**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ***

***Tuần 3: Thực hiện từ ngày 28/10– 01/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | | Thứ ba | | Thứ từ | | Thứ năm | | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trẻ chơi với đồ dùng, đồ chơi trong lớp  - Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp | | | | | | | | |
| **Chơi - tập có chủ đích**  **( Buổi sáng)** | - Bò, trườn tới đích  - Trò chơi: gieo hạt | - Nghe đọc thơ: Của chung  - Trò chơi: Lấy đồ dùng, đồ chơi | | - Tô quả bóng  - Trò chơi: Ai khéo tay | | - Bé thích những đồ dùng, đồ chơi nào  - Trò chơi: Ai nhanh hơn | | | - Nghe hát: Chiếc khăn tay  - Trò chơi: dụng cụ gì |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi màu xanh, đỏ**  - Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ dùng, đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu  - Chuẩn bị: Các đồ dùng, đồ chơi nhiều màu sắc  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.  **2. Góc bế em: Đút bé ăn**  - Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn  - Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.  **3. Góc nghệ thuật:** **Tô quả bóng**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu quả bóng  - Chuẩn bị: Bút màu, tranh  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **4. Góc vận động: Chơi với gậy**  - Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy  - Chuẩn bị: gậy  - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi  **5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Của chung”**  - Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .  - Chuẩn bị: Bài thơ  - Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giới thiệu thực đơn  - Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn  - Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.  - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước  - Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh  - Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.  - Cho trẻ ngủ | | | | | | | | |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi bò, trườn về đích  - Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích  - Trò chơi: Đội nào nhanh  - Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Của chung  - Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích  - Trò chơi: Đội nào nhanh  - Tăng cường tiếng việt: Xe - xee  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi tô màu quả bóng  - Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Nêu gương cuối ngày. | | - Chơi dán các đồ dùng, đồ chơi bé thích  - Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Tăng cường tiếng việt: Xúm xít - pabhúq  - Nêu gương cuối ngày. | | - Vận động bài: Chiếc khăn tay  - Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Nêu gương cuối ngày. | |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ | | | | | | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bò, trườn tới đích**

**\* Trò chơi: gieo hạt**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động Bò, trườn tới đích theo sự hướng dẫn của cô

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, vạch, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu nối đuôi nhau, tàu lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau đó đứng lại thành vòng tròn.

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tập theo nhạc bài “Nắng sớm”

- Cô phát cho trẻ mỗi bạn một quả bóng cho trẻ tập:

+ Tay vai: Đưa bóng lên cao

+ Lưng,Bụng: Cầm bóng lên

+ Chân: Bóng nảy

- Cô khuyến khích trẻ tập đều đẹp

**\*Vận động cơ bản “Bò, trườn tới đích”**

- C/c nhìn xem trước mặt chúng ta có gì đây? ( vạch kẻ)

- Cho trẻ lặp lại từ: Vạch kẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hôm nay cô sẽ dùng vạch kẻ để tập bài thể dục: Bò, trườn tới đích

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập xong chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “ Gieo hạt”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ dùng, đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ dùng, đồ chơi nhiều màu sắc

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô quả bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu quả bóng

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Của chung”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bò, trườn về đích

- Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Đội nào nhanh

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Của chung**

**\* Trò chơi: Lấy đồ dùng, đồ chơi**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Của chung”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn các đồ chơi.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ chơi,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ vận động bài “Đu quay”

- C/c vừa vận động bài gì?

- Đu quay là một trong những đồ chơi trong trường. Ngoài ra, còn có nhiều đồ chơi khác nữa và khi chơi xong đồ dùng, đồ chơi chúng ta phải biết dọn dẹp gọn gàng và gìn giữ đồ dùng, đồ chơi. Đó cũng là nội dung bài thơ “Của chung” hôm nay cô sẽ đọc cho c/c nghe.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô đọc bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Tóm tắt nội dung.

- Đọc cho trẻ nghe lần 2.

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về những đồ dùng gì?

- Những đồ dùng đó của ai?

- Vì là của chung nên chúng ta phải làm gì?

\* Giáo dục: Khi sử dụng đồ dùng, chơi đồ chơi thì chúng mình phải biết giữ gìn và bảo vệ nhé

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Lấy đồ dùng, đồ chơi

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ dùng, đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ dùng, đồ chơi nhiều màu sắc

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô quả bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu quả bóng

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Của chung”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Của chung

- Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Đội nào nhanh

- Tăng cường tiếng việt: Xe - xee

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô quả bóng**

**\* Trò chơi: Ai khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu quả bóng

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, giấy A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to

- Chúng ta vừa chơi trò chơi gì?

- C/c đã thấy quả bóng chưa, quả bóng có màu gì?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

\* Cho trẻ quan sát tranh của cô.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ quả bóng có màu gì, hình gì

- Cô gợi ý trẻ phối hợp thêm màu sắc cho bức tranh của mình thêm sinh động.

- Các con muốn tô được quả bóng thật đẹp thì c/c quan sát cô tô mẫu và nghe cô hướng dẫn nhé.

- Cô tô và phân tích cách tô

\* Trẻ thực hiện: Cô mời trẻ về bàn thực hiện. Cô nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi. Trong thời gian thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu. Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

- GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Em tập tô màu” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô quả bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu quả bóng

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ dùng, đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ dùng, đồ chơi nhiều màu sắc

**2.3. Góc bế em: Đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Của chung”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu quả bóng

- Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bé thích những đồ dùng, đồ chơi nào**

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ yêu thích: cái ghế, búp bê

- Trẻ biết được cách chơi và sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

**b. Kỹ năng:** -Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, biết cất đồ chơi và khi chơi không tranh dành đồ chơi của nhau.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Cái ghế, búp bê,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ vận động bài: “ Đu quay”

- Đu quay là một trong những đồ chơi mà tất cả các bạn nhỏ đều thích.

- Ngoài ra trong lớp chúng ta có những đồ dùng, đồ chơi gì nữa?

- Hôm nay cô sẽ đem đến cho các con một điều bất ngờ muốn biết đó là gì các con nhắm mắt lại nào. “Trời tối, trời sáng”

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

**\* NBTN:** **Cái ghế.**

- C/c xem cô có gì đây?

- Cô cho cả lớp nói 2- 3 lần, gọi lần lượt trẻ nói.

- Cái ghế có màu gì ?

- Cái ghế dùng để làm gì ?

- Tổ, nhóm, cá nhân nói cái ghế 2 – 3 lần

=> Cô chốt lại: Đây là cái ghế màu xanh, cái ghế này là đồ dùng dành cho các con ngồi chơi, học và ngồi ăn cơm….

- Các con nhìn xem cô còn có gì nữa nhé.

**\* NBTN: Búp bê.**

- Đây là cái gì?

- Cô cho cả lớp nói 2- 3 lần, gọi lần lượt trẻ nói.

- Búp bê trai hay gái?

- Búp bê mặc gì?

- Búp bê dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại : Búp bê gái, mặc váy màu hồng. Búp bê dùng để chơi bế em, ru em ngủ,….

\* Mở rộng: Ngoài cái ghế và búp bê, còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi khác nữa đấy như bàn, khăn mặt, bóng, xe ...

=> Giáo dục: Khi các con chơi đồ chơi không được đập phá đồ chơi, chơi xong phải cất dọn đồ chơi và không được tranh dành đồ chơi. Khi sử dụng đồ dùng phải biết giữ gìn.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\*** Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ cùng hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ dùng, đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ dùng, đồ chơi nhiều màu sắc

**2.3. Góc bế em: Đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô quả bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu quả bóng

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Của chung”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán các đồ dùng, đồ chơi bé thích

- Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Tăng cường tiếng việt: Xúm xít - pabhúq

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Chiếc khăn tay**

**\* Trò chơi: dụng cụ gì**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Chiếc khăn tay”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng theo bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục biết vâng lời người lớn, ngoan ngoãn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, …..

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật ”

- Trẻ chơi xong cô hỏi trẻ trong hộp đồ chơi có gì?

- Cô cho trẻ quan sát chiếc khăn tay

- Hôm nay cô có một bài hát nói về chiếc khăn tay, cô sẽ hát cho các con nghe

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Dụng cụ gì

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Của chung”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi màu xanh, đỏ**

- Yêu cầu: Cháu biết lấy đồ dùng, đồ chơi bỏ vào giỏ theo màu

- Chuẩn bị: Các đồ dùng, đồ chơi nhiều màu sắc

**2.3. Góc bế em: Đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô quả bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết tô màu quả bóng

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Chiếc khăn tay

- Xem sách về các đồ dùng, đồ chơi bé thích

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*