**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: LUẬT GIAO THÔNG**

**Tuần 4: Thực hiện từ ngày 24/3/2025 đến ngày 30/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “ Em đi qua ngã tư đường phố”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Bật: Bật chụm tách chân | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Kỹ năng khi tham gia giao thông.  - Trò chơi: Mèo đuổi chột  - Chơi tự do | - Trò chuyện và nhận biết 1 số biển báo thông thường  - Trò chơi vận động: Đua thuyền trên cạn.  - Chơi tự do | | - Thực hành bé tham gia giao thông.  - Trò chơi vận động: “Tạo dáng”  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông  -Trò chơi: Nhảy bao bố.  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về các biển báo cấm.  - Trò chơi: cướp cờ  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**  Bé biết gì về luật giao thông đường bộ. | **TẠO HÌNH**  Cắt dán cột đèn giao thông | | **ÂM NHẠC:**  Dạy hát: “Bạn ơi có biết” | | **LQVT:**  - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( số nhà, biển số xe). | | | **LQV H:**  Truyện: Qua đường |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai: Cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.**  **\* Mục đích:** Trẻ biết phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm, biết thể hiện vai chơi thông qua lời nói, công việc, hành động của người cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.  **\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe, mô hình giao thông.  **\* Tiến hành:**  **-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi  **-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi  **-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi  **2. Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố.**  **\* Mục đích:**  - Trẻ biết phân vai chơi rõ ràng, cùng nhau phối hợp, hỗ trợ , đoàn kết trong quá trình chơi, trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xây ngã tư đường phố: gạch, các loại phương tiện giao thông, biển báo giao thông…  - Trẻ biết sắp xếp các khu vực, vị trí biển báo, cây xanh…một cách hợp lý.  **\* Chuẩn bị:**  - Gạch, hàng rào, ptgt, biển báo, Cây xanh, hoa...  **\*Tiến hành:**  **-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi  **-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi  **-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi  **3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo giao thông, , chơi đôminô chữ số, ghép hình tương phản, xâu hạt, xếp hạt.**  **\* Mục đích:**  Trẻ biết xem tranh, biết được các biển báo giao thông: biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn...  - Trẻ biết tìm các chữ số đã học biết cách tạo thành số trong bảng chun, biết xếp hạt thành số đã học, biết ghép hình tương phản, biết xâu thành những chuỗi hạt.  **\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại biển báo, hột hạt, thẻ số, đôminô, các hình tương phản.  **\* Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  **-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi  **-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi  **4. Góc nghệ thuật:**  Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông.  Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cột đèn giao thông  \* **Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc thể hiện các bài hát trong chủ đề.  - Trẻ biết vẽ và tô màu cột đèn giao thông, biết sử dụng kéo để cắt và dán đèn giao thông.  \* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…  \***Tiến hành:**  - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  **-** Trẻ về góc chơi  **-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi  **5.** **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**  **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…  **Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…  **Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây. | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện cho trẻ kĩ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, diễn dật lời nói mạch lạc.  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kĩ năng cầm kéo cắt và dán đèn giao thông  - Học Kidmart.  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.  - Tăng cường Tiếng việt | | - Luyện kĩ năng nhận biết các số đã học .  **Thể dục :**  - Bật qua vật cản cao 10-15cm  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ, diễn đạt lời nói mạch lạc .  - Tăng cường Tiếng việt | |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng CM GV THỰC HIỆN**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình C lâu Pao- A lăng Thị Ng.Diệu**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 24 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: LUẬT GIAO THÔNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về luật lệ giao thông .

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết.

- Kỹ năng khi tham gia giao thông.

\* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện được một số quy tắc an toàn khi tham gia phương tiện giao thông công cộng: 1. Xếp hàng; 2. Giữ trật tự; 3. Lắng nghe hướng dẫn; 4. Thắt dây an toàn.

**-** Trẻ biết các động tác thoát hiểm “ Ôm đầu! Cúi thấp!” khi phương tiện gặp sự cố.

- Trẻ được tập luyện kỹ năng an toàn khi tham gia PTGT công cộng.

- Trẻ thực hiện được các động tác thoát hiểm “ Ôm đầu! Cúi thấp!”

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

- Trò chơi: Mèo đuổi chột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

**Đề tài:** Bé biết gì về luật giao thông đường bộ..

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a.Kiến thức***:*

*-*Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.

**b.Kỹ năng:**

**-**Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ**.**Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**c. Giáo dục**

**-**Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh về ngã tư đường phố, tranh vẽ đường nông thôn.

- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo, mũ, bục đứng của công an, một số biển báo.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động1:Ổn định, giới thiệu.**

- Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Hỏi trẻ:

+ Chúng ta vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**\* Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông và đèn hiệu giao thông.**

- Cho trẻ quan sát tranh và gợi hỏi trẻ:

-Đây là gì?

-Tranh vẽ gì?

+ Khi đi đường người đi bộ phải đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?

+ Con nhìn thấy tranh vẽ ở đâu? Vì sao con biết? ở đó có gì đây?

+ Vì sao có những xe chạy còn có những xe dừng lại?

+ Đèn đỏ có được đi qua không? Đèn gì được đi qua? Vì sao nhỉ?

+ Các con có được đi qua đường một mình không?

+ Trước khi qua đường phải làm gì? Vì sao?

+ Các con khi đi học, đi chơi ở đường làng con phải đi như thế nào?

+ Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?

+ Khi qua đường phải làm gì? Có được chơi đùa ở lòng đường không? Vì sao?

+ Ở ngã tư này người và xe cộ đi lại như thế nào?

+ Vì sao phải quy định như vậy? (Những quy định đó để tránh tai nạn, ùn tắc giao thông)

+ Ngoài những đèn hiệu đó ở đường bộ còn có rất nhiều biển báo nữa?

+ Ai biết có những biển báo nào đây?

+ Cho trẻ kể và biết một số biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều, đường cấm.

\* Giáo dục: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi 1 mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, đi đúng phần đường, đi theo chỉ dẫn của đèn tín hiệu, của CSGT. ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm…

**\* Nhận biết các biển báo giao thông**

Cho trẻ quan sát hình ảnh các biển bào lần lượt đưa ra các câu hỏi về hình dáng, chức năng của các biển báo.

Sau khi trẻ nhận xét xong cô chốt lại

-[Biển báo](http://www.baogiaothong.vn/bien-bao-tag/)cấm**:**Có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, hình vẽ màu đen.

- Biển báo nguy hiểm:Có dạng hình tam giác đều, viền đỏ, nền vàng, hình vẽ màu đen.

- [Biển báo](http://www.baogiaothong.vn/bien-bao-tag/)[hiệu lệnh](http://www.baogiaothong.vn/cac-bien-hieu-lenh-trong-luat-giao-thong-duong-bo-d147469.html):Nhóm[biển báo giao thông](http://www.baogiaothong.vn/bien-bao-giao-thong-tag/)có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng.

- Biển chỉ dẫn**:**Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng.

\* Mở rộng:

- Ngoài ra còn một số luật lệ giao thông nữa…đó là những luật lệ như thế nào?

- Cô gợi ý cho trẻ kể tên một số luật lệ giao thông

**Hoạt động 3:Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: "Bạn nào nhanh nhất".

+ Cô cho trẻ chọn hình lô tô theo yêu cầu của cô.

- Trò chơi 2: " Tín hiệu".

+ Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

+Cách chơi: Cho trẻ xếp thành hàng và đóng giả làm các PTGT tham gia trên đường, các PTGT di chuyển phải tuân thủ theo đnè tín hiệu.

+Luật chơi: Các PTGT đi đúng theo tín hiệu đèn giao thông, xe nào không thực hiện đúng thì bị thua cuộc.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:**

Cho trẻ đọc thơ: Đèn giao thông

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.**

**\* Mục đích:** Trẻ biết phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm, biết thể hiện vai chơi thông qua lời nói, công việc, hành động của người cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe, mô hình giao thông.

**\* Tiến hành:**

**-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi

**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi

**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi

**2. Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào, ptgt, biển báo, Cây xanh, hoa...

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo giao thông, , chơi đôminô chữ số, ghép hình tương phản, xâu hạt, xếp hạt.**

**\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại biển báo, hột hạt, thẻ số, đôminô, các hình tương phản.

**4. Góc nghệ thuật:**

Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông.

Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cột đèn giao thông

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**5.** **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện cho trẻ kĩ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, diễn dật lời nói mạch lạc.

- Tăng cường Tiếng Việt: Xe ( xe); Máy bay ( máy bay).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 25 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: LUẬT GIAO THÔNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về luật lệ giao thông .

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện và nhận biết 1 số biển báo thông thường

\* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ  biết 1 số loại biển báo cơ bản: biển cấm, biển chỉ dẫn, biển nguy hiểm...

- Trẻ biết các biển báo giao thông có đặc điểm, hình dạng, màu sắc khác nhau : biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển hiệu lệnh, biển chỉ dẫn.

**-** Trẻ  biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông quen thuộc, biết một số luật lệ giao thông phổ biến

- Trẻ biết phân loại nhóm các biển báo (biển báo cấm, biển báo nguy hiểm , biển hiệu lệnh , biển chỉ dẫn).

- Trò chơi vận động: Đua thuyền trên cạn.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

**Đề tài:** Cắt dán cột đèn giao thông

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a.Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng kéo cắt đường thẳng, cong để tạo được hình chữ nhật, hình tròn, làm đèn giao thông.

- Trẻ biết trình bày bố cục tranh, biết dán hình ngay ngắn, đúng màu đèn theo mẫu của cô.

**b. Kỹ năng**

- Rèn trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo và kỹ năng cắt đường thẳng, cong tròn khéo léo cho trẻ

- Phát triển khả năng sáng tạo, tự tin, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.

**c. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.

- Biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh cắt dán đèn giao thông mẫu của cô để trên giá vẽ

-  Mỗi trẻ một rổ đựng giấy màu, kéo.Giấy A4, hồ, khăn lau tay cho trẻ

- Bàn ghế phù hợp với trẻ.

- Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, bài thơ “ Đèn giao thông”

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động1:Ổn định, giới thiệu.**

**-** Chào mừng các bé nhỡ 2 đến với hội thi “ Họa sỹ Tí hon” ngày hôm nay”

- Đến với hội thi ngày hôm nay chúng mình cần phải trải qua 4 phần thi

+Phần thi thứ nhất: Bé cùng khám phá

+Phần thi thứ hai: Bé cùng thưởng thức

+Phần thi thứ ba: “Bé cùng trổ tài”

+Phần thi thứ tư: “Bé khéo tay nhất”

- Trước khi bước vào hội thi cô con mình cùng nhau hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” nhé!

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi qua ngã tư đường phố CM phải ntn?

\* Cô giáo dục trẻ: Các con ạ ! Khi đi qua ngã tư đường phố CM phải biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, khi đi bộ thì đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường…nhé!

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Quan sát mẫu, hướng dẫn và giao nhiệm vụ**

Đến với hội thi ngày hôm nay cô còn mang tới cho Cm một điều bất ngờ nữa đấy! Để biết điều bất ngờ đó là gì Cm cùng đến với phần thi thứ nhất mang tên**“Bé cùng khám phá”.**Chúng mình cùng hô 3,2,1,mở nào?

**\*Quan sát tranh mẫu**

- Điều bất ngờ mà cô mang đến cho chúng mình đó chính là gì nhỉ?

+ Bức tranh cắt dán gì đây ?

+ Bức tranh cắt dán đèn giao thông có gì? Ai biết nào?

+ Thân đèn có dạng hình gì?

+ Đèn tín hiệu giao thông có hình gì? Ai có nhận xét gì về đèn giao thông?

+ Đó là những màu nào? Các màu đèn bật lên người tham gia gT phải thực hiện ntn?

- Bức tranh cắt dán đèn giao thông chúng mình nhìn thấy cô làm bằng chất liệu gì?

\* Cô kđ lại: Bức tranh cắt dán đèn tín hiệu giao thông có thân đèn và cột đèn là màu đen được cắt tạo thành hình chữ nhật to,nhỏ khác nhau và có 3 tín hiệu đèn màu, đỏ, vàng, xanh được cắt tạo thành hình tròn đấy! chât liệu được làm bằng giấy màu sơn.Ngoài ra còn có rất nhiều đèn tín hiệu giao thông bằng dạ, hộp bìa cát tông….

- Hôm nay cô cho chúng mình cắt dán đèn tín hiệu giao thông thật đẹp giống như bài trong bức tranh của cô nhé.

- Muốn cắt dán được bức tranh đẹp giống như vậy. Chúng mình sẽ cùng đến với phần thi thứ hai mang tên**“Bé cùng thưởng thức”**nhé!

**\* Cô làm mẫu.**

- Với phần thi này thì cô phượng sẽ làm mẫu cách cắt, dán đèn tín hiệu giao thông để cho tất cả chúng mình cùng quan sát nhé!

- Trước tiên cô chọn giấy màu đen để cắt thân đèn và cột đèn. Cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm giấy, cắt những đường thẳng tạo thành 2 hình chữ nhật, 1 hình to hơn để làm thân đèn, 1 hình chữ nhật nhỏ hơn để làm cột đèn, tiếp theo cô chọn màu đỏ, sau đó cô cắt 1 đường bao cong quanh hình vuông để tạo ra hình tròn làm tín hiệu đèn màu giao thông với giấy màu vàng, xanh cô cũng làm tương tự như vậy. Cắt xong cô bôi hồ vào mặt trái của hình chữ nhật to và dán vào giữa của bức tranh để làm thân đèn, tiếp theo cô cũng bôi hồ vào mặt trái của hình CN nhỏ và dán vào giữa sát mép dưới của hình CN to để làm cột đèn, với các hình tròn cô cũng dán khéo léo vào thân của đèn giao thông, chú ý dán thẳng trục đèn, các tín hiệu đèn màu dán cách đều nhau.

Vậy là cô đã cắt dán xong đèn tín hiệu giao thông rồi đấy! CM thấy ntn?

\* Hỏi trẻ cách cắt, dán đèn tín hiêu giao thông.

- Theo các con để cắt, dán được đèn tín hiệu giao thông con sẽ làm ntn?

- Khi ngồi cắt, dán CM sẽ ngồi ntn ?

- Cầm kéo bằng tay nào?

+Cô kđ lại và giáo dục trẻ: Ngồi thẳng lưng không tì ngực vào bàn, cầm kéo bằng tay phải , khi dùng kéo thì thật cẩn thận, cầm kéo thấp không giơ lên cao tránh chạm vào mặt, người bạn.

- Vậy các con đã sẵn sàng để cắt, dán được đèn tín hiệu giao thông đẹp chưa nào?

Ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thi thứ ba mang tên**“Bé cùng trổ tài”**

-Cô mời các con đứng lên và đi về bàn của mình để cùng trổ tài cắt dán đèn giao thông nhé, vừa đi chúng mình vừa đọc bài thơ“Đèn giao thông”

**-**Cô cho trẻ về chỗ thực hiện, khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm kéo và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng chưa cắt được

(Cô cho trẻ thực hiện: bật nhạc nhẹ nhạc không lời bài hát

“ Em đi qua ngã tư đường phố”)

-> Hội thi hoạ sỹ tí hon cho bé ngày hôm nay sắp kết thúc rồi , các con cùng nhau đến với phần thi cuối cùng phần thi thứ 4 của chương trình mang tên***“Bé khéo tay nhất”***

**Hoạt động 3:Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Thời gian cho các họa sỹ cắt, dán đã kết thúc xin mời các họa sỹ nghỉ tay, nghỉ tay và từng tổ mang sản phẩm của mình lên cho tổ bạn nhận xét nào.

- Sau đây là phần nhận xét.Xin mời ý kiến của các họa sỹ tí hon.

- Cho trẻ nhận xét lẫn nhau thích bài của bạn nào ?

- Con thích bài của bạn nào?

- Vì sao con thích? Con thấy bạn cắt, dán như thế nào?

- Cho 1,2 bạn có bài nhận xét bài của mình? Nếu hôm sau được làm đèn tín hiệu giao thông con thích làm bằng chất liệu gì? Con có ý tưởng khác cho sản phẩm của mình ko?

- Bây giờ là ý kiến đánh giá của ban giám khảo.(Cô nhận xét)

- Cô nhận xét chung tuyên dương động viên những trẻ cắt, dán đẹp theo đúng mẫu của cô, khuyến khích trẻ làm chưa tốt lần sau cố gắng hơn

**\* Kết thúc:**

Hội thi “Họa sỹ tí hon” của chúng ta ngày hôm nay đến đây đã kết thúc, Xin cảm ơn tất cả các con đã cùng cố gắng và bây giờ cô con mình cùng hát bài t “ Đèn đổ đèn xanh” và ra sân chơi nhé**.**

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe, mô hình giao thông.

**2. Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố.**

**\* Mục đích:**

- Trẻ biết phân vai chơi rõ ràng, cùng nhau phối hợp, hỗ trợ , đoàn kết trong quá trình chơi, trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xây ngã tư đường phố: gạch, các loại phương tiện giao thông, biển báo giao thông…

- Trẻ biết sắp xếp các khu vực, vị trí biển báo, cây xanh…một cách hợp lý.

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào, ptgt, biển báo, Cây xanh, hoa...

**\*Tiến hành:**

**-** Cô trò chuyện, thảo luận với trẻ về nội dung, cách thể hiện vai chơi

**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi

**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo giao thông, , chơi đôminô chữ số, ghép hình tương phản, xâu hạt, xếp hạt.**

**\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại biển báo, hột hạt, thẻ số, đôminô, các hình tương phản.

**4. Góc nghệ thuật:**

Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông.

Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cột đèn giao thông

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**5.** **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng cầm kéo cắt và dán đèn giao thông.

- Học kisdmart

- Tăng cường Tiếng Việt: Đèn đỏ (đèn bhrông); đèn xanh ( đen tà viêng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 26 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: LUẬT GIAO THÔNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về luật lệ giao thông .

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Thực hành bé tham gia giao thông.

\* Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được 1 số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông.  
 - Biết những hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, và 1 số qui định giao thông đường bộ thường gặp.  
 - Phát triển ngôn ngữ có kỹ năng tốt khi tham gia giao thông và trả lời câu hỏi của cô,rèn kỹ năng nhanh nhẹn thông qua trò chơi.  
 - Giáo dục trẻ biết chấp hành tốt khi tham gia giao thông và biết nhắc nhở mọi người xung quanh biết chấp hành tốt luật giao thông.

- Trò chơi vận động: “Tạo dáng”

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

**Đề tài:** Dạy hát: “Bạn ơi có biết”

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a.Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả các bài hát: " Bạn ơi có biết", nhạc và lời : Hoàng Văn Yến ; " Lý hoài nam"  làn điệu dân ca.

- Thông qua bài hát, trẻ biết được nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông.

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: " Bạn ơi có biết".

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi, qua đó phát triển thính giác cho trẻ.

**c. Giáo dục**

- Trẻ biết ích lợi của các phương tiện giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

Hình ảnh có các PTGT như: ô tô, xe máy, tàu, thuyền, máy bay và nơi hoạt động của chúng.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động1:Ổn định, giới thiệu.**

 Cho trẻ chơi:“Bắt chước tiếng kêu của các ptgt”

- các con vừa chơi trò chơi gì ?

- Con hãy kể tên các ptgt mà con biết ?

- Cho trẻ q/s một số ptgt qua hình ảnh

- Giáo dục trẻ giữ gìn các ptgt và chấp hành luật giao thông

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***NDTT “Dạy hát : Bạn ơi có biết”***

***-***Cô giới thiệu lại bài hát « Bạn ơi có biếti»sáng tác Hoàng văn Yến

- Cô hát mẫu lần 1: thể hiện tính cảm

- Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Là sáng tác của ai?

- Bài hát nói về điều gì?

- Giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô chốt các ý kiến của trẻ

- Cả lớp hát 2- 3 lần .

- Tổ - nhóm – cá nhân trẻ hát.

- Tuyên dương trẻ

***Nghe hát: “Lý hoài nam”***

- Cô giới thiệu bài hát

- Hát lần 1: Cô tóm tắt nội dung, tác giả.

- Cô hát lần 2 : hát kết hợp đàn và minh họa động tác

- Lần 3 cô và trẻ hưởng ứng theo tiếng hát của 1 cô ca sĩ

- Tuyên dương và động viên trẻ

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh***”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nêu cách chơi : Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét tuyên dương

**Kết thúc:**

**-**Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

- Cho trẻ hát :Trời nắng trời mưa”

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe, mô hình giao thông.

**2. Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào, ptgt, biển báo, Cây xanh, hoa...

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo giao thông, , chơi đôminô chữ số, ghép hình tương phản, xâu hạt, xếp hạt.**

**\* Mục đích:**

Trẻ biết xem tranh, biết được các biển báo giao thông: biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn...

- Trẻ biết tìm các chữ số đã học biết cách tạo thành số trong bảng chun, biết xếp hạt thành số đã học, biết ghép hình tương phản, biết xâu thành những chuỗi hạt.

**\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại biển báo, hột hạt, thẻ số, đôminô, các hình tương phản.

**\* Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

**-** Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi

**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi

**4. Góc nghệ thuật:**

Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông.

Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cột đèn giao thông

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**5.** **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng hát đúng giai điệu bài hát.

- Tăng cường Tiếng việt: tàu(Bhuoong),đại dương( ka rung ka tiệc)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 27 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: LUẬT GIAO THÔNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về luật lệ giao thông .

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

Trò chuyện về một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông

**\* Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được những qui tắc an toàn khi đi trên xe ô tô:

+ Không thò đầu thò tay ra cửa.

+ Ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.

- Trẻ biết những hành vi văn minh khi đi trên ô tô.

+ Xếp hàng khi lên và xuống xe.

+ Không vứt rác ra sàn xe.

+ Không nói to gây ồn ào.

+ Không cho chân lên ghế.

+ Người lớn nhường chỗ cho người già, em bé và phụ nữ mang thai.

-Trò chơi: Nhảy bao bố.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

**Đề tài:** - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( số nhà, biển số xe).

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a.Kiến thức**

- Trẻ hiểu ý nghĩa các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày.

**b. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt.

- Kỹ năng đếm, sắp xếp.

- Kỹ năng tư duy phán đoán, tưởng tượng.

- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

**c. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, các slide trình chiếu

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 5, 1 bảng con.

- Thẻ các số điện thoại, hình ảnh tương ứng với các số điện thoại.

- Bài hát: đố bạn, trời nắng trời mưa

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động1:Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ hát, vận động theo bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

- Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ sống, địa chỉ

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi*** *5*

- Các con thấy ở khu phố của bạn Thỏ trắng sống có đẹp ko?

- Bây giờ hãy quan sát xem ở đó có những gì?

- Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu con Hổ? (trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng gắn với số lượng Hổ)

- Có bao nhiêu con Sóc? (trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng gắn với số lượng Sóc)

- Có bao nhiêu con Ngựa? (trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng gắn với số lượng Ngựa).

- Phía xa xa là ngôi nhà của bạn Thỏ trắng, gia đình thỏ nuôi rất nhiều con vật, các con nhìn xem có những con vật gì?

+ Đếm số lượng con gà, con vịt, con cá... và chọn thẻ số tương ứng.

***Ý nghĩa các con số***

- Vừa rồi các con đã được đếm số lượng các con vật trong khu phố và các con vật nuôi trong gia đình bạn Thỏ và tìm được thẻ số tương ứng.

=> Qua đó, các con thấy mỗi con số khi đứng đơn lẻ sẽ thể hiện điều gì? (thể hiện số lượng tương ứng)

- Trong rổ đồ dùng của các con có rất nhiều các bạn thỏ là bạn của Thỏ trắng, mỗi bạn sẽ tự chọn cho mình một số lượng các bạn Thỏ tuỳ thích, xếp ra bảng rồi tìm cho các bạn thỏ 1 con số tương ứng với số lượng đó.(cô quan sát kiểm tra kết quả của trẻ).

- Chúng mình hãy đưa những bạn Thỏ về nhà nào.

- Và sau một ngày vui chơi thoả thích với các bạn, Thỏ trắng về gia đình, ăn tối và ngủ 1 giấc say sưa với em trai mình là Thỏ nâu. Sáng hôm sau thức dậy, mẹ gọi 2 anh em đến và bảo: “Các con yêu quý! hôm nay là ngày mùng 5 tháng 5 là ngày sinh nhật của bố...”

- Các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì không? Con sinh nhật vào ngày nào?

“Nhân ngày sinh nhật bố, 3 mẹ con mình sẽ nấu một bữa tối thật ngon để chúc mừng bố, các con sẽ vào rừng, Thỏ trắng sẽ giúp mẹ hái 5 cây nấm, Thỏ nâu giúp mẹ hái 5 bông hoa. Ai nhanh nhẹn, ngoan ngoãn sẽ được mẹ thưởng ”.

- Hai anh em chào mẹ và mỗi người một ngả khẩn trương lên đường, ai cũng muốn lấy được hoa và nấm về trước để được mẹ khen. Trên đường đi Thỏ Trắng gặp em Sóc ngồi dưới gốc cây khóc vì bị lạc đường. Thỏ Trắng hỏi: “Nhà em ở dâu để anh đưa về?”.

- Nếu là con con sẽ nói với bạn Thỏ địa chỉ nhà con như thế nào? (số nhà bao nhiêu?,khu phố nào?...)

- Khi bị lạc điều cần thiết phải nhớ là số điện thoại của bố mẹ, chúng mình có nhớ số điện thoại của bố hoặc mẹ không? Các con hãy dùng những thẻ số trong rổ xếp số điện thoại của mẹ hoặc bố ra bảng nào! (xếp từ trái sang phải nhé) cô quan sát sửa cho trẻ.

- Cô thấy bạn nào cũng nhớ số điện thoại của bố mẹ, như vậy nếu bị lạc đường chúng mình sẽ nhờ người gọi điện cho bố mẹ đến đón chúng mình về

- Còn em Sóc thì sao? Em Sóc cũng nhớ số nhà và địa chỉ nơi ở, thế là Thỏ trắng đã dẫn Sóc con về tận nhà. Mẹ Sóc vui mừng tặng Thỏ trắng 1 túi hạt dẻ để cảm ơn. Thỏ trắng tạm biệt Sóc con và tiếp tục lên đường thật nhanh. Đi được một đoạn xa, Thỏ Trắng thấy nhà bác Nhím bị cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Thỏ trắng chạy đến bốt điện thoại.

- Theo con Thỏ trắng sẽ gọi điện cho ai?

- Số điện thoại cứu hoả là bao nhiêu? Các con hãy dùng thẻ số xếp số điện thoại này ra bảng nào!

- Quả đúng như vậy, Thỏ trắng đã gọi ngay cho các chú lính cứu hoả 114 rồi cùng mọi người dập lửa. Chỉ ít phút sau các chú lính cứu hoả đã có mặt và dập tắt đám cháy. Gia đình Bác Nhím cảm ơn Thỏ trắng rất nhiều, Thỏ trắng vui vẻ tiếp tục lên đường đi hái nấm.

- Còn Thỏ em là Thỏ nâu, trên đường đi hái hoa, Thỏ nâu gặp vụ ẩu đả của một bầy khỉ đang đánh nhau, họ cãi vã và đánh 1 chú khỉ con chảy cả máu đầu, khỉ con rất cần sự giúp đỡ kêu lên: “Cứu tớ với, cứu tớ với…” nhưng Thỏ nâu còn vội phải đi hái hoa về cho mẹ, vì thế Thỏ nâu để mặc chú khỉ bị đánh đập và kêu gào đau đớn.

- Nếu là con con có giúp bạn khỉ không? Giúp bằng cách nào?

- Con sẽ gọi các chú công an, cảnh sát số điện thoại khẩn cấp là bao nhiêu? (113). Hãy xếp số điện thoại đó ra bảng nào! (Cô quan sát- nhận xét- sửa sai)

- Số cứu thương để đưa khỉ con đi viện là bao nhiêu? (115). Hãy xếp số điện thoại đó ra bảng! (Cô quan sát- nhận xét- sửa sai).

- Thỏ nâu lấy được 5 bông hoa về trước cho mẹ, Thỏ nâu vui mừng vì mình đã về trước anh Thỏ trắng và thế nào cũng được mẹ khen. Đợi một lúc sau mới thấy Thỏ trắng về, Thỏ trắng hái được rất nhiều nấm cho mẹ và mang được cả hạt dẻ về cho em nữa. Thỏ mẹ ân cần hỏi thăm 2 anh em trên đường đi đã gặp những ai, họ có khó khăn gì? Con có giúp đỡ họ không? Hai anh em kể lại tất cả sự việc đã gặp trên đường. Thỏ mẹ nói với Thỏ nâu: “Các con đều rất là ngoan hái được hoa và nấm về cho mẹ chuẩn bị sinh nhật bố. Con đã về trước nhưng anh Thỏ trắng đáng được khen nhiều hơn con vì anh Thỏ trắng đã biết giúp đỡ mọi người và biết quan tâm  mang hạt dẻ về cho em có đúng không?” Thỏ nâu nghe thấy vậy đã biết minh sai, Thỏ nâu khoanh tay xin lỗi mẹ và hứa lần sau sẽ biết giúp đỡ mọi người  khi gặp khó khăn. Thế rồi cả nhà Thỏ đón bố về mừng sinh nhật bằng một bữa tối vui vẻ, tràn đầy hạnh phúc bên nhau.

=> Cô kết luận: Qua câu chuyện này các con có thể thấy được ý nghĩa của các con số khi ghép lại với nhau sẽ lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, số điện thoại cứu thương, số điện thoại của cảnh sát, chữa cháy…để gọi trong những tình huống cấp bách và ngoài ra trong cuộc sống nó còn có nhiều ý nghĩa hơn nữa khi các con số ghép lại với nhau, các con sẽ về nhà tìm hiểu thêm và ngày mai sẽ nói lại với cô và các bạn xem con tìm thêm được gì về ý nhĩa các con số nhé.

Hoạt động 3:*Trò chơi cũng cố:*

- Trò chơi: Tìm chủ nhân của số điện thoại.

+ Luật chơi, cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại của cứu thương hoặc của cảnh sát hoặc của chữa cháy. Ở 3 góc lớp sẽ có 3 hình ảnh tương ứng với các số điện thoại đó. Các con sẽ vừa đi vừa hát bài: “Trời nắng trời mưa” và khi nhạc tắt các con sẽ chạy về phía chủ nhân của số điện thoại con cầm trên tay. Bạn nào về nhầm chỗ sẽ bị phạt nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần đổi thẻ cho nhau.

- Nhận xét kết quả chơi

- Trẻ chơi theo nhóm.

**Kết thúc hoạt động**

- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cụ thể, cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe, mô hình giao thông.

**2. Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào, ptgt, biển báo, Cây xanh, hoa...

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo giao thông, , chơi đôminô chữ số, ghép hình tương phản, xâu hạt, xếp hạt.**

**\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại biển báo, hột hạt, thẻ số, đôminô, các hình tương phản.

**4. Góc nghệ thuật:**

Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông.

Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cột đèn giao thông

\* **Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc thể hiện các bài hát trong chủ đề.

- Trẻ biết vẽ và tô màu cột đèn giao thông, biết sử dụng kéo để cắt và dán đèn giao thông.

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

\***Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

**-** Trẻ về góc chơi

**-** Cô bao quát trẻ chơi. Cô đến góc chơi quan sát, tạo tình huống và tham gia chơi cùng với trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi, liên kết góc chơi

**5.** **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng nhận biết các số đã học .

**Thể dục :**

- Bật qua vật cản cao 10-15cm

**Mục đích**

- Trẻ biết dùng sức của đôi chân để bật qua vật cản.Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

- Phát triển cơ tay và chân cho trẻ.Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

- Tăng cường Tiếng việt: Số 5( Xơơng”),113( muy muy pee)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 28 tháng 03 năm 2025

**Chủ đề nhánh: LUẬT GIAO THÔNG**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình của bé ở nhà, ở trường. (Quyền được bảo vệ)

- Sưu tầm tranh ảnh về luật lệ giao thông .

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các biển báo cấm.

\* Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa các loại biển báo giao thông phổ biến:

+ Biển báo cấm: là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

+ Biển báo nguy hiểm: là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.

+ Biển báo hiệu lệnh: là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.

+ Biển báo chỉ dẫn: là biển báo có dạng hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham giao thông

- Trò chơi: cướp cờ

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH**

**Đề tài:** Truyện: Qua đường

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên câu chuyện,  hiểu nội dung câu chuyện nói về 2 chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà 2 chị em đã được an toàn

**b. Kỹ năng:**

-Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Rèn luyện kỹ năng trả lời của trẻ

**c. Giáo dục**

- Qua câu chuyện, giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

**2. Chuẩn bị:**

Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Máy tính, loa, ti vi.

- Bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động1:Ổn định, giới thiệu.**

ô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

Bài hát nói về điều gì?

Khi đi trên đường các con thấy đèn đỏ thì các con phải như thế nào?

Còn khi thấy đèn xanh thì như thế nào?

Còn khi đi trên đường. muốn sang bên kia đường các con phải như thế nào

=> Có 1 câu chuyện rất hay kể về 2 bạn nhỏ khi qua đường không chú ý nên suýt bị tai nạn đấy. Đó là nội dung câu chuyện “ Qua đường ”

ô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?

Bài hát nói về điều gì?

Khi đi trên đường các con thấy đèn đỏ thì các con phải như thế nào?

Còn khi thấy đèn xanh thì như thế nào?

Còn khi đi trên đường. muốn sang bên kia đường các con phải như thế nào

=> Có 1 câu chuyện rất hay kể về 2 bạn nhỏ khi qua đường không chú ý nên suýt bị tai nạn đấy. Đó là nội dung câu chuyện “ Qua đường ”

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

**Kể diễn cảm**

\* Cô kể diễn cảm lần 1: Không tranh

-Nói tên truyện, nội dung truyện

=> Nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố,khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà hai chị em đã được an toàn

\*Kể diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh minh họa

**Đàm thoại- giảng giải- trích dẫn:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện kể về điều gì?

-Hai chị em xin mẹ đi đâu?

-Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?

- An đã nói gì với Mai?

- Mai đã nói gì với An?

Trích «Em xem kìa........riú rít»

- Nhìn thấy người máy Hecman, An và Mai đã sang đường như thế nào?

=> Giải thích từ “Chạy ào”.

- Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không?

- “chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.

- Ðiều gì đã xảy ra với hai chị em?

- Chú đã nói gì với hai chị em?

-Ai đã giúp cho hai chi em nhận ra lỗi sai?

-2 chị em đã rút ra đư­ợc điều gì khi nghe chú cảnh sát nói?

-Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua

**Kể lại chuyện:**

- Kể chuyện lần 3 cô là người dẫn chuyện trẻ kể lại lời thoại của các nhân vật trong truyện, khuyến khích trẻ kể cùng

\***Kết thúc**:

Cô cho trẻ đọc đồng dao: “ Đi cầu đi quán” rồi đi ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**1. Góc phân vai: Cảnh sát giao thông, người điều khiển giao thông.**

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của cảnh sát giao thông, các loại xe, mô hình giao thông.

**2. Góc xây dựng: Xây dựng mô hình ngã tư đường phố.**

**\* Chuẩn bị:**

- Gạch, hàng rào, ptgt, biển báo, Cây xanh, hoa...

**3. Góc học tập: Xem tranh ảnh về các biển báo giao thông, , chơi đôminô chữ số, ghép hình tương phản, xâu hạt, xếp hạt.**

**\* Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về các loại biển báo, hột hạt, thẻ số, đôminô, các hình tương phản.

**4. Góc nghệ thuật:**

Âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông.

Tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cột đèn giao thông

\* C**huẩn bị:** Tranh, bút vẽ, sáp màu, giấy màu, hồ dán…

**5.** **Góc thiên nhiên:**  **Chăm sóc cây xanh.**

**Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu…

**Chuẩn bị:** Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**Tiến hành:** Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây.

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ**:

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ, diễn đạt lời nói mạch lạc .

- Tăng cường Tiếng việt: Qua đường(qua ka lâng)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.