**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN**

***Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 16/9 - 13/10/2024***

**I.Mục tiêu**

- Trẻ biết ý về ngày tết trung thu có múa lân và có nhiều bánh kẹo….

- Trẻ biết được tên cô giáo, bạn bè.

- Trẻ biết tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Trẻ biết tên bản thân và tên một số bộ phận của cơ thể.

**1. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- **Mục tiêu 1:** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

+ Cân nặng của trẻ ( 12-24 tháng): Trai: 8,8 – 13,7 kg; trẻ gái: 8,1 – 13,2kg.

+ Chiều cao của trẻ ( 12-24 tháng): Trai: 76,9 – 87,7 cm; trẻ gái: 74,9 – 86,5 cm

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

- Trẻ thực hiện được: Đi cầm tay cô, đi theo hướng thẳng, bò về phía trước, bò qua vật cản

**\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- **Mục tiêu 14:**Thích nghi với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau

- **Mục tiêu 15:**Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau

**2. Phát triển nhận thức**

- Trẻ biết ý nghĩa về ngày tết trung thu, trăng tròn

- Trẻ biết tên cô giáo và các bạn

- Trẻ biết chơi với một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- **Mục tiêu 25:** Trẻ chỉ hoặc nói được tên của mình khi được hỏi

- **Mục tiêu 26:** Chỉ hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- **Mục tiêu 36:** Làm theo được một vài yêu cầu đơn giản: Chào, tạm biệt,….

- Biết lắng nghe cô đọc thơ

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

- **Mục tiêu 49:** Trẻ nhận biết bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh trong gương khi được hỏi)

- Trẻ thích bắt trước một số hành động như ôm ấp, vỗ về, cho búp bê ăn…

- Thích nghe hát

- Thích chơi cùng bạn

**II.Nội dung giáo dục:**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

- Trẻ có cân nặng và chiều cao phù hợp với lứa tuổi.

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi vận động

- Hô hấp: Tập hít vào thở ra.

- Tay : Tay đưa phía trước, đưa sang ngang

 - Lưng bụng :Cúi về phía trước nghiêng người sang 2 bên

- Chân : Ngồi chân dang sang hai bên, nhấc cao từng chân, nhấc cao 2 chân

- Đi cầm tay cô, đi theo hướng thẳng, bò về phía trước, bò qua vật cản

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Làm quen với chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau

- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi qui định.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Ý nghĩa về ngày tết trung thu, trăng tròn

- Tên cô giáo

- Chơi với một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Tên các bạn

- Tên bản thân

- Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai,tay, chân.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.

- Nghe cô đọc thơ….bài thơ: Đêm Trung Thu; Chia đồ chơi; Bạn mới; Miệng xinh

 **4 . Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Trẻ biết về ngày tết trung thu, trăng tròn

- Trẻ ý thức về bản thân, nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân

- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau.

- Xem tranh

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “Bé vui tết trung thu”Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/ 2024

Chủ đề “Lớp học thân thiện của bé” Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024

Chủ đề “Các bạn của bé” Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024

Chủ đề “Bé là ai”Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

**IV. Xây dựng môi trường giáo dục**

**1. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

 - Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “bé và các bạn”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, hoạt động với đồ vật, âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

**2. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. Kết quả mong đợi:**

 **1. Phát triển thể chất:**

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

- Thích nghi với chế độ ăn cháo

 - Thích nghi với chế độ ăn cơm nát và có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Trẻ biết gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Hiểu được ý nghĩa của ngày Tết trung thu

- Trẻ biết được tên cô giáo và tên các bạn trong lớp.

- Trẻ biết chơi với một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Trẻ biết được tên bản thân

- Nói được tên của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ nghe hiểu và làm theo được một vài yêu cầu đơn giản: Chào, tạm biệt,….

- Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ phù hợp với độ tuổi.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mi:**

- Trẻ vui với ngày tết trung thu.

- Nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh trong gương khi được hỏi)

- Trẻ thích bắt trước một số hành động như ôm ấp, vỗ về, cho búp bê ăn…

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Xem tranh

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Bé vui tết trung thu***

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 16/09– 20//9/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với đồ chơi: Lồng đèn, đầu lân, bóng,…..- Xem tranh về trung thu. |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | -Đi cầm tay cô- Trò chơi: Lấy cho đúng( nhận biết tên đồ chơi) | - Nghe hát bài: Chiếc đèn ông sao- Xem tranh trung thu: Lồng đèn, đầu lân  | - Trung thu, trăng tròn- Trò chơi: Cái gì | - Nghe đọc thơ: “Đêm trung thu”- Trò chơi: Xếp tranh  | - Xâu vòng tay - Trò chơi: nhận biết màu đỏ |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng- Chuẩn bị: Một số loại hạt- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, màu xanh**- Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu- Chuẩn bị: các đồ chơi màu đỏ, màu xanh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc nghệ thuật:** **Nghe hát: Đêm trung thu**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô- Chuẩn bị: Xắc xô, đàn- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Hát cho trẻ nghe**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đêm trung thu”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ . - Chuẩn bị: Bài thơ- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi các trò chơi như buổi sáng- Xem sách về trung thu:+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi+ Tập mở sách- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 **Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 16 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi: Lồng đèn, đầu lân, bóng,…..

- Xem tranh về trung thu.

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đi cầm tay cô**

**\* Trò chơi: Lấy cho đúng( nhận biết tên đồ chơi)**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

**b. Kỹ năng:** - Vận động đôi bàn chân của trẻ khỏe mạnh.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc.

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nền nhạc: Đêm trung thu

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

\* Bài phát triển chung “thổi bóng’’.

\* Vận động cơ bản: Đi cầm tay cô

- Các con ơi! Hôm nay là ngày trung thu cô sẽ dẫn c/c đi xem múa lân.Các con đi cùng cô nào.

- Đối với trẻ mới chập chững bước đi, cô đứng cạnh trẻ, đưa ngón tay trỏ cho trẻ nắm, cô bước đi hật chậm để trẻ tập bước theo. Cho trẻ đi khoảng 1m nghỉ 15 giây rồi tập tiếp.

-Trẻ thực hiện cách đi.

- Cho mỗi trẻ tập riêng từ 5 – 7 phút, cô quan sát và đông viên trẻ, tuyên dương trẻ thực hiện.

\* Trò chơi: Lấy cho đúng ( nhận biết tên đồ chơi)

- Cô hướng dẫn trẻ chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- **Yêu cầu:** Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- **Chuẩn bị:** Một số loại hạt

- **Tổ chức thực hiện:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, màu xanh**

- **Yêu cầu:** Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- **Chuẩn bị:** các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

**2.4. Góc nghệ thuật: Nghe hát: Đêm trung thu**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- **Chuẩn bị:** Xắc xô, đàn

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đêm trung thu”**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- **Chuẩn bị:** Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về trung thu:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 17 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi: Lồng đèn, đầu lân, bóng,…..

- Xem tranh về trung thu.

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát bài: Chiếc đèn ông sao**

**\* Xem tranh trung thu: Lồng đèn, đầu lân**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Biết lắc và nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lắng nghe và vận động theo nhạc.

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết vâng lời cô và thích ca hát.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Tôi có gì

- Cô có gì đây?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Chiếc đèn ông sao”

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Tập cho trẻ hát: Cô hát to, chậm, rõ lời, trẻ có thể hát theo một vài từ cuối mỗi câu hát, khuyến khích trẻ vỗ tay cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết vâng lời cô và thích ca hát.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

-Trò chơi: Xem tranh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Đêm trung thu” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Tổ chức thực hiện:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- **Yêu cầu:** Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- **Chuẩn bị:** Một số loại hạt

**2.3. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, màu xanh**

- **Yêu cầu:** Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- **Chuẩn bị:** các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

**2.4. Góc nghệ thuật: Nghe hát: Đêm trung thu**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- **Chuẩn bị:** Xắc xô, đàn

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đêm trung thu”**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- **Chuẩn bị:** Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về trung thu:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

- Tăng cường tiếng việt: lướt – đi.

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi: Lồng đèn, đầu lân, bóng,…..

- Xem tranh về trung thu.

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trung thu, trăng tròn**

**\* Trò chơi: Cái gì**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết và phát âm từ “trung thu, trăng tròn”

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lắng nghe và phát âm từ “trung thu, trăng tròn”.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và háo hức đón tết trung thu.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Hình ảnh về tết trung thu

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ nghe hát bài “Đêm trung thu”.

- Cô có gì đây?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh về tết trung thu.

- Đây là hình ảnh về ngày gì ?

- Ngày tết trung thu các con thấy có gì ?

- Cô giới thiệu về ngày trung thu cho trẻ, cô phát âm và cho cả lớp phát âm từ “Trung thu” theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Ngày tết trung thu các con được rước đèn ông sao, được bố mẹ đưa đi chơi dưới trăng sáng và đặc biệt ngày tết trung thu còn có rất nhiều bánh kẹo và hoa quả. Ngoài ra vào buổi tối ngày trung thu trên bầu trời còn xuất hiện 1 hình ảnh rất đẹp đấy.

- Cô đưa hình ảnh trăng tròn và hỏi trẻ: Đây là hình gì ?

 - Cô giới thiệu “trăng tròn”, cho cả lớp phát âm theo, cho tổ, nhóm, cá nhân

- Cô giới thiệu thêm có trăng tròn dạng hình tròn

- Cô khái quát lại: ngày trung thu có rất nhiều hoạt động vui chơi, có mâm ngũ quả, được phá cỗ, đèn ông sao và cả trăng sáng nữa đấy.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

-Trò chơi: Cái gì

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Chiếc đèn ông sao” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, màu xanh**

- **Yêu cầu:** Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- **Chuẩn bị:** các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

- **Tổ chức thực hiện:** Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- **Yêu cầu:** Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- **Chuẩn bị:** Một số loại hạt

**2.4. Góc nghệ thuật: Nghe hát: Đêm trung thu**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- **Chuẩn bị:** Xắc xô, đàn

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đêm trung thu”**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- **Chuẩn bị:** Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về trung thu:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 20 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi: Lồng đèn, đầu lân, bóng,…..

- Xem tranh về trung thu.

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Xâu vòng tay**

**\* Trò chơi nhận biết màu đỏ**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, biết lựa chọn những hạt vòng màu đỏ để xâu

 - Biết xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng

**b. Kĩ năng:** - Luyện tập trẻ nhận màu đỏ. Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, dạy trẻ phát âm tốt các từ: xâu vòng, hạt vòng, dây xâu, màu đỏ

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Các con ơi, Lại đây với cô nào!

- Cho trẻ vận động bài hát “ Chiếc đèn ông sao”.

- Trung thu chúng ta được ba mẹ dẫn đi xem múa lân thật là vui, để cảm ơn ba mẹ, hôm nay cô và các con cùng xâu hạt để tặng bà tặng mẹ nhé?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn c/c xâu những chiếc vòng màu đỏ thật đẹp để tặng mẹ, các con có thích không nào?

- Các con ơi, cô có cái gì đây? Các con cùng khám phá hộp quà xem có gì nhé!

- Cô có món quà gì đây?

- Chiếc vòng có màu gì các con? Các con nhắc lại nào: Màu đỏ (cho 1-2 trẻ nhắc lại): màu đỏ.

- Cô chỉ vào hạt vòng và hỏi: Đây là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại Hạt vòng)

- Hạt vòng có màu gì?

- Đúng rồi, đây là những hạt vòng màu đỏ đấy.

- Còn đây là gì nhỉ? (dây xâu), cô cho trẻ nhắc lại từ Dây xâu

- Đây là dây xâu để xâu vòng đấy.

- Để làm được chiếc vòng màu đỏ tặng mẹ cô đã dùng dây xâu để xâu nhiều hạt vòng màu đỏ tạo thành chiếc vòng đấy!

\* Cô làm mẫu :

- Tay phải cầm thìa cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái bê bát cô cầm hạt vòng màu đỏ sau đó cầm đầu dây xâu qua lỗ của hạt vòng cô kéo nhẹ hạt vòng xuống đầu dây thắt nút. Cô lại lấy thêm một hạt màu đỏ nữa. Muốn tạo thành chiếc vòng hoàn chỉnh thì cô phải xâu thêm thật nhiều hạt nữa. Cứ như vậy cô xâu hết những hạt vòng màu đỏ.

 - Các con nhìn xem trong rổ cô có hạt vòng màu gì đây?(màu xanh). Cô có chọn hạt vòng màu xanh không?

 - Xâu xong rồi cô buộc dây lại tạo thành chiếc vòng! Cô xâu xong chiếc vòng rồi!

- Trẻ thực hiện.

 - Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách xâu vòng : Con đang làm gì đây? Con xâu vòng màu gì? Con xâu vòng tặng ai? Con xâu như thế nào?

- Khi trẻ xâu xong cô giáo giúp trẻ buộc dây vòng và nhắc trẻ mang vòng lên trưng bày.

**\* Hoạt Động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ:

- Hôm nay cô thấy các con xâu vòng rất đẹp. Các con xâu được vòng màu gì?

- Có bạn nào xâu chưa xong không?

- Có bạn nào xâu lẫn hạt màu xanh không?

- Cô nhận xét

- GD: Các con nhớ là khi chơi với hạt vòng các con không được cho hạt vào mũi hay ngậm hạt vòng vào miệng rất nguy hiểm, các con nhớ chưa

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Rước đèn tháng tám” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đêm trung thu”**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- **Chuẩn bị:** Bài thơ

- **Tổ chức thực hiện:** Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe

**2.2. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- **Yêu cầu:** Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- **Chuẩn bị:** Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- **Yêu cầu:** Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- **Chuẩn bị:** Một số loại hạt

**2.4. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, màu xanh**

- **Yêu cầu:** Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- **Chuẩn bị:** các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

**2.5. Góc nghệ thuật: Nghe hát: Đêm trung thu**

- **Yêu cầu:** Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- **Chuẩn bị:** Xắc xô, đàn

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

**\* DẠY BÙ: - Nghe đọc thơ: “Đêm trung thu”**

**- Trò chơi: Xếp tranh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Đêm trung thu”

**b. Kĩ năng:** - Trẻ thích xem múa lân, làm động tác minh họa múa lân.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và háo hức đón tết trung thu.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Hình ảnh về tết trung thu

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ xem tranh trung thu và trò chuyện

- Cô có gì đây?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ nhắc tên bài thơ theo cô, tóm tắt nội dung.

- Đọc cho trẻ nghe lần 2

- Giải thích nội dung bài thơ.

- Đọc cho trẻ nghe 2 lần (rối)

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh về trung thu, cô kết hợp hỏi trẻ:

+ Trong tranh các bạn đang làm gì đây?

+ Dưới ánh trăng rằm trăng ntn?

+ Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

-Trò chơi: Múa lân

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Đêm trung thu” và chuyển hoạt động.

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Lớp học thân thiện của bé***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 23/09– 27//9/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp- Xem tranh về lớp học |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Nghe đọc thơ: “Chia đồ chơi”- Trò chơi: Lấy cho đúng ( nhận biết tên đồ chơi) | - Xâu vòng tay - Trò chơi: nhận biết màu xanh | - Đi theo hướng thẳng- Trò chơi: Ai đi nhanh hơn. |  - Đồ chơi bé thích- Trò chơi: Cái gì biến mất | - Nghe hát bài: Cô và mẹ- Trò chơi: Tai ai tinh |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng- Chuẩn bị: Một số loại hạt- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, xanh**- Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu- Chuẩn bị: các đồ chơi màu đỏ, màu xanh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc nghệ thuật:** **Nghe hát: Cô và mẹ**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô- Chuẩn bị: Xắc xô, đàn- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Hát cho trẻ nghe**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Chia đồ chơi”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ . - Chuẩn bị: Bài thơ- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi các trò chơi như buổi sáng- Xem sách về lớp học:+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi+ Tập mở sách- Trò chơi vận động: Tìm bạn, Cái gì biến mất- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 **Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp học

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: “Chia đồ chơi”**

**\* Trò chơi: Lấy cho đúng( nhận biết tên đồ chơi)**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Chia đồ chơi”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chia se đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc.

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Trời tối – trời tối

- Trên tay cô có gì? Các con cùng cô xem bên trong hộp quà có gì nhé nào.

- Cô mở hộp quà và đưa lần lượt từng đồ dùng ô tô, búp bê, bóng ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?

+ Những cái này gọi là gì? Đồ chơi

+ Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về đồ chơi đấy, các con nhẹ nhàng về chỗ và nghe cô đọc bài thơ “Chia đồ chơi”của tác giả Đàm Thị Châu Loan. nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ nhắc tên bài thơ theo cô. Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Chia đồ chơi” nói về bạn có nhiều đồ chơi đẹp, bạn biết nhường và chia xẻ đồ chơi cho bạn, không chơi mình đâu.

- Đọc cho trẻ nghe lần 2.

- Giải thích nội dung bài thơ.

- Đọc cho trẻ nghe 2 lần (rối)

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Bài thơ nói đến đồ chơi nào?

- Bé có chơi một mình không?

- Bé chia đồ chơi cho ai?

\* Giáo dục: Bạn trong bài thơ rất ngoan, có đồ chơi đẹp là ô tô và búp bê, bạn chia cho các bạn chơi cùng. Vậy các con phải biết nhường nhau, không tranh nhau khi chơi, phải giữ gìn và chơi xong cất vào nơi quy định nhé.

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Lấy cho đúng( nhận biết tên đồ chơi)

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ hát và vận động bài: “Em búp bê” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, xanh**

- Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Nghe hát: Cô và mẹ**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- Chuẩn bị: Xắc xô, đàn

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Chia đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về lớp học:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi vận động: Tìm bạn, Cái gì biến mất

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp học

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Xâu vòng tay**

**\* Trò chơi: nhận biết màu xanh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, biết lựa chọn những hạt vòng màu xanh để xâu

 - Biết xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng

**b. Kĩ năng:** - Luyện tập trẻ nhận màu xanh. Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, dạy trẻ phát âm tốt các từ: xâu vòng, hạt vòng, dây xâu, màu xanh

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Dây xâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Các con ơi, Lại đây với cô nào!

- Cho trẻ vận động bài hát “ Bóng tròn to”.

- Trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ chơi, hôm nay cô và c/c cùng chơi xâu hạt nhé?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn c/c xâu những chiếc vòng màu xanh thật đẹp

- Các con ơi, cô có cái gì đây? Các con cùng khám phá hộp quà xem có gì nhé!

- Cô có món quà gì đây?

- Chiếc vòng có màu gì các con? Các con nhắc lại nào: Màu xanh (cho 1-2 trẻ nhắc lại): màu xanh.

- Cô chỉ vào hạt vòng và hỏi: Đây là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại Hạt vòng)

- Hạt vòng có màu gì?

- Đúng rồi, đây là những hạt vòng màu xanh đấy.

- Còn đây là gì nhỉ? (dây xâu), cô cho trẻ nhắc lại từ Dây xâu

- Đây là dây xâu để xâu vòng đấy.

- Để làm được chiếc vòng màu xanh cô đã dùng dây xâu để xâu nhiều hạt vòng màu xanh tạo thành chiếc vòng đấy!

\* Cô làm mẫu :

- Tay phải cầm thìa cô cầm đầu dây không thắt nút, tay trái bê bát cô cầm hạt vòng màu xanh sau đó cầm đầu dây xâu qua lỗ của hạt vòng cô kéo nhẹ hạt vòng xuống đầu dây thắt nút. Cô lại lấy thêm một hạt màu xanh nữa. Muốn tạo thành chiếc vòng hoàn chỉnh thì cô phải xâu thêm thật nhiều hạt nữa. Cứ như vậy cô xâu hết những hạt vòng màu xanh.

 - Các con nhìn xem trong rổ cô có hạt vòng màu gì đây?(màu đỏ). Cô có chọn hạt vòng màu đỏ không?

 - Xâu xong rồi cô buộc dây lại tạo thành chiếc vòng! Cô xâu xong chiếc vòng rồi!

- Trẻ thực hiện.

 - Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách xâu vòng : Con đang làm gì đây? Con xâu vòng màu gì? Con xâu như thế nào?

- Khi trẻ xâu xong cô giáo giúp trẻ buộc dây vòng và nhắc trẻ mang vòng lên trưng bày.

**\* Hoạt Động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ:

- Hôm nay cô thấy các con xâu vòng rất đẹp. Các con xâu được vòng màu gì?

- Có bạn nào xâu chưa xong không?

- Có bạn nào xâu lẫn hạt màu xanh không?

- Cô nhận xét

- GD: Các con nhớ là khi chơi với hạt vòng các con không được cho hạt vào mũi hay ngậm hạt vòng vào miệng rất nguy hiểm, các con nhớ chưa

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Em búp bê” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, xanh**

- Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Nghe hát: Cô và mẹ**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- Chuẩn bị: Xắc xô, đàn

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Chia đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về lớp học:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi vận động: Tìm bạn, Cái gì biến mất

- Tăng cường tiếng việt : liêm ( đẹp)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp học

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đi theo hướng thẳng**

**\* Trò chơi: Ai đi nhanh hơn.**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ tập theo sự hướng dẫn của cô.

**b. Kỹ năng:** - Vận động đôi bàn chân của trẻ khỏe mạnh, rèn luyện sự khéo léo.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc.

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nền nhạc: Đu quay

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

\* Bài phát triển chung “thổi bóng’’.

\* Vận động cơ bản: Đi theo hướng thẳng

- Các con ơi! Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi tham quan lớp học của chúng mình. Các con đi cùng cô nào.

- Đối với trẻ đã biết đi, cô đặt một số đồ chơi ở phía trước, cách trẻ 2 – 3m, đặt ở bàn hoặc ở một vị trí vừa tầm của trẻ, trẻ phải nhìn thấy rõ; cô gọi trẻ đi đi đến lấy đồ chơi để chơi hoặc cô đứng đối diện trẻ, gọi trẻ đi đến chổ cô.

-Trẻ thực hiện cách đi.

- Cho mỗi trẻ tập riêng từ 5 – 7 phút, cô quan sát và đông viên trẻ, tuyên dương trẻ thực hiện.

\* Trò chơi: Ai đi nhanh hơn.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, xanh**

- Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Nghe hát: Cô và mẹ**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- Chuẩn bị: Xắc xô, đàn

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Chia đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về trung thu:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi vận động: Tìm bạn, Cái gì biến mất

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp học

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đồ chơi bé thích**

**\* Trò chơi: Cái gì biến mất**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm của quả bóng, Búp bê

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**c. Giáo dục:** - Trẻ thích chơi với các loại đồ chơi . Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, bóng, búp bê

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ nghe hát và vận động: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Đến trường mầm non có rất nhiều đồ chơi và trong lớp mình cũng có rất nhiều đồ chơi. Bây giờ c/c xem cô có đồ chơi gì nhé

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các con ơi! Xem ai đến thăm lớp mình đây?

- Đây là đồ chơi gì? Đúng rồi, đây là búp bê đấy

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói từ: Búp bê.

- Búp bê có áo màu gì? Cho trẻ nói áo màu xanh

 - Đây là búp bê trai hay gái? Vì sao con biết là búp bê gái?

- Đây là gì? Cho trẻ nói tóc búp bê. Tóc búp bê ntn?

- Chân búp bê có gì đây? Búp bê đi giầy có màu gì?

- Cho trẻ nhắc lại: Giầy màu đỏ

- Với búp bê các con chơi được những trò chơi gì?

- Bạn búp bê có gửi tặng các con 1 món quà. Ai muốn mở quà cho cả lớp xem nào.

- Mời 1 trẻ lên mở quà.

- Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:

- Đây là đồ chơi gì? Đây là quả bóng đấy!

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại : quả bóng ( sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Quả bóng có màu gì? Các con nói cùng cô: màu đỏ. Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại màu của quả bóng

- Cô hỏi lại: Quả bóng như thế nào? Quả bóng tròn. Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói

- Với quả bóng các con chơi được những trò chơi gì?

- Mở rộng: Ngoài đồ chơi quả bóng và búp bê ra con còn biết và được chơi với những đồ chơi gì nữa? (Cho trẻ kể tên các đồ chơi trẻ biết)

- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi, phải giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất gọn gàng…

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Cái gì biến mất

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ hát và vận động bài: “Qủa bóng tròn tròn” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Nghe hát: Cô và mẹ**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- Chuẩn bị: Xắc xô, đàn

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Hát cho trẻ nghe

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, xanh**

- Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Chia đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về trung thu:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi vận động: Tìm bạn, Cái gì biến mất

- Tăng cường tiếng việt: aviq ( cơm)

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC THÂN THIỆN CỦA BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về lớp học

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát bài: Cô và mẹ**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Biết lắc và nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng lắng nghe và vận động theo nhạc.

**c. Giáo dục:** - Trẻ biết vâng lời cô và thích ca hát.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Bóng tròn to, bóng xì hơi

- Đến lớp được chơi với rất nhiều đồ chơi thật vui phải không c/c.

- Đến lớp c/c còn được cô giáo yêu thương và chăm sóc như mẹ c/c đó.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đó cũng là nội dung bài hát “Cô và mẹ” hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Tập cho trẻ hát: Cô hát to, chậm, rõ lời, trẻ có thể hát theo một vài từ cuối mỗi câu hát, khuyến khích trẻ vỗ tay cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết vâng lời cô và thích ca hát.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

-Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô “Cô và mẹ” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Chia đồ chơi”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

- Chuẩn bị: Một số loại hạt

**2.3. Góc bế em: Đút cho em bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ phản ánh được công việc chăm sóc em bé

- Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu đỏ, xanh**

- Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

- Chuẩn bị: các đồ chơi màu đỏ, màu xanh

**2.5. Góc nghệ thuật:** **Nghe hát: Cô và mẹ**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô hát. Vui tươi khi vận động bài hát cùng cô

- Chuẩn bị: Xắc xô, đàn

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi các trò chơi như buổi sáng

- Xem sách về trung thu:

+ Gọi tên và bắt chước tiếng kêu của các đồ chơi

+ Tập mở sách

- Trò chơi vận động: Tìm bạn, Cái gì biến mất

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------