**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

**Tuần 3: Thực hiện từ 28/10 đến 03/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba**  | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập với bài hát “Mời bạn ăn”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: cúi về phía trước.- Bật: bật tại chỗ. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về sức khỏe của bé.- Trò chơi: Bóng bay- Chơi tự do  | - Trò chuyện với trẻ về ăn chín, uống sôi- Trò chơi: Gieo hạt- Chơi tự do  | - Kỹ năng rửa tay đúng cách.- Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”. - Chơi tự do. | -Trò chuyện các hành vi tốt trong ăn uống- Trò chơi: cá sấu lên bờ -Chơi tự do | - Kỹ năng nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm- Chơi dân gian: “Kéo cưa lừa xẻ”. -Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | KPKHTìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm | TẠO HÌNHNặn các loại quả | THỂ DỤCĐập và bắt bóng tại chỗ | LQVTĐếm đến 2. Nhận biết số 1,2. | VĂN HỌCEm xòe tay |
| **Hoạt động góc** | **\*Góc chơi phân vai: Cửa hàng ăn uống giải khát.**+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng.+ Chuẩn bị: Các loại nước uống giải khát.+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi. Cháu thỏa thuận khi chơi. Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi. Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.**\*Góc chơi học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của bé. Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau.**\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại thực phẩm** + Yêu Cầu: Trẻ tô màu các loại thực phẩm theo ý thích của trẻ.+ Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút màu.+ Tiến hành: Cho trẻ tự giác vào góc chơi. Lựa bút màu tô tranh. Biết cách cầm bút và cách tô màu. **\*Góc chơi xây dựng: Xây cửa hàng của bé**+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa…+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.+Lựa chọn vật liệu để xây +Trang trí công trình + Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây** + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng phân chơi nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng.- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng cho đôi bàn tay có sự khéo léo, nhẹ nhàng khi thực hiện cách nhào, cầm bút.Âm nhạc: Mời bạn ăn - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động. -Học Kissmart- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đếm số lượng 1 và 2 cho trẻ.- Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô- Tăng cường tiếng việt. |

 **P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bnướch Thị Vườn+Bríu Thân**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về các loại thực phẩm.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc “ Mời bạn ăn”.

 **III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về sức khỏe của bé.

**\* Mục đích – yêu cầu**:

 **+ Kiến thức**: Trẻ biết tầm quan trọng về sức khỏe của mình

**+ Kỹ năng**: Nhận biết tên các loại thực phẩm cần thiết.

**+ Giáo dục**: Trẻ biết giữ gìn các loại thực phẩm, rửa sạch trước khi sử dụng.

- Trò chơi: Bóng bay

- Chơi tự do

 **IV.HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH**

 **Đề tài: Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm.**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết và phân biệt được một số các nhóm dinh dưỡng khác nhau

**b. Kỹ năng:**

-Biết tác dụng, lợi ích của các nhóm thực phẩm

**c. Giáo dục:**

 **-** Giáo dục cháu ăn nhiều các món ăn khác nhau để cơ thể khỏe mạnh

 **2. Chuẩn bị :**

 **a . Không gian tổ chức** : Trong lớp

 **b. Đồ dùng :** Một số rau củ, quả, sữa

 **3. Tiến hành:**

 **a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu .**

- Cho cả lớp cùng cô tập với bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục ”

- Lớp mình tập thể dục giỏi quá : các cháu biết đấy mỗi buổi sáng chúng ta nên tập thể dục để hít thở không khí trong lành của tiết trời buổi sáng để cho cơ thể thêm khoẻ mạnh nhé.

- Để cơ thể mạnh khoẻ và mau lớn, ngoài tập thể dục thì chúng ta còn phải cần đến ăn uống, và sử dụng các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng nữa đấy các cháu ạ .

**b. Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm.**

- Hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể mình nhé .Các cháu ơi ! Hàng ngày mẹ các cháu đi chợ mua những gì ?

- Mua những thứ đó có ăn được ngay không các cháu ? Vậy chúng ta phải làm gì với nó?

- Bạn nào có thể kể tên các loại thực phẩm mà mình biết cho cô và lớp cùng nghe nào ?

- À để ăn được các thức ăn đó thì phải qua chế biến, nấu chín thì mới được ăn, còn nếu là các loại quả thì ta phải rửa sạch và gọt vỏ rồi mới ăn.

- Các cháu nhìn xem cô có tranh vẽ gì?

 - Vậy hàng ngày gia đình các cháu sử dụng các loại thực phẩm này không?

 \* Có 4 nhóm thực phẩm rất quan trọng trong nhu cầu hàng ngày của mỗi gia đình và rất cần thiết đối với sức khoẻ con người .

+ Nhóm 1 : Chất béo

+ Nhóm 2 : Chất đạm

+ Nhóm 3 : Chất bột

+ Nhóm 4 : vitamin và chất khoáng

 - Trong các nhóm này chúng ta cần hạn chế ăn thịt mỡ, nếu ăn nhiều sẽ không tốt cho sức khoẻ. Còn các rau, củ, quả, trứng, thịt, cá chúng ta cần ăn nhiều để cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng vào cơ thể để có cơ thể khoẻ mạnh khoẻ và cao lớn.

 - Để có cơ thể khoẻ mạnh thì chúng ta phải làm gì các cháu ?

- Ngoài ăn uông ra thì cần phải làm gì nữa ?

- Để có cơ thể mạnh ngoài ăn uống ra thì chúng ta cần phải ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn vệ sinh nhà cửa, giữ gìn vệ sinh thân thể và còn phải năng luyện tập thể dục nữa đấy các cháu ạ .

\* Những thực phẩm được thể hiện qua tác phẩm “ mời bạn ăn ”

**\*Hoạt động 3: Trò chơi** **củng cố**: Đi chợ giúp mẹ

- Cô phổ biến cách chơi : Cô chuẩn bị các loại rau, củ, quả, cá, tôm, gà, vịt … bằng xốp cho 3 tổ. Lần lượt từng trẻ trong tổ lên lấy 1 thứ bất kì gắn lên bảng của tổ mình ( khi bạn gắn xong về tổ rồi bạn khác mới được lên ). Hết giờ tổ nào lấy được nhiều là tổ đó thắng .

- Cô cổ vũ 3 tổ

- Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả và tuyên dương tổ thắng cuộc

- Cô giáo dục trẻ

**c. Kết thúc hoạt động:** Cho lớp hát và đi ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\*Góc chơi phân vai: Cửa hàng ăn uống giải khát**.

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng.

+ Chuẩn bị: Các loại nước uống giải khát.

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi. Cháu thỏa thuận khi chơi. Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi. Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**\*Góc chơi học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Trẻ tô màu các loại thực phẩm theo ý thích của trẻ.

**\*Góc chơi xây dựng: Xây cửa hàng của bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

  **VI**.**VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phân chơi nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng.

 - Tăng cường tiếng việt: Con cá( a siu); con cua( a tam).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................................................................................................. **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh ảnh về chủ đề.

- Trò chuyện về bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc “ Mời bạn ăn”.

**III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát bầu trời

- Trò chuyện với trẻ về ăn chín, uống sôi

**\* Mục đích – yêu cầu**:

**+ Kiến thức**: Giúp trẻ nhận biết tầm quan trọng của việc ăn chin, uống sôi.

**+ Kỹ năng**: Trẻ biết thế nào là ăn chin, uống sôi

**+ Giáo dục**: Trẻ biết bảo vệ cơ thể mình, biết giữ gìn sức khỏe.

- Trò chơi: Gieo hạt

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

 **Đề tài:**  **Nặn các loại quả**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng đôi tay của mình để nặn các loại quả mà trẻ thích.

**b.** **Kỹ năng**

**-** Rèn kỹ năng xoay tròn,lăn dọc,ấn dẹt,uốn cong ,vuốt nhọn

- Rèn kỹ năng nhào đất,chia đất ,gắn kết,gắn đính

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tư thế ngồi nặn đúng.

**c. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả

**-** Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi trường mầm non sạch sẽ.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực,có ý thức nề nếp trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** trong lớp

**b. Đồ dùng:** Đất nặn, bảng con ,khăn lau tay cho trẻ.

Tranh mẫu của cô.

**3. Tiến hành:**

**a. Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”

- C/c vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về những thực phẩm gì? Thực phẩm đó cung cấp cho chúng ta chất gì?

- Các con biết không ngoài ăn các loại thực phẩm giàu chất đạm thì chúng ta cần ăn các loại chất khác nữa như chất béo,chất bột, vitamin và muối khoáng nữa. Ngày hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình nặn các loại quả nhé.

**b. Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

- C/c nhìn xem, nhìn xem

- C/c xem cô có bức tranh gì đây?( lây tranh )

- Cô cho cháu nhận xét và đàm thoại qua tranh.

- C/c biết không có rất nhiều loại quả khác nhau đều cho chúng ta những chất dinh dưỡng ăn nhiều quả giúp da hồng hào người khỏe mạnh

- Cô cho trẻ xem vật thật và sau đó cho trẻ xem đồ chơi mà cô đã nặn sẵn bằng đất sét.(quả cam,cà chua,bí đao,chuối,)

- Để có bức tranh đẹp như vậy, c/c phải nặn thật đẹp phải nhồi đát sét thật kỹ.

- Để nặn được tranh đẹp, c/c hãy chú ý cô phân tích nhé.

- Cô vừa nặn vừa phân tích và hỏi trẻ. Nhắc nhở trẻ trước khi nặn phải nhồi đất đều tay, không để đất sét dính vào áo quần khi nặn phải cầm 2 tay và ngồi thẳng lưng.

- Bây giờ với đôi bàn tay của mình c/c hãy nặn quả thật đẹp để tặng các cô các bạn mình nhé. Cho trẻ hát “Múa cho mẹ xem” và về chỗ ngồi để nặn.

- Cô cho trẻ nặn Cô quan sát trẻ, nhắc nhở trẻ cách nặn, ngồi.

**c. Hoạt động 3:** **Trưng bày sản phẩm**

- Bây giờ cô cháu ta cùng đến thăm phòng triển lãm tranh nhé. Phòng triển lãm tranh rất là xa, phải đi qua nhiều ngã ba, ngã tư rất nguy hiểm, c/c phải chú ý tín hiệu đèn xanh đèn đỏ. Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**d. Kết thúc hoạt động**: Cô cho trẻ hát “Cái mũi” và ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc chơi học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

 + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của bé. Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau.

**\*Góc chơi phân vai: Cửa hàng ăn uống giải khát.**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng.

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Trẻ tô màu các loại thực phẩm theo ý thích của trẻ.

**\*Góc chơi xây dựng: Xây cửa hàng của bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

 **VI**.**VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

 **VII. HOẠT ĐỌNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng cho đôi bàn tay có sự khéo léo, nhẹ nhàng khi thực hiện cách nhào, cầm bút

- Âm nhạc: Mời bạn ăn

**\*Mục đích – yêu cầu:**

**- Kiến thức**: Giúp trẻ biết hát giai điệu của bài hát, thuộc lời bài hát.

**- Kỹ năng**: Hát đúng giai điệu lời bài hát “ Mời bạn ăn”.

**- Giáo dục**: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn

 - Tăng cường tiếng Việt: Con gà( a tứt); con tôm(à chông).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.................................................................................................................................

................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh : **BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024*

 **I.ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về các loại thực phẩm.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

 **II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc “ Mời bạn ăn”.

**III.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng rửa tay đúng cách.

**\* Mục đích- yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Giúp trẻ biết rửa tay đúng cách.

**+ Kỹ năng:** Trẻ biết rửa tay đúng và đầy đủ các bước đã học

**+ Giáo dục:** Trẻ tự giác giữ gìn bảo vệ bản than sạch sẽ

- Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”.

- Chơi tự do

**IV.HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC**

 **Đề tài:Đập và bắt bóng tại chỗ.**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

 **+. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập: “*Đập và bắt bóng tại chỗ*”, tên trò chơi “*Chạy nhặt bóng*”.

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi vận động  “*Chạy nhặt bóng*”.

- Trẻ biết được lợi ích của việc rèn luyện thể dục thể thao rất tốt cho sức khỏe bản thân.

**+ Kĩ năng**

 - Trẻ trải nghiệm, tư duy để tìm ra kĩ năng đập bắt bóng tại chỗ: đập bóng thẳng xuống phía trước (gần chân), mắt nhìn theo bóng, khi bóng nảy lên thì đón bắt bóng bằng hai tay.

  - Trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to” một cách thành thạo.

   - Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, sự nhanh nhẹn để chạy nhặt bóng và thực hiện đúng cách chơi, luật chơi của trò chơi.

   - Trẻ có kĩ năng quan sát, sự định hướng, phản xạ nhanh và sự khéo léo.

**+ Giáo dục:**

 - Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động và cố gắng hoàn thành nhiệm vụ.

 - Hợp tác, đoàn kết với bạn.

**2. Chuẩn bị :**

\*Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- 16 quả bóng đường kính 15cm, nhà bóng mini.

\*Chuẩn bị của giáo viên

- Trang phục gọn gàng.

- Nhạc các bài hát cho trẻ khởi động, luyện tập vận động cơ bản, trò chơi vận động, hồi tĩnh.

- 2 quả bóng đường kính 15 cm

- Máy tính, loa, giáo án điện tử.

**\* Hoạt động 1:Khởi động:**

**+ Bài tập phát triển chung** :

- Cho cháu tập với bài: Tay thơm tay ngoan ( 2 lần)

 \* Chuyển tiếp : Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện

- Cho trẻ cầm bóng đi các kiểu chân, chạy các kiểu trên nền nhạc khởi động.

 -> Về đội hình hình chữ nhật tập bài các động tác tay (động tác nhấn mạnh), bụng, chân, bật.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

 **- Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ**

+ Hỏi trẻ:

- Các con còn có thể chơi, tập gì với những quả bóng này?

- Giới thiệu vận động mới: Đập và bắt bóng tại chỗ

+ Hỏi trẻ: Theo các con, khi tham gia hoạt động đập và bắt bóng tại chỗ, các con sẽ làm gì với những quả bóng?

-> Khi tham gia bài tập đập và bắt bóng tại chỗ, các con sẽ thực hiện vận động đập bóng tại chỗ và bắt bóng khi bóng nảy lên.

- Cô đưa ra câu hỏi của buổi học:  Làm thế nào để thực hiện tốt vận động*“Đập và bắt bóng tại chỗ”?*Mời các con cùng tham gia 1 số thử thách thú vị sau:

*-> Cho trẻ trải nghiệm với bóng để tìm ra cách thực hiện vận động*

+ Lần 1: Đập và bắt bóng bằng 1 tay

+ Lần 2: Nhắm mắt đập và bắt bóng

+ Lần 3: Đập và bắt bóng bằng 2 tay

- Với những trải nghiệm vừa rồi, theo các con: Làm thế nào để thực hiện tốt vận động*“Đập và bắt bóng tại chỗ”?*

- Cô làm mẫu lần 2 : kết hợp phân tích kỹ động tác: Khi đập và bắt bóng, các con cần sử dụng 2 tay, mắt nhìn theo bóng, đập bóng tại chỗ (gần chân ) để khi bóng nảy lên có thể bắt bóng được chính xác.

*-> Mời 2-3 trẻ lên thực hiện vận động.*

- Cho các bạn nhận xét sau khi trẻ thực hiện vận động.

- Cô nhấn mạnh: Đập và bắt bóng tại chỗ (gần chân), bắt bóng bằng 2 tay.

*-> Trẻ luyện tập:*

- Lần 1: Cho cả lớp đập và bắt bóng theo đội hình chữ nhật

- Lần 2:  Cho trẻ về 2 nhóm hình tròn thực hiện đập và bắt bóng.

+ Với trẻ kỹ năng thành thạo: Cho trẻ đập bắt bóng liên tiếp

+ Với trẻ kỹ năng chưa thành thạo: Cho trẻ tập đập và bắt bóng dưới sự bao quát, hướng dẫn cùng cô.

- Lần 3: Cho trẻ tìm đôi để cùng nhau luyện tập.

+ Cô bao quát để nhận xét, sửa sai, khen và động viên trẻ.

*- Củng cố:*

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Mời 1 trẻ tập tốt lên tập lại.

**\* Trò chơi vận động: Chạy nhặt bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chạy nhặt bóng.

-> Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trẻ cho bóng vào bể bóng. Khi có tín hiệu bắt đầu, cô nhặt bóng trong bể bỏ ra ngoài bể bóng, nhiệm vụ của các bạn là chạy nhặt những quả bóng cô bỏ ra ngoài cho vào bể bóng. Khi nhạc dừng, trò chơi kết thúc thì trẻ dừng và kiểm tra kết quả bằng cách đếm số quả bóng có trong bể.

+ Luật chơi: Khi nhạc dừng thì không nhặt bóng nữa, quả nào nhặt vào sau khi hết nhạc sẽ không được tính.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3lần. Nhận xét sau mỗi lần chơ

 **\* Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ thả lỏng tay chân, đi nhẹ nhàng hít thở sâu

- Cô cho c/c đi nhẹ nhàng hít thở tự do.

**V HOẠT DỘNG GÓC:**

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Trẻ tô màu các loại thực phẩm theo ý thích của trẻ.

+ Chuẩn bị: Tranh vẽ, bút màu.

+ Tiến hành:

Cho trẻ tự giác vào góc chơi.

Lựa bút màu tô tranh.

Biết cách cầm bút và cách tô màu.

**\*Góc chơi phân vai: Cửa hàng ăn uống giải khát.**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng.

**\*Góc chơi học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh

**\*Góc chơi xây dựng: Xây cửa hàng của bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

 **VI**.**VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.

- Học kidmarts

- Tăng cường tiếng Việt: : Rau muống( rau muống); rau dền(rau dền).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh : **BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về các loại thực phẩm.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của trẻ.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

 - Cho cháu tập theo nhạc “ Mời bạn ăn”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về bạn cao, bạn thấp.

- Chơi: Máy bay

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: HĐLQVT**

 **Đề tài: Đếm đến 2 nhận biết số 1,2.**

**1. Mục đích yêu cầu.**

 **a. Kiến thức:** Trẻ biết đếm các loại thực phẩm có số lượng 1 và 2, nhận biết số 1 và 2.

 **b. Kỹ năng:** Trẻ đếm đến 2, nhận biết số lượng 1 và 2 nhận biết chữ số 1 và 2.

Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô . Phát triển tư duy ghi nhớ của trẻ.

 **c .Giáo dục:** Giáo dục cháu muốn cho cơ thể lớn nhanh cần phải ăn uống hợp vệ sinh và đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**2. Chuẩn bị :**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Rau củ - quả - các thẻ số.

**3. Tiến hành:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu .**

Ôn kiến thức cũ - Ôn số lượng 1

Trò chuyện gây hứng thú

- Cô Vườn: Các bạn ơi hôm nay lớp mình các cô chuẩn bị gì đây nhỉ, à đúng rồi tháng 10 này là sinh nhật bạn Thiện đấy. hôm nay chúng mình cùng dự sinh nhật bạn nhé.

- Xin chào mừng các cô và các bé đến với buổi “Sinh nhật hồng” tháng 10 được tổ chức tại lớp nhỡ Tà Lu. Đến với buổi sinh nhật có các cô giáo của lớp bé Tà Lu chúng ta cùng nói “Con chào các cô ạ” nào. Buổi sinh nhật có rất nhiều phần chơi dành cho các con, ngay bây giờ là phần chơi đầu tiên.

**\*Phần chơi 1: “Khởi động”**

- Cô cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trẻ vừa đi vừa hát.

- Cho trẻ đếm các đối tượng trong phạm vi 1 các loại củ (Cô cho trẻ đếm 4 đối tượng): 1 củ cà rốt, 1 củ khoai tây, 1 bánh sinh nhật, 1 mũ sinh nhật.

**b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

**\* Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2**

**\*Phần chơi thứ 2: “Bé thi tài”**

- Các cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, chúng mình quay lại phía sau để lấy mỗi bạn 1 rổ và về chỗ ngồi của mình nào?

- Các con xem trong rổ của mình có gì? (Quả táo)

- Các con cùng cô xếp lần lượt hết số quả táo ra phía trước mặt mình xếp theo hàng ngang từ trái sang phải nào?

- Cô xếp được mấy cái quả táo chúng mình đếm cùng cô nào. (1,2)

- Các con đếm xem con có mấy cái quả táo nhỉ?

- Cho trẻ đếm cả lớp, cá nhân trẻ.

- Bây giờ chúng mình cùng cất hết quả táo vào rổ, cất từ phải sang trái, các con vừa cất vừa đếm nhé. (Cho trẻ cất hết số cái đĩa)

- Các con xem trong rổ của mình còn có gì? ( quả cam)

- Các con lần lượt hết số quả cam ra phía trước mặt mình nào? (Trẻ có thể xếp theo hàng ngang, xếp theo hàng dọc)

- Chúng mình nhìn cô xếp nào? Có ai xếp giống cô không? Cách xếp như của cô là xếp theo hàng dọc đấy. Xếp theo hàng dọc chúng mình xếp từ trên xuống nhé.

- Cô xếp được mấy quả cam chúng mình đếm cùng cô nào. (1,2)

- Các con đếm xem con có mấy quả cam nhỉ?

- Cho trẻ đếm cả lớp, cá nhân trẻ.

- Bây giờ chúng mình cùng cất hết quả cam vào rổ, các con vừa cất vừa đếm nhé. (Cho trẻ cất hết số cái đĩa)

- Cho trẻ đọc từ: **Đếm đến 2.**

- Chúng mình vừa dùng bộ phận nào của cơ thể xếp những quả cam và những quả táo nhỉ?

\* Liên hệ:

- Cho trẻ đếm ngón tay

- Cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 trong lớp giúp cô.

**\* Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố**

**\* Phần chơi thứ ba: “Ai nhanh hơn”**

**- Trò chơi 1:**Làm theo yêu cầu

- Cô có nhiều lô tô về các loại quả với số lượng khác nhau.

+ Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi nghe cô nói: “Tìm quả, tìm quả”

Con nói “Số lượng là mấy” và cô nói số lượng cần tìm. Lúc này các con nhanh tìm ở trong bảng 1 lô tô có số lượng = số lượng cô yêu cầu sau đó đứng và giơ lô tô lên.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào bị sai sẽ phải chọn lại cho đúng nhé.

**- Trò chơi 2:** Về đúng nhà

- Cô có 2 ngôi nhà: ngôi nhà 1 chấm tròn và ngôi nhà 2 chấm tròn.

+ Cách chơi:  Các bạn sẽ chọn 1 lô tô mà con thích, sau đó vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng với số lượng đồ vật trong lô tô con đang cầm trên tay nhé.

+ Luật chơi: Bạn nào về không đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò.

+ Kết thúc:Nhận xét, tuyên dương trẻ.

 **Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và đi ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**.

**\*Góc chơi xây dựng: Xây cửa hàng của bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa…

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

+Lựa chọn vật liệu để xây

+Trang trí công trình

+ Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**\*Góc chơi phân vai: Cửa hàng ăn uống giải khát.**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng.

**\*Góc chơi học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Trẻ tô màu các loại thực phẩm theo ý thích của trẻ.

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**VI**.**VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng đếm số lượng 1 và 2 cho trẻ.

- Tăng cường tiếng việt.- Tăng cường tiếng việt: Sắn( à roong); bắp( à bhoo).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024*

**I.ĐÓN TRẺ:**

- Cô vui vẻ, ân cần khi đón trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Xem tranh về hoạt động của cô trong trường.

- Chơi các góc.

- Xem video

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé.

**II.THỂ DỤC SÁNG:**

- Cho cháu tập theo nhạc “ Mời bạn ăn”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm

**\* Mục đích – yêu cầu:**

**+ Kiến thức:** Trẻ nhận biết nơi nguy hiểm để phòng tránh.

**+ Kỹ năng:** Biết phòng tránh những nơi nguy hiểm, biết kêu trợ giúp khi có sự cố sảy ra.

**+ Giáo dục:** Trẻ biết kêu người khi có tình huống nguy hiểm, biết giúp đỡ bạn gặp nguy hiểm.

- Chơi dân gian: “Kéo cưa lừa xẻ”.

-Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen văn hoc**

 **Đề tài: Thơ “Em xòe tay”**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a .Kiến thức:**

 - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác, đọc thuộc thơ. Cảm nhận được âm điệu của bài thơ.

 b. **Kỹ năng:**

 **-** Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.

 c .**Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, để cho cơ thể luôn khỏe mạnh

**2. Chuẩn bị:**

**a**. **Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng**: Tranh vẽ lớp học của bé .

-Tranh cho cháu chơi trò chơi ghép tranh.

**3. Tiến hành**

**a.Hoạt động1: Ổn định, giới thiệu.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tay thơm tay ngoan”, gợi hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa hát bài gì? Bàn tay để làm gì?

+ Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?

- Cô phong Thu có bài thơ nói về đôi tay rất là hay hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình bài thơ “Em xòe tay” nhé.

**b. Hoạt động 2**: **Nội dung trọng tâm.**

- Cô đọc thơ lần 1 tóm tắt nội dung bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả Phong Thu

- Cô đọc lần 2.

- Cô trích dẫn : Đoạn 1: 4 câu thơ đầu nói về đôi tay của bạn xinh như hoa nở ,đôi bàn tay còn giống như hai trang vở.

- Đoạn 2: 3 câu thơ giữa nói về đôi bàn tay không chỉ vẽ và tô màu mà còn giúp bạn nhỏ giơ tay phát biểu bài trong giờ học

- Đoạn 3:4 câu thơ cuối nói về sự nhịp nhàng của đôi bàn tay cùng với bước đi và ngay cả khi múa hát kết đoàn.

- Đọc từ khó:Nhịp nhàng ,xòe tay.

- Lớp đọc thơ, tổ đọc thơ, cá nhân đọc thơ.

- Giáo dục cháu biết bảo vệ đôi tay sạch sẽ và thường xuyên bấm móng tay,hàng ngày phải rủa tay sạch sẽ với xà phòng.

\* **Đàm thoại :**

- Bài thơ có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Em xòe tay xinh như cái gì?

- Khi muốn thưa cô em phải làm gì?

- Khi em cất bước tay như thế nào?

\* GD:Biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, biết gữi đôi tay luôn sạch sẽ và luôn ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**\*Hoạt động 3:** **Trò chơi củng cố** : Thi ghép tranh

- Cô chuẩn tranh cho 3 tổ, trẻ thi ghép tranh.

- Cô hướng dẫn cách chơi ghép tranh.

- Cho trẻ chơi cô bao quát

**c. Kết thúc hoạt động.**

- Cho cháu vận động ra ngoài.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

**\*Góc chơi phân vai: Cửa hàng ăn uống giải khát**.

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng.

**\*Góc chơi học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh

**\*Góc nghệ thuật: Tô màu các loại thực phẩm**

+ Yêu Cầu: Trẻ tô màu các loại thực phẩm theo ý thích của trẻ.

**\*Góc chơi xây dựng: Xây cửa hàng của bé**

 + Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

**VI.VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy, định biết nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh.

- Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: cách chia cơm cho bạn cùng nhóm.

- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Nghe hát ru, hát dân ca trước khi ngủ.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.

-Tăng cường Tiếng Việt: Cơm( à ví); canh( xà roong).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*