**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên xung quanh bé**

**Thực hiện từ ngày 01 / 4 – 05 / 4 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Giọt mưa và em bé”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống |
| ***Hoạt động góc*** | **1. Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ****+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.- Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.- Biết nấu các món ăn cho gia đình.- Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân**+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....**+ Tiến hành:** **-** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.- Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**2. Góc xây dựng:** **Xây đài khí tượng****+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây đài quan sát**+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...**+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về đài khí tượng, gợi ý để trẻ kể về đài khí tượng. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**3. Góc nghệ thuật: Vẽ các hiện tượng tự nhiên.****+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.**+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.**+ Tiến hành:****-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu **4. Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên****+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.**+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên**+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.**5. Góc thiên nhiên:** **Chăm sóc cây xanh**\* **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ\* **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...\* **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về hiện tượng tự nhiên - Trò chơi**:** Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trò chuyện về cầu vồng- Trò chơiLộn cầu vồng- Chơi tự do | - Trò chuyện về tuyết rơi- Trò chơiBé với thời tiết- Chơi tự do | - Trò chuyện bão - Trò chơi: Chuyền nước- Chơi tự do | - Các phòng tránh khi sấm sét- Trò chơi:Tìm bạn thân- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên | **LQCC**Làm quen nhóm chữ v, r | **LQVT:**Xác định thời gian và không gian | **VĂN HỌC**Sự tích ngày và đêm | **ÂM NHẠC**Mưa rơi |
| ***Ăn ngủ*** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng phát âm cho trẻ**THỂ DỤC**Đi bằng mép ngoài bàn chân - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng xác định thời gian và không gian- Vui học kidmat- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng đọc diễn cảm, trôi chảy, mạch lạc.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kĩ năng hát đúng gia điệu**TẠO HÌNH:**Nặn ông mặt trời- Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên xung quanh bé***

***Thứ hai, ngày 01 tháng 04 năm 2024***

 **I. Đón trẻ:**

 - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 **II. Thể dục buổi sáng:**

 - Tập theo lời bài hát ‘‘Giọt mưa và em bé”.

 **III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

 **a. Hoạt động góc**

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

 **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

 - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.

- Biết nấu các món ăn cho gia đình.

- Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **+ Tiến hành:**

 **-** Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

 - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **\*Góc xây dựng: Xây đài quan sát**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về hoạt động chống covid 19 của cả nước.

 **\*Góc nghệ thuật: Vẽ các hiện tượng tự nhiên**

 **+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

 **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

**b. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về hiện tượng tự nhiên

 Mục đích: - Trẻ biết được các hiện tượng tự nhiên trong cuộc sống

 - Trẻ biết được những lợi ích cũng như các thiệt hại của các hiện tượng tự nhiên.

 - Trò chơi: Rồng rắn lên mây.

 - Chơi tự do

 **c. Hoạt động học:**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 **a. Kiến thức**

 - Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như: mưa, nắng, gió, bão…

 - Trẻ biết lợi ích, tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người.

 **b. Kỹ năng**

 - Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên.

 - Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc.

 - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

 **c. Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.

 **2. Chuẩn bị:**

  - Máy tính, máy chiếu.

 - Một số bài hát có nội dung về một số hiện tượng tự nhiên.

 - Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, bão lụt, cầu vồng…

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

 **\* Hoạt động 1:**

 **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

 - Cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”

 - Trò chuyện về nội dung bài hát:

 + Các con vừa hát bài hát gì?

 + Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì?

 + Ngoài nắng ra thì còn các hiện tượng tự nhiên nào mà các con biết?

 - Để hiểu rõ về các hiện tượng tự nhiên, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé!

 **Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

 **\* Tranh trời nắng**

 - Cho trẻ chơi “trốn cô”.

 - Các con xem cô có hình ảnh gì đây?

 - Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

 - Con thấy nắng trong ngày ntn?

 - Nắng buổi sáng có ích lợi gì?

 - Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?

 - Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.

 - Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dân đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)

 - Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?

 => Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được laua như: lạc, vừng, ngô, gạo...Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng...khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!

 **\* Tranh trời mưa**

 - Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhỉ?

 - Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào?

 - Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta? (Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ.)

 - Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào? (Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn.)

 - Khi gặp mưa con phải làm gì?

 => Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất...làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình...

 - Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người. Còn nếu mưa to thì hiện tượng gì xảy ra?

 - Đó là hiện tượng mưa bão thường có gió to làm cho cây cối có thể đổ, rau quả bị chết vì quá nhiều nước gây ảnh hưởng lớn cho con người và môi trường.

 **\* Hình ảnh gió**

  - Cô đọc câu đố về gió:

“Không tay không chân

Mà hay mở cửa?”

 - Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?

 - Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì?

 - Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

 - Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

 - Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

 - Gió có tác dụng gì?

 - Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng.

 - Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ?

 - Gió to dấn đến bão có lợi cho chúng ta không? (Gió to sẽ dẫn đến bão gây đổ cây cối, nhà cửa)

 => Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều…Nhưng khi có gió lớn (hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối…gây tai nạn. Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé!

 **\* Mở rộng**

 - Ngoài nắng, mưa, gió ra con còn biết nhưng hiện tượng thiên nhiên nào khác?

Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như: Người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng, khô héo, bệnh tật hoành hành rất đỗi thương tâm.

 => Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng thiên nhiên, chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người. Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người đã góp phần làm ảnh hưởng đến sự thay đổi bất thường của thiên nhiên, gây nên lũ lụt, cháy rừng…(chặt phá rừng nhiều khi mưa đất không giữ được nước dẫn đến lũ lụt).

 - Để phòng tránh thiên tai chúng ta phải chồng rừng và bảo vệ rừng để đất không bị sói mòn, không khí mát mẻ, không vứt rác bừa bãi.

 **Hoạt động 3: Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: Trời nắng, trời mưa**

 - Cách chơi: khi cô nói trời nắng các con lấy tay che nắng, cô nói gió thổi nhẹ các con giả vờ nghiêng ngả, gió thổi mạnh các con nói ào ào nghiêng mạnh hơn, cô nói trời mưa các con nói che mưa, mưa nhỏ các con nói tí tách, mưa to các con nói lộp bộp, lộp bộp, sấm chớp đùng đùng.

 **\* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

 -  Cách chơi: cô sẽ mời 2 đội là đội trời nắng và đội trời mưa lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, đội trời nắng sẽ lên chọn các hình ảnh về hiện tượng tự nhiên, đội trời mưa sẽ chọn các hình ảnh đúng của con người trước các hiện tượng thiên nhiên, mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh, gắn xong chúng mình về cuối hàng đứng và bạn khác sẽ bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh, thời gian sẽ là một bản nhạc, khi bản nhac kết thúc, đội nào tìm được nhiều hình ảnh theo yêu cầu hơn đội đấy sẽ được cô và các bạn khen.

 - Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

 **Kết thúc**

 - Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

 **IV. Ăn, ngủ:**

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 **V. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ.

 - Tăng cường tiếng việt

 **VI: Nhận xét cuối ngày**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên xung quanh bé***

***Thứ ba, ngày 02 tháng 04 năm 2024***

 **I. Đón trẻ:**

 - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 **II. Thể dục buổi sáng:**

 - Tập theo lời bài hát ‘‘Giọt mưa và em bé”.

 **III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

 **a. Hoạt động góc**

 **\*Góc xây dựng: Xây đài quan sát**

 **+ Mục đích:** - Trẻ bước đầu biết xây đài quan sát

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **+ Tiến hành:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về đài khí tượng, gợi ý để trẻ kể về đài khí tượng.

 Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **\*Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên

 **\*Góc nghệ thuật: Vẽ mưa**

 **+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

 **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **b. Hoạt động ngoài trời:**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về cầu vồng

 Mục đích: - Trẻ biết lúc nào sẽ xuất hiện cầu vồng

 + Biết được màu sác của cầu vòng

 - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng

 - Chơi tự do

 **c. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQCC**

**Đề tài:** **Làm quen nhóm chưa v, r**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Dạy trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

 - Trẻ tìm đúng chữ cái v, r trong tiếng và từ đầy đủ

 - Biết cấu tạo chữ v, r

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

 - Biết so sánh và phân biệt được sự khác và giống nhau của các chữ cái v, r.

 - Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh.

 - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

 **3. Thái độ:**

 Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia giờ học

 **2. Chuẩn bị:**

  - Tranh: viên gạch, tháp rùa

 - Bộ thẻ chữ rời đủ để ghép thành các từ dưới tranh, thẻ chữ cái v, r.

 - 4 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

 + Đồ dùng của trẻ:

 Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ v, r.

 **3 .Tiến hành hoạt động:**

 **Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

 Cho trẻ hát: Giọt mưa và em bé

 Sau đó đàm thoại về bài hát hướng vào bài mới

 **Hoạt động 2: Làm quen nhóm chữ v, r**

 \* Làm quen chữ cái v:

 - Cô đưa tranh “Cầu vồng” cho trẻ quan sát và đàm thoại.

 - Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

 - Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “Cầu vồng”

 - Cho trẻ đếm chữ cái trong từ cầu vồng

 - Cô giới thiệu trong từ “Cầu vồng” có chứa nhiều chữ cái đã học

 - Mời vài trẻ lên tìm và đọc những chữ cái đã học

 - Lớp đọc cùng với bạn.

 - Cô kiểm tra sau mỗi lần trẻ tìm và đọc những chữ cái đã học.

 - Trong từ cầu vồng có chứa chữ cái mới đó là chữ “V”

 - Cô giới thiệu đây là chữ v.

 - Cô phát âm chữ V2 lần.

 Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

 Tổ phát âm, nhóm phát âm

 Cá nhân trẻ phát âm

 (Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

 + Cô nói cấu tạo chữ v:

 => Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

 Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ v

 + Cô giới thiệu chữ v viết thường và chữ V in hoa.

 - Cho trẻ đọc chữ v viết thường

 \* Làm quen chữ cái r:

 - Cô đưa tranh “Mưa rào” cho trẻ quan sát

Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “mưa rào”

Cho trẻ đếm các chữ cái trong từ mưa rào

 - Cô giới thiệu trong từ “Mưa rào” có chứa chữ cái đã học

 - Mời vài trẻ lên tìm chữ đã học trong từ

 - Trong từ mưa rào có chứa chữ cái mới đó là chữ r

 - Cô giới thiệu đây là chữ r

 - Cô phát âm r 2 lần

 - Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

 - Tổ phát âm

 - Cá nhân trẻ phát âm

 (Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

 + Cô nói cấu tạo chữ r:

 - Cô hỏi trẻ: Các con quan sát xem chữ cái r có đặc điểm gì?

 => Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên,

 Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ r.

 + Cô giới thiệu chữ r viết thường, R in hoa.

 - Cho trẻ đọc chữ r viết thường

 **\*So sánh**

 Cô hỏi trẻ xem chữ cái v, r có điểm gì khác và giống nhau?

 - Chữ v và chữ r có điểm gì khác nhau?

 - Chữ v và r có điểm gì giống nhau?

 Cô chốt lại:

 \*Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

 Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên

 \*Giống nhau: Không có điểm giống nhau

 **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**:

 **\* Trò chơi 1**: Thi xem ai nhanh, chọn đúng

 Cô nói cấu tạo chữ, trẻ giơ thẻ và phát âm chữ cái đó.

 Chữ có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

 Chữ có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên

 Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ chơi

 **\*Trò chơi 2:** Tìm đúng nhà:

 Cô đưa 4 ngôi nhà có chứa chữ cái g, y, v, r, ra và hỏi trẻ:

 - Cách chơi: Chia trẻ là 4 đội chơi, mỗi đội cầm 1 thẻ chữ khác nhau, vừa đi vừa hát bài “trời nắng, trời mưa” khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn phải về đúng nhà có chữ cái cùng với chữ cái của mình

 - Luật chơi: Nếu về không đúng nhà thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1-2 vòng.

 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ)

 **Kết thúc**:

 **IV. Ăn, ngủ:**

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 **V. Hoạt động chiều:**

 - Luyện kĩ năng phát âm cho trẻ

 **THỂ DỤC:** Đi bằng mép ngoài bàn chân

 Mục đích: - Trẻ biết cách đi bằng mép ngoài bàn chân

 + Trẻ đoàn kết với nhau khi tham gia trò chơi.

 - Tăng cường tiếng việt

 **VI: Nhận xét cuối ngày**

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………....

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên xung quanh bé***

 ***Thứ tư, ngày 03 tháng 04 năm 2024***

 **I. Đón trẻ:**

 - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 **II. Thể dục buổi sáng:**

 - Tập theo lời bài hát ‘‘Giọt mưa và em bé”.

 **III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

 **a. Hoạt động góc**

 **\*Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên**

 **+ Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem.

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên

 **+ Tiến hành:** Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, công nhân xây dựng**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **\*Góc xây dựng: Xây đài quan sát**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa..

 **\*Góc nghệ thuật: Vẽ mưa**

 **+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

 **\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **b. Hoạt động ngoài trời:**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về hiện tượng tuyết rơi

 Mục đích: Trẻ biết được vìa sao lại có tuyết rơi

 + Trẻ biết được tuyết rơi ở những nơi như thế nào

 - Trò chơi: Bé với thời tiết

 - Chơi tự do

 **c. Hoạt động học:**

**Tên hoạt động : Làm quen với toán**

**Đề tài: Xác định thời gian và không gian**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 *a. Kiến thức:*

- Trẻ xác định được phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới, phía phải - phía trái của bản thân và đối tượng khác.

 - Trẻ nhận biết xác định và gọi đúng tên thời gian trong ngày (Sáng, trưa, chiều, tối.)

 - Trẻ biết đặc điểm của đồng hồ và chức năng của chúng: Số, kim giờ, kim phút, kim giây.

 - Trẻ có biểu tượng ban đầu về thời gian.

 *b. Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian và thời gian.

 - Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

 - Kỹ năng chơi các trò chơi.

 *c. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, biết thời gian rất cần thiết với con người.

 - Trẻ hứng thú với hoạt động có chủ định và có ý thức học tập.

 **2. Chuẩn bị:**

- Tranh các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.

 - Hình ảnh về các thời điểm trong ngày (Để chơi trò chơi “Hãy chọn giờ đúng”).

 - Thẻ chữ số tương ứng

 - Giáo án.

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 **Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

 - Trẻ đi từ ngoài vào chào khách

 **Hoạt động 2: Nội dung**

 **a. Xác định không gian và thời gian trong ngày**.

 - Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng chơi trò chơi “Xác định phía” (Trò chơi xác định phía: Phía phải, phía trái, phía trước, phía sau, phía trên phía dưới của bản thân.)

 - Cô thưởng cho mỗi nhóm 1 món quà: Là 4 bức tranh.

 - Cô yêu cầu trẻ trò chuyện, thảo luận về nội dung bức tranh đó.

 - Yêu cầu lần lượt từng nhóm mang bức tranh lên

 - Cho 1-2 bạn trong nhóm có bức tranh buổi sáng giới thiệu về nội dung bức tranh của nhóm mình.

 - Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về: Nội dung của bức tranh, dạy trẻ định hướng trong không gian và các hoạt động của bé trong một ngày.

 - Tranh 1: Vẽ về buổi sáng

 - Tranh 2: Cảnh buổi trưa.

 - Tranh 3: Cảnh buổi chiều

 - Tranh 4: Cảnh buổi tối

 - Cô khái quát:

 Một ngày có 4 buổi: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối. Buổi sáng mặt trời mọc hướng Đông, buổi trưa mặt trời ở trên đỉnh đầu của chúng ta, buổi chiều mặt trời lặn ở hướng Tây, như bức tranh này mặt trời mọc phía tay trái chúng ta và lặn phía phải. Mặt trời xuất hiện vào ban ngày, mặt trăng xuất hiện vào ban đêm, đầu tháng và cuối thắng là trăng khuyết còn về giữa tháng trăng sẽ tròn.

 - Cô cho trẻ chơi trò chơi ‘Đồng hồ quả lắc’ và trò chuyện về trò chơi dẫn dắt, giới thiệu với trẻ về cái đồng hồ.

 **Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

 *\* Trò chơi : ‘ Hãy chọn giờ đúng’*

 - Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội lần lượt từng đội cầm đồng hồ chỉnh thời gian tương ứng với hoạt động trong tranh.

 - Luật chơi : Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào có nhiều kết quả đúng nhất đội đó sẽ chiến thắng

 - cô tổ chức cho trẻ chơi.

 - Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét kết qua chơi.

 **3. Kết thúc**

 - Cô nhận xét tiết học.

 - Cô cùng trẻ hát, vận động bài ‘ Đi xe đạp’

 **IV Ăn, ngủ:**

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 **V. Hoạt động chiều, trả trẻ:**

 - Luyện kĩ năng xác định thời gian và không gian

 - Vui học kidmat

 - Tăng cường tiếng việt.

 **VI: Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên xung quanh bé***

***Thứ năm, ngày 04 tháng 04 năm 2024***

 **I. Đón trẻ:**

 - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 **II. Thể dục buổi sáng:**

 - Tập theo lời bài hát ‘‘Giọt mưa và em bé”.

 **III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

 **a. Hoạt động góc**

 **\*Góc nghệ thuật: Vẽ các hiện tượng tự nhiên.**

 **+ Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn vẽ và chọn màu tô cho phù hợp để tô.

 **+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

 **+ Tiến hành:**

 **-** Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Cô gợi ý cách tô màu

 **\*Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, công nhân xây dựng**

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **\*Góc xây dựng: Xây đài quan sát**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về hoạt động chống covid 19 của cả nước.

 **Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **b. Hoạt động ngoài trời:**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện bão

 Mục đích: + Trẻ biết bão từ đâu mà có.

 + Trẻ biết được sự nguy hiểm của bão

 - Trò chơi: Chuyền nước

 - Chơi tự do

 **c. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Sự tích ngày và đêm**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 *a. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên truyện “Sự tích ngày và đêm” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện nói về sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm và các hoạt động của con người, cây cối, con vật vào ban ngày và đêm.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và nói lời thoại của các nhân vật.

 - Trẻ có khả năng trả lời rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định.

 - Trẻ kể được nội dung câu chuyện có mở đầu, kết thúc.

 *b. Kỹ năng:*

 - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô

 - Rèn kỹ năng kể chuyện cho trẻ

 *c. Giáo dục:*

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học.

 - Thông qua câu chuyện trẻ giúp trẻ biết đoàn kết, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn. Biết bảo vệ sức khỏe của mình theo lịch sinh hoạt ngày và đêm.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Nhạc bài hát “Chikendan”, “Thật đáng yêu”, “Gà trống thổi kèn”

 - Hình ảnh về câu chuyện

 - Mũ các nhân vật trong chuyện (gà trống, mặt trời, mặt trăng)

 - Xốp cho trẻ ngồi

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

 - Cô giới thiệu với trẻ các ô giáo đến dự giờ

 - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

 + Trời tối

 + Khi nghe tiếng gà gáy ò ó o

 - Mỗi buổi sáng dậy các con thường làm?

 - Bây giờ cô và các con cùng thực hiện những động tác đó nhé

 - Cô bật nhạc chichkindan thực hiện động tác: Tập thể dục, đánh răng, rửa mặt.

 - Trời sáng thì có gì?

 - Ai gọi ông mặt trời thức dậy?

 - Trời tối có gì?

 - Gà trống, mặt trăng, mặt trời có trong một câu chuyện, các con có biết đó là câu truyện gì không?

 - Để nhận biết được sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm như thế nào, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích ngày và đêm” nhé!

 **\* Hoạt động 2: Nội dung hoạt động học**

 \* Kể chuyện và đàm thoại

 Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu nhân vật

 - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

 - Giảng nội dung câu chuyện: Chuyện nói về mặt trăng, mặt trời, gà trống sống với nhau ở trên trời. mặt trăng có mũ màu trắng, gà trống có mũ màu đỏ, mặt trăng rủ gà trống đổi mũ, gà trống không chịu đổi, mặt trăng liền vứt mũ gà trống xuống mặt đất. gà trống tìm không thấy mũ liền gọi mặt trời, mặt trời tỏa những tia nắng, nhờ vậy gà trống tìm thấy mũ, gà trống bay về trời nhưng không đủ sức đành ở lại mặt đất. từ đó trở đi gà trống luôn dạy sớm để đánh thức mặt trời dậy người ta gọi đó là ngày. Mặt trăng cảm thấy hối hận và xấu hổ đợi mặt trời và gà trống đi ngủ mới xuất hiện người ta gọi đó là đêm.

 - Để hiểu rõ hơn về câu chuyện mời các con cùng hướng lên màn hình xem và lắng nghe nhé!

 Lần 2: Cô kể truyện lần 2 qua hình ảnh.

Đàm thoại

 - Trò chơi: Ai thông minh

 - Chia trẻ làm ba đội chơi: Đội gà trống, đội mặt trăng, đội mặt trời.

 - Ba đội lắng nghe câu hỏi của cô, đội nào lắc sắc xô nhanh thì dành quyền trả lời, đội nào trả lời đúng sẽ được khen một tràng pháo tay.

 + Câu hỏi dành cho ba đội:

 - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

 - Trong câu chuyện có nhân vật nào?

 - Mặt trăng đã nói gì với gà trống?

 - Vừa rồi cô và các con chơi trò chơi rất vui, cô khen tất cả ba đội đã trả lời câu hỏi rất đúng.

 - Tặng cho mỗi đội một bức tranh: Tranh gà trống, tranh ban đêm, tranh ban ngày. Yêu cầu mỗi đội mở bức tranh của mình và đố đội bạn câu hỏi về nội dung bức tranh mình được cô tặng.

 + Tranh gà trống: Vào mỗi buổi sáng ai đã gọi mặt trời thức dậy?

 - Cho trẻ làm động tác gà gọi mặt trời dậy

 + Tranh ban ngày: Mặt trời xuất hiện thì đó là thời gian nào?

 + Tranh ban đêm: Mặt trăng xuất hiện vào thời gian nào?

 - Khi đi tìm mũ của mình ở dưới mặt đất thì bạn gà trống không về trời nữa mà ở đó luôn. Và mỗi buổi sáng gà trống gáy vang “Ò ó o o..o..o” để gọi mặt trời dậy, lúc đó là ban ngày

 - Vì đã nhận ra được hành động sai của mình và cảm thấy rất xấu hổ nên khi Mặt trời......Mặt trăng tỏa những tia sáng dịu dàng yếu ớt lúc đó gọi là đêm.

 - Qua câu chuyện này các con học tập được đức tính gì ở bạn Mặt trời?

 - Giáo dục trẻ: Cô mong rằng qua câu chuyện này các con sẽ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh mình khi gặp khó khăn nhé !

 - Các con có muốn kể câu chuyện này cùng cô không?

 - Trước cô và các con kể truyện thì cô và các con cùng vận động một bài hát cho vui nhé

 - Trẻ vận động theo nhạc

 **Hoạt động 3: Cô và trẻ cùng kể chuyện**

 - Hôm nay các con đã cùng cô tìm hiểu về câu chuyện “ Sự tích ngày và đêm” rất giỏi, để giúp chúng mình nhớ câu chuyện lâu hơn cô và chúng mình sẽ cùng kể chuyện, cô sẽ là người dẫn truyện, khi kể đến nhân vật nào thì các con hãy nói thể hiện giọng của nhân vật đó nhé..

 - Các con đã thuộc truyện chưa?

 - Về nhà chúng mình hãy kể lại truyện cho mọi người trong gia đình nghe nhé.

 \* Cô Sẽ tặng cho các con một điều bí mật

 - Cô cho trẻ đếm từ 1 đến 5.

 - Cô kể truyện lần 3, sáng tạo bằng rối cho trẻ xem và nghe

 **Kết thúc hoạt động học**

 - Cho trẻ vận động theo bài hát “Gà trống thổi kèn”

 - Cô kết thúc giờ học

 **IV. Ăn, ngủ:**

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 **V. Hoạt động chiều, trả trẻ:**

 - Luyện kĩ năng đọc diễn cảm, trôi chảy, mạch lạc.

- Tăng cường tiếng việt.

 **VI. Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên xung quanh bé***

***Thứ sáu, ngày 05 tháng 04 năm 2024***

 **I. Đón trẻ:**

 - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

 **II. Thể dục buổi sáng:**

 - Tập theo lời bài hát ‘‘Giọt mưa và em bé”.

 **III. Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học:**

 **a. Hoạt động góc**

 **Góc phân vai:** **Cửa hàng, nấu ăn, bác sĩ, công nhân xây dựng**

 **+ Mục đích:** Trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

 - Trẻ nắm được một số công việc của vai chơi: người bán hàng mời khách mua hàng, lấy hàng, thối tiền cho khách và cảm ơn.

- Biết nấu các món ăn cho gia đình.

- Bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân

 **+ Chuẩn bị:** Đồ chơi cho trẻ bán hàng, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng như; bánh kẹo, lồng đèn, rau quả....

 **+ Tiến hành:**

 - Cô vào góc chơi cùng với trẻ giúp trẻ nhận vai chơi.

 - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng của vai chơi.

 Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau trong khi chơi; có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **\*Góc xây dựng: Xây đài quan sát**

 **+ Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại, Khối lắp ráp. Sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, hoa...

 **\*Góc học tập: Xem** **tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên**

 **+ Chuẩn bị:** Một số tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên

 **\*Góc nghệ thuật: Vẽ các hiện tượng tự nhiên**

 **+ Chuẩn bị:** màu xốp, giấy a4.

 **\*Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh**

 **+ Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **b. Hoạt động ngoài trời:**

 - Quan sát thời tiết

 - Các phòng tránh khi sấm sét

 Mục đích: Trẻ biết được sự nguy hiểm của sấm sét

 + Trẻ biết được tránh khi trời có sấm sét.

 - Trò chơi: Tìm bạn thân

 - Chơi tự do

 **V** **. Hoạt động học:**

**Hoạt động: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Mưa rơi**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 *a. Kiến thức*:

 - Trẻ chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát  và tên làn điệu dân ca Xá mượt mà tình cảm…

 - Trẻ hiểu nội dung bài hát "Mưa rơi": Mưa rơi làm cho cây cối xanh tươi muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.

 - Trẻ biết vận động theo bài hát: Nắng sớm và biết cách chơi trò chơi

 *b. Kỹ năng:*

 - Rèn kỹ năng VĐTN cho trẻ.

 - Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc

 *c. Giáo dục:*

-  Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn cùng cô

  **2. Chuẩn bị.**

 - Nhạc bài hát "Mưa rơi", "Nắng sớm".

 - Một số hình ảnh để trẻ chơi trò chơi: Mặt trời, Trăng sao, mây, mưa, nắng.....

 **3. Tiến hành hoạt động:**

**HĐ1. Gây hứng thú.**

 Cô tập trung trẻ bên cô và đọc câu đố:

 Tôi cho nước uống

 Cho ruộng rễ cày

 Cho đầy mặt sông

 Cho lòng đất mát

 Tôi tên là gì?

 - Hạt mưa có từ đâu?

 - Hạt mưa có ích lợi gì cho cây cối, con người?

 - Để biết mưa có tác dụng gì các con cùng nghe cô hát bài hát "Mưa rơi" dân ca Xá nhé.

 **HĐ2. Nghe hát “Mưa rơi” Dân ca xá**

 Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca.

 Cô hát lần 2: Kết hợp VĐ minh họa

 - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (2-3 trẻ)

 - Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào?

 - Bài hát có giai điệu ntn?

 Các con ạ bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng. Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.

 - Để cảm nhận rõ hơn, xin mời các con cùng lắng nghe giai điệu bài hát: “Mưa rơi” 1 lần nữa nhé!

 - Lần 3: Cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe 1lượt.

 - Lần 4: Cô mở video ca sĩ hát. Cả lớp hưởng ứng cùng cô

 - Hỏi lại trẻ tên bài hát vừa được nghe.

 **HĐ3: TCAN “Nhận hình đoán tên bài hát”**

 Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 xắc sô. Cô mời 1 bạn lên mở ô bất kì trên màn hình, khi mở sẽ có hình ảnh xuất hiện. Các đội quan sát hình ảnh và thảo luận trong 1 phút sau đó đưa ra bài hát phù hợp với nội dung hình ảnh mà bạn vừa mở. Nếu trả lời đúng cả đội cùng hát bài hát và được thưởng 1 tràng pháo tay, nếu trả lời sai đội khác sẽ giành quyền trả lời.

 Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

 Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát "Nắng sớm" đi ra sân.

 **IV. Ăn, ngủ:**

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết suất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 **V. Hoạt động chiều, trả trẻ:**

 - Luyện kĩ năng hát đúng gia điệu

 **TẠO HÌNH:** Nặn ông mặt trời

 Mục đích: Trẻ biết cách lăn tròn ấn dẹp để nặn ông mặt trời

 + Trẻ biết giữ gìn vệ sich áo quần khi chơi

 + Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

 - Tăng cường tiếng việt.

 **VI Đánh giá trẻ cuối ngày**

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………….....