**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Vườn cây của bé**

**(Tuần 01: Thời gian thực hiện: *Từ 22/1 đến 26/1/ 2024*)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Em yêu cây xanh”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về cây xanh | **LQVH**  Cây xanh | **LQVT**  Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4. | **ÂM NHẠC**  Em yêu cây xanh | **TẠO HÌNH**  Vẽ cây xanh |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai: Người bán hàng**  - Yêu cầu:Trẻ phản ảnh được công việc người bán hang.  - Chuẩn bị: Các loại đồ dung đồ chơi trong góc.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.  **\*Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả**  - Yêu cầu: Cháu biết dung các vật liệu để xây vườn cây ăn quả.  - Chuẩn bị:Các đồ dung, đồ chơi trong góc.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.  **\*Góc học tập: Xem tranh về chủ đề**  - Yêu cầu: Trẻ xem tranh và hiểu nội dung của tranh.  - Chuẩn bị: Tranh những hình ảnh.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.  **\*Góc nghệ thuật: Tô màu cây**  - Yêu cầu: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tô, màu sắc để tô được cây.  - Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi.Trẻ chơi. Cô quan sát.  **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**  - Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước,bắt sâu cho cây mau lớn.  - Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.  - Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát. | | | | |
| **Hoạt động**  **ngoài**  **trời** | - HĐCCĐ: Trò chuyện về 1 số loại cây xanh trong sân trường.  - Trò chơi:  Gieo hạt  - Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trải nghiệm làm con thỏ bằng lá.  - Trò chơi:  Ô ăn quan  - Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về lợi ích của cây.  - TCHT: Sâu dây hoa  - Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trải nghiệm làm con nghé bằng lá.  - TCDG: Nu na nu nống    - Chơi tự do | - HĐCCĐ: Trò chuyện về sự phát triển của hạt đậu.  - TCVĐ:  Lăn bóng  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trẻ biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của một số cây xanh. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Biết sử dụng từ ngữ, câu để trò chuyện.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, trả lời được câu hỏi.  **\*Làm quen bài mới, THỂ DỤC: đề tài:** Lăn với bóng.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, kĩ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng. Có kĩ năng làm việc nhóm thông qua trò chơi củng cố.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng nhịp, rõ lời bài hát. Hát rõ lời và biểu diễn một cách tự nhiên.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng cầm bút màu, kỹ năng tô màu không lem ra ngoài.  - Tăng cường tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM**

**Phạm Thị Thúy**  **Chrưm Thị Chu**

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Vườn cây của bé**

**Thứ hai ngày 22 tháng 1 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về cây xanh.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em yêu cây xanh”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về cây xanh.**

**a. Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ biết tên gọi một số cây xanh và từng bộ phận của chúng. Cháu biết được có nhiều loại cây xanh khác nhau: Cây to, cây nhỏ, cây cao, cây thấp. Cây có quả và cây không có quả.

**+ Kỹ năng**: Trẻ biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của một số cây xanh. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Biết sử dụng từ ngữ, câu để trò chuyện.

**+ Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh sưu tầm về cây xanh. Quan sát sự phát triển của cây. Bài hát. Trò chơi.

\* Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho cả lớp hát bài “ Em yêu cây xanh”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Cây xanh đem lại cho chúng ta nhiều lợi ích, vậy cô cháu mình cùng tìm hiểu về cây xanh và môi trường sống nhé.

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

- Trò chơi “Gieo hạt”

- Từ hạt gieo xuống đất – nảy mầm ra lá - lên cây - cây cho ta hoa - kết quả.

- Có nhiều loại cây – cây cho hoa như cây hoa hồng - thấp, còn cây cho gỗ như cây keo thì thế nào con, và rụng lá.

- Cây hoa hồng nhỏ, còn cây keo to và cao.

- Cây cho ta quả như cây gì con.

- À! đúng rồi còn cây chuối, cam ở địa phương ta bây giờ rất phổ biến đấy cây cho ta quả có nhiều chất vitamin c.

- Cô đố lớp cây cho ta bóng mát.

- Cô cho trẻ đọc từ cây mít và tìm chữ cái đã học.

- Ở sân trường ta có cây bàng nữa.

- Còn cây gì cho ta rau ăn nữa con.

- À! đúng rồi đó là các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của cây, nhất là nhờ đôi bàn tay chăm sóc của con người, nhưng nếu không có nước thì cây sẽ chết, còn không có ánh sáng thì cây không quan hợp ...

- Cho trẻ phân nhóm các loại cây : Cây cho quả, cây cho rau ăn, cây cho bóng mát, cây lấy gỗ.

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố.**

**+ Trò chơi: Đoán cây qua lá.**

- Cô giơ lá trẻ đoán tên cây cho ta quả, rau...

- Cô cho trẻ chơi vài lần .

- Tuyên dương lớp, động viên cháu chọn chưa đúng.

- Cây xanh cho chúng ta rất nhiều ít lợi nhưng khi lá của cây khi rụng xuống các con quét sạch thì nó củng làm cho môi trường mất vệ sinh đấy các con. Vì vậy các con cần nhặt những chiếc lá rụng và bỏ vào trong thùng rác nhé!

**\* Kết thúc hoạt động :** Cô cho trẻ đọc thơ “ Cây dừa” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai: Người bán hàng.**

+ Yêu cầu: Trẻ phản ảnh được công việc người bán hàng .

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.

**\* Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.**

+ Chuẩn bị:Các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Tranh những hình ảnh.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu cây.**

+ Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu .

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về 1 số loại cây xanh trong sân trường.

- TCVĐ: Gieo hạt.

- Chơi tự do **.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng trẻ biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của một số cây xanh. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Biết sử dụng từ ngữ, câu để trò chuyện.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: + Cây ( Loong ), Trồng cây ( Chóo in loong ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Vườn cây của bé**

**Thứ ba ngày 23 tháng 1 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về cây xanh.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em yêu cây xanh”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Cây xanh**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thơ diễn cảm, mạch lạc.

**\* Kỹ năng**: Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, trả lời được câu hỏi.

\* **Giáo dục:** Giáo dục cháu chăm sóc bảo vệ cây.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Tranh ảnh về một số loại cây.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài hát: “Em yêu cây xanh”.

- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

- Tại sao bạn nhỏ trong bài hát rất thích trồng nhiều cây xanh?

- Cây xanh cho ta lợi ích gì?

- Cây xanh đem lại cho chúng ta nhiều lợi ích cho bóng mát, cho gỗ làm nhà cho quả ngọt, hoa đep nữa đấy.

- Thế quanh chúng ta có những loại cây gì nào?

- Muốn có cây xanh thì chúng ta phải làm gì?

- À! Đúng rồi trồng nhiều loại cây, vậy hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về “cây xanh” các con hãy lắng nghe cô đọc nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc lần 1: Tóm tắt nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Đọc lần 2: Đọc diễn cảm.

- Cô đọc lần 3 : Đọc trích đoạn và giảng giải nội dung.

- Đọc và giải thích từ khó.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc

- Tổ đọc

- Nhóm đọc

- Cá nhân đọc

- Chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác? (Cây của tác giả Thy Ngọc).

- Trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?

- Cây thường là nơi trú ngụ của ai?

- Cây rất ích đấy các con ạ. Cây cho ta bóng mát, cây cho sạch môi trường, chống lũ lụt cho ta khí ôxi để thở…Vì vậy chúng ta phải biết trồng thật nhiều cây bảo vệ cho chúng nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**+ Trò chơi: “Tinh thần đồng đội”.**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát: “Quả gì” và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.**

+ Yêu cầu: Cháu biết dung các vật liệu để xây vườn cây ăn quả.

+ Chuẩn bị:Các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.

**\* Góc phân vai: Người bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng đồ chơi trong góc.

**\* Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Tranh những hình ảnh.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu cây.**

+ Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu .

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trải nghiệm làm con thỏ bằng lá.

- TCDG: Ô ăn quan.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng chú ý, lắng nghe, quan sát, trả lời được câu hỏi.

**\***Làm quen bài mới, **THỂ DỤC: đề tài:** Lăn với bóng.

**Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ biết lăn với bóng cô. Trẻ thực hiện động tác lăn bóng đúng kỹ thuật và biết chơi trò chơi thành thạo.

+ Kỹ năng: Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động.

+ Giáo dục: Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: + Cây xanh ( Loong ti viêng ), Cây có quả ( Loong vây pee lee ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Vườn cây của bé**

**Thứ tư ngày 24 tháng 1 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về cây xanh.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em yêu cây xanh”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Ôn nhóm số lượng 3,4.Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 4 và nói được kết quả khi gộp.

**\* Kỹ năng**: Trẻ có kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng. Có kỹ năng làm việc nhóm thông qua trò chơi củng cố.

\* **Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Trẻ yêu thích học số đếm, nhận biết con số.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:**  Mỗi trẻ có: 1 cây màu xanh và 3 cây màu vàng, 2 bông hoa màu đỏ, 2 bông hoa màu cam.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

**+ Ôn luyện đếm trên đối tượng 4.**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4 và đếm số lượng đó.

- Cô cho cả lớp kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

+ **Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.**

- Cho trẻ chọn lấy một đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Các con nhìn xem trong rá có gì?

- Giờ con hãy lấy hết số cây màu xanh xếp qua bên trái. Có bao nhiêu cây  màu xanh?( có 1 cây).

  - Xếp hết cây màu vàng  sang bên phải. Có tất cả bao nhiêu cây màu vàng?  Cho trẻ đếm số cây màu vàng ( có 3 cây màu vàng)

- Cho 2 - 3 trẻ trả lời.

- Bây giờ cô muốn gộp 1cây màu xanh và 3 cây màu vàng thành 1 nhóm thì tất cả có bao nhiêu con cá?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm và và đếm lại có tất cả bao nhiêu con cá ?

- Cho trẻ đếm của mình và của bạn.

- Cô khẳng định: À đúng rồi đấy các con ạ, khi ta gộp 1 cây màu xanh và 3 cây màu vàng thành 1 nhóm lại với nhau thì có tất cả 4 cây.

- Cho trẻ đếm nhóm đồ dùng và cất vào rổ.

- Bây giờ trong rổ các con còn có gì nữa ? ( bông hoa ).

  - Các con hãy xếp bông hoa màu cam sang bên trái. Có bao nhiêu bông hoa màu cam? ( có 2 bông hoa màu cam).

  - Xếp hết những bông hoa màu đỏ qua bên phải. Có bao nhiêu bông hoa màu đỏ? Cho trẻ đếm lại số bông hoa màu đỏ?( Có 2 bông hoa màu đỏ)

- Bây giờ cô muốn gộp 2 bông hoa màu cam với 2 bông hoa màu đỏ thành 1 nhóm thì tất cả có bao nhiêu bông hoa?

- Cho trẻ gộp và đếm.

  - Cho trẻ đếm của mình và của bạn.( có 4 bông hoa)

- Cô khẳng định khi ta gộp 2 bông hoa màu cam với 2 bông hoa màu đỏ lại thành 1 nhóm thì có tất cả 4 bông hoa.

  - Như vậy muốn  gộp 2 nhóm lại để có số lượng 4 thì có mấy cách gộp? là những cách nào? Như vậy có 2 cách gộp đó là gộp 1 với 3, 2 với 2.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**+ Trò chơi: Tìm đúng nhà.**

**-** Cách chơi. Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn, các con hát theo nhac, sau khi nhạc tắt cô hô «tìm nhà tìm nhà» thì các con chạy thật nhanh về đúng nhà có số chấm tròn giống số chấm tròn có trong thẻ của mình.

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy bằng 2 chân về đúng nhà của mình.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 cho trẻ đổi thẻ).

- Gọi trẻ lại với cô.

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập: Xem tranh về chủ đề**

+ Yêu cầu: Trẻ xem tranh và hiểu nội dung của tranh.

+ Chuẩn bị: Tranh những hình ảnh.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.

**\* Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.**

+ Chuẩn bị:Các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai: Người bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng đồ chơi trong góc.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu cây.**

+ Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu .

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về lợi ích của cây.

- TCHT: Sâu dây hoa.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng. Có kỹ năng làm việc nhóm thông qua trò chơi củng cố.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: + 1 Cây xanh (Muy loong ti viêng ), 2 Cây có quả ( bơr loong vây pee lee).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Vườn cây của bé**

**Thứ năm ngày 25 tháng 1 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về cây xanh.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em yêu cây xanh”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài:** Em yêu cây xanh

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\*Kiến thức**: Trẻ thuộc, biết hát và hiểu nội dung bài hát.Hiểu thích nghe cô hát và tham gia trò chơi sôi nổi. Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi cùng bạn.

**\* Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời bài hát. Hát rõ lời và biểu diễn một cách tự nhiên.

**\* Giáo dục:** Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý và bảo vệ cây xanh.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Tranh ảnh cá cây xanh, bài hát…

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô cho đọc thơ: “Cây”.

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

- Hôm nay có 1 bài hát rất hay đó là bài hát “Em yêu cây xanh” cô sẽ hát cho các con nghe.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2: Hát kết hợp theo nhịp.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Dạy cả lớp hát.

- Nhóm hát.

- Tổ hát.

- Cá nhân hát.

- Cho lớp hát lần nữa.

- Cô bao quát lớp và chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cho lớp hát: “Hoa trường em” đi vòng tròn về chỗ ngồi.

**\* Nghe hát**: “Mưa rơi”.

- Cô giới thiệu bài hát mà cô hát cho trẻ nghe.

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Hát lần 2: Hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.

**\* Hoạt động 3**: **Trò chơi củng cố**

**+ Trò chơi:** “Hãy chọn thật nhanh”.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô gọi trẻ đứng lên, khi cô hát bài có liên quan đến hoa, lá, cây, trẻ phải chạy ngay lên bàn lấy đồ dùng tương ứng.

- Luật chơi: Trẻ nào lấy sai, chậm trẻ đó bị loại.

- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên.

- Cô tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát “Cây xanh” và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu cây.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tô, màu sắc để tô được cây.

+ Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu .

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.

**\* Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Tranh những hình ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.**

+ Chuẩn bị:Các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai: Người bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng đồ chơi trong góc.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trải nghiệm làm con nghé bằng lá.

- TCDG: Nu na nu nống.

- Chơi tự do **.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng nhịp, rõ lời bài hát. Hát rõ lời và biểu diễn một cách tự nhiên.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: + Xây vườn cây (Xây vườn loong), Làm cỏ cây ( Prớ xấc loong ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Vườn cây của bé**

**Thứ sáu ngày 26 tháng 1 năm 2024**

**1. Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về cây xanh.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thực vật.

**2. Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Em yêu cây xanh”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ cây xanh**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức**: Trẻ biết được đặc điểm, hình dáng, các bộ phận của cây xanh.

**\* Kỹ năng :** Rèn kỹ năng cầm bút màu, kỹ năng tô màu không lem ra ngoài.

**\* Giáo dục :** Giáo dục cháu biết yêu quí và giữ gìn sản phẩm mình của mình.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** - Tranh mẫu của cô. Bài hát.

- Giấy vẽ, bút, màu …

**c. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho cháu hát và vận động bài “Lí cây xanh”, qua bài hát cô trò chuyện thảo luận về nội dung bài hát và lồng vào giới thiệu bài.

**\* Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

***\** Quan sát tranh cây xanh và đàm thoại:**

- Cô cho cháu xem tranh mẫu của cô.

- Cô gợi ý để trẻ nêu lên được nội dung bức tranh:

+ Thân cây như thế nào?

+ Tán lá có màu gì?

+ Lá to hay lá nhỏ?

- Cô nói lên cách vẽ và cách chọn màu để vẽ cho đẹp.

**\* Cô vẽ mẫu:**

- Cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ cho cháu nắm.

- Cô cho cháu nhắc lại cách vẽ màu.

- Các con cầm bút màu bằng tay nào?

- Con chọn màu gì để vẽ thân cây?

- Tương tự cô vừa gợi hỏi cháu để cháu nói lên ý tưởng của mình…

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cháu về chỗ ngồi và thực hiện bài tập của mình.

- Cô khuyến khích, động viên cháu nhanh chóng hoàn thành sản phẩm của mình.

- Cô đến từng bàn nhận xét sản phẩm của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cháu đem sản phẩm của mình lên trưng bày ở góc nghệ thuật.

- Cô cho cháu nhận xét sản phẩm của mình của bạn.

- Trong các sản phẩm này con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

-  Cô nhận xét chung.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho cháu thu dọn đồ dùng.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết tưới nước,bắt sâu cho cây mau lớn.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ làm vườn.

+ Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc chơi. Trẻ chơi. Cô quan sát.

**\* Góc nghệ thuật: Tô màu cây.**

+ Chuẩn bị: Bút, tranh, mẫu .

**\* Góc học tập: Xem tranh về chủ đề.**

+ Chuẩn bị: Tranh những hình ảnh.

**\* Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.**

+ Chuẩn bị:Các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**\* Góc phân vai: Người bán hàng.**

+ Chuẩn bị: Các loại đồ dùng đồ chơi trong góc.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về sự phát triển của hạt đậu.

- TCVĐ: Lăn bóng.

- Chơi tự do **.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cầm bút màu, kỹ năng tô màu không lem ra ngoài.

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ: + Nhiều cây ( Bấc loong ), Cây thấp (Loong ếp ).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**