**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**Thời gian: 4 tuần. Từ ngày 22/1/2024 đến ngày 02/3/2024**

**1. Mục tiêu:**

\* Mục tiêu gắn với chủ đề:

- Trẻ biết tên, màu sắc, lợi ích của hoa.

- Trẻ biết tên các loại quả, ích lợi của các loại quả.

- Trẻ biết một số phong tục truyền thống, các hoạt động, các loại bánh trong ngày tết cổ truyền (còn gọi là Tết nguyên đán).

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích, cách chăm sóc một số loại cây. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

**\* Mục tiêu gắn với từng lĩnh vực:**

**a. Phát triển thể chất:**

\* Phát triển vận động:

- Thực hiện được một số vận động cơ bản theo nhu cầu của (lăn bóng, ném, bò, trườn).

- Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan trong thực hiện các vận động: Lăn bóng với cô, ném trúng đích bằng 1 tay, bò theo đường dích dắc, trườn sấp.

- Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cắt thẳng được một đoạn (10cm). (Mục tiêu 8)

\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Biết tên và cách chế biến một số thức ăn ở trường.

- Có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết xuất, không vừa ăn vừa nói chuyện, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Không leo trèo bàn ghế, lan can. Không nghịch các vật sác nhọn. Không theo người lạ ra khỏi khu vực trừng lớp.

- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau…). (Mục tiêu 9)

**b. Phát triển nhận thức**

\* Khám phá khoa học:

- Biết tên, màu sắc, lợi ích của hoa.

- Biết tên gọi, lợi ích, cách chăm sóc một số loại cây. Biết tên các loại quả, ích lợi của các loại quả.

- Biết ngày tết có bánh tét, bánh chưng, được đi chúc tết, được về quê thăm ông bà…

- Biết một số phong tục truyền thống, các hoạt động, các loại bánh trong ngày tết cổ truyền (còn gọi là Tết nguyên đán).

- Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. (Mục tiêu 21).

- Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. (Mục tiêu 24)

- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. (Mục tiêu 25).

- Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. (Mục tiêu 24)

\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:

 - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.

- Xếp xen kẻ.

 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4

- Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu hình dạng.

**c. Phát triển ngôn ngữ**

- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.

- Biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong câu chuyện.

- Biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

- Biết đọc thơ diễn cảm, biết kể chuyện với giọng điệu phù hợp.

- Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. (Mục tiêu 56).

**d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa, rau, củ, quả.

- Biết yêu thích và tham gia vui chơi tích cực trong ngày tết.

- Biết thực hiện các nghi lễ trong phong tục tập quán ngày tết.

- Tham gia vào các hoạt động chuẩn bị lễ hội đón Tết Nguyên Đán.

- Biết hợp tác, chia sẻ với các bạn và cô giáo. Biết thực hiện các quy định trong trường, lớp.

- Trẻ nhận ra cảm xúc qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh… (Mục tiêu 62)

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

\* Âm nhạc:

- Vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

- Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc.

\* Tạo hình:

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về các loại hoa, rau, củ, quả, tết nguyên đán.

- Biết thể hiện cảm xúc của mình về ngày tết qua các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo hướng gợi ý (Mục tiêu 75).

**2.Nội dung giáo dục:**

**a. Phát triển thể chất:**

\* Phát triển vận động:

- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm hô hấp, tay chân, bụng lườn.

- Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động như: Lăn với bóng. Ném trúng đích bằng 1 tay. Bò theo đường dích dắt. Trườn sấp.

- Trẻ thể hiện các cử động của bàn tay, ngón tay qua hoạt động rửa tay hằng ngày.

- Luyện kỹ năng cầm kéo cắt theo đường thẳng 10cm.

\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Gọi tên và cách chế biến một số thức ăn ở trường.

- Có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết xuất, không vừa ăn vừa nói chuyện, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Vận dụng và các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp, gia đình.

- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa…)

 **b. Phát triển nhận thức**:

\* Khám phá khoa học:

- Biết tên, màu sắc, lợi ích của hoa.

- Biết tên gọi, lợi ích, cách chăm sóc một số loại cây.

- Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...như hát các bài hát về cây…

- Trẻ biết một số phong tục truyền thống, các hoạt động, các loại bánh trong ngày tết cổ truyền (còn gọi là Tết nguyên đán).

- Biết ngày tết có bánh tét, bánh chưng, được đi chúc tết, được về quê thăm ông bà…

- Biết tên các loại quả, ích lợi của các loại quả.

- Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

- Thu nhập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.

\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.

- Xếp xen kẻ.

 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4

- Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu hình dạng.

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.

- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề thực vật.

- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản

- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.

- Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.

**d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa, rau, củ, quả.

- Biết yêu thích và tham gia vui chơi tích cực trong ngày tết.

- Biết thực hiện các nghi lễ trong phong tục tập quán ngày tết.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động chuẩn bị lễ hội đón Tết Nguyên Đán.

- Biết hợp tác, chia sẻ với các bạn và cô giáo. Biết thực hiện các quy định

trong trường, lớp.

- Nhận ra cảm xúc qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh…

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

\*Âm nhạc:

- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc các bài hát về chủ điểm.

- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát

- Trẻ cảm nhận được nét đẹp truyền thống của dân tộc trong dịp tết.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình về ngày tết qua các tác phẩm âm nhạc.

\*Tạo hình:

- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- Thể hiện cảm xúc của mình về ngày tết qua các sản phẩm tạo hình.

- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo hướng gợi ý.

**3. Dự kiến chủ đề nhánh**

a. Vườn cây của bé. Thực hiện từ 22/1/2024 đến 26/1/2024

b. Ngày tết quê bé. Thực hiện từ 29/1/2024 đến 03/1/2024

c. Một số loại rau, củ. Thực hiện từ 19/2/2024 đến 24/2/2024

d. Hoa đẹp quanh bé. Thực hiện từ 26/1/2024 đến 02/3/2024

**4. Xây dựng môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:

 - Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Thế giới thực vật và Tết nguyên đán”.

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

 - Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

 - Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**5. Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất:**

\* Phát triển vận động:

- Thực hiện được một số vận động cơ bản theo nhu cầu của (lăn bóng, ném, bò, trườn).

- Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan trong thực hiện các vận động: Lăn bóng với cô, ném trúng đích bằng 1 tay, bò theo đường dích dắc, trườn sấp.

- Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cắt thẳng được một đoạn.

\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Biết tên và cách chế biến một số thức ăn ở trường.

- Có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết xuất, không vừa ăn vừa nói chuyện, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Không leo trèo bàn ghế, lan can. Không nghịch các vật sác nhọn. Không theo người lạ ra khỏi khu vực trừng lớp.

- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau…).

**b. Phát triển nhận thức**

\* Khám phá khoa học:

- Biết tên, màu sắc, lợi ích của hoa.

- Biết tên gọi, lợi ích, cách chăm sóc một số loại cây. Biết tên các loại quả, ích lợi của các loại quả.

- Biết ngày tết có bánh tét, bánh chưng, được đi chúc tết, được về quê thăm ông bà…

- Biết một số phong tục truyền thống, các hoạt động, các loại bánh trong ngày tết cổ truyền (còn gọi là Tết nguyên đán).

- Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:

 - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.

- Xếp xen kẻ.

 - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4

- Phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu hình dạng.

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.

- Biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong câu chuyện.

- Biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

- Biết đọc thơ diễn cảm, biết kể chuyện với giọng điệu phù hợp.

- Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.

**d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Biết yêu quý chăm sóc các loại hoa, rau, củ, quả.

- Biết yêu thích và tham gia vui chơi tích cực trong ngày tết.

- Biết thực hiện các nghi lễ trong phong tục tập quán ngày tết.

- Tham gia vào các hoạt động chuẩn bị lễ hội đón Tết Nguyên Đán.

- Biết hợp tác, chia sẻ với các bạn và cô giáo. Biết thực hiện các quy định trong trường, lớp.

- Trẻ nhận ra cảm xúc qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh…

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

\* Âm nhạc:

- Vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

- Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc.

\* Tạo hình:

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về các loại hoa, rau, củ, quả, tết nguyên đán.

- Biết thể hiện cảm xúc của mình về ngày tết qua các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo hướng gợi ý .

 **DUYỆT CỦA BGH TT CM**

 **Phạm Thị Thúy**  **Chrưm Thị Chu**