, cô có một món quà dành tặng bạn Thỏ Hồng nhân dịp sinh nhật đấy!

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát mẫu**

- Để biết bên trong hộp quà có gì cô và các con cùng mở nhé? Cô đếm 1-2-3!

- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị món quà gì đây? ( Chiếc vòng)

+ Cô xâu tặng bạn thỏ chiếc vòng màu gì?( Xanh đỏ)

- Chúng mình có muốn xâu được chiếc vòng thật đẹp để tặng sinh nhật bạn Thỏ Hồng không?

- Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng xâu chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn Thỏ Hổng nhé!

- Để xâu được chiếc vòng cô mời chúng mình mỗi bạn hãy lấy một rổ đồ chơi về chỗ ngồi đẹp nào.

**\* Cô và trẻ cùng thực hiện:**

- Cô ngồi ngay ngắn và cầm dây xâu bằng tay phải. Đây là dây xâu vòng, dây có một đầu nhọn này, một đầu được thắt nút. Cô cầm đầu dây không thắt nút. Cô cầm đầu dây không dài quá và cũng không ngắn quá. Tay trái cô cầm hột hạt bằng 2 đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón tay cái, cầm hạt để hở lỗ ra. Khi cô xâu dây qua lỗ, tay phải cô cầm đầu dây để cho hạt không bị rơi ra, rồi tay trái cô kéo hạt xuống cuối dây. Vậy là cô xâu được hạt vòng màu gì đây? Cứ như vậy cô xâu nhiều hạt màu đỏ nữa?

- Để chiếc vòng nhiều màu sắc hơn, cô xâu các hạt màu xanh. Khi đã xâu xong, cô buộc đầu dây này với đầu dây kia để tạo thành chiếc vòng thật xinh xắn.

- Vậy là cô đã xâu xong chiếc vòng có hạt màu gì đây?

+ Trong khi trẻ xâu vòng cô quan sát và hướng dẫn trẻ xâu đúng, chú ý nhắc trẻ cách cầm dây, cầm hạt để xâu. Cô hỏi trẻ:

- Con đang làm gì? Đây là hạt màu gì?

- Con xâu chiếc vòng này để tặng ai?

+ Khi trẻ xâu vòng xong cô giúp trẻ buộc dây lại.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Bây giờ chúng mình cầm sản phẩm của chúng mình đứng lên nào.

- Cô chúc mừng các con đã hoàn thành sản phẩm của mình.

- Các con có cảm nhận như thế nào về sản phẩm của các bạn vừa mới thực hiện. ( Cá nhân trả lời)

+ Cô động viên những cháu chưa hoàn thiện.

- Chúng mình cùng tặng những chiếc vòng đẹp này cho bạn Thỏ Hồng nhé, nào chúng mình cùng nói: “Chúng tớ tặng bạn Thỏ Hồng”.

- Bạn Thỏ Hồng rất vui và cảm ơn các bạn đấy!

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô hát cùng trẻ và nghỉ

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Đuổi bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\* Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô đọc thơ .

\* Chuẩn bị: Bài thơ

\* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

**\* DẠY BÙ:**

\* **Hát: Đêm trung thu**

**\* Chơi: Hãylắng nghe**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ lắng nghe cô hát

*\* Kỹ năng:*

- Trẻ biết vỗ tay, nhún người khi hát

*\* Giáo dục:* Trẻ chú ý vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Bài hát “ Đêm trung thu”

- Các dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, mũ chóp kín.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô đọc thơ “ Trăng sáng”

- Các con vừa nghe cô đọc thơ gì?

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

**\* Dạy hát “Trường chúng cháu là trường MN”**

- Cô hát lần 1:

+ TTND: Bài hát nói về sư tử múa rộn ràng kèm theo tiếng trống vui nhộn trong ngày trung thu.

+ Giới thiệu tác giả

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

**\* Dạy trẻ hát**

- Cả lớp hát 2- 3 lần

- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm,

- Mời cá nhân trẻ hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

**\* Nghe hát: Chú Cuội Chị Hằng**

- Cô hát lần1:

+ TTND: Bài hát nói về Chú Cuội và Chị Hằng, với giai điệu vui tươi của bạn nhỏ đã nói lên tình cảm yêu mến Chú Cuội và Chị Hằng mỗi khi mùa Trung thu về

+ Giới thiệu tác giả:

- Cô hát lần 2: Mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

**\* Hoạt động 3:Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Hãy lắng nghe**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó tiến hành cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ hát “Đêm trung thu”

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt ( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân thiện của bé***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 23/09– 27//9/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **Thể dụcsáng** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về lớp học. Giới thiệu hình ảnh về lớp học.  - Thể dục sáng: Thổi bóng | | | | |
| **Chơi** - **tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Đi trong đường hẹp  - Chơi: Bắt bóng. | - Lớp học của bé  - Chơi: Dán hoa. | - Hát “ Cô và mẹ”  - Chơi: Đoán tên bạn hát | - Đọc thơ “Chào”  - Chơi: Dán hoa tặng cô | - Ấn bẹp đất  - Chơi: Tay ai khéo |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Rổng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Trời tối, trời sáng  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Bóng bay  - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết  - TCDG: Nu na nu nống  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - **Góc hoạt động với đồ vật: Các khối gỗ có nhiều màu sắc khác nhau.**  \* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật  \* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.  \* Tổ chức thực hiện: Từ những khối gỗ này các con hãychơi xếp thành những ngôi nhà hay xếp bàn ghế…  - **Góc bé tập thao tác vai: Chơi trò chơi nấu ăn.**  \* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng đồ phù hợp để nấu ăn  \* Chuẩn bị: Bộ chế biến thức ăn, bàn, ghế, giường tủ, máy giặt.  \* Tổ chức thực hiện: Cô mời các bé về góc thao tác vai nào? Ở góc này con sẽ làm gì? Với những đồ dùng này con sẽ làm như thế nào?  - **Góc vận động: Bóng, vòng, túi cát, gậy.**  \* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu  \* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ  \* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.  - **Góc nghệ thuật:** Hát múa một số bài hát có trong chủ đề.  \* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề  \* Chuẩn bị: Bài hát  \* Tổ chức thực hiện: Cô gọi trẻ lên thể hiện bài hát  - **Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”**  \*Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện  \* Chuẩn bị: Câu chuyện  \* Tổ chức thực hiện: Cô kể cho trẻ nghe | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. | | | | |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành  - Chơi ở các góc.  - Chơi vận động  - Nêu gương cuối ngày. | | | | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Lớp học thân thiện của bé***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Lời chào buổi sáng”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Đi trong đường hẹp**

**\* Chơi: Bắt bóng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ tập được các động của vận động cơ bản nhịp nhàng.

- Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vào vạch .

- Trẻ biết được tên vận động: đi trong đường hẹp

- Trẻ nhớ được tên vận động, và thực hiện được vận động cùng cô

- Trẻ chơi tốt trò chơi bắt bóng.

*\* Kỹ năng:*

- Dạy cho trẻ kĩ năng đi trong đường hẹp.

- Dạy cho trẻ các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn.

- Rèn kỹ năng bắt bóng bằng hai tay cho trẻ.

*\* Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin, có ý thức  kỷ luật trong giờ học.

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- 5 quả bóng bay.

- Vẽ vạch chuẩn.

-  Đường hoa .

- Giáo án

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ

- Đĩa nhạc có bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

 - 32 cái xù.

 - Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái.

**c.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô giới thiệu  hôm nay cô mời lớp mình cùng lên tàu để đi chơi vườn hoa.

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc ‘ đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi,Tàu lên dốc, đi thường, tàu xuống dốc, đi thường, tàu chạy chậm, tàu chạy nhanh, tàu đi thường . Tàu chuẩn bị về ga, tàu về ga

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:** **Bé yêu chăm thể dục.**

- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình vòng tròn.

- Bây giờ đã đến vườn hoa rồi cô mời các con cùng biểu diễn một bài đồng diễn các con có đồng ý không.

- Động tác tay:  2 tay đưa lên cao rồi hạ xuống.

- Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người.

- Động tác chân: Bước chân trước chân sau.

- Động tác bật: Bật tại chỗ

**\* Vận động cơ bản:** Đi trong đường hẹp.

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Bây giờ để đi vào vườn hoa thì các con phải đi cẩn thận không thì dẫm hoa ở hai bên thì hoa sẽ không đẹp nên bây giờ cô sẽ dạy các con một vận động mới đó là vận động đi trong đường hẹp.

- Lớp mình nhắc lại tên vận động cùng cô nào: đi trong đường hẹp

- Cô làm mẫu.

+ Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.

- Cô vừa thực hiện cho các con xem vận động gì?

- Để các con thực hiện tốt thì bây giờ cùng xem cô đi lại một lần nữa nhé.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn cô 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh đi thì cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích thì cô về cuối hàng đứng.

- Bây giờ bạn nào nhắc lại cách thực hiện vận động cho cô và cả lớp nghe nào?

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ.

- Những trẻ nào chưa đi được thì cô cùng đi với trẻ

- Cô chú ý sữa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

 - Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* Trẻ thực hiện**

- Mời từng trẻ lên thực hiện

- Cô quan sát nhắc nhở kịp thời sửa sai cho trẻ, động viên cháu nhút nhát khi

tham gia luyện tập.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô nêu tên trò chơi bắt bóng.

- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

- Cách chơi. Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn và cô đưa chùm bóng bay lên xuống và bạn nào bắt được bóng thì được tặng quà.

- Luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

**\* Kết thúc hoạt động: Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi quanh lớp hít thở nhẹ nhàng

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Rổng rắn lên mây

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Các khối gỗ có nhiều màu sắc khác nhau.**

\* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tổ chức thực hiện: Từ những khối gỗ này các con hãychơi xếp thành những ngôi nhà hay xếp bàn ghế…

- **Góc bé tập thao tác vai: Chơi trò chơi nấu ăn.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng đồ phù hợp để nấu ăn

\* Chuẩn bị: Bộ chế biến thức ăn, bàn, ghế, giường tủ, máy giặt.

- **Góc vận động: Bóng, vòng, túi cát, gậy.**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật:** Hát múa một số bài hát có trong chủ đề.

\* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”**

\* Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Câu chuyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Lớp học thân thiện của bé***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Lời chào buổi sáng”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi** - **tập có chủ đích:**

\* **Lớp học của bé**

**\* Chơi: Dán hoa**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình trong trường mình đang học

- Trẻ biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp

- Biết công việc hằng ngày của cô và trẻ đến lớp

- Biết các góc chơi và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích

*\* Kỹ năng:*

- Rèn kĩ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp diễn đạt ngôn ngữ.

- Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

*\* Giáo dục:*

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú trong giờ học

- Thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- Tranh ảnh về công việc của các cô trong lớp

- Sắp xếp các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp

- Đồ dùng đồ chơi ở trường

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài  “ Cô giáo ”

- Cô trò chuyện với trẻ :

- Các con vừa hát bài gì ? (Cô giáo)

- Đến trường con gặp những ai?

- Ai dạy con học bài ?

- Đến trường con còn làm gì nữa ?

- Hôm nay, cô cháu mình cùng trò chuyện về lớp của chúng mình nhé.

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

- Cô đố các con: Các con đang học ở trường nào ? Lớp nào ?

- Trường mầm non Prao- tà lu nằm ở đâu

- Các con thấy trường của chúng mình như thế nào ? Có đẹp không ?

- Trong lớp có những cô nào?

- Ở trường có những đồ chơi nào?

- Hàng ngày đến trường các con được làm những gì ?

- Các cô làm những công việc gì ?( kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ)  Trẻ kể tên các loại hoạt động trong ngày cô làm

- Lớp chúng mình có những bạn nào ?

- Cô kết hợp giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn

- Các con có thấy lớp mình có rất nhiều góc chơi, các con đếm xem có mấy góc chơi nào ?

- Các con thích chơi góc chơi nào ? chơi cùng bạn nào ?

- Cho trẻ về các góc chơi

- Cô đi từng góc và hỏi góc chơi đó có đồ dùng đồ chơi nào ?

-  Cô tổ chức hướng dẫn và bao quát các hoạt động của trẻ

- Nhận xét và chuyển hoạt động

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Dán hoa**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Trời tối, trời sáng

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc bé tập thao tác vai: Chơi trò chơi nấu ăn.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng đồ phù hợp để nấu ăn

\* Chuẩn bị: Bộ chế biến thức ăn, bàn, ghế, giường tủ, máy giặt.

\* Tổ chức thực hiện: Cô mời các bé về góc thao tác vai nào? Ở góc này con sẽ làm gì? Với những đồ dùng này con sẽ làm như thế nào?

- **Góc hoạt động với đồ vật: Các khối gỗ có nhiều màu sắc khác nhau.**

\* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Bóng, vòng, túi cát, gậy.**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: Các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật:** Hát múa một số bài hát có trong chủ đề.

\* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”**

\* Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Câu chuyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Lớp học thân thiện của bé***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Lời chào buổi sáng”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi** - **tập có chủ đích:**

\* **Hát “ Cô và mẹ”**

**\* Chơi: Đoán tên bạn hát**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ biết tên bài hát “ Cô và mẹ ”. Trẻ biết tên tác giả: Phạm Tuyên.

*\* Kỹ năng:*

- Trẻ nói được tên bài hát “ Cô và mẹ ”

- Trẻ thuộc lời bài hát “ Cô và mẹ ”

- Rèn trẻ trả lời đủ câu.

*\* Giáo dục:* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan, thích đi học, yêu quý cô giáo.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Đàn, mũ chim, sắc xô, loa , máy tính

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “ Bé và cô ”

- Đàm thoại + hỏi trẻ :

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? bài thơ nói về ai?

+ Hằng ngày ở nhà các con được mẹ chăm sóc. Vậy Khi các con đến trường các con được ai chăm sóc?

- Àh ! mẹ và cô đều là những người luôn yêu quí và chăm sóc các con đấy.

- Có 1 bài hát cũng nói về tình cảm của mẹ và cô giành cho các con như 2 người mẹ hiền. Đó là bài hát cô và mẹ. các con hãy lắng nghe nhé?

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tác giả: Phạm Tuyên sáng tác

- Cô hát lần 2: Nội dung: Bài hát “ Cô và mẹ ” nói về Cô giáo là người mẹ thứ hai, cô luôn luôn yêu thương, ân cần chăm sóc các con như người mẹ hiền. Vì vậy các con phải ngoan nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không khóc nhè nhé?

- Cô hát lần 3: Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.

- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.

- Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện

- Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện

- Mời 1 trẻ lên thể hiện.

(Cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

\* ***Nghe hát: Vui đến trường***

- Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát mà chúng mình đã được nghe đó là bài hát gì? Chúng mình hãy lắng nghe nhé.

- Lần 1 cô vận động không nhạc.

- Hỏi trẻ tên vận động, tên tác giả?

- Lần 2 cô vận động minh hoạ kết hợp với nhạc đệm.

\* Nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ khi đến trường rất là vui vì được gặp lại các bạn và gặp cô này.Cô mời các con đứng lên vận động cùng cô nào.

- Lần 3 cô mở nhạc có lời bài hát “ Vui đến trường ” cô khuyến khích trẻ  đứng lên vận động cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

- Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, bạn vừa chơi loại dụng cụ âm nhạc gì.

- Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng thì phải nhảy lò cò.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc vận động: Bóng, vòng, túi cát, gậy.**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Các khối gỗ có nhiều màu sắc khác nhau.**

\* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc bé tập thao tác vai: Chơi trò chơi nấu ăn.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng đồ phù hợp để nấu ăn

\* Chuẩn bị: Bộ chế biến thức ăn, bàn, ghế, giường tủ, máy giặt.

- **Góc nghệ thuật:** Hát múa một số bài hát có trong chủ đề.

\* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề

\* Chuẩn bị: Bài hát

- **Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”**

\* Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Câu chuyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Lớp học thân thiện của bé***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Lời chào buổi sáng”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Đọc thơ “Chào”**

**\* Chơi: Dán hoa tặng cô**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

***-***Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ “ Chào” tác giả Xuân Tử

- Trẻ hào hứng thú đọc thơ cùng cô …

*\* Kỹ năng:*

- Khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*\* Giáo dục:* Trẻ biết lễ phép chào hỏi người lớn, ông bà, cô giáo...

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Tranh minh hoạ.

  - Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng”

- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào nội dung bài học

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc kết hợp điệu bộ minh họa.

+ Giới thiệu nội dung, tên tác giả bài thơ

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô đọc lần 3: Trích dẫn từng đoạn thơ

- Bài thơ chia làm 2 đoạn như sau:

+ Đoạn 1: Nói lên bạn nhỏ khi đến lớp biết chào cô giáo và nhận lời khen ngoan và tốt từ cô giáo được thể hiện qua đoạn thơ:

Cháu chào cô

Cô khen tốt

Ngoài chào cô giáo bạn nhỏ còn lễ phép chào bác, chào cô và mọi người trong trường, lời chào của các con đã làm cho mọi người rất vui và hạnh phúc được thể hiện qua đoạn thơ

+ Đoạn 2:

Cháu chào bác

Bác cười vui

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ bạn nhỏ chào ai?

- Cô khen bạn nhỏ ra sao?

=> **Giáo dục:** Trẻ biết yêu thương, lễ phép với mọi người xung quanh.

\* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.

- Mời từng tổ đọc

- Cô gọi cá nhân trẻ đọc

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Dán hoa tặng cô**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Quan sát trẻ chơi

- Tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bóng bay

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc nghệ thuật:** Hát múa một số bài hát có trong chủ đề.

\* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề

\* Chuẩn bị: Bài hát

\* Tổ chức thực hiện: Cô gọi trẻ lên thể hiện bài hát

- **Góc hoạt động với đồ vật: Các khối gỗ có nhiều màu sắc khác nhau.**

\* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc bé tập thao tác vai: Chơi trò chơi nấu ăn.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng đồ phù hợp để nấu ăn

\* Chuẩn bị: Bộ chế biến thức ăn, bàn, ghế, giường tủ, máy giặt.

- **Góc vận động: Bóng, vòng, túi cát, gậy.**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”**

\* Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Câu chuyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024

**Chủ đề nhánh: *Lớp học thân thiện của bé***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi** - **tập có chủ đích:**

\* **Ấn bẹp đất**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết cách ấn bẹt đất.

*\* Kỹ năng:*

***-***Rèn luyện cho đôi bàn tay nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ.

*\* Giáo dục:* Trẻ khi sử dụng đất nặn phải cẩn thận không được dính vào quần áo.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Mẫu đất nặn, bảng con, khăn lau.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài hát “ Lời chào buổi sáng ”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Dẫn dắt vào hoạt động

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát mẫu**

- Hôm nay cô muốn bằng những đôi bàn tay khéo léo của các con để ấn bẹt đất nhằm tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cho trẻ quan sát mẫu.

- Các con nhìn xem cô có cái gì đây nào?

- Trẻ nhận xét về mẫu.

**\* Cô làm mẫu:**

- Muốn ấn cho đẹp các con chú ý quan sát cô ấn bẹt trước nhé!

- Cô ấn mẫu lần 1.

- Phân tích cách ấn cho trẻ quan sát.

- Cho trẻ nhắc lại cách ấn.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ thực hiện trên đất nặn của mình.

- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ ấn đúng và đẹp.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Bây giờ chúng mình cầm sản phẩm của chúng mình đứng lên nào.

- Cô mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô động viên khuyến khích những cháu chưa hoàn thiện.

- Tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô hát cùng trẻ và nghỉ

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Nu na nu nống

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”**

\* Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Câu chuyện

\* Tổ chức thực hiện: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc hoạt động với đồ vật: Các khối gỗ có nhiều màu sắc khác nhau.**

\* Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chơi với đồ vật

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc bé tập thao tác vai: Chơi trò chơi nấu ăn.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng đồ phù hợp để nấu ăn

\* Chuẩn bị: Bộ chế biến thức ăn, bàn, ghế, giường tủ, máy giặt.

- **Góc vận động: Bóng, vòng, túi cát, gậy.**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật:** Hát múa một số bài hát có trong chủ đề.

\* Yêu cầu: Trẻ biết múa hát bài hát trong chủ đề

\* Chuẩn bị: Bài hát

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Chơi ở các góc.

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..