**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ THỰC VẬT QUANH BÉ – BÉ VUI HỘI XUÂN**

 **I/ MỤC TIÊU**

 **\*Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết được các loại hoa quanh bé, biết được các loại rau, củ, quả mà trẻ ăn hằng ngày.

 - Trẻ biết các loại rau, củ, quả có rất nhiều chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể.

 - Trẻ biết ăn nhiều các loại rau, củ, quả.

 - Trẻ biết bảo vệ chăm sóc cây xanh góp phần bảo vệ môi trường.

 **\*Mục tiêu từng lĩnh vực.**

 **1. Phát triển thể chất:**

 **\* Phát triển vận động:**

 - Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. (9)

 - Trẻ biết thực hiện đầy đủ, đúng nhịp nhàng các động tác trong bài theo hiệu lệnh.

 - Trẻ biết phối hợp tay, mắt, chân nhịp nhàng để thực hiện vận động ném trúng đích nằm ngang, bò bằng bàn chân và bàn tay chui qua cổng.

 \* **GD dinh dưỡng sức khỏe**

 - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. (17)

 - Trẻ có thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống.

 - Giáo dục trẻ biết lợi ích các món ăn từ nguồn gốc thực vật đối với sức khỏe con người.

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

 - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên; (93)

 - Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. (97)

 - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (113)

 - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền dân tộc.

 - Trẻ biết được ăn nhiều ray xanh có lợi cho sức khỏe.

 - Trẻ biết bảo vệ chăm sóc cây xanh góp phần bảo vệ môi trường. ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

 - Loại được một số đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. (115)

 - Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

 - Trẻ biết chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

 - Trẻ ghi nhớ được các số đã học.

 - Phân loại thực vật theo một số đặc điểm cơ bản.

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

 **-**Trẻ biết “đọc” theo truyện tranh đã biết. (84)

 - Kể chuyện theo tranh. (85)

 - Kể rõ ràng về một sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (70)

 - Trẻ thể hiện được các cử chỉ, điệu bộ, nét mặt qua đàm thoại, trò chuyện, đọc thơ, kể chuyện.

 - Trẻ thuộc bài thơ; đồng dao, vè hiểu nội dung và đọc diễn cảm.

 - Hiểu được nội dung câu chuyện và đóng vai các nhân vật trong câu chuyện.

 - Rèn luyện trẻ phát âm đúng và nhận biết, thuộc chữ cái qua tranh, qua thẻ chữ.

 - Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. (79)

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Có nhóm chơi thường xuyên. (46)

 - Biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động. (47)

 - Lắng nghe ý kiến của người khác. (48)

 - Trẻ yêu thích, biết, chăm sóc cây cối gần gũi, quen thuộc. (39)

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

 - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (38)

 - Biết tạo ra sản phẩm, bố cục cân đối, tô màu hài hòa.

 - Trẻ có kỹ năng biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ, nặn, xé, dán, gấp tạo ra sản phẩm có màu sắt, kích thứớc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.

 - Trẻ biết chú ý lắng nghe, hát thuộc bài hát và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điêụ bài hát, bản nhạc với các hình thức: (vố tay theo các loại tiết táu, múa.)

 **II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

 **1. Phát triển thể chất:**

 \* **Phát triển vận động:**

- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động:

- Nhảy lò cò 5 m.

 - Đi và đập bóng

 - Ném trúng đích bằng 1 tay.

 - Bò bằng bàn chân và bàn tay chui qua cổng.

 **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

 - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.

 - Trẻ có thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống.

 - Giáo dục trẻ biết lợi ích các món ăn từ nguồn gốc thực vật đối với sức khỏe con người.

 - Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau, củ, quả.

 **2. Phát triển nhận thức:**

***\* Khám phá khoa học:***

 -Trẻ nhận ra đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.

 - Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây.

 - So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số loại cây, hoa, quả.

 - Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu

 - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.

 - Cách chăm sóc, bảo vệ cây.

 - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.

 - Trẻ loại được một số đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.

 - Trò chuyện về ngày tết cổ truyền dân tộc: gia đình đoàn tụ, các loại bánh trong ngày tết, thời tiết mùa xuân. Một số phong tục tập quán trong ngày tết của dân tộc ta.

 ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

 - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. So sánh và diễn đạt kết quả đo.

 - Phân loại thực vật theo một số đặc điểm cơ bản: Nhóm rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả; nhóm trái cây, các loại hoa, các loại quả, nhóm lương thực, một số gia vị…

 - Chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

 - Bé vui cùng các số đã học.

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

 **-**Trẻ biết “đọc” theo truyện tranh đã biết.

 - Kể chuyện theo tranh.

 - Kể rõ ràng về một sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được.

 - Trẻ thể hiện được các cử chỉ, điệu bộ, nét mặt qua đàm thoại, trò chuyện, đọc thơ, kể chuyện.

 - Trẻ thuộc bài thơ; đồng dao, vè hiểu nội dung và đọc diễn cảm.

 - Hiểu được nội dung câu chuyện và đóng vai các nhân vật trong câu chuyện

 - Rèn luyện trẻ phát âm đúng và nhận biết, thuộc chữ cái qua tranh, qua thẻ chữ.

 ***\* Làm quen với việc đọc, viết***

 - Luyện phát âm, nhận dạng được một số chữ cái qua các thẻ chữ rời, từ dưới tranh, hình ảnh có chữ cái qua các trò chơi và tập tô các nét chữ.

 - Trẻ biết đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.

 - Bé vui cùng nhóm chữ h, k.

 - Làm quen nhóm chữ p, q.

 - Bé vui cùng các chữ đã học.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.

 - Biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.

 - Lắng nghe ý kiến của người khác.

 - Hoàn thành tốt công việc được cô hoặc nhóm giao.

 - Trẻ mạnh dạn đề xuất trò chơi trong các hoạt động với cô và các bạn.

 - Trẻ yêu thích, biết, chăm sóc cây cối gần gũi, quen thuộc.

 **5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

 **\* Tạo hình:**

 - Xem hình ảnh video, tranh mẫu,.. kết hợp gợi ý của cô và ý tưởng của mình sử dụng các nét cơ bản để vẽ, nặn, xé, dán, gấp tạo ra sản phẩm có màu sắt, kích thứớc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.

 **\* Âm nhạc** :

 - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát, tập trẻ hát thuộc bài hát và tham gia các trò chơi âm nhạc qua các đề tài .

 **III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 1/ Bé yêu cây xanh Từ 15/1- 19/1/2024

 2/ Muôn hoa khoe sắc - Từ ngày 22/1- 26/1/2024

 3/ Bé và tết quê bé - Từ ngày 29/1- 2/02/2024

 4/ Bé vui cùng rau củ quả - Từ ngày 19- 23/02/2023

**IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

**1. Môi trường vật chất.**

 - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề ***“Thực vật quanh bé – Bé vui hội xuân”***

 - Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề.

 - Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng như: hoa, các loại rau củ quả…

 - Sắp xếp bố chí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản.

 - Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ.

 - Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

 - Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

 **2. Môi trường xã hội.**

- Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ.

- Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

 **V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

 **1. Phát triển thể chất:**

 \* **Phát triển vận động:**

- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

- Kiểm soát được vận đông: Nhảy lò cò 5 m,

 - Phối hợp tay, mắt trong vận đồng: Đi và đập bóng, ném trúng đích bằng 1 tay, bò bằng bàn chân và bàn tay chui qua cổng.

 **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

 - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.

 - Trẻ có thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống.

 - Giáo dục trẻ biết lợi ích các món ăn từ nguồn gốc thực vật đối với sức khỏe con người.

 - Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau, củ, quả.

 **2. Phát triển nhận thức:**

***\* Khám phá khoa học:***

- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau

- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, ích lợi, tác hại, sự khác nhau, giống nhau của các loại cây, hoa, rau, củ, quả

 - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.

 - Trò chuyện về ngày tết cổ truyền dân tộc: gia đình đoàn tụ, các loại bánh trong ngày tết, thời tiết mùa xuân. Một số phong tục tập quán trong ngày tết của dân tộc ta.

 ***\* Làm quen với toán***

 - Sử dụng các đơn vị đo khác nhau để đo độ dại. So sánh và diễn đạt kết quả đo.

 - Phân loại thực vật theo một số đặc điểm cơ bản: Nhóm rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả; nhóm trái cây, các loại hoa, các loại quả, nhóm lương thực, một số gia vị…

 - Chắp ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

 - Nhận biết các số đã học

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

 **-**Trẻ biết “đọc” theo truyện tranh đã biết

 - Kể chuyện theo tranh

 - Kể rõ ràng về một sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được.

 - Trẻ thể hiện được các cử chỉ, điệu bộ, nét mặt qua đàm thoại, trò chuyện, đọc thơ, kể chuyện.

 - Trẻ thuộc bài thơ; đồng dao, vè hiểu nội dung và đọc diễn cảm.

 - Hiểu được nội dung câu chuyện và đóng vai các nhân vật trong câu chuyện

 - Rèn luyện trẻ phát âm đúng và nhận biết, thuộc chữ cái qua tranh, qua thẻ chữ.

 ***\* Làm quen với việc đọc, viết***

 - Luyện phát âm, nhận dạng được một số chữ cái qua các thẻ chữ rời, từ dưới tranh, hình ảnh có chữ cái qua các trò chơi và tập tô các nét chữ.

 - Trẻ biết đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.

 - Nhận dạng được các chữ h k, p,q

 - Nhận dạng được các chữ đã học.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.

 - Biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.

 - Lắng nghe ý kiến của người khác.

 - Hoàn thành tốt công việc được cô hoặc nhóm giao.

 - Trẻ mạnh dạn đề xuất trò chơi trong các hoạt động với cô và các bạn.

 - Trẻ yêu thích, biết, chăm sóc cây cối gần gũi, quen thuộc.

 **5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

 **\* Tạo hình:**

 - Xem hình ảnh video, tranh mẫu,.. kết hợp gợi ý của cô và ý tưởng của mình sử dụng các nét cơ bản để vẽ, nặn, xé, dán, gấp tạo ra sản phẩm có màu sắt, kích thứớc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối.

 **\* Âm nhạc** :

 - Trẻ nghe nhạc, nghe hát, tập trẻ hát thuộc bài hát và tham gia các trò chơi âm nhạc trong chủ đề.

**Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**