**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

**Chủ đề nhánh: Một số luật lệ giao thông**

**Thời gian thực hiện từ: Ngày 24/03 đến ngày 30/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Đường em đi”.  - Hô hấp: Thổi nơ bay.  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: Giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số luật lệ giao thông | **TẠO HÌNH**  Vẽ, tô màu đèn tín hiệu giao thông. (vẽ theo nét chấm mờ) | **LQVT**  Bé chơi với các hình đã học. | **THỂ DỤC**  Bò chui qua cổng | **LQVH**  Thơ: “Đèn giao thông” |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Bán hàng; Chú cảnh sát giao thông, bán vé, tài xế, hành khách; Bác sĩ.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc, đồng phục cảnh sát giao thông.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây thành ngã tư đường phố, hàng rào xung quanh, hoa, cây…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập: Xem tranh ảnh về luật lệ giao thông và biển báo giao thông; chơi lắp ghép; chơi nối, tô màu, đếm số lượng trong phạm vi 4.**  + Yêu cầu: Trẻ biết cách lật sách theo đúng quy trình, ngồi đúng tư thế.  + Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, dán trang trí khung tranh; hát vận động tự do theo nhạc.**  + Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật vẽ, tô, phối hợp màu sắc để vẽ được cột đèn giao thông.  + Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau; chơi với cát nước.**  + Yêu cầu: Trẻ biết cùng cô chăm sóc vườn rau.  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới rau.  + Tiến hành: Trẻ cùng cô xới đất, nhổ cổ, tưới nước cho vườn rau. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về luật lệ giao thông.  - TCVĐ:  Ô tô chạy theo tín hiệu giao thông.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện khám phá về công việc của chú cảnh sát giao thông.  - TCVĐ:  “Tàu hỏa”  - Chơi tự do. | - Trò chuyện khám phá về đèn tín hiệu giao thông.  - TCVĐ:  “Đội nào nhanh hơn”  - Chơi tự do. | - Trò chuyện với trẻ kĩ năng ngồi an toàn sau xe.  - TCVĐ:  “Mèo đuổi chuột”.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về các loại xe ô tô chở khách.  - TCVĐ:  “Tàu về bến”  - Chơi tự do. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng quan sát, so sánh. Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả tên gọi luật giao thông.  - Tăng cường Tiếng việt.  + vốch tr’văl (đi lại);  + ca lâng (Con đường) | - Luyện kĩ tô màu đều, đẹp không chườm ra ngoài.  **ÂM NHẠC**  “Dạy hát: Đèn đỏ, đèn xanh”  - Tăng cường Tiếng việt.  + pa’bhrôông (màu đỏ);  + rơớc (Màu vàng). | - Luyện kĩ năng ôn và nhận biết các hình học.  - Tăng cường Tiếng việt.  + Lướt tơtưn  (Đi sau)  + Lươt tring  (Đi vòng). | - Luyện kĩ năng sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực cho trẻ thông qua hoạt động  -Tăng cường Tiếng việt.  + Giao thông (giao thông), + Biển báo (biển báo). | - Luyện kĩ năng đọc thuộc thơ, đọc to rõ ràng.  - Tăng cường Tiếng việt.  + ( Cree) đúng đắn.  + Vội bộ ( Đi bộ). |

**DUYỆT CỦA BGH TT CHUYÊN MÔN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số luật lệ giao thông.**

**Thứ hai ngày 24 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số luật lệ giao thông.**

**a.Mục tiêu – yêu cầu:**

+ Kiến thức**:** Trẻ biết được một số luật giao thông: đi bộ phải đi trên vỉa hè, đi bên phải, sát lề đường, muốn qua đường phải đưa tay xin đường... Biết được một số biển báo hiệu giao thông đơn giản.

+ Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, so sánh. Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả tên gọi luật giao thông.

+ Giáo dục: Giáo dục trẻ nắm được một số luật giao thông đơn giản. Biết chấp hành đúng luật giao thông đường bộ đơn giản.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian học:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:**

- Một số hình ảnh về luật giao thông và một số biển báo hiệu đơn giản. Cho trẻ quan sát đường bộ ở nông thôn.Tranh vẽ hoặc mô hình PTGT cho trẻ chơi.

- Bút màu, và một số đồ dùng khác phục vụ trò chơi. Giáo án.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát: “Qua nga tư đường phố”

- Bài hát nói lên điều gì ?

- Xung quanh chúng ta có rất nhiều PTGT, hoạt động khắp nơi, tuy chúng đem lại ích lợi cho mọi người nhưng rất phức tạp. Vì vậy, làm thế nào để đảm bảo an toàn cho người và PTGT. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu luật giao thông nhé !

\* **Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

- Hằng ngày các con đến trường bằng phương tiện gì ?

- Có bạn được bố mẹ đưa đến trường, có bạn phải đi bộ.

- Vậy khi đi bộ trên đường chúng ta phải đi như thế nào ? (cô gọi 1 vài trẻ hay đi bộ).

+ Con đi bộ đi ở đâu ?

+ Đi phía nào ? Đi như thế nào ?

+ Muốn qua đường thì các con phải làm gì ?

+ Nếu thấy xe qua lại thì các con xử lý như thế nào ?

- Cô kết hợp đưa tranh vẽ “bé đi bộ đường nông thôn”

- Cho trẻ quan sát tranh và nêu nhận xét:

+ Bạn nhỏ đi như vậy đúng luật GT chưa ?

+ Cho trẻ xem tranh và trả lời: Khi tham gia giao thông người đi bộ phải đi như thế nào ? ( cô tiếp tục hỏi để củng cố kiến thức cho trẻ).

=> Khi tham gia giao thông người đi bộ phải đi bên phải sát lề đường. Muốn qua đường phải nhìn trước, nhìn sau không có PT qua lại rồi đi chậm qua đường, không được chạy qua. Nếu đang qua có PTGT xuất hiện thì đứng yên, không chạy ào qua đường. Như vậy sẽ đảm bảo ATGT cho người và PTGT.

- Cô giới thiệu cho trẻ xem giao thông ở đường phố.

- Cho trẻ làm quen môt số biển báo hiệu thông thường: rẻ trái, rẻ phải, cấm đi bộ ....

- Cho trẻ hát “đèn xanh, đèn đỏ”.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***\* Trò chơi:* “Em đi trên đường phố”**

- Cách chơi: 1 cháu làm chú công an đứng ở ngã tư đường cầm tín hiệu đèn (xanh, đỏ) 1 số trẻ cầm trên tay 1 số phương tiện đi đúng phần đường đã quy định, khi đi qua ngã tư phải quan sát đèn (dừng, đi, đúng đèn tín hiệu).

- Cô cho trẻ chơi.  
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thút hoạt động:**

- Cho trẻ hát và chuyển sang hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc phân vai: Bán hàng; Chú cảnh sát giao thông, bán vé, tài xế, hành khách; Bác sĩ.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc, đồng phục cảnh sát giao thông.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về luật lệ giao thông và biển báo giao thông; chơi lắp ghép; chơi nối, tô màu, đếm số lượng trong phạm vi 4.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, dán trang trí khung tranh; hát vận động tự do theo nhạc.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau; chơi với cát nước.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới rau.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về luật lệ giao thông.

+ Trẻ biết được một số luật lệ giao thông.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát khi tham gia giao thông.

+ Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.

- TCVĐ: Ô tô chạy theo tín hiệu giao thông.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng quan sát, so sánh. Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả tên gọi luật giao thông.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ vốch tr’văl (đi lại);

+ ca lâng (Con đường)

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số luật lệ giao thông.**

**Thứ ba ngày 25 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ, tô màu đèn tín hiệu giao thông.**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, hình dáng của cột đèn giao thông. Biết đèn giao thông có 3 màu: đỏ, xanh, vàng.

- Trẻ biết sử dụng bút để tô màu đèn tín hiệu giao thông.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu, phát triển tư duy, sự sáng tạo cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay.

- Biết sử dụng màu phù hợp để tô màu tín hiệu đèn giao thông.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn  tín hiệu  giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu tô màu đèn giao thông.

- Tranh cho trẻ tô màu.

- Bảng, giá treo sản phẩm.

- Bút sáp đủ cho mỗi trẻ.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề.

- Cô và cả lớp cùng hát bài hát “ Em tập lái ô tô”.

- Các con vừa hát bài hát gì?.

- Sáng nay bố mẹ đưa con đi học bằng phương tiện gì?.

- Khi đi qua ngã tư đường phố gặp đèn tín hiệu giao thông thì các con phải làm gì?.

- À đúng rồi đấy, khi đi qua ngã tư đường phố gặp đèn tín hiệu giao thông đèn đỏ thì các con phải nhắc bố mẹ dừng lại, đèn xanh mới được đi qua.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

*Tô màu đèn tín hiệu giao thông*

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan cô sẽ tặng cho các con một món quà. Cô có một bức tranh gửi tặng các con, để biết đó là bức tranh gì cả lớp cùng nhìn lên đây nào?.

Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:

- Cô có bức tranh gì đây?

+ Đèn giao thông có mấy màu? Đó là những màu nào?.

+ Đèn có dạng hình gì?.( hình tròn).

- Các con có muốn tô màu đèn giao thông giống cô không?.

- Để làm mẫu:

- Cô sẽ  chọn lấy bút màu xanh cầm bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay để tô màu, tay trái cô giữ giấy. Cô di màu theo hình đèn giao thông từ trên xuống dưới, từ trái sang phải,sau đó cô chọn màu đỏ để tô đèn màu đỏ và màu vàng, chúng mình nhớ tô khéo léo nhẹ nhàng đều tay để màu không chườm màu ra ngoài hình vẽ.

- Cô đã tô xong bức tranh rồi các con thấy có đẹp không?

+ Hỏi trẻ cách tô màu đèn giao thông.

- Bây giờ bạn nào giỏi nói lại cách tô màu đèn giao thông cho cô và các bạn nghe nào?

- Khi tô màu con sẽ cầm bút như thế nào? Con phải ngồi ra sao?

- Con tô màu gì?...

- Cô cho trẻ tô trên không, sau đó cho trẻ về bàn cùng tô màu.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô mời các con về chỗ và chúng mình cùng tô màu đèn giao thông thật đẹp nhé.

- Cô cho trẻ ngồi bàn tròn để thực hiện. Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút đúng.

- Cô chú ý quan sát và theo dõi, giúp đỡ trẻ.

- Với những trẻ nhanh nhẹn cô có thể khuyến khích trẻ.

- Với những trẻ còn lúng túng cô động viên và hướng dẫn trẻ để trẻ thực hiện được tốt hơn.

- Tranh mẫu của cô được để từ đầu đến cuối giờ.

- Mở nhạc cho trẻ tô.

**\* Hoạt động 3: Nhận xét, trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ lên trừng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm

+ Con thấy bức tranh nào đẹp? …

+ Tại sao con thích bức tranh đó?...

+ Để tô được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?

- Tuyên dương và tặng quà bạn tô màu đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Em đi qua ngã tư đường phố” và cùng cất dọn đồ dùng với cô.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây thành ngã tư đường phố, hàng rào xung quanh, hoa, cây…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**- Góc phân vai: Bán hàng; Chú cảnh sát giao thông, bán vé, tài xế, hành khách; Bác sĩ.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc, đồng phục cảnh sát giao thông.

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về luật lệ giao thông và biển báo giao thông; chơi lắp ghép; chơi nối, tô màu, đếm số lượng trong phạm vi 4.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, dán trang trí khung tranh; hát vận động tự do theo nhạc.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau; chơi với cát nước.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới rau.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện khám phá về công việc của chú cảnh sát giao thông.

+ Trẻ biết được công việc của chú cảnh sát giao thông.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng đi đúng luật.

+ Gáo dục trẻ chấp hành nghiêm túc khi tham gia giao thông.

- TCVĐ: “Tàu hỏa”

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng tô màu đều đẹp, không chườm ra ngoài.

**ÂM NHẠC :** “Dạy hát: Đèn đỏ, đèn xanh”

+ Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng tham gia đúng luật giao thông.

+ Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ pa’bhrôông (màu đỏ);

+ rơớc (Màu vàng).

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số luật lệ giao thông.**

**Thứ tư ngày 26 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Bé chơi với các hình đã học**

**a. Mục đích- yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Củng cố lại kiến thức của trẻ về các hình dạng hình hình học (hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.) thông qua các trò chơi.

**\* Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ kĩ năng chơi trò chơi thành thạo.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ trẻ biết sắp xếp đồ chơi sau khi chơi xong.

**b. Chuẩn bị:**

- Bài giảng trên bảng tương tác

  - Hình đồ vật có dạng giống và gần giống hình học

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video về nhạc hình hình học

- Đoạn nhạc vừa rồi nói về hình học gì vậy?

- Cô mời vài trẻ trả lời.

- Đoạn nhạc nói về hình tròn, hình vuông,… cô và các con chơi một trò chơi nhé.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

\* Trò chơi 1: Tìm nhà cho tôi

- Bây giờ cô có rất nhiều hình ảnh của đồ vật có dạng gần giống với hình học, gần giống với hình tròn, gần giống với hình vuông…

- Và cô có hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.. Bây giờ các con sẽ xem những đồ vật nào giống hay gần giống với hình học nào thì các con bỏ vào hình đó.

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm chơi: lần 1

+ Một nhóm thực hiện trên bảng tương tác

+ Một nhóm thực hiện ở phía dưới .

- Lần 2 cho trẻ đổi nhóm và thực hiện tiếp tục.

\* Trò chơi 2: Ai tinh mắt

- Cô đưa ra nhiều hình học rỗng với nhiều màu sắc khác nhau. Trẻ tìm ra số hình học với màu sắc giống nhau và viết số tương ứng với số hình đó.

- Cô đưa ra hai loại bài tập: một bài tập khó hơn với nhiều hình (5-6 hình)

và một bài tập dễ hơn ít hình hơn(3-4 hình)

- Chia trẻ thành hai nhóm thực hiện

+ Nhóm 1: Thực hiện trên bảng tương tác

+ Nhóm 2: Thực hiện bài tập cá nhân trên giấy

- Sau đó đổi lại: nhóm trên bảng tương tác xuống làm bài tậpcá nhân, nhóm cá nhân lên làm trên bảng tương tác.

\* Trò chơi: Trò chơi Trúc xanh

- Trên bảng tương tác cô chuẩn bị nhiều cặp hình ẩn sau các con số.

- Trẻ chơi lật hình. Tìm cặp hình giống nhau

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua với nhau. Đội nào lật các cặp hình giống nhau hết trước là đội chiến thắng.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Em tập lái ô tô”.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về luật lệ giao thông và biển báo giao thông; chơi lắp ghép; chơi nối, tô màu, đếm số lượng trong phạm vi 4.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết cách lật sách theo đúng quy trình, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**- Góc phân vai: Bán hàng; Chú cảnh sát giao thông, bán vé, tài xế, hành khách; Bác sĩ.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc, đồng phục cảnh sát giao thông.

**- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, dán trang trí khung tranh; hát vận động tự do theo nhạc.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau; chơi với cát nước.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới rau.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện khám phá về đèn tín hiệu giao thông.

+ Trẻ biết tên gọi và màu sắc của đèn tín hiệu giao thông.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng đi đúng luật.

+ Giáo dục trẻ tuân thủ đúng luật lệ giao thông.

- TCVĐ: “Đội nào nhanh hơn”

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng ôn và nhận biết các hình học.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ Lướt tơtưn (Đi sau)

+ Lươt tring (Đi vòng).

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số luật lệ giao thông.**

**Thứ năm ngày 27 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Bò chui qua cổng**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết cách bò chui qua cổng

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Làm đoàn tàu”.

**\* Kĩ năng:**

- Trẻ biết cách đặt hai bàn tay, cẳng chân sát sàn, bò tay nọ chân kia, đầu cúi chui qua cổng.

- Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng, khoẻ mạnh của cơ thể.

- Trẻ biết chơi trò chơi.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng.

- Nhạc, sắc xô, vạch kẻ, cổng chui.

**c. Tiến hành hoạt động**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân,vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.

**\* Trọng động:**

*Bài tập phát triển chung:*

- ĐT Tay-vai: 2 tay ra trước “4l x 2n”.

- ĐT Bụng-lườn : Quay 2 bên 900 “3l x 2n”.

- Chân: Co từng chân “2l x 2n”.

- Bật: Nhảy tại chỗ. “ 2l x 2n”.

*Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng*

- Cô giới thiệu tên VĐCB

- Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

- TTCB: Hai tay cô đặt sát sàn dưới vạch xuất phát, hai cẳng chân sát sàn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò tay nọ, chân kia, đầu cúi khi chui qua cổng, cô bò chui qua cổng sao cho không chạm đầu, chạm người vào cổng, không làm đổ cổng chui, cô bò đến đích, rồi nhẹ nhàng đứng lên khoanh tay, cô

chào bạn búp bê “Chào bạn búp bê ạ”, sau đó cô đi nhẹ nhàng về hàng.

- Cho một trẻ tập thử, cô tập cùng trẻ.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: 2 trẻ/lượt.

- Lần 2: Lần lượt trẻ ở hai hàng tập.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

**\* Trò chơi vận động: “Làm đoàn tàu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô đóng vai làm chú lái tàu, trẻ làm các toa tàu nối đuối nhau làm thành đoàn tàu, đi vòng tròn, đi lên dốc, đi xuống dốc, tàu chạy nhanh, chạy chậm.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, đếm kết quả, khen ngợi trẻ.

**\* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo nhạc.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, dán trang trí khung tranh; hát vận động tự do theo nhạc.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật vẽ, tô, phối hợp màu sắc để vẽ được cột đèn giao thông.

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về luật lệ giao thông và biển báo giao thông; chơi lắp ghép; chơi nối, tô màu, đếm số lượng trong phạm vi 4.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**- Góc phân vai: Bán hàng; Chú cảnh sát giao thông, bán vé, tài xế, hành khách; Bác sĩ.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc, đồng phục cảnh sát giao thông.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau; chơi với cát nước.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới rau.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện với trẻ kĩ năng ngồi an toàn sau xe.

+ Trẻ biết được các kĩ năng ngồi xe an toàn.

+ Rèn kĩ năng ngồi ngay ngắn đúng tư thế khi tham gia giao thông.

+ Giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông.

- TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực cho trẻ thông qua hoạt động

-Tăng cường Tiếng việt.

+ Giao thông (giao thông).

+ Biển báo (biển báo).

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số luật lệ giao thông.**

**Thứ sáu ngày 28 tháng 03 năm 2025**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Xem video về một số bài hát về chủ đề PTGT.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ: “Đèn giao thông”**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, và biết đọc cùng cô bài thơ “Đèn giao thông”

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ

**\* Kĩ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ.

- Rèn khả năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ

**\* Giáo dục:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động phát triển ngôn ngữ qua bài thơ “Đèn giao thông”.

**b. Chuẩn bị**

- Sân khấu, tranhh 3D, nhạc thơ, nhạc bài hát: Đi xe đạp, em đi qua ngã tư đường phố.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Vận động theo bài hát: Đi xe đạp

- Các con ơi cô trò chúng mình vừa vui với giai điệu của bài hát gì?

- Sáng nay bố mẹ đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì?

Có bạn được bố mẹ đưa đi bằng xe đạp, bạn thì xe máy, còn có bạn được đưa đi học bằng cả ô tô nữa đấy. Vậy trên đường đi học các con có nhìn thấy đèn xanh, đèn đỏ không? Còn cô trên đường đến trường cô phải đi qua ngã tư có tín hiệu đèn giao thông đấy. Đố chúng mình biết khi gặp đèn đỏ cô làm gì? Đèn xanh thì sao nhỉ? Ôi rất là giỏi cô khen chúng mình nào.

- Chúng mình cùng suy nghĩ xem bài thơ nào có nhắc đến đèn xanh, đèn đỏ? Đó là bài thơ: “Đèn giao thông” của nhà thơ Mỹ Trang đấy. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**Đọc thơ, trích dẫn, đàm thoại**

+ Cô đọc diễn cảm bài thơ (1lần)

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Các con ơi, bài thơ còn được minh họa bằng những hình ảnh rất sinh động đấy. Bây giờ cô Nga mời chúng mình ngồi đẹp và hướng lên đây với cô nhé!

+ Cô đọc thơ + Tranh minh họa ( 1lần)

- Trong bài thơ nhắc đến những loại đèn giao thông nào?

- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng

- Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông

- Khi ra đường các con cần chú ý điều gì?

- Khi gặp đèn xanh chúng mình sẽ dừng lại đúng không?

- Đèn vàng chúng mình sẽ đi như thế nào?

- Khi gặp đèn đỏ cô Nga đi thật nhanh có đúng không?

Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi

Đèn vàng đi chạm lại thôi

Đèn đỏ dừng lại, kẻo rồi đâm nhau

- Bé ngoan bé nhớ điều gì?

Bé ngoan bé nhớ làu làu

Xanh đi, đỏ phải dừng mau đúng rồi

Qua bài thơ này cô mong rằng khi tham ra giao thông các bạn sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ con phải dừng, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi và khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt qua nhé... Bây giờ chúng mình cùng vui với giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Để bạn nào cũng thuộc và thể hiện thật hay bài thơ này chúng mình cùng đọc bài thơ này với cô nhé

- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Đội nào khéo tay”**

- Cho trẻ chia làm 3 đội. Mỗi đội sẽ thi đua tô màu đèn tín hiệu giao thông. Đội nào tô đúng theo các màu của đèn giao thông thì dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, bãi đỗ xe.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xây thành ngã tư đường phố, hàng rào xung quanh, hoa, cây…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**- Góc phân vai: Bán hàng; Chú cảnh sát giao thông, bán vé, tài xế, hành khách; Bác sĩ.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi các góc, đồng phục cảnh sát giao thông.

**- Góc học tập: Xem tranh ảnh về luật lệ giao thông và biển báo giao thông; chơi lắp ghép; chơi nối, tô màu, đếm số lượng trong phạm vi 4.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, dán trang trí khung tranh; hát vận động tự do theo nhạc.**

+ Chuẩn bị: Tranh tô, bút màu, bàn, ghế.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau; chơi với cát nước.**

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới rau.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về các loại xe ô tô chở khách.

+ Trẻ biết tên gọi và công dụng các loại xe ô tô chở khách.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng ngồi ngay ngắn trên xe.

+ Gáo dục trẻ khi tham giao giao thông cần tuân thủ đúng luật lệ.

- TCVĐ: “Tàu về bến”

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng đọc thuộc thơ, đọc to rõ ràng.

- Tăng cường Tiếng việt.

+ ( Cree) đúng đắn.

+ Vội bộ ( Đi bộ).

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………