**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên.**

**Tuần 1: Từ ngày 01/04 đến ngày 05/04/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** | |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Nắng sớm”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: Giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: Cúi về phía trước.  - Bật: Bật tại chỗ. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên. | **THỂ DỤC**  Đi ngang bước dồn. | **GDÂN**  Nắng sớm | **LQVT**  Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm đến 5. | **LQVH**  Truyện “Đám mây đen xấu xí”. | |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Gia đình**, cửa hàng.  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  - **Góc xây dựng: Xây dựng đài phun nước.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây dựng đài phun nước, hàng rào xung quanh, hoa, cây…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  - **Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về một số hiện tượng tự nhiên.**  + Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.  + Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  - **Góc nghệ thuật: Tô màu mây, ông mặt trời.**  + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.  + Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  - **Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  + Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi làm vườn, tưới cây.  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Tìm hiểu sự khác nhau giữa ngày và đêm.  - TCVĐ: Mưa nhỏ, mưa to.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện và quan sát các đám mây.  - TCVĐ: Trời tối, trời sáng.  - Chơi tự do | - Trò chuyện về mưa.  - TCVĐ: Lá và gió.  - chơi tự do | - Vẽ ông mặt trời trên cát.  - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ.  - Chơi tự do | | - Làm thí nghiệm lốc xoáy.  - TCVĐ: Chuyền bóng.  - Chơi tự do |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng khéo léo và sự nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.  \*Làm quen bài mới: **TẠO HÌNH:** Xé, dán tia nắng ông mặt trời.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe và khả năng quan sát, chú ý.  - Tăng cường Tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.  - Tăng cường Tiếng việt. | | - Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Phát triển khả năng chú ý, tưởng tượng.  - Tăng cường Tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TT CM**

Phạm Thị Thúy Chrưm Thị Chu

====//====//====//====//====

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên.**

**Thứ hai ngày 01 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nắng sớm”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Dạy trẻ biết một số đặc điểm, hiện tượng thiên nhiên: Mưa, nắng, gió…

- Trẻ biết ích lợi, tác hại của hiện tượng thiên nhiên đối với đời sống của con người…

**+ Kỹ năng:** Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.

**+ Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khoẻ khi thời tiết thay đổi, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng dạy học:** - Hình ảnh nắng, mưa, gió, mưa bão, lũ lụt, sấm sét…..

- Hình ảnh về những ảnh hưởng của thiên nhiên với cây cối, đất đai, con người.

- Một số hình ảnh: mũ, ô, cây, nhà, thuyền, phao…

**\* Phương pháp:** trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.

- Các con vừa hát bài gì ?

- Bài hát nói lên điều gì ?

- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

***\* Trò chuyện về một số hiện tượng thiên nhiên:***

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh hiện tượng thiên nhiên và hỏi trẻ:

+ Trong một năm có mấy mùa?

+ Trong năm con thấy có những hiện tượng thiên nhiên nào?

=> Cô chốt lại: Một năm có 4 mùa: Xuân, hè, thu, đông. Mỗi mùa có những hiện tượng thời tiết khác nhau như: Mùa xuân hay có mưa phùn, thời tiết se lạnh, mùa hè nắng nóng hay có mưa bão, sấm chớp, mùa thu có gió nhẹ nhàng, mùa đông lạnh cóng…

- Lần lượt cho trẻ quan sát hình ảnh các hiện tượng thời tiết:

**\* Nắng:**

- Con thấy nắng trong ngày ntn?

- Mùa nào hay có nắng ?

- Trời nắng có ích lợi gì ?

- Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì?

- Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?.

=> Chốt lại: Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần, áo, chăn ,màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được lâu như lạc ,vừng, ngô, gạo…. Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng….khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm

**\* Mưa:**

- Khi trời sắp mưa các con thấy có hiện tượng gì?

- Mưa có tác dụng gì ?

- Mưa quá nhiều sẽ dẫn đến điều gì ?

- Khi gặp mưa con phải làm gì?

=> Chốt lại: Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất .. . làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình….Giáo dục trẻ khi đi mưa phải mặc áo mưa để không bị ốm, khi mưa to không được đi ra ngoài đường vì rất nguy hiểm( sét đánh..).

**\* Gió:**

- Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Trời nắng mà có gió con sẽ cảm thấy như thế nào?

- Trời rét mà có gió con sẽ cảm thấy như thế nào?

- Gió có tác dụng gì?

- Gió quá lớn tạo thành gì ?

=> Chốt lại: Gió có rất nhiều lợi ích (Làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều)…. Nhưng khi có gió lớn ( Hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối..Gây tai nạn. Nhắc nhở trẻ khi có gió to không được đi ra ngoài.

**\* Mở rộng:**Ngoài nắng, mưa, gió còn có rất nhiều các hiện tượng tự nhiên khác như: tuyết rơi, mưa đá, bão, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng khô héo, bệnh tật hoành hành.( cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình)

**\* Giáo dục:**Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi chung là hiện tượng thiên nhiên, chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người. Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người đã góp phần làm biến đổi khí hậu gây ra nhiều hiện tượng tự nhiên có hại cho con người và môi trường như: Lũ lụt, mưa bão, sạt lở, núi lửa. Vì vậy để làm giảm hậu quả của các hiện tượng tự nhiên tiêu cực trên thì các con phải biết bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh. Khi gặp các hiện tượng tiêu cực trên phải bình tĩnh tìm cách tránh nạn bảo vệ an toàn tính mạng của chúng mình.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

+ Trò chơi: ***Trời mưa***

+ Cách chơi: Mỗi cái ghế là 1 gốc cây. Trẻ chơi tự do hoặc vừa đi vừa hát: Trời nắng, trời nắng thỏ đi tắm nắng…Khi cô ra lệnh: Trời mưa và gõ trống dồn dập thì trẻ phải chạy nhanh để tìm cho mình một gốc cây trú mưa (ngồi vào ghế). Ai chạy chậm không có gốc cây phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động :**

- Cô cho trẻ hát bài “trời nắng, trời mưa” và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây dựng đài phun nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, truyện, sách về một số hiện tượng tự nhiên.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu mây, ông mặt trời.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Tìm hiểu sự khác nhau giữa ngày và đêm.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt được ban ngày và ban đêm. Biết một số đặc điểm của ban ngày (có ông mặt trời, bầu trời sáng, mọi người đi học đi làm), ban đêm (Bầu trời tối đen có ông trăng, ông sao, mọi người trong gia đình quây quần xem ti vi...)

+ Kỹ năng: Trò chuyện trao đổi cùng cô to, rõ ràng, mạch lạc. Nói đủ câu, đủ ý, lễ phép.

+ Giáo dục: Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- TCVĐ: “Mưa nhỏ, mưa to” .

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: r’diu (sáng); h’dưm (ban đêm).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên**

**Thứ ba ngày 02 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nắng sớm”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Đi bước dồn ngang.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết cách đi bước dồn ngang, khi đi đầu không cúi.

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, vui vẻ.

**+ Kỹ năng:** Rèn kỹ năng khéo léo và sự nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng dạy học:** Vạch kẻ. xắc xô, còi, nhạc. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.. theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”. Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: Tập theo bài hát

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“*Đi bước dồn ngang*”*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ. Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**+ Trò chơi: Nhảy qua suối.**

- Cách chơi: Cô có 2 con suối. Một bên suối có vườn hoa. 2 đội sẽ thi đua nhau nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Mỗi bạn chỉ được hái 1 cây mang về trong thời gian cô quy định đội nào hái được nhiều hơn thắng cuộc.

- Luật chơi: Hái đúng yêu cầu, phải nhảy qua suối. Không nhảy qua được suối phải quay lại cho bạn tiếp theo thực hiện

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây dựng đài phun nước.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành đài phun nước, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai:** Gia đình, cửa hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc học tập:** Xem tranh, truyện, sách về một số hiện tượng tự nhiên.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu mây, ông mặt trời.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện và quan sát các đám mây.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ biết quan sát, dự đoán các hiện tượng thiên nhiên.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời mạch lạc.

+ Giáo dục: Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng khéo léo và sự nhanh nhẹn mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

**\* Làm quen bài mới: TẠO HÌNH: Đề tài** “ Xé, dán tia nắng ông mặt trời”.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ biết số đặc điểm ông mặt trời: khuôn mặt tia nắng dài, ngắn - Trẻ biết thể tia nắng ông mặt trời nét xé bản: xé dải dài, xé dải.

- Trẻ biết phối hợp dải giấy dài, ngắn để tạo thành tia nắng.

**+ Kỹ năng:** Trẻ cầm giấy màu, sử dụng ngón tay để xé đường thẳng đường cong, biết xé từ xuống.

- Phát triển kỹ sáng tạo trẻ xếp tia nắng, cách bôi hồ, cách dán.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết lợi ích của ông mặt trời, biết đội mũ khi đi dưới nắng và không chơi dưới nắng.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Boo (mưa); boo ngân (mưa to).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên**

**Thứ tư ngày 03 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nắng sớm”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Nắng sớm.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát.

- Qua bài hát biết được tác dụng của ánh nắng buổi sáng.

**+ Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo nhạc và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Rèn tai nghe âm thanh qua tiếng mưa, thể hiện được sự nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

**+ Giáo dục:**  Trẻ hứng thú tham gia vào  hoạt động.

- Giáo dục cháu biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể trước ánh nắng mặt trời và sự thay đổi của thời tiết.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** Trống lắc, nhạc không lời bài hát “Nắng sớm”, nhạc bài hát “Sau mưa”, loa, máy tính.

- Bài hát về chủ đề.

**c.Tiến hành hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”:

- Cách chơi khi cô nói trời nằng trẻ đi vòng quanh lớp vừa đi vừa vỗ tay. Khi nghe cô lắc xắc xô và nói “trời mưa ” trẻ nhanh chân chạy về chỗ ngồi của mình.

- Trò chuyện cùng trẻ về trời nắng, về ánh nắng buổi sáng.

- Giáo dục trẻ: Nắng sáng rất tốt, tập thể dục và phơi nắng sáng giúp xương chắc khỏe. Nhưng nắng buổi trưa, chiều thì không tốt, khi đi ngoài nắng buổi trưa, hay buổi chiều thì phải mang khẩu trang, mặc áo dài tay,... Và cô cũng biết có một bài hát cũng nói về nắng nữa đó là bài hát: “Nắng sớm” của tác giả Hàn Ngọc Bích.

**\* Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm.**

- Cô hát lần 1 rõ lời đúng nhịp.

+ Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp.

- Lần 3 : Cô cho trẻ nghe qua băng bài hát.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô mời cả lớp hát 2- 3 lần (Chú ý sửa sai cho trẻ )

- Cô mời tổ hát (cô chú ý sửa sai )

- Cô mời nhóm hát (cô chú ý sửa sai nếu có )

- Cô mời cá nhân hát.

- Cho cả lớp hát lại lần nữa.

+ Giáo dục trẻ.

**\* Nghe hát : Bài hát “ Sau mưa ”**

- Các con ơi, thời tiết có khi nắng nhưng cũng có khi mưa, khi nào thì con biết trời sắp mưa?

- Khi mưa xong thì bầu trời như thế nào?

- Cô có 1 bài hát về bầu trời sau khi mưa xong, các con cùng nghe bài hát: Sau mưa của tác giả Ngọc Hoàn nhé!

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tác giả. Nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 : Hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

**+ Trò chơi: “ Mưa to mưa nhỏ”**

- Cách chơi: Cô sẽ cho các con nghe tiếng mưa, khi mưa nhỏ thì các con vỗ tay nhỏ, khi nghe tiếng mưa to thì các con vỗ vào đùi, khi trời gầm thì các con nhảy bật lên rồi ngồi xuống.

- Cho trẻ 2, 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: Xem tranh, truyện, sách về một số hiện tượng tự nhiên.**

+ Yêu cầu: Trẻ làm quen với việc mở sách khi xem, ngồi đúng tư thế.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai:** Gia đình, cửa hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng đài phun nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Tô màu mây, ông mặt trời.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về mưa.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ biết được hiện tượng mưa, biết được quá trình hình thành mưu. Trẻ biết được ích lợi và tác hại của mưa đối với thiên nhiên, con vật và con người.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ đích quá trình hình mưa. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ biết phòng tránh một số biến đổi khí hậu : sấm sét, mưa, lũ lụt. Giáo dục trẻ đoàn kết tham gia trò chơi trong giờ học.

- TCVĐ: Lá và gió.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe và khả năng quan sát, chú ý.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: h’bu (buổi chiều); đhợng (buổi trưa).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên.**

**Thứ năm ngày 04 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nắng sớm”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm đến 5.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 5.

**+ Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

**+ Giáo dục:**  Trẻ ngoan hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học**:- Bài giảng điện tử. Que chỉ.

- Lô tô 5 bông hoa màu đỏ, 5 màu vàng. Thẻ số từ 1-5.

- Các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1- 5 xung quanh lớp.

- Bài hát về chủ đề. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ  hát: "Ngày vui mồng 8/3"

- Các con vừa hát bài hát gì vậy ?

- Cô trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

+ Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đối tượng nào có số lượng là 5.

- Có mấy cây xanh?

- Cô chỉ cho trẻ đếm

- Có mấy bông hoa?...

- Cô đếm lại cùng trẻ

=> GD trẻ chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh, không bức hoa bẻ cành.

***\* Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.***

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ.

\* Gộp 1 và 4 đối tượng:

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con, nhìn xem cô có gì đây?

- Các con hãy lấy hết bông hoa màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng.

- Có mấy bông hoa đỏ?

- Cả lớp cùng đếm

- Trong rổ còn hoa nữa không, chúng mình lấy ra nào?

- Bông hoa còn lại màu gì? (màu vàng)

- Các con hãy lấy những bông hoa màu vàng ra và xếp xuống dưới bảng

- Có bao nhiêu bông hoa màu vàng?

- Phía trên cô có 4 hoa đỏ, phía dưới có 1 hoa vàng. Bây giờ cô muốn có tất cả 5 bông hoa cùng 1 hàng thì phải làm thế nào?

- Chúng mình gộp 1 hoa vàng cạnh 4 hoa đỏ giống cô.

- Khi gộp 1 hoa vàng với 4 hoa đỏ thì được tất cả mấy bông hoa?

- Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả

- Cô hỏi 2-3 trẻ:

- Khi con gộp 1hoa vàng và 4 bông hoa đỏ với nhau thì được mấy bông hoa?

- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?

- Con đã làm thế nào để được 5 bông hoa?

=> Vậy muốn có 5 bông hoa thì chúng mình gộp 1 hoa vàng và 4 bông hoa đỏ với nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 hoa vàng với 4 bông hoa đỏ được 5 bông hoa (Tổ, nhóm, cá nhân nói lại cách gộp)

- Các con hãy cất số bông hoa vào rổ nào (vừa cất lần lượt vừa đếm)

\* Gộp 2 với 3

- Trong rổ các con còn có gì? (lá)

- Xếp giúp cô những chiếc lá xanh ra bảng.

- Có mấy chiếc lá xanh?

- Trong rổ còn lá màu gì chúng mình lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng.

- Đếm số lá vàng

- Đếm số lá xanh

- Cô muốn có tất cả 5 chiếc lá mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? ( hỏi 2-3 trẻ)

- Gộp lá vàng và lá xanh với nhau

- Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu cái lá?

- Như vậy khi gộp 2 lá vàng và 3 lá xanh thì được mấy chiếc lá? (5 cái chén)

- Cô bao quát và hỏi cá nhân

+ Con đã làm thế nào để có 5 chiếc lá?

=> Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5 đấy

- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 3 bằng 5”

=> Cô chốt: “2 gộp với 3 bằng 5”

- Có mấy cách gộp trong phạm vi 5?

- Đó là những cách nào?

- Mời cá nhân trẻ nói

- Yêu cầu cả lớp nói 2-3 lần

\* Cô chốt lại: Có hai cách gộp trong phạm vi 5 đó là

- Cách 1: gộp 1 với 4 hay 4 với 1.

- Cách 2: Gộp 2 với 3. Hay 3 với 2

- Cho cả lớp nhắc lại cách gộp trong phạm vi 5.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

***+ Trò chơi 1: Ai thông minh***(Trẻ chơi trên máy)

Cô yêu cầu trẻ hái thêm số quả cho đủ số lượng là 5.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

***+ Trò chơi 2: “Về đúng nhà”:***

  - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn là 3,4 chấm. Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chấm tròn trẻ cầm trên tay vừa đi vừa hát 1 bài hát, khi cô nói tìm nhà, tìm nhà trẻ sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà tương ứng với số lượng trên lô tô mình cầm để gộp lại cho đủ 5 chấm.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Nắng sớm” và kết thúc hoạt động.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Tô màu mây, ông mặt trời.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng đài phun nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, truyện, sách về một số hiện tượng tự nhiên.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Vẽ ông mặt trời trên cát.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ biết vẽ ông mặt trời là 1 hình tròn và những tia nắng là những nét xiên.

+ Kỹ năng: Biết kỹ năng vẽ bắt đầu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

+ Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

- TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: plêệng ( bầu trời); puíh pai (nóng nực).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên.**

**Thứ sáu ngày 05 tháng 04 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề thiên nhiên kỳ diệu.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Nắng sớm”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Truyện “ Đám mây đen xấu xí”.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** -Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ hiểu được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật trên trái đất.

**+ Kỹ năng:** Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, đúng nội dung câu chuyện. Trẻ biết thể hiện được một số lời thoại của nhân vật của các nhân vật trong chuyện.

**+ Giáo dục:** - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, tiết kiệm nước.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng dạy học:** - Giáo án PowerPoint có nội dung câu truyện.

- Tranh minh họa câu truyện, phim hoạt hình câu truyện.

- Băng nhạc có bài “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Mũ mây đen, mũ mây trắng.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ cùng bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” Hoàng Hà.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Em bé trong bài hát muốn được làm những hạt mưa để giúp ích cho mọi người, cho cây cối xanh tốt đấy.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô kể lần một kết hợp với lời nói, điệu bộ, cử chỉ minh họa.

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Câu chuyện “ Đám mây đen xấu xí” thật là đặc biệt cô mời tất cả các con cùng nhìn lên màn hình để lắng nghe câu chuyện một lần nữa nào?

- Cô kể lần 2 qua màn hình máy chiếu

**\* Đàm thoại- Trích đẫn.**

- Cô vừa kể câu truyện gì? Do ai sáng tác?

- Trong câu chuyện có những ai?

+ Theo các con nội dung câu chuyện này là gì? ( Sau mỗi lần trẻ trả lời cô kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa, cô nhắc lại , bổ sung câu trả lời của trẻ)

+ Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Đám mây đen xấu xí bay trên bầu trời bị các bạn mây trắng chê cười vì mây đen có màu xấu xí, các bạn mây trắng nhở nhơ bay lượn, nhưng mây đen im lặng không trả lời mà vẫn tiếp tục bay và nhìn cánh đồng hạn hán của các bác nông dân và nghĩ, phải làm sao để giúp các bác nông dân bây giờ. Mây đen thương các bác nông dân và òa khóc, những giọt nước mắt của mây đen làm cho mọi vật dưới mắt đất vui sướng, và trở nên bừng tỉnh. Mọi người đều cảm ơn đám mây đen tốt bụng.

- Dải mây trắng như thế nào?

- Mây trắng đã nói với mây đen như thế nào?

- Sau đó mây trắng đã làm gì? “ Dải mây trắng yểu điệu.....trên các mái nhà, những cánh đồng khô khát”

- Mây đen đã làm gì?

- Mây đen nghĩ gì?

- Mây đen có thương các bác nông dân không?

- Mây đen đã làm sao? “ Mây đen chỉ im lặng....òa khóc”

- Những giọt nước mắt của mây đen làm sao?

- Có những giọt nước mắt của mây đen mọi vật làm sao?

- Tất cả mọi vật đã làm gì? “ Những giọt nước mắt của mây đen.... Cảm ơn cơn mưa tốt bụng”

- Lúc đó mây trắng cảm thấy như thế nào?

- Mây trắng muốn làm gì với mây đen?

- Mây trắng có xin lỗi được mây đen không? Vì sao?

\* Giáo dục: Phải biết chăm chỉ làm việc. Thương yêu và giúp đỡ mọi người, không được kiêu ngạo, chế giễu người khác. Khi đi ngoài trời nắng, trời mưa phải đội mũ nón...

\* Lần 3: Cô cùng trẻ kể lại truyện (cô dẫn truyện và từng tổ kể tiếp từng đoạn)

\* Kể truyện theo tranh

- Cho trẻ chọn tranh và kể đoạn truyện của bức tranh đó.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.**

“Bé tập làm diễn viên”

- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi, trả lời câu hỏi của cô to và rõ ràng, cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, đó là: “Tập làm diễn viên”. Ở trò chơi này các con hãy cùng đóng vai các nhân vật trong câu chuyện nhé!

+ Ai sẽ đóng vai mây đen?

+ Bạn nào sẽ đóng vai các bạn mây trắng?

+ Còn cả lớp trong vai các bác nông dân nhé!

- Cô là người dẫn truyện.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “trời nắng, trời mưa” và chuyển hoạt động khác.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai:** Gia đình, cửa hàng.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, gian bán hàng,…

**Góc xây dựng:** Xây dựng đài phun nước.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, truyện, sách về một số hện tượng tự nhiên.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu mây, ông mặt trời.

+ Chuẩn bị: Tranh, bút màu, bàn ghế.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Làm thí nghiệm về lốc xoáy.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ biết được vì sao khi cho các nguyên liệu như màu thực phẩm, nước rửa bát, kim tuyến vào chai nước và lắc đều lên lại tạo thành lốc xoáy.

+ Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, khả năng pháṇ đoán và sự khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu biết của trẻ.

+ Giáo dục: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- TCVĐ: Chuyền bóng.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Phát triển khả năng chú ý, tưởng tượng.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: hoọm (tắm); prăng bh’ơng (nắng to).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**