**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **CÂY- HOA- TRÁI Ở XUNG QUANH BÉ VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**BTHỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN**

***Từ ngày 22/1/2024 đến ngày 3/03/2024***

 **I. MỤC TIÊU**

 **\* Mục tiêu gắn với chủ đề**

 **-** Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, màu sắc, công dụng của một số loại rau củ quả gần gũi.

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa

- Biết được ý nghĩa của ngày Tết nguyên đán

**1. Phát triển thể chất**

 \* **Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động tung và bắt bóng với người đối diện( khoảng cách 3m) ( **MT 17**)

**-** Trẻ biết khéo léo, bò chui qua ống dài( 1,2x0,6m) ( **MT33**).

**-** Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng, trèo lên xuống 5 gióng thang. ( **MT36**)

- Trẻ kiểm soát được vận động khi đi đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn(4-5 vật chuẩn đặt dích dắt) ( **MT 15**)

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không uống nước lã. (**MT 6**)

- Trẻ biết được các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng, đủ chất.

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

-Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và lợi ích của cây cối, hoa, quả, gần gũi. ( **MT51**)

- Trẻ phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu.

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đó.( **MT 54**)

- Trẻ nhận biết và gọi tên 4 màu. ( **MT 55**)

- Trẻ biết tên, ý nghĩa của ngày Tết nguyên Đán

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. ( **MT60**)

- Phân loại đối tượng theo 2 dấu hiệu.

- Đếm, phân loại một số loại cây.

- Đếm, phân loại một số loại quả.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.( **MT 72**)

- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. ( **MT 77**)1 `1

**4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội**

- Biết trao đổi, thỏa thận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.( **MT 94**)

- Trẻ thích chăm sóc cây xanh, vườn rau, vườn hoa...

- Trẻ hiểu được những phong tục, tập quán trong ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. ( **MT 97**)

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặc, điệu bộ.

- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình( vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản.

- Trẻ nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

 **II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

+ Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.

+ Bò chui qua ống dài ( 1,2x0,6m)

+Trèo lên xuống 5 gióng thang.

+ Đi đổi hướng theo vật chuẩn

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nhận biết các món ăn ôi thiu, nước lã.

- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì).

- Trẻ biết được các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng, đủ chất.

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học**

- Gọi tên nhóm cây cối, hoa, quả gần gũi xung quanh.

- Đặc điểm, lợi ích của một số cây cối, hoa, quả.

- Cách chăm sóc, bảo vệ.

- Mối liên hệ với môi trường sống.

- So sánh sự giống và khác nhau của một số cây cối, hoa, quả

- Phân loại rau, hoa, củ quả theo 1-2 dấu hiệu.

- Nhận ra mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối với môi trường sống.

- Nhận biết 4 màu xanh,đỏ, tím vàng, chỉ ra được các màu xanh, đỏ, tím, vàng trên hoa, quả.

- Trẻ biết tên, ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**\*LQVT**

- Đếm và phân loại một số loại cây.

- Tạo nhóm với số lượng 4. Tách, gộp nhóm có số lượng 4.

- Phân loại các loại hoa theo 2 dấu hiệu (màu sắc, hình dạng)

- Đếm, phân loại một số loại quả.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…trong giao tiếp.

- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đông dao.

- Kể lại câu chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Trao đổi , thỏa thuận, phối hợp với các bạn cùng thực hiện hoạt động tập thể( chơi, trực nhật).

- Thích thú, vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây.

- Không bẻ cành, ngắt hoa.

- Trẻ hiểu được những phong tục, tập quán trong ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.

- Hát đúng giai điệu, lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Trẻ sử dụng xen kẽ phối hợp hài hòa các màu khác nhau, sắc màu đâm nhạt, các hình để trang trí tranh ảnh.

- Trẻ nhận xét các sản phẩm của mình, của bạn về màu săc, đường nét, hình dáng.

 **III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ:**

 \* Dự kiến chủ đề nhánh

 - Tuần 1: Vườn cây của bé: thực hiện từ 22/1- 28/11/2024

 - Tuần 2: Bé vui đón Tết: thực hiện từ 29/01 - 04/02/2024

 - Tuần 3: Hoa đẹp quanh bé: thực hiện từ 19/02 - 25/02/2024

 - Tuần 3: Các loại rau, củ, quả: thực hiện từ 26/02 - 3/03/2024

**IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

**\* Môi trường vật chất:**

- Trang trí tranh ảnh nổi bật được chủ đề “Cây-hoa-trái ở xung quanh bé và tết nguyên đán”.

- Đồ dùng đồ chơi các góc đa dạng, phong phú có màu sắc hấp dẫn phù hợp chủ đề “ Ngày tết quê em”.

- Sắp xếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, đáp ứng mục đích giáo dục.

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

- Tổ chức cho trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

**\* Môi trường xã hội:**

**-** Cô luôn vui vẻ, thân thiện và gẫn gũi với trẻ, phụ huynh, kịp thời nắm bắt và giải đáp các thắc mắc của phụ huynh về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Cô gần gũi với trẻ trong mọi hoạt động, luôn động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

- Các hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

**V . KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1. Phát triển thể chất**

- Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.

 - Thực hiện được kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động

- Phối hợp được tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.

- Bò chui qua ống dài (1,2x0.6m)

- Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Kiểm soát được vận động: Đi đổi hướng theo vật chuẩn.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng .

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Gọi tên nhóm cây cối, hoa, quả gần gũi xung quanh.

- Đặc điểm, lợi ích của một số cây cối, hoa, quả.

- Cách chăm sóc, bảo vệ cây.

- Mối liên hệ với môi trường sống.

- So sánh sự giống và khác nhau của một số cây cối, hoa, quả

- Phân loại rau, hoa, củ quả theo 1-2 dấu hiệu.

- Nhận ra mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối với môi trường sống.

- Nhận biết 4 màu xanh,đỏ, tím vàng, chỉ ra được các màu xanh, đỏ, tím, vàng trên hoa, quả.

- Trẻ biết tên, ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**\*LQVT**

- Phân loại các đối tượng theo hai dấu hiệu.

- Tạo nhóm với số lượng 4. Tách, gộp nhóm có số lượng 4.

- Đếm và phân loại một số loại cây.

- Đếm, phân loại một số loại quả.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.

- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.

 4. **Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật).

- Thích chăm sóc cây.

- Không bẻ cành, bứt hoa.

- Trẻ hiểu được những phong tục, tập quán trong ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và căc tác phẩm nghệ thuật.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.

- Trẻ phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo thành các sản phẩm.

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu săc, đường nét, hình dáng.

 **Duyệt của BGH Tổ trưởng CM**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**