**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỲ DIỆU**

Thời gian: 4 tuần. Từ ngày 01/4/2024 đến ngày 26/4/2024

**1. Mục tiêu:**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Nhận biết một số hiện tượng tự nhiên, các mùa trong năm và một số đặc điểm trạng thái của nước, gió.

- Biết một số ích lợi tác dụng của nước đối với cuộc sống và sự cần thiết của nước.

-  Nhận biết một số đặc điểm của mùa hè, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa.

- Trẻ biết sử dụng các từ miêu tả được đặc điểm của nước (trạng thái, màu sắc, mùi vị...) thời tiết, đặc điểm của mùa.

- Yêu thích cảnh đẹp của thiên nhiên và mong muốn giữ gìn bảo vệ môi trường. Biết quý trọng nguồn nước có trong thiên nhiên, tiết kiệm các nguồn nước sạch, bảo vệ các  nguồn nước. Giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi).

**\* Mục tiêu gắn với từng lĩnh vực:**

**a. Phát triển thể chất.**

***\*Phát triển vận động:***

- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động

***\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:***

- Nhậ biết trang phục khi thời tiết thay đổi

- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau…)

- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh cá nhận và lao động tự phục vụ.

- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi. (Mục tiêu 14)

- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi…) khi được nhắc nhở. (Mục tiêu 17)

**b. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Trẻ biết hiện tượng nắng, mưa, gió, sấm, sét, bão, sương mù, ngày, đêm và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.

- Nhận biết được các mùa trong năm, mỗi mùa có những đặc điểm khác nhau.

- Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày.

- Trẻ biết ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây.

- Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày.

- Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. (Mục tiêu 19)

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. (Mục tiêu 30)

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm đến 5.

- Trẻ biết đo nước bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Trẻ biết so sánh độ lớn của hai đối tượng.

- Trẻ biết xếp xen kẻ giữa 2 đối tượng

**c.Phát triển ngôn ngữ:**

-Trẻ biết lắng nghe, hiểu và biết sử dụng một số từ chỉ thời tiết, đặc điểm của mùa và quang cảnh thiên nhiên.

- Kể lại chuyện đã được nghe, mô tả tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.

- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp khi được nhắc nhở.

- Trẻ nói rõ các tiếng (Mục tiêu 47)

- Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí. (Mục tiêu 48)

- Trẻ kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim… (Mục tiêu 49)

**d.Phát triển TC -XH:**

-Trẻ biết yêu thích cảnh đẹp của thiên nhiên.

- Nói được điều bé thích, không thích

- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao

- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.

- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. (Mục tiêu 63)

- Trẻ biết chú ý khi nghe cô và bạn nói. (Mục tiêu 68)

**đ. Phát triển thẩm mỹ:**

**\* Tạo hình:**

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản

- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. (Mục tiêu 78)

**\* Âm nhạc:**

- Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc

- Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Vận động minh họa

- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. (Mục tiêu 70)

**2.Nội dung giáo dục:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Luyện các kỹ năng vận động cơ bản: Đi ngang bước dồn, Chạy 10m, Ném đích nằm ngang, Các bài tập vận động.

***\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:***

- Trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

**-** Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Hành vi văn minh trong ăn, uống, sinh hoạt hằng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát). Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa.

- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.

**b. Phát triển nhận thức**

**\*Khám phá khoa học**

- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.

- Hiện tượng nắng, mưa, gió, nóng, lạnh …và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.

- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày.

- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây.

- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày.

- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.

- Các mùa trong năm

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán :**

- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm đến 5.

- Đo nước bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Ôn so sánh độ lớn của hai đối tượng.

- Xếp xen kẻ giữa 2 đối tượng

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

- Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.

- Trò chuyện với trẻ trong giao tiếp, trong hoạt động chơi, hoạt động học, hoạt động lao động, vệ sinh ăn ngủ để trẻ sử dụng các từ theo yêu cầu của cô.

- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yếu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Kể lại sự việc. Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.

**d.Phát triển TC-XH:**

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(Vui, buồn…)

- Chơi hòa thuận với bạn

- Giữ gìn vệ sinh môi trường

- Biết ăn mặc đúng mùa, uống chín ăn chín

- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.

**đ.Phát triển thẩm mỹ:**

***\*Giáo dục âm nhạc:***

- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.

- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

- Hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.

***\*Tạo hình:***

- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình.

- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.

**3. Dự kiến chủ đề nhánh**

a. Một số hiện tượng tự nhiên. Thực hiện từ 01/4/2024 đến 05/4/2024

b. Nước. Thực hiện từ 08/4/2024 đến 12/4/2024

c. Gió. Thực hiện từ 15/4/2024 đến 19/4/2024

d. Các mùa trong năm. Thực hiện từ 22/4/2024 đến 26/4/2024

**4. Xây dựng môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Thiên nhiên kỳ diệu”.

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**5. Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất.**

***\*Phát triển vận động:***

- Trẻ thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Kiểm soát được vận động: Đi ngang bước dồn.

- Thể hiện nhanh, mạnh trong thực hiện bài tập: Chạy 10m, Ném đích nằm ngang.

- Phối hợp nhịp nhàng trong bài tổng hợp Các bài tập vận động.

***\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:***

- Trẻ nhận biết trang phục khi thời tiết thay đổi

- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau…)

- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng vệ sinh cá nhận và lao động tự phục vụ.

- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi.

- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi…) khi được nhắc nhở.

**b. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.

- Biết được một số hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, nóng, lạnh …và cách phòng tránh.

- Biết được một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày và ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây.

- Biết được 1 năm có 4 mùa

- Trẻ biết quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm đến 5.

- Trẻ biết đo nước bằng các đơn vị đo khác nhau.

- Trẻ biết so sánh độ lớn của hai đối tượng.

- Trẻ biết xếp xen kẻ giữa 2 đối tượng

**c.Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe, hiểu và biết sử dụng một số từ chỉ thời tiết, đặc điểm của mùa và quang cảnh thiên nhiên.

- Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe, mô tả tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên.

- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp khi được nhắc nhở.

- Trẻ biết nói rõ các tiếng.

- Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí.

- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim…

**d.Phát triển TC -XH:**

-Trẻ biết yêu thích cảnh đẹp của thiên nhiên.

- Trẻ biết nói được điều bé thích, không thích

- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao

- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận

- Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.

- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

- Trẻ biết chú ý khi nghe cô và bạn nói.

**đ. Phát triển thẩm mỹ:**

**\* Tạo hình:**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

**\* Âm nhạc:**

- Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Vận động minh họa

- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.

**P. HIỆU TRƯỞNG TTCM**

**Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu**

**====//====//====//====//====**