**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Tuần 1: Thực hiện từ ngày 1/4 - 7/4/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “ Nắng sớm”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ  - Bật: Bật tiến về trước. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát về nguồn sáng tự nhiên  -Trò chơi**:** Rồng rắn lên mây.  -Chơi tự do | -Tìm hiểu về không khí sự cần thiết của không khí  - Trò chơi: Kéo co.  -Chơi tự do. | -Trò chuyện về sự cần thiết của đất ,cát đối với cuộc sống  -Trò chơi: Thỏ đổi chuồng.  -Chơi tự do | -Trò chuyện về các HTTN :Nắng mưa, sấm sét  - Trò chơi: Chi chi chành chành.  - Chơi tự do, | -Trò chuyện về tác dụng của ánh sáng đối với con người  - Trò chơi: Nu na nu nống.  - Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**:  Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên | **ÂM NHẠC**:  Nắng sớm | **TẠO HÌNH** :  Nặn mây, mặt trời | **VĂN HỌC:**  Thơ ông mặt trời | **LQV TOÁN**:  Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 5 đếm đến 5 nhận biết số 5. |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.  **- Yêu cầu:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Biết được tên gọi một số loại trang phục phù hợp theo mùa. Trẻ thể hiện được các vai như : Người bán và người mua .  **- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô bằng  **- Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi.  Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.  **\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi  **- Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng bể bơi.  **- Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa  **- Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi.  Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ  **\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh, sách, báo về các hiện tượng tự nhiên  **- Yêu cầu:** Trẻ biết đọc thơ và kể chuyện theo tranh  **- Chuẩn bị:** Tranh ảnh các bài thơ về nước .  **- Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ . Tham gia chơi cùng trẻ  **\*. Góc nghệ thuật:**Vẽ mây, mưa  **- Yêu cầu:** Trẻ biết dùng kĩ năng đã học để xé dán ông mạt trời  **- Chuẩn bị:** Giấy màu,hồ dán  **- Tiến hành**: Cô trò chuyện cùng trẻ về các về góc chơi  Trẻ vào góc chơi cô bao quát lớp  \* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh  **- Yêu cầu:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.  **- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..  **- Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | |
| **Ăn, ngủ**  **Vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, không nói ngọng.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát  **Thể dục**: Ném trúng đích thẳng đứng  ( 1,5m x 1,2m)  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt khi nặn.  - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.  - Tăng cường Tiếng việt  - Học Kirt mart. | - Luyện kỹ năng khả năng ghi nhớ cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy  - Tăng cường Tiếng việt |

**Duyệt của BGH Tổ trưởng Giáo viên lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bnướch Thị Vườn – ALăng Thị Đen**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ hai ngày 1 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát về nguồn sáng tự nhiên

- Trò chơi**:** Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH :**

**Đề tài**: **Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như: mưa, nắng, gió, bão…

- Trẻ biết lợi ích, tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên.

- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc.

- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Một số bài hát có nội dung về một số hiện tượng tự nhiên.

- Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, bão lụt, cầu vồng…

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì?

+ Ngoài nắng ra thì còn các hiện tượng tự nhiên nào mà các con biết?

- Để hiểu rõ về các hiện tượng tự nhiên, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé!

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm:** Quan sát và đàm thoại

\* **Tranh trời nắng**

- Cho trẻ chơi “trốn cô”.

- Các con xem cô có hình ảnh gì đây?

- Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Con thấy nắng trong ngày ntn?

- Nắng buổi sáng có ích lợi gì?

- Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi k, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?

- Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.

- Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dân đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)

- Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?

=> Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được laua như: lạc, vừng, ngô, gạo...Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng...khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!

\* **Tranh trời mưa**

- Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhỉ?

- Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào?

- Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta? (Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ.)

- Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào?(Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn.)

- Khi gặp mưa con phải làm gì?

=> Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất...làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình...

- Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người. Còn nếu mưa to thì hiện tượng gì xảy ra?

- Đó là hiện tượng mưa bão thường có gió to làm cho cây cối có thể đổ, rau quả bị chết vì quá nhiều nước gây ảnh hưởng lớn cho con người và môi trường.

\* **Hình ảnh gió**

- Cô đọc câu đố về gió: “Không tay không chân

Mà hay mở cửa?”

- Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì?

- Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

- Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

- Gió có tác dụng gì?

- Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng.

- Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ ?

- Gió to dấn đến bão có lợi cho chúng ta không? (Gió to sẽ dẫn đến bão gây đổ cây cối, nhà cửa)

=> Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều…Nhưng khi có gió lớn (hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối…gây tai nạn. Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé !

\* **Mở rộng**

- Ngoài nắng, mưa, gió ra con còn biết nhưng hiện tượng thiên nhiên nào khác ?

Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như: Người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng, khô héo, bệnh tật hoành hành rất đỗi thương tâm.

=> Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng thiên nhiên, chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người. Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người đã góp phần làm ảnh hưởng đến sự thay đổi bất thường của thiên nhiên, gây nên lũ lụt, cháy rừng…(chặt phá rừng nhiều khi mưa đất không giữ được nước dẫn đến lũ lụt).

- Để phòng tránh thiên tai chúng ta phải chồng rừng và bảo vệ rừng để đất không bị sói mòn, không khí mát mẻ, không vứt rác bừa bãi.

**\* Hoạt động 3**: **Trò chơi** :Thi xem đội nào nhanh.

-  Cách chơi: cô sẽ mời 2 đội là đội trời nắng và đội trời mưa lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, đội trời nắng sẽ lên chọn các hình ảnh về hiện tượng tự nhiên, đội trời mưa sẽ chọn các hình ảnh đúng của con người trước các hiện tượng thiên nhiên, mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh, gắn xong chúng mình về cuối hàng đứng và bạn khác sẽ bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh, thời gian sẽ là một bản nhạc, khi bản nhac kết thúc, đội nào tìm được nhiều hình ảnh theo yêu cầu hơn đội đấy sẽ được cô và các bạn khen.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.

**- Yêu cầu:** Trẻ biết được công việc của người lớn qua vui chơi hằng ngày.Biết được tên gọi một số loại trang phục phù hợp theo mùa. Trẻ thể hiện được các vai như : Người bán và người mua .

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô bằng

**- Tiến hành**: Cô trò chuyện với trẻ về góc chơi.cô gợi ý trẻ chọn vai chơi.

Trẻ chọn vai tiến hành chơi cô động viên và bao quát trẻ.

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi

**- Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh, sách, báo về các hiện tượng tự nhiên

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh các bài thơ về nước .

**\*. Góc nghệ thuật:**Vẽ mây, mưa

**- Chuẩn bị:** Giấy màu, hồ dán

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, không nói ngọng.

- Tăng cường Tiếng việt: Mưa ( boor); Gió:(đhí).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ ba ngày 2 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Tìm hiểu không khí sự cần thiết của không khí

- Trò chơi: Kéo co.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC :**

**Đề tài**: **Nắng sớm.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát hát đúng, hát rõ lời và biết vận động múa theo lời bài hát. Biết sáng tạo những vận động mới theo lời  bài hát.

  - Trống lắc, nhạc không lời bài hát “nắng sớm”, nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng múa cho trẻ. Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, nghe cô và bạn hát.

+ **Giáo dục**:

-Qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn năng lượng mặt trời: ánh nắng mặt trời buổi sáng có nhiều chất vitamin D rất cần thiết cho cơ thể của chúng ta.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Trống lắc, nhạc không lời bài hát “nắng sớm”, nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

- Cô đọc câu đố:

                     “ Gà gáy ó o

                       Mặt trời ló dạng

                       Đố anh, đố bạn

                       Phải gọi buổi nào?”       (Buổi sáng).

- Buổi sáng ngủ dậy nhìn lên bầu trời các con thấy gì?

- Ông mặt trời vào mỗi buổi sáng như thế nào?

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

Dạy vận động “Nắng sớm”

- Có một bài hát cũng nói về ánh nắng của buổi sáng các con có biết đó là bài gì không? (Nắng sớm” nhạc và lời của Hàn Ngọc Bích)

- Cô cháu mình cùng hát vang bài hát này nhé ( Cả lớp hát cùng cô 1 lần)

- Các con thấy lời bài hát có hay không?

- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng ta cần phải làm gì?

 ( Vỗ tay theo nhịp, vỗ tay theo phách, theo  tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp, vỗ tay theo lời ca và múa).

- Hôm nay cô sẽ dạy các con  cách múa bài “ Nắng sớm”. Các con chú ý xem cô hát và múa  nhé.

- Cô múa mẫu cho trẻ xem 1 lần.

- Lần 2: Cô vừa múa vừa phân tích từng động tác cho trẻ hiểu.

+ Động tác 1: Từ “Mở cửa ra cho nắng sớm vào phòng”.

- Đưa hai tay từ trong đưa ra trước mở ra, làm giống động tác mở cửa, mắt nhìn theo tay, đồng thời chân nhún.

+ Động tác 2: Từ “Nắng cùng em hát và cùng chơi múa vòng”

- Một tay phía trên, một tay phía dưới cuộn cổ tay từ ngoài vào trong vuốt xuống, mắt nhìn theo tay đồng thời chân đưa ra phía trước gót bàn chân chạm đất. Sau đó đổi bên.

+ Động tác 3: Từ “Có cô chim khuyên khen là vui quá”

- Hai tay các con bỏ phía trước đưa sang phải người nghiêng theo tay, chân nhún, sau đó đổi bên.

+ Động tác 4: Từ “Vui cùng nắng sớm ơ má ai cũng hồng”

- Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay nghiêng người sang bên phải, nghiêng người sang bên trái, chân nhún. đến từ “cũng hồng” hai tay các con đưa từ trên xuống và bỏ hai bên má, đầu hơi nghiêng .

- Cô múa lần 3: ( Cả lớp hát cô múa).

- Cho cả lớp hát múa cùng cô 3 lần: ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

Tổ, nhóm, cá nhân múa. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi trẻ: : Các con vừa vận động múa theo lời bài hát gì?

+ Bài hát "Nắng sớm” do ai sáng tác?

\* Giáo dục trẻ biết tân dụng nguồn năng lượng mặt trời: ánh nắng mặt trời buổi sáng có nhiều chất vitamin D rất cần thiết cho cơ thể của chúng ta. Vì vậy vào mỗi buổi sáng khi các con thức dậy, thì các con nên mở tất cả các cửa sổ để mặt trời chiếu vào trong phòng và các con nên tập thể dục dưới ánh nắng mặt trời vào mỗi buổi sáng, để cơ thể các con hấp thụ được chất vitamin D cơ thể sẽ khoẻ mạnh hơn.

- Cả lớp vận động lại 1 lần.

\* Nghe hát*: “Chị ong nâu và em bé”*

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc)

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Kết hợp với nhạc) Cho cả lớp đứng dậy cùng hưởng ứng theo cô.

\* Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

\* **Kết thúc hoạt động**: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài *“Nắng sớm”* và  nhẹ nhàng đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi

**- Yêu cầu:** Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng bể bơi.

**- Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

**- Tiến hành:** Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi.

Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ

**\*Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô bằng

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh, sách, báo về các hiện tượng tự nhiên

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh các bài thơ về nước .

**\*. Góc nghệ thuật:**Vẽ mây, mưa

**- Chuẩn bị:** Giấy màu,hồ dán

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát

Thể dục: + Ném trúng đích thẳng đứng ( xa 1,5m x cao 1,2m)

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

- Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động

- Tăng cường Tiếng việt: Lũ lụt ( bấ tul); Nắng( pà răng).

**VIII.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ tư ngày 3 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

-Trò chuyện về sự cần thiết của đất ,cát đối với cuộc sống

-Trò chơi: Thỏ đổi chuồng.

-Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH :**

**Đề tài**: **Nặn đám mây, mặt trời.**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc và gắn kết với nhau để tạo thành ông mặt trời,

đám mây.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt....

- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay cho trẻ.

+ **Giáo dục**:

- Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

 - Mẫu nặn của cô

- Đất nặn, bảng con, khăn lau cho trẻ

- Nhạc các bài hát “Nắng sớm, dẫn vũ rửa tay, Ông mặt trời của bé, cháu vẽ ông mặt trời”....

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé giỏi – Bé khéo tay”

- Đến tham gia chương trình hôm nay có các bé đế từ lớp Nhỡ Tà Lu trường Mn Prao – Tà Lu và 1 thành phần không thể thiếu được đó là BGK, các bé hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón BGK nào?

- Để bước vào các phần chơi được tốt xin mời các bé cùng đến với giai điêu sôi động nào.

- Cho trẻ vận động bài hát “Nắng sớm”

\* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

Dạy trẻ nặn: “Ông mặt trời”

Xin mời các bé đến với phần chơi “Bé giỏi”

- Cô đọc câu đố:

Không sơn mà đỏ

Không lửa mà nóng

Nắng thì có mặt

Mưa lặn mất tăm. - Là gì?

- Có ông mặt trời xuất hiện đây

- Các bé hãy quan sát xem cô đã tạo nên ông mặt trời từ nguyên liệu gì đây?

- Ông mặt trời được làm từ đất nặn đấy

+ Các con có nhận xét gì về ông mặt trời cô nặn?(3-4 trẻ)

+ Ông mặt trời cô nặn có màu gì?

+ Ông mặt trời có hình gì?

+ Các tia nắng cô nặn ntn?

+ Có nhiều tia nắng hay ít tia nắng?

- Các con có thích nặn được ông mặt trời giống như của cô không?

Vậy xin mời các bé hãy đến với phần chơi tiếp theo “Bé khéo tay”

- Để thực hiện tốt phần chơi này cô mời các bé hãy về chỗ và chú ý quan sát cô nặn mẫu trước nhé

- Cô nặn kết hợp hướng dẫn trẻ:

+ Để nặn cô lấy đất nặn màu gì?

+ Đúng vậy cô lấy đất màu vàng chia đôi lấy một phần đất dùng các đầu ngón tay bóp làm mềm đất sau đó cô xoay tròn và dùng lòng bàn tay ấn bẹt để làm mặt ông mặt trời.

+ Tiếp đến cô sẽ chia đôi phần đất còn lại và lăn dọc từng phần rồi cô lấy dao cắt thành từng đoạn ngắn để làm các tia nắng sau đó gắn các tia nắng vào xung quanh mặt trời.

+ Để ông mặt trời ngộ nghĩnh đáng yêu các bé có thể lấy ít đất màu đen văn tròn và ấn nhẹ làm mắt ông mặt trời. lấy ít đất màu đỏ lăn dọc và uốn cong để làm miệng ông cười tươi này.

- Cô đã nặn được ông mặt trời rồi đấy.

+ Tiếp đến là cô nặn những đám mây to, nhỏ bồng bềnh xung quanh ông mặt trời nhé.

\*. Cô hỏi trẻ cách nặn:

- Bạn nào có thể nói lại cách nặn ông mặt trời?(Cô mời 3-4 trẻ) Có thể gợi ý để trẻ nói

+ Con sẽ nặn gì trước? Nặn ntn?

+ Tiếp đến là nặn gì?

+ Khi nặn xong con sẽ làm gì?

- Cô chốt lại cách nặn cho trẻ lắm được: Các con xoay tròn và ấn bẹt để tạo mặt ông mặt trời, lăn dọc tạo thành tia nắng đúng không nào.

- Để đôi tay cm khéo léo nặn được ông mặt trời đẹp xin mời các bé hãy khởi động với đôi tay của mình nhé.

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

\*. Trẻ thực hiện:

- Xin mời các bé hãy về chỗ thể hiện sự khéo léo của mình nào?

- Cho trẻ lấy bảng, đất ra nặn

- Cô mở nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Cô quan sát và gợi ý giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

**\* Hoạt động 3**: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời trẻ nhận xét bài mình bài bạn

+ Con thích ông mặt trời của bạn nào?

+ Vì sao con thích bài của bạn ?

+ Bạn nặn ông mặt trời ntn? ...(Cô hỏi 2-3 trẻ)

- Cô tổng hợp nhận xét động viên khích lệ trẻ.

- Vừa rồi các bé rất giỏi và khéo tay đấy các bé đều được nhận phần quà.

\***Kết thúc hoạt động:** Mở nhạc bài hát “Vui cùng thiên nhiên” và cất đồ dùng sau đó cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh, sách, báo về các hiện tượng tự nhiên

**- Yêu cầu:** Trẻ biết đọc thơ và kể chuyện theo tranh

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh các bài thơ về nước .

**- Tiến hành:** Cô gợi hỏi trẻ về nội dung các bức tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ . Tham gia chơi cùng trẻ

**\*Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô bằng

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi

**- Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

**\*. Góc nghệ thuật:**Vẽ mây, mưa

**- Chuẩn bị:** Giấy màu,hồ dán

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt khi nặn.

- Tăng cường Tiếng việt: Đám mây( đhờ lục).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ năm ngày 5 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về các HTTN :Nắng mưa, sấm sét

- Trò chơi: Chi chi chành chành.

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC :**

**Đề tài**: **Truyện: Sự tích ngày và đêm**

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và nói lời thoại của các nhân vật.

- Trẻ có khả năng trả lời rõ ràng mạch lạc, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ kể được nội dung câu chuyện có mở đầu, kết thúc.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô

- Rèn kỹ năng kể chuyện cho trẻ

+ **Giáo dục**:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học.

- Thông qua câu chuyện trẻ giúp trẻ biết đoàn kết, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn. Biết bảo vệ sức khỏe của mình theo lịch sinh hoạt ngày và đêm

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Mũ các nhân vật trong chuyện ( gà trống, mặt trời, mặt trăng )  
**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu.**

Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”  
+ Trời tối  
+ Khi nghe tiếng gà gáy ò ó o  
- Mỗi buổi sáng dậy các con thường làm?  
- Bây giờ cô và các con cùng thực hiện những động tác đó nhé  
- Cô bật nhạc chichkindan thực hiện động tác: Tập thể dục, đánh răng, rửa mặt.  
- Trời sáng thì có gì?  
- Ai gọi ông mặt trời thức dậy?  
- Trời tối có gì?

- Gà trống, mặt trăng, mặt trời có trong một câu chuyện, các con có biết đó là câu truyện gì không?  
 - Để nhận biết được sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm như thế nào, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích ngày và đêm” nhé!  
 \* **Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu nhân vật  
 - Cô giới thiệu tên câu chuyên, tân tác giả.  
 - Giảng nội dung câu chuyện: Chuyện nói về mặt trăng, mặt trời, gà trống sống với nhau ở trên trời. mặt trăng có mũ màu trắng, gà trống có mũ màu đỏ, mặt trăng rủ gà trống đổi mũ, gà trống không chịu đổi, mặt trăng liền vứt mũ gà trống xuống mặt đất. gà trống tìm không thấy mũ liền gọi mặt trời, mặt trời tỏa những tia nắng, nhờ vậy gà trống tìm thấy mũ, gà trống bay về trời nhưng không đủ sức đành ở lại mặt đất. từ đó trở đi gà trống luôn dạy sớm để đánh thức mặt trời dậy người ta gọi đó là ngày. Mặt trăng cảm thấy hối hận và xấu hổ đợi mặt trời và gà trống đi ngủ mới xuất hiện người ta gọi đó là đêm.  
 - Để hiểu rõ hơn về câu chuyện mời các con cùng hướng lên màn hình xem và lắng nghe nhé!  
 - Lần 2: Cô kể truyện lần 2 qua hình ảnh.  
 \* Đàm thoại  
 - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?  
 - Trong câu chuyện có nhân vật nào?  
 - Mặt trăng đã nói gì với gà trống?( chúng mình đổi mũ cho nhau nhé!)

- Qua câu chuyện này giáo dục chúng ta điều gì? (nhắc nhở các con không nên vứt đồ của bạn, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn, biết quan tâm chia sẽ và giúp đỡ bạn.)  
 \* Dạy trẻ kể chuyện:

Cô là người dẫn truyện, trẻ chọn vai chơi.

Cho trẻ cùng cô kể chuyện 1-2 lần

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**:” Thể hiện tính cách nhân vật”

- Trẻ thể hiện lại vai của các nhân vật trong câu chuyện qua lời dẫn của cô. Cô dẫn đến lời thoại của nhân vật nào thì thể hiện hành động và lời thoại cảm xúc nhân vật đó.

- Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ

\* **Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát ‘ Cho tôi đi làm mưa với’ và đi ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*. Góc nghệ thuật:**Vẽ mây, mưa

**- Yêu cầu:** Trẻ biết dùng kĩ năng đã học để xé dán ông mạt trời

**- Chuẩn bị:** Giấy màu,hồ dán

**- Tiến hành**: Cô trò chuyện cùng trẻ về các về góc chơi. Trẻ vào góc chơi cô bao quát lớp.

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh, sách, báo về các hiện tượng tự nhiên

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh các bài thơ về nước .

**\*Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô bằng

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi

**- Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.

- Tăng cường Tiếng việt: thả ( pơlóh**).**

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ sáu ngày 6 tháng 04 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

**II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:**

Cho cháu tập theo nhạc bài thể dục. “Nắng sớm”

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về tác dụng của ánh sáng đối với con người

- Trò chơi: Nu na nu nống.

- Chơi tự do.

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN :**

**Đề tài**: - Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 5 đếm đến 5 nhận biết số 5

**1. Mục đích yêu cầu:**

+ **Kiến thức**:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết và đọc đúng chữ số 5

- Dạy trẻ nhận biết được nhóm có số lượng 5 và dùng chữ số 5..

+ **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đếm và đếm thành thạo từ 1 đến 5.

- Nhận biết nhanh nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt.

+ **Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp

**\* Đồ dùng**:

- Mũ thỏ, thẻ số, hộp quà, rổ, thỏ, mưa.

**3. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1**:

- Cho trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa.

Cô cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bái hát và dẫn dắt vào bài.

\* **Hoạt động 2**:

Cho trẻ cùng thực hành.

- Các chú thỏ đi tắm nắng về rồi ! Chúng ta cùng đi đón các chú thỏ nào.

- Cho trẻ ngồi trước màn hình đếm có bao nhiêu chú thỏ.

- Và khi trời mưa các chú thỏ cũng vội chạy về nên những hạt mưa cũng theo về đấy?.

- Vậy bây giờ chúng ta hãy tặng cho mỗi chú thỏ 1 giọt mưa nào?

- A có 1 chú thỏ đến muộn các con ơi! Bốn chú thỏ thêm 1 chú thỏ là bao nhiêu?

- 4 hạt mưa có đủ cho 5 chú thỏ chưa? Chúng ta phải làm gì?(thêm 1 chú thỏ)

Chúng ta cùng đếm xem nhóm thỏ có bao nhiêu con 1,2,3,4,5.Và nhóm hạt mưa 1,2,3,4,5.

Vậy nhóm thỏ và nhóm hạt mưa như thế nào so với nhau?( Bằng nhau.)

Cô tóm ý: Nhóm thỏ và nhóm hạt mưa bằng nhau và bằng 5.

Bây giờ các hạt mưa lần lượt rơi xuống đất rồi. Bớt lần lượt các hạt mưa từ 5 bớt 1 còn 4, 4 bớt 2 còn 2, 2 bớt 1 còn 1, 1 bớt 1 là hết.

- Cô cho trẻ cùng đếm số thỏ 1,2,3,4,5. Để biểu thị nhóm có số lượng 5 chúng ta dùng chữ số mấy?

- Giới thiệu chữ số 5. Cho trẻ  phát âm theo nhiều hình thức lớp, tổ ,nhóm, cá nhân.

- Nêu cấu tạo số 5

- Gồm 1 nét thẳng kết hợp 1 nét cong phải ở phía dưới và 1 nét nằm ngang ở trên.

- Cho trẻ nhắc lại.

- Và bây giờ chúng ta cùng đi tắm nắng với các chú thỏ nào.

- Cho trẻ hát : “Trời nắng trời mưa” chuyển đội hình về 4 hàng ngang.

\* **Hoạt động 3**: Trò chơi 1: Kết bạn

- Cách chơi: cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy, cô nói nhóm có  5 hoặc 4  thì trẻ phải tìm đúng yêu cầu của cô và đứng thành hình tròn.  
- Luật chơi: trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

\* Trò chơi 2: Ô số bí ẩn

- Chia trẻ hai đội .

- Trên màn hình cô có các ô số, đằng sau các ô số là một câu hỏi. trong thời gian 5 giây, 2 đội  hội ý và giành quyền trả lời bằng cách rung chuông, đội nào nhanh hơn và trả lời đúng đội đó thắng.

- Cô tuyên dương và có 2 phần quà tặng cho 2 đội. cho trẻ xem

\* Giáo dục: Những con vật này rất có lợi cho chúng ta các con phải biết yêu thương và chăm sóc bảo vệ chúng.

\* **Hoạt động 3**:Cho trẻ hát: “Bé tập đếm” và ra ngoài.

**V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

**- Yêu cầu:** Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh,vườn rau.

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi tưới cây,nhổ cỏ,bắt sâu..

**- Tiến hành:** Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**\*. Góc nghệ thuật:**Vẽ mây, mưa

**- Chuẩn bị:** Giấy màu,hồ dán

**\*Góc học tập:** Xem tranh ảnh, sách, báo về các hiện tượng tự nhiên

**- Chuẩn bị:** Tranh ảnh các bài thơ về nước .

**\*Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.

**- Chuẩn bị:** Đồ dùng đồ chơi các loại áo,quần,mũ ô bằng

**\*Góc xây dựng:** Xây bể bơi

**- Chuẩn bị:** Các khối nhựa, gỗ, hột hạt,cây xanh,hoa

**VI. VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHỀU:**

- Luyện kỹ năng khả năng ghi nhớ, phát triển khả năng tư duy cho trẻ

- Tăng cường Tiếng việt**: số** 5 ( xơơng).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*