**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

**Tuần 3: thực hiện từ 28/10 đến 04/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thế dục: Trẻ tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện  về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe. | **THỂ DỤC**  Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. | **LQVH**  Thơ “ Bé ơi”. | **LQVT**  Nhận biết được phía trước - phía sau của bản thân. | **GDÂN**  Rửa mặt như mèo. |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai: Bế em, nấu ăn.**  + Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, cửa hàng rau, củ, quả.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng: Xây dựng khuôn viên sân nhà.**  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành sân nhà, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…  + Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé.**  + Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh.  + Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé  + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của bé. Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau.  **- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về một số rau, củ, quả.**  + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.  + Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**  + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về nhóm thực phẩm cung cấp vitamin.  - TCVĐ:“Trời nắng trời mưa”.  - Chơi tự do. | - Trò chuyện về nhóm thực phẩm cung cấp chất đạm.  - TCVĐ:“Ai nhanh hơn”.  - Chơi tự do. | - Khám phá một số loại quả.  - TCVĐ: “ Cáo và thỏ”.  - Chơi tự do. | - Quan sát cô cấp dưỡng chế biến món “cá sốt cà chua”.  - TCVĐ: “Tìm bạn thân”.  - Chơi tự do | - Trò chuyện về nhóm thực phẩm cung cấp chất béo.  - TCVĐ: “Tạo dáng”.  - Chơi tự do. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phân chơi nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Cha vị (Ăn cơm); p’lêê (trái cây). | - Luyện kỹ năng phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Lêệ (Thịt nạc); Abhêy (rau cải). | - Luyện kỹ năng nghe, hiểu nội và trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.  **\*TẠO HÌNH:**  Đề tài “Tô màu các rau, củ quả”.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Cha bấc (Ăn no); ta me dinh bếch (ngủ dậy). | - Luyện kỹ năng phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: A xíu (con cá); Bhlên (cà chua). | - Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát  “ Rửa mặt như mèo”,  - Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Mốp (xấu); cắh kiêng (không yêu). |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

**Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với sức khỏe.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ nhận biết được một số loại thực phẩm đơn giản.(Gạo, bánh mỳ, sữa, trứng, thịt, các loại rau,...)

- Trẻ biết tên một số món ăn quen thuộc.

**+ Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Trả lời to, rõ ràng đầy đủ câu.

**+ Giáo dục:** Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp.

**\* Đồ dùng**: - Tranh ảnh

- Nhạc bài hát. Trò chơi. Lô tô dinh dưỡng.

Phương pháp: trực quan, đàm thoại.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”  
 - Các con vừa làm gì?  
 - Tập thể dục để làm gì?  
 - Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục. Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?  
 - Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn được chế biến thành các món ăn khác nhau đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

**\* Hoạt động 2: Ổn định, giới thiệu**

**\* Quan sát tranh 4 nhóm thực phẩm (**Giàu chất đạm, béo, bột đường, vitamin khoáng chất).

- Cô có bức tranh gì đây?

- Trong tranh có gì?

- Các loại rau, củ, quả, giàu chất gì? (Vitamin, khoáng chất)

- Thịt, cá, trứng,.. giàu chất gì?

- Dầu ăn, mỡ, lạc,...các con có biết giàu chất gì không?

- Cơm, bánh mỳ,...giàu chất gì nào?

- Hàng ngày các con được ăn những loại thức ăn nào?

- Các con kể tên một số món ăn mà con biết?

- Ở trường các con được ăn những loại thức ăn nào?

- Làm thế nào để các con lớn lên khỏe mạnh?

- Ngoài ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng các con còn phải làm gì nữa?

=> Muốn lớn lên khỏe mạnh các con cần phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng như thịt, cá, trứng, tôm, rau, củ, quả,....Các con phải ăn hết xuất và phải chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**+ Trò chơi: Chung sức**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của 3 đội là cùng nhau bật qua vòng và lên lấy các thực phẩm phân loại và để vào rổ.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Sau chơi, cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của mỗi đội chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài : *“Mời bạn ăn”.*

**4. Hoạt động góc:**

**Góc phân vai: Bế em, nấu ăn.**

+ Yêu cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, cửa hàng rau, củ, quả.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc xây dựng:** Xây dựng khuôn viên sân nhà.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh ảnh về một số loại thực phẩm.

+ Chuẩn bị: Sách, tranh ảnh.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh về một số rau, củ, quả.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nhóm thực phẩm cung cấp vitamin.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết nhận biết các loại thực phẩm chứa nhiều vitamin.

+ Phát triển ngôn ngữ và quan sát cho trẻ.

+ Giáo dục trẻ về ích lợi dinh dưỡng của các thực phẩm chứa nhiều vitamin.

- TCVĐ:“Trời nắng trời mưa”.

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phân chơi nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Cha vị (Ăn cơm); p’lêê (trái cây).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

**Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ ).

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài vận đông cơ bản và thực hiện đươc theo cô.

**+ Kỹ năng:** Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống.

**+ Giáo dục:** Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Sàn trường thoáng mát, bằng phẳng.

**\* Đồ dùng:** Vạch kẻ. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn làm một đoàn tàu kết hợp với đi kiểng chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.. theo bài hát: “ Mời anh lên tàu”. Đứng thành hàng tập bài tập phát triển chung.

**\* Trọng động:**

+ Bài tập phát triển chung: tập theo bài hát

=> Muốn cơ thể khỏe mạnh hằng ngày chúng ta cần phải làm gì ?

+ Bài tập vận động cơ bản: Đội hình hai hàng ngang đối diện.

- Hôm nay cô cho các con tập bài TD *“Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh”*

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm và hướng dẫn. TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệch cô sẽ đi, chạy thay đổi theo tốc độ yêu cầu sau đó đi về cuối hàng.

- Cho trẻ làm mẫu: Mời 2 trẻ làm mẫu.

- Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát và nhắc trẻ. Thực hiện 3-4 lần.

- Sau khi tập luyện thể dục các con cảm thấy như thế nào?

- Vì vậy các con thường xuyên rèn luyện thể dục thể thao hằng ngày để cơ thể luôn khỏe mạnh.

+ **Trò chơi**: “Tung bóng”.

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở thật sâu.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc xây dựng: Xây dựng khuôn viên sân nhà.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây thành sân nhà, hàng rào xung quanh, hoa, cây,…

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**Góc phân vai: Bế em, nấu ăn.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, cửa hàng rau, củ, quả.

**Góc học tập:** Xem tranh, album dinh dưỡng của bé

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé.

**Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh về một số rau, củ, quả.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nhóm thực phẩm cung cấp chất đạm.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết tên, đặc điểm công dụng của một số thực phẩm chất đạm.

+ Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

+ Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

- TCVĐ: “Ai nhanh hơn”.

- Chơi tự do. **6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Lêệ (Thịt nạc); Abhêy (rau cải).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ “ Bé ơi”.**

**a.Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác, đọc thuộc thơ.

**+ Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.

**+ Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:**- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tay thơm tay ngoan”, gợi hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa hát bài gì? Bàn tay để làm gì?

+ Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?

- Dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, Giới thiệu tác giả, tác phẩm và nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ không nên chơi đất cát ở những nơi mất vệ sinh, không ra ngoài trời nắng to, khi mới ăn no thì đừng chạy nhảy, và sáng ngủ dậy phải đánh răng rửa mặt và rửa tay trước khi ăn.

- Cô đọc lần 2 diễn cảm.

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ.

**\* Giải thích từ khó:**

**\* Trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.

- Cho trẻ đọc thi đua nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho lớp đọc lại lần nữa.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa được đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Câu thơ “Bé này bé ơi… đất cát” khuyên bé điều gì?

- Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao?

- Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**+ Trò chơi: “Tinh thần đồng đội”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát và ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé.**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh.

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé.

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của bé. Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau.

**Góc phân vai: Bế em, nấu ăn.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, cửa hàng rau, củ, quả.

**Góc xây dựng:** Xây dựng khuôn viên sân nhà.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh về một số rau, củ, quả.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Khám phá một số loại quả.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích của một số quả.

+ Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ đích

+ Trẻ thích ăn các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh.

- TCVĐ: Thỏ nhảy vào chuồng.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng nghe, hiểu nội và trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.

**\*** Làm quen bài mới: **TẠO HÌNH:**  **Đề tài “Tô màu các rau, củ quả”.**

**Mục đích - yêu cầu:**

+ Kiến thức:- Trẻ biết tô màu rau, củ, quả bé thích.

+ Kỹ năng: - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tô đều, mịn. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

+ Giáo dục: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Cha bấc (Ăn no); ta me dinh bếch (ngủ dậy).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

**Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: Nhận biết được phía trước - phía sau của bản thân.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**Trẻ nhận biết được phía trước – phía sau của bản thân mình.

- Trẻ biết chơi trò chơi.

**+ Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, nói chính xác các từ phía trước, phía sau.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**+ Giáo dục:** Trẻ ngoan chú ý nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè.

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng**:

- Một số đồ dùng để xung quanh lớp, đồ dùng cho trẻ chơi luyện tập.

- Mô hình sinh nhật búp bê.

- Mỗi trẻ một bông hoa, 1 hộp quà.

- Bài hát về chủ đề. Trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:  
 \* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu** - Cho trẻ xúm xít lại gần cô.

- Cô đố chúng mình cô đang cầm cái gì trên tay ?

- À đây là tấm thiệp của bạn búp bê gửi cho lớp mình đấy.

- Chúng mình có muốn biết trong thiệp bạn búp bê viết gì không?

- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

“Xin chào tất cả cá bạn nhỏ lớp bé 4. Hôm nay là sinh nhật mình đấy! Mình mời tất cả các bạn cùng đến dự tiệc sinh nhật của mình nhé”

- Chúng mình có muốn đi dự sinh nhật bạn búp bê không nào?

- Vậy bây giờ cô và chúng mình  cùng đi mua quà tặng bạn búp bê nhé.

- Đã có quà để tặng bạn búp bê rồi chúng mình cùng đến nhà bạn búp bê thôi nào!

**\* Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm**

**\* Phần 1: Ôn nhận biết phía trên – phía dưới:**

- Cô và trẻ cầm túi quà đến sinh nhật bạn Búp bê.

- Các con nhìn xem bạn Búp bê đã trang trí những gì cho bữa tiệc sinh nhật của mình?

- Cô và chúng mình cùng chơi 1 trò chơi nhé.

- Đọc vè câu đố: Nghe vẻ nghe ve

                            Nghe vè câu đố

                            Bóng bay và hình vuông

                            Cái nào phía trên

                            Cái nào phía dưới.

+ Bóng bay ở phía nào? (Phía trên)

+ Hình vuông ở phía nào? (Phía dưới)

- Đọc vè câu đố: Nghe vẻ nghe ve

                            Nghe vè câu đố

                            Hình tròn và mặt trời

                            Cái nào phía trên

                            Cái nào phía dưới.

+ Hình tròn ở phía nào? (Phía dưới)

+ Mặt trời ở phía nào? (Phía trên)

**\* Phần 2: Xác định phía trước, phía sau của bản thân.**

- Trẻ cầm túi quà về chỗ ngồi.

- Hôm nay đến sinh nhật búp bê bạn nào cũng chuẩn bị một túi quà, các con để túi qùa xuống nào.

- Chúng mình để túi quà ở đâu?

- Các con có nhìn thấy túi quà của mình không?

- Vì sao chúng mình dễ dàng nhìn thấy túi quà?

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “Phía trước”

- Cô khái quát: Những gì ở trước mặt các con và các con dễ dàng nhìn thấy được gọi là “Phía trước”

- Cô cho cả lớp nhắc lại “Phía trước”

- Cô và các con cùng làm ảo thuật gia làm cho túi quà biến mất nhé.

- 1, 2, 3 “úm ba la biến”

- Chúng mình nhìn về phía trước xem còn thấy túi quà nữa không?

- Túi quà ở đâu rồi?

- Làm thế nào để biết túi quà ở sau lưng?

- Muốn nhìn thấy chúng mình phải như thế nào?

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói “Phía sau”

- Cô khái quát: Các con không nhìn thấy túi quà vì nó ở phía sau của các con, phía sau là phía mà các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”

- Bạn nào cũng có túi quà rất xinh, cô rất muốn biết bên trong túi quà của chúng mình có gì?

- Cô cho trẻ mở túi quà lấy bông hoa ra.

- Bây giờ chúng mình để bông hoa ra phía trước và để túi quà ở phía sau.

- Cô hỏi cả lớp, tổ, cá nhân: Bông hoa ở phía nào? Túi quà ở phía nào?

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

***+ Trò chơi****:“Nhảy theo hiệu lệch của cô****”.***

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc thơ “ Bé ơi” và đi ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về một số rau, củ, quả.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**Góc phân vai: Bế em, nấu ăn.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, cửa hàng rau, củ, quả.

**Góc xây dựng:** Xây dựng khuôn viên sân nhà.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, album dinh dưỡng của bé

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

**Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát cô cấp dưỡng chế biến món “cá sốt cà chua”.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ nhận biết các thực phẩm chế biến món “cá sốt cà chua” ( cá, cà chua).

+ Có kỹ năng lắng nghe, quan sát cô cấp dưỡng chế biến món ăn.

+ Có ý thức trật tự, chú ý lắng nghe, mạnh dạn trò chuyện cùng cô.

- TCVĐ: “Tìm bạn thân”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: A xíu (con cá); Bhlên (cà chua).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

**Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ )

- Động viên trẻ vào các góc chơi.

- Xem video về một số bài hát về chủ đề bản thân.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

**3. Hoạt động học: GDÂN**

**Đề tài: Rửa mặt như mèo.**

**a.Mục đích - yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhớ tên,  bài hát “ Rửa mặt như mèo”, tên bài nghe hát: Mừng sinh nhật

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát.

**+ Kỹ năng:**  Rèn kỹ năng cho trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát  “ Rửa mặt như mèo”,

- Trẻ chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

**+ Giáo dục:** Giáo dục trẻ yêu thích ca hát

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**\* Đồ dùng:** Bài hát kết hợp, hình ảnh, trò chơi.

**c.Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

-  Các con chơi với cô trò chơi nha:" Ú..à".

-  Cô đố các con: Cô có bức tranh gì đây?

-  Con mèo đang làm gì đây các con?

- À đúng rồi con mèo đang rửa mặt đấy các con ạ.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

 Cô biết có một bài hát nói về con mèo rất hay. Đó là bài hát “Rửa mặt như mèo” do cô Hàn Ngọc Bích sáng tác bây giờ cô sẽ dạy cho lớp mình hát. Cô sẽ hát cho các con nghe trước nha !

+ Cô hát mẫu lần 1: Hát kết hợp nhạc.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “ Rửa mặt như mèo” do cô Hàn Ngọc Bích sáng tác.

- Bạn mèo rửa mặt không có sạch nè, bởi vậy mẹ bạn mèo không có thương bạn mèo, bạn mèo ngồi khóc đó. Các con đừng có bắt chước bạn mèo nhé! Phải rửa mặt bằng khăn sạch hàng ngày thì mới không bị đau mắt, và mẹ sẽ thương.

+ Cô hát lần 2: kết hợp đánh nhịp với nhạc.

\* Giáo dục:  Các con đừng bắt chước bạn mèo rửa mặt như vậy là không ngoan mà khi rửa mặt chúng mình phải dùng khăn nhé!

- Bây giờ chúng mình sẽ cùng hát bài hát: " Rửa mặt như mèo”

- Cho trẻ hát kết hợp theo nhạc

- Cô động viên trẻ hát to và hát đúng nhạc

- Cô cho  trẻ hát thi đua giữa các tổ.

- Cho các nhóm lên hát thi đua

- Cho cá nhân trẻ hát. (Sau mỗi lần trẻ thực hiện,  cô sửa sai khuyến khích trẻ hát).

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**\* Nghe hát: “ Mừng sinh nhật”**

- Các con ạ! Cô thấy lớp mình hát rất hay bây giờ cô hát tặng các con nghe bài hát “  Mừng sinh nhật”. Sáng tác của nhạc sỹ Hồng Ngọc cô mời các con cùng nghe.

- Cô hát  lần 1: Thể hiện tình cảm. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát : Mừng sinh nhật

- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.

- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**+ Trò chơi: Vũ điệu bé yêu”**

- Cách chơi: Cô giáo sẽ chọn ra một bạn nhỏ, sau đó yêu cầu các con nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất khi nhạc dừng các con phải dừng theo.

- Luật chơi: Đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên mới nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và nghỉ.

**4. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây.

**Góc phân vai: Bế em, nấu ăn.**

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, cửa hàng rau, củ, quả.

**Góc xây dựng:** Xây dựng khuôn viên sân nhà.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng xây dựng, gạch, hàng rào, cây nhựa…

**Góc học tập:** Xem tranh, album dinh dưỡng của bé

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

**Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh về một số rau, củ, quả.

+ Chuẩn bị: Tranh ảnh, bút màu, bàn, ghế.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về nhóm thực phẩm cung cấp chất béo.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Trẻ biết tên, ích lợi của nhóm thực phẩm chất béo đối với sự phát triển của cơ thể..

+ Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định.

+ Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

- TCVĐ: “Tạo dáng”.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát  “ Rửa mặt như mèo”,

- Tăng cường Tiếng việt cho trẻ: Mốp (xấu); cắh kiêng (không yêu).

**8. Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**====//====//====//====//===**