**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Chủ đề nhánh: Nước và đời sống con người**

**Thực hiện từ ngày 24 / 3 –28 / 3 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Bé yêu biển lắm”  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai:** **Cửa hàng bán nước giải khát**  **\* Mục đích:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Biết được tên gọi một số loại nước uống phù hợp theo mùa. Trẻ thể hiện được các vai như : Người bán và người mua .  **\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.  **\* Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi.  Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.  **2. Góc xây dựng:** **Xây dựng công viên nước**  **\* Mục đích:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng công nước.  **\* Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,  **\* Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trò chuyện về công viên nước, gợi ý để trẻ kể.  - Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.  **3. Góc nghệ thuật: Vẽ biễn của bé**  **\* Mục đích:**Trẻ biết dùng kĩ năng đã học vẽ và tô màu không lem ra ngoài.  **\* Chuẩn bị:** Giấy A4,bút chì, bút màu.  **\* Tiến hành:** Cô trò chuyện cùng trẻ về các về góc chơi. Trẻ vào góc chơi cô bao quát lớp.  **4.Góc học tập:** **Xem tranh ảnh về các loại nước**  **\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.  **\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các mùa.  **\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.  .**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**  \* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ  \* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...  \* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Quan sát sự bốc hơi của nước  - Trò chơi**:** Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | - Trò chuyện về lợi ích của nước.  - Trò chơi  Thỏ đuổi chuồng.  - Chơi tự do | | - Kỹ năng phòng tránh đuối nước.  - Trò chơi  Chi chi chành chành  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về các loại nước bé thích.  - Trò chơi: Chuyền nước  - Chơi tự do | - Sự kỳ diệu của nước.  - Trò chơi:  Tìm bạn thân  - Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Vòng tuần hoàn của nước | **LQCC**  Nhóm chữ v, r | | **LQVT:**  Ôn số 9 | | **VĂN HỌC:**  Chuyện: cuộc phiêu lưu của những giọt nước | **THỂ DỤC**  Đi và đập bóng | |
| ***Ăn ngủ*** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.  - Vui học kidmart  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ cầm bút để vẽ, tô không lem ra ngoài..  **Âm nhạc: Nghe hát**  Giọt mưa và em bé  - Tăng cường tiếng việt. | | | - Luyện kĩ năng chơi các trò chơi toán học  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng đóng vai các nhân vật  **TẠO HÌNH:**  Xé, dán dán mây  - Tăng cường tiếng việt. | | - Luyện kĩ năng đi và đập bóng  - Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước và đời sống con người**

***Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bé yêu biển lắm ”.

**III. Hoạt động góc:**

**1. Góc phân vai:** **Cửa hàng bán nước giải khát**

**\* Mục đích:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày. Biết được tên gọi một số loại nước uống phù hợp theo mùa. Trẻ thể hiện được các vai như : Người bán và người mua .

**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.

**\* Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi.

Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**2. Góc xây dựng:** **Xây dựng công viên nước**

**\* Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ biễn của bé**

**\* Chuẩn bị:** Giấy A4,bút chì, bút màu.

**4.Góc học tập:** **Xem tranh ảnh về các loại nước**

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các mùa.

**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát sự bốc hơi của nước

**Mục đích:**

+ Trẻ biết được tính chất của nước, nước có thể bốc hơi ở nhiệt độ thích hợp.

+ Trẻ biết bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước.

- Trò chơi**:** Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học: Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Vòng tuần hoàn của nước**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Biết được một số đặc điểm của nước, công dụng của nước.

- Biết được vòng tuần hoàn của nước.

**b. Kỹ năng***:* **-** Biết trả lời câu hỏi về nước

**c. Giáo dục***:* **-** Giáo dục trẻ biết tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước.

**2. Chuẩn bị:**

+ Không gian tổ chức: Lớp học.

+ Đồ dùng: Tranh ảnh về vòng tuần hoàn của nước.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Các cháu vừa cùng cô hát bài gì?

- Mưa mang đến chúng ta cái gì?

- Các cháu giỏi lắm, để biết thiên nhiên ban tặng cho chúng ta những gì, bây giờ các cháu hãy cùng cô tìm hiểu về nước nhé .

**Hoạt động 2: Tiến trình hoạt động.**

**+** Cô cho trẻ xem trên bàn cô có gì?

- Các cháu nhìn xem nước có màu không các con?

- Các cháu ngửi xem nước có mùi gì?

- Các cháu nếm xem có vị gì?

- Nước có trạng thái như thế nào ?

- Nước có những ích lợi gì cho con người?

- Vậy nước trong suốt không có mùi và không có vị. Nước có trạng thái ( lỏng, hơi, rắn )

- Như vậy nước từ đâu mà có các con?

- Bây giờ chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước nhé

- Cho cho trẻ xem video về vòng tuần hoàn của nước

- Cho trẻ nhắc lại vòng tuần hoàn của nước

- Hàng ngày mỗi gia đình phải cần đến rất nhiều nước để dùng như : tắm, rửa, giặt, uống, nấu, ….Vì vậy nước rất cần thiết và không thể thiếu trong mỗi gia đình. Vì thế khi sử dụng nước chúng ta cần phải tiết kiệm nước các cháu nhé

- Chúng ta phải sử dụng những nguồn nước như thế nào các cháu?

\* Đúng rồi nước rất quan trọng cho đời sống của con người, cây cối và các con vật đấy các cháu.

- Các cháu ơi ! chúng ta phải làm như thế nào để có được nguồn nước sạch. Gia đình các cháu sử dụng các nguồn nước nào?

**\*Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi : Đổ nước vào chai.**

- Cô phổ biến cách chơi.

- Cho trẻ chơi

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

- Cô phổ biến cách chơi.

- Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

**VI. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

- Vui học Kisdmart

- Tăng cường tiếng Việt: nước – đak, uống nước – um đak

**VIII. Nhận xét cuối ngày:**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước và đời sống con người**

***Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bé yêu biển lắm ”.

**III. Hoạt động góc:**

**1. Góc xây dựng:** **Xây dựng công viên nước**

**\* Mục đích:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng công nước.

**\* Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**\* Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trò chuyện về công viên nước, gợi ý để trẻ kể.

- Cho trẻ chơi. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**2. Góc phân vai:** **Cửa hàng bán nước giải khát**

**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ biễn của bé**.

**\* Chuẩn bị:** Giấy A4,bút chì, bút màu.

**4. Góc học tập:** **Xem tranh ảnh về các loại nước**

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các mùa.

**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về lợi ích của nước.

Mục đích:

+ Trẻ biết được lợi ích của nước đối với cuộc sống con người, cây cối và con vật

+ Giáo dục trẻ biét tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.

- Trò chơi: Thỏ đuổi chuồng.

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học: Hoạt động: LQCC**

**Đề tài: Nhóm chữ v, r**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a.Kiến thức:**

-Dạy trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

-Trẻ tìm đúng chữ cái v, r trong tiếng và từ đầy đủ

-Biết cấu tạo chữ v,r

**b.Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

- Biết so sánh và phân biệt được sự khác và giống nhau của các chữ cái v, r

- Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia giờ học

**2.Chuẩn bị:**

 - Tranh: Mưa rơi, Cầu vồng

- Bộ thẻ chữ rời đủ để ghép thành các từ dưới tranh,thẻ chữ cái v,r

- 4 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

+ Đồ dùng của trẻ:

Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ v,r

**3. Tiến hành hoạt động:**

***Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:***

Cô và trẻ vận động theo bài “Gọi tên cảm xúc”.

Sau đó đàm thoại về bài hát hướng vào bài mới

***Hoạt động 2: Trọng tâm hoạt động:***

2.1. Làm quen chữ cái

\* Làm quen chữ cái v:

- Cô đưa tranh « Cầu vồng» cho trẻ quan sát và đàm thoại.

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

- Cô giới thiệu trong từ “Cầu vồng» có chứa nhiều chữ cái đã học

- Mời vài trẻ lên tìm và đọc những chữ cái đã học

- Lớp đọc cùng với bạn.

- Cô kiểm tra sau mỗi lần trẻ tìm và đọc những chữ cái đã học.

-Trong từ cầu vồng có chứa chữ cái mới đó là chữ “V”

- Cô giới thiệu đây là chữ v.

- Cô phát âm 2 lần.

Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

Tổ phát âm, nhóm phát âm

Cá nhân trẻ phát âm

( Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô nói cấu tạo chữ v:

=> Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ v

+ Cô giới thiệu chữ v viết thường và chữ V in hoa.

- Cho trẻ đọc chữ v viết thường

\* Làm quen chữ cái r:

- Cô đưa tranh tháp rùa cho trẻ quan sát

Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “Mưa rơi”

Cho trẻ đếm các chữ cái trong từ Mưa rơi

- Cô giới thiệu trong từ “ Mưa rơi” có chứa chữ cái đã học

- Mời vài trẻ lên tìm chữ đã học trong từ

- Trong từ tháp rùa có chứa chữ cái mới đó là chữ r

- Cô giới thiệu đây là chữ r

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

- Tổ phát âm

- Cá nhân trẻ phát âm

(Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô nói cấu tạo chữ r:

- Cô hỏi trẻ: Các con quan sát xem chữ cái r có đặc điểm gì?

=> Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên,

Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ r.

+ Cô giới thiệu chữ r viết thường, R in hoa.

-Cho trẻ đọc chữ r viết thường

***\*So sánh***

Cô hỏi trẻ xem chữ cái v, r có điểm gì khác và giống nhau?

- Chữ v và chữ r có điểm gì khác nhau?

- Chữ v và r có điểm gì giống nhau?

\*Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên

\*Giống nhau: Không có điểm giống nhau

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:**

**\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh, chọn đúng:**

Cô nói cấu tạo chữ, trẻ giơ thẻ và phát âm chữ cái đó.

Chữ có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

Chữ có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên

Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ chơi

**\*Trò chơi 2: Tìm đúng nhà:**

Cô đưa 4 ngôi nhà có chứa chữ cái g, y, v, r, ra và hỏi trẻ:

- Cách chơi: Chia trẻ là 4 đội chơi, mỗi đội cầm 1 thẻ chữ khác nhau, vừa đi vừa hát bài “trời nắng, trời mưa” khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn phải về đúng nhà có chữ cái cùng với chữ cái của mình

- Luật chơi: Nếu về không đúng nhà thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1-2 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ)

3. Kết thúc: Trẻ hát bài trời nắng trời mưa ra ngoài

**VI. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ cầm bút để vẽ, tô không lem ra ngoài..

**Âm nhạc: Giọt mưa và em bé**

**Mục đích:**

+ Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát

+ Trẻ thể hiện được bài hát theo khả năng nà ý thích của mình.

- Tăng cường tiếng việt: cầu vồng - bhơriêng hơớm, mưa rào – boo prươh.

**VIII. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………...

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước và đời sống con người**

***Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bé yêu biển lắm ”.

**III. Hoạt động góc:**

**1. Góc nghệ thuật: Vẽ biễn của bé**

**\* Mục đích:**Trẻ biết dùng kĩ năng đã học vẽ và tô màu không lem ra ngoài.

**\* Chuẩn bị:** Giấy A4,bút chì, bút màu.

**\* Tiến hành:** Cô trò chuyện cùng trẻ về các về góc chơi. Trẻ vào góc chơi cô bao quát lớp.

**2. Góc phân vai:** **Cửa hàng bán nước giải khát**

**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.

**3. Góc xây dựng:** **Xây dựng công viên nước**

**\* Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,  **4. Góc học tập:** **Xem tranh ảnh về các loại nước**

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các mùa.

**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng phòng tránh đuối nước.

Mục đích:

+ Trẻ biết tránh xa những noi nguy hiểm như ao hồ, sông suối, biển

+ Trẻ biết được phải đi với người lớn khi đến những nơi ao hồ sông suối

+ Trẻ biết ký năng gọi người lớn giúp đỡ.

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Ôn số 9**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết nhanh các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, 10 thông qua các trò chơi

- Biết cách chơi các trò chơi với toán

***b. Kỹ năng****:*

- Rèn cho trẻ kĩ năng đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 9, 10

- Trẻ có kĩ năng sắp xếp các số trong dãy số từ 1 đến 10

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, vận động …thông qua trò chơi

***c. Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú và sôi nổi trong khi học và chơi

- Biết cất dọn đồ dùng sau giờ học

- Trẻ biết đoàn kết với các bạn trong nhóm để tham gia trò chơi

**2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Đàn có ghi bài hát trong chủ điểm, que chỉ

- 3 chiếc bảng chia ra làm 3 ô có các hình và chữ số tương ứng để trẻ thêm và bớt theo số lượng gắn sẵn

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mũ có các chữ số trong phạm vi 7, 8, 9

- Mỗi trẻ một rổ có các thẻ từ 1 đến 9

**3. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao “Con cua đá”

Cô vừa đọc vừa làm động tác minh họa và them bớt theo lời của bài thơ

À các con vừa đọc bài thơ và đếm rất giỏi

Cô khen lớp mình nào!

- Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình rất nhiều trò chơi chúng mình có thích không nào?

**Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 9.**

Cô cho trẻ đi thăm quan quanh lớp tìm kiếm các nhóm đối tượng có số lượng 9 và số 9

Trẻ tìm và cô cho đọc lại số 8 và đếm các nhóm đối tượng có số lượng 9.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

**Trò chơi 1: Tìm bạn**

\* Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai nhóm, nhóm 1, nhóm 2.

Nhóm 1: cô sẽ phát cho mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các chữ số trong phạm vi 9.

Nhóm 2: cô sẽ phát cho mỗi bạn một chiếc mũ bên trên là các con vật có số lượng tương ứng với các số của các bạn nhóm 1. Nhiệm vụ của chúng mình là đi vòng tròn và hát một bài hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì chúng mình phải thật nhanh nhìn mũ của bạn và tìm sao cho số con vật trên mũ và số trên mũ tương ứng với nhau.

VD: bạn có mũ 8 con thỏ thì phải tìm bạn đội mũ có số 8

- Luật chơi: Ai tìm được bạn là người chiến thắng, ai không tìm được bạn là người thua cuộc phải nhảy lò cò.( Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần rồi đổi mũ cho trẻ)

Trong khi chơi cô khen trẻ động viên trẻ

**Trò chơi thứ 2 có tên gọi: Xếp theo yêu cầu của cô**

\* Vừa rồi cô thấy chúng mình chơi rất giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn một rổ đồ chơi.

Cả lớp nhìn xem trong rổ có gì?

Có những thẻ số mấy?

+ Cách chơi: lần 1: cả lớp hãy xếp cho cô theo thứ tự tăng dần từ 1đến 9

- Cả lớp xếp được chưa nhỉ? Trong khi trẻ chơi cô quan sát giúp đỡ trẻ.

- Cô thấy chúng mình xếp rất giỏi, cô khen chúng mình!

- Bây giờ cô đố chúng mình đứng trước số 7 là những số nào?

- Đứng trước số 9 là số mấy?

- Đằng sau số 7 là những số nào?

- Các con trả lời rất giỏi, tiếp theo cô sẽ hỏi một câu khó hơn.

- Số liến sau số 8 là số mấy?

- Lần 2: xếp cho cô theo thứ tự từ 9 đến 1 cả lớp xếp được chưa? và hỏi trẻ tương tự như lần 1.

- Trẻ chơi cô khen động viên trẻ

**Trò chơi 3: Tinh mắt khéo tay**

- Để chơi được trò chơi này các con hãy kết nhóm “ Kết nhóm, kết nhóm”

- Kết cho cô nhóm 9 bạn tạo thành 3 nhóm

- Cách chơi: trên bảng cô có rất nhiều các chữ số bên cạnh đó là rất nhiều các con vật nhưng chưa tương ứng với nhau. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy lên tìm và gắn các con vật sao cho số con vật tương ứng với chữ số ghi trên đó.

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào làm xong trước thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ

- Kiểm tra kết quả và nhận xét trẻ chơi;

**\* Kết thúc**

**IV Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng chơi các trò chơi toán học

- Tăng cường tiếng Việt: mây đen - đhơlúk kanăm, cái ao – abók.

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước và đời sống con người**

***Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bé yêu biển lắm ”.

**III. Hoạt động góc:**

**1.Góc học tập:** **Xem tranh ảnh về các loại nước**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các mùa.

**\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.

**\* Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi.

Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**2. Góc xây dựng:** **Xây dựng công viên nước**

**\* Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ biễn của bé**

**\* Chuẩn bị:** Giấy A4,bút chì, bút màu.

**1. Góc phân vai:** **Cửa hàng bán nước giải khát**

**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.

**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các loại nước bé thích.

***Mục đích:***

+ Trẻ kể được các loại nước mà trẻ thích, công dụng của các loiaj nước đối với cuộc sống

+ Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi

+ Giáo dục trẻ nên uống nhiều nước lọc và phải biết bảo vệ nguồn nước.

- Trò chơi: Chuyền nước

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVH**

**Đề tài:** **Truyện Cuộc phiêu lưu của những giọt nước**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức****:*

*-* Trẻ nhớ truyện, nhớ nội dung câu chuyện.

- Trẻ kể được nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết được quá trình tạo ra mưa.

***b. Kỹ năng:***

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân tích tổng hợp để trả lời được các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.

***c. Giáo dục:***

***-*** Hứng thú với những hình ảnh của truyện.

- Trẻ thích tham gia học bài.

- Giáo dục trẻ nên uống nhiều nước lọc và phải biết bảo vệ nguồn nước.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** phòng học

**b. Đồ dùng:**

- Tranh truyện: "Cuộc phiêu lưu của những giọt nước ".

- Máy tinh có bài giảng điện tử câu chuyện: "Cuộc phiêu lưu của những giọt nước ".

\* Nội dung tích hợp: Âm nhạc, khám phá khoa học

**3 .Tiến hành hoạt động:**

**\*** **Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài Trời nắng trời mưa

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát. Bài hát nói về điều gì?

- Hôm nay cô có một câu chuyện nói về nhữn giọt nước chúng mình cùng cô tìm hiểu xem câu chuyện nói về điều gì nhé.

**\*Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

**-**Cô kể lần 1

- Cô giới thiệu tên câu chuyện

- Nội dung câu chuyện: kể về cuộc phiêu lưu của những giọt nước và quá trình tạo thành mưa

Cô kể lần 2: Kết hợp với rối

- Tóm tắt nội dung câu chuyện

Trích dẫn:

Đoạn 1: nói về cuộc sống của những giọt nước

Đoạn 2: Kể về cuộc trò chuyện của 2 anh em giọt nước

Đoạn 3: nói về kết quả của cuộc phiêu lưu

Đàm thoại trích dẫn

- Câu chuyện có tên là gì?

-Trong câu chuyện có những nhân vật nào

- Điều gì đã sảy ra.

- Và kết quả như thế nào?

**Hoạt động 3: Trò chơi: Bé đóngvai**

Cô cho trẻ chọn vai chơi và đóng lại câu chuyện qua lời dẫn của cô

Nhận xét tuyên dương

**Hoạt động kết thúc**

- Cô và trẻ hát và vận động đi ra ngoài

**VI. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**VII. Hoạt động chiều, trả trẻ:**

- Luyện kĩ năng đóng vai các nhân vật

**Tạo hình:** Xé dán đám mây.

Mục đích:

+ Trẻ biết cách xé dán đám mây, biết các màu sắc cảu đám mây, biết cách sắp xếp các mấy

+ Rèn kỹ năng khóe lóe của đôi bàn tay

+ Giáo dục trẻ không nên đi ra ngoài lức trời đang mưa giông.

- Tăng cường tiếng việt: biển - biên, gió – đhiq.

**VIII. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Nước và đời sống con người**

***Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025***

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

**II. Thể dục buổi sáng:**

- Tập theo lời bài hát ‘‘Bé yêu biển lắm ”.

**III. Hoạt động góc:**

**1.Góc học tập:** **Xem tranh ảnh về các loại nước**

**\* Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

**\* Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các mùa.

**\* Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.

**\* Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi.

Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**2. Góc xây dựng:** **Xây dựng công viên nước**

**\* Chuẩn bị:** Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt,

**3. Góc nghệ thuật: Vẽ biễn của bé**

**\* Chuẩn bị:** Giấy A4,bút chì, bút màu.

**1. Góc phân vai:** **Cửa hàng bán nước giải khát**

**\* Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại nước uống.

**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**

\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiế

- Sự kỳ diệu của nước.

Mục đích:

+ Trẻ biết được sự kỳ diệu của nước, nước có thể hòa tan nhiều chất

+ Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

+ Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước.

- Trò chơi: Tìm bạn thân

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài:** **Đi và đập bóng**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động đi và đập bóng

- Trẻ biết kết hợp sức mạnh của chân và tay để đi và đập bóng

- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng phối hợp chân, tay và mắt, rèn sức dẻo dai.

- Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động thể dục

 - Giáo dục trẻ ý thức tập thể, tính tích cực tự giác khi tham gia hoạt động

 - Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, tự tin, đoàn kết cùng bạn.

**2. Chuẩn bị** a. Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, phấn

- Túi cát

-  Sàn tập sạch sẽ, an toàn.

b. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

**3 .Tiến hành hoạt động:**

**a. Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh xắc xô của cô, vừa đi vừa hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Sau đó về 1 hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng

**b. Trọng động**

**BTPTC**

- ĐT Tay vai: (2 x 8 nhịp)

- ĐT bụng (2 x 8 nhịp)

- ĐT chân: (2 x 8 nhịp)

- ĐT Bật: (2 x 8 nhịp)

**VĐCB:Đi và đập bóng**

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng với đồ dùng đó.

+ Bạn nào có thể thực hiện được lên thực hiện cho cô và cả lớp cùng quan sát nào?

- Mời 1 trẻ của lên thực hiện.

- Cô bao quát và quan sát trẻ. Cô nhận xét trẻ.

\* Cô thực hiện

Lần 1: Cô thực hiện không phân tích động tác.

Lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích động tác

- Mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện.

- Cả lớp quan sát và cùng nhận xét, cô nhận xét chung.

\* Trẻ thực hiện

L1: 2 trẻ/lần, lần lượt đến hết lớp.

L2: Tổ chức cho trẻ thi

- Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả của từng đội, tuyên dương

**=>**GD:Giáo dục trẻ ăn uống điều độ và thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**TCVĐ: Ai ném xa nhất**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi.

**c. Hồi tĩnh**

Cho trẻ vung tay nhẹ nhàng làm những cánh chim bay 1- 2 vòng quanh sân.

**IV. Ăn, ngủ:**

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

**V. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng đi và đập bóng

- Tăng cường tiếng Việt: đi – lươt, đập – ơntap.

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....