**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Sức khỏe và dinh dưỡng cho bé**

***Thời gian thực hiện: Từ 28/ 10 đến 1/ 11 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | | ***Thứ ba*** | | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Chiếc bụng đói  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay  - Bụng: nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên  - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp vs tay đưa lên cao và hạ tay xuống. | | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**  + Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh  + Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé  + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,  Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của bé  - **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng thực phẩm của bé.**  + Yêu Cầu:Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình , cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng  + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép  + Tiến hành: Cháu vào góc chơi  Cháu thỏa thuận khi chơi  Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi .  Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  -**Góc tạo hình: Vẽ các loại thực phẩm bé thích ăn.**  + Yêu Cầu: Trẻ tô màu, trang trí trang phục trẻ thích.  + Chuẩn bị: Tranh, giấy, bút màu.....  +Tiến hành: Trẻ vào chỗ ngồi lựa chọn vật liệu và thực hiện.  - **Góc chơi xây dựng**: **Xây siêu thị của bé**  + Yêu cầu:  Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.  + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào , cây ,hoa..  + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  - Lựa chọn vật liệu để xây . Trang trí công trình  - Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**  + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật  + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành:Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | -Trò chuyện về dinh dưỡng của bé  - Trò chơi dân gian: chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Món ăn yêu thích của bé  -Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.  -Chơi tự do | | - Bé với thực phẩm không nên ăn  -Trò chơi dân gian: Nhiều ra ít bị  -Chơi tự do. | | -Trò chuyện về món ăn tại nhà bé  -Trò chơi vận động: Kéo co  -Chơi tự do | - Bé với việc tự giác chăm sóc bản thân, vệ sinh thân thể của bé.  -Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.  Chơi tự do | |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**  Bé và cách phòng chống điện giật | **ÂM NHẠC:**  Mời bạn ăn | | **VĂN HỌC**  Tay Ngoan | | **THỂ DỤC**  Bò dích dắc qua 7 điểm. | **TẠO HÌNH**  Trang trí chiếc khăn tay | |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….  - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.  **LQCC**  Ôn các nhóm chữ đã học  - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng hát theo giai điệu  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ  - Vui học kismat  - Tăng cường tiếng việt | | - Luyện kỹ năng bò dích dắc qua 7 điểm  - Tăng cường Tiếng Việt | | - Luyện kỹ năng phối hợp khéo léo của đôi tay  **TOÁN**  Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.  -Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TTCM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên Phạm Thị Hòa – Đoàn T.Thu Thiệt**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Sức khỏe và dinh dưỡng cho bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề bản thân

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Chiếc bụng đói

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc chơi trò chơi học tập: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của bé

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng thực phẩm của bé.**

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

**- Góc tạo hình**: **Vẽ các loại thực phẩm bé thích ăn.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy, bút màu.....

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây siêu thị của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa..

* **Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời**

**-** Cho trẻ dạo quanh sân trường và quan sát thời tiết

- Trò chuyện về dinh dưỡng của bé

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ biết và phân biệt được các thực phẩm có chất dinh dưỡng với trẻ, biết tác dụng và lợi ích của các thực phẩm cho trẻ hằng ngày. Biết ăn cac loại thức ăn tốt cho cơ thể.

- Trò chơi dân gian: chi chi chành chành

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài:** Bé và cách phòng chống điện giật

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật.

- Trẻ biết được tác hại của điện giật

- Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật

**b. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kĩ năng phòng tránh bị điện giật.

- Rèn trẻ kỹ năng sơ cứu người bị điện giật

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử.

- Máy vi tính.

- Một số bài hát: Bé ngoan bé biết vânglời

- Một số hình ảnh

- Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

**3.Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động mở đầu:**

- Chơi trò chơi: “Lắc lư, lắc lư”

**b. Hoạt động 2:**

**\* Sự nguy hiểm của điện:**

- Cô dẫn dắn trẻ cho trẻ xem tình huống “ Trẻ bị điện giật”

+ Chúng ta vừa xem tình huống, vậy điều gì đã sảy ra với hai bạn nhỏ?

- Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không?

- Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau.

- Cho trẻ xem đoạn phim

- Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì?

- Vì sao em bé bị điện giật

- Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị gì? Và em bé đã làm gì? Điều gì xảy ra

với em bé? Em bé bị điện giật đúng không nào? Em bé làm như vậy nên hay không nên các con?

- Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?( Trẻ trả lời)

- Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người

- À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan

nội tạng, nếu bị năng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.

- Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con?

- Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật

**\* Cách phòng tránh điện giật:**

- Theo các con cần phải làm gì để tránh bị điện giật.

- Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật.

- Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật.

- Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào?

Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác. Nếu muốn sử dụng điện các con phải nhờ bố mẹ và người lớn.

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con tuyệt đối không để bị điện giật nhé

**\* Cách sơ cứu giật điện:**

- Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ)

- Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật

Tóm lại: Khi gặp người bị điện giật chúng ta không được đến gần, phải tìm cây khô gạt nguồn điện ra khỏi người bị giật và nhanh chóng gọi người lớn ở gần đó.

Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ

**c. Hoạt động 3\* Trò chơi:**

-Trò chơi 1: Cùng nhau tranh tài

Mỗi đội sẽ bốc thăm 1 tranh tình huống nguy hiểm điện, điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật. Lấy rổ đồ dùng về nhóm thảo luận, phân vai và lên diễn lại tình huống đó cho cả lớp xem.

Tình huống 1: Người bị điện giật có dây điện trên người.

Tình huống 2: Em bé dang nghịch dây điện, thò tay vào ổ điện.

Tình huống 3: Vừa sạc điện vừa xem điện thoại.

-Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

Cô chia lớp mình thành hai đội, cô mời đại diện mỗi đội 6 bạn lên làm vật cản các con lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh những việc không được làm để phòng tránh điện giật trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng.

Kết thúc hoạt động:

Hát bài “Bé ngoan bé biết vâng lời”

**VI. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

* Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

**LQCC**: Ôn các nhóm chữ đã học

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ biết các chữ cái đã học, phát âm đúng và chơi được các trò chơi với các nhóm chữ đã học.

* Tăng cường tiếng việt: Giật điện (gloóh điện), lấy ra (pơới paglúh)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Sức khỏe và dinh dưỡng cho bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề bản thân

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG:** - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Chiếc bụng đói

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng thực phẩm của bé.**

+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi

Cháu thỏa thuận khi chơi

Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

**- Góc tạo hình**: **Vẽ các loại thực phẩm bé thích ăn.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy, bút màu.....

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây siêu thị của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa..

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật

**IV. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- Món ăn yêu thích của bé.

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ biết được món ăn yêu thích của bản thân và nói lên được sở thích của mình

-Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

-Chơi tự do

**V. Hoạt động học**:

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài:** **Mời bạn ăn**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả

**b. Kỹ năng:**

- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát

- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu qúy chia xẻ tình cảm thân ái với bạn.

**2. Chuẩn bị**

**-** Đàn có nhác đệm bài hát *“Mời bạn ăn” ,* *“Cho con”*

- 4 cái vòng nhựa

**3. Tiến hành**

**\* Ổn đinh, gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về sự phát triển của cơ thể.

- Để cơ thể khoẻ mạnh chúng ta cần ăn gì ?

**\* Hoạt động 1: Dạy hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Cô vừa hát vừa vận động cho trẻ xem

- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

- Mời tổ nhóm, cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.

**\* Hoạt động 2 : Nghe hát *« Cho con »***

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần1: Hỏi trẻ:

- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

**\* Hoạt động 3: Trò chơi *“****Ai nhanh nhất ”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hướng dẫn cách chơi .

- Luật chơi: Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng hát theo giai điệu

- Tăng cường tiếng việt: ăn (cha), uống (ốm)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Sức khỏe và dinh dưỡng cho bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

- Xem tranh về chủ đề bản thân

- Chơi các góc.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Chiếc bụng đói.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây siêu thị của bé**

+ Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa..

+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

- Lựa chọn vật liệu để xây . Trang trí công trình

- Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng thực phẩm của bé**.

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

**- Góc tạo hình**: **Vẽ các loại thực phẩm bé thích ăn.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy, bút màu.....

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Bé với thực phẩm không nên ăn.

+ Mục đích yêu cầu: Bé biết được các thực phẩm có hại cho cơ thể, và biết được các thực phẩm nào không nên ăn.

- Trò chơi dân gian: Nhiều ra ít bị

- Chơi tự do.

**V. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài:** **Thơ Tay Ngoan**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**Trẻ nhận biết được một số công dụng của đôi tay

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ*.*

**b. Kỹ năng:** *-*Rèn luyện khả năng phát âm của trẻ, rèn các giác quan

-Đọc diễn cảm bài thơ,

-Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút, dán

**c. Giáo dục:** Trẻ hứng thú với bài thơ, giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đôi bàn tay của mình

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** phòng học

**b. Đồ dùng:**

+ Đồ dùng của cô :Tranh thơ Tay ngoan

+ Đồ dùng của trẻ :

**3 .Tiến hành hoạt động:**

**\*** **Hoạt động 1:**

- Cho trẻ vận động bài hát rửa tay

- Các con vừa múa bài hát gì nào?

\* Đôi bàn tay của chung ta rất quý báu vì vậy các con phải biết gìn giữ đôi bàn tay phải thường xuyên rửa tay. Hôm nay cô cũng có bài thơ rất hay nói về đôi bàn tay các con hãy cùng cô tìm hiểu nhé.

**\*Hoạt động 2:**Cô đọc lần 1( diễn cảm)

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tay ngoan” của tác giả “Võ thị như chơn”

= Nội dung bài thơ : nói về đôi bàn tay của một bạn nhỏ, công dụng của đôi banftay và ý thức giữ gìn đôi bàn tay của bạn

\*Đọc lần 2 trích dẫn làm rõ ý:

+ Khổ thơ 1: Tay thụt……. mười ngón: nói về bộ phận trên cơ thể là đôi bàn tay

+ khổ thơ 2: Tay ……. Cùng bạn nói về công dụng của đôi bàn tay

+khổ thơ 3: Tay ngoan……….làm toán đoạn này cũng nói về công dụng của đôi bàn tay.

+khổ thơ 4: Tay ngoan đến hết nói về việc giữ gìn đôi bàn tay.

\* Cho trẻ đọc thơ :

- Cô cho trẻ đọc thơ từng câu cho đến hết bài thơ ( 2- 3 lần)

- Cô sữa sai khi trẻ đọc và phát âm . Cho tổ, nhóm các nhân trẻ đọc

\* Đàm thoại nội dung bài thơ :

- Cô vừa đọc con nghe bài thơ gì ?

- Bài thơ do ai sáng tác ?để có bàn tay thơm các con phải làm gì nào ?

- Ai đã khen bạn nhỏ nào ?Bố nói bàn tay của bạn nhỏ như hoa gi nào?

Để chúng ta phóng chống dịch đang gây ra thời gian qua các con phải bảo vệ thân thể như thế nào?

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi: Tay ngoan tay khéo ”**

-Cách chơi :cô cho trẻ thực hiện tự do từ đôi bàn tay của mình tạo ra những sản phẩm đẹp

**kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ hát bài rửa tay và thu dọn đồ dùng

**VI.VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ

- Vui học kidmart

- Tăng cường tiếng việt: tay (tới), ngoan (đhanui)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Sức khỏe và dinh dưỡng cho bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về chủ đề bản thân.

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Chiếc bụng đói.

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

**- Góc tạo hình**: **Vẽ các loại thực phẩm bé thích ăn.**

+ Yêu Cầu: Trẻ tô màu, trang trí trang phục trẻ thích.

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy, bút màu.....

+Tiến hành: Trẻ vào chỗ ngồi lựa chọn vật liệu và thực hiện.

**- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album dinh dưỡng của bé**

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng thực phẩm của bé.**

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

**- Góc tạo hình**: Vẽ các loại thực phẩm bé thích ăn.

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy, bút màu.

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây siêu thị của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

**IV. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về món ăn tại nhà bé.

+ Mục đích, yêu cầu: Bé biết và kể tên được các món ăn ở nhà mà bé hay ăn. Biết ăn đầy đủ các loại dinh dưỡng từ rau, củ quả để cơ thể được khỏe mạnh.

-Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài:** Bò dích dắc qua 7 điểm.

**1. Mục đích yêu cầu:**

***\*Kiến thức:***

- Trẻ biết cách bò dích dắc qua 7 điểm không chạm vào các điểm dích dắc.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Nhảy lò cò”.

***\*Kỹ năng:***

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.

- Trẻ vận động nhanh nhẹn và mạnh dạn.

***\*Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Biết chờ đến lượt, không xô đẩy trong hàng.

**2. Chuẩn bị:**

- Thảm, máy tính, loa, xắc xô, nhạc.

- Hộp làm điểm dích dắc

- Cờ, bóng cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng.

**3. Tiến hành**

- Sắp tới trường MN Prao – Tà Lu tổ chức hội khỏe măng non, mời các bạn lớp Lớn 3 cùng tham gia hội thi “Hội khỏe măng non”

- Đến với chương trình mỗi đội phải tham gia 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Bé khỏe bé đẹp

+ Phần thi thứ 2: Bé thi tài

+ Phần thi thứ 3: Bé chung sức

- Để tham gia phần thi được tốt hơn hôm nay cô và các con cùng nhau tập luyện nhé.

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Đội hình vòng tròn. Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc bài: “ Flute” sau đó cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc.

- Sau đây xin mời 2 đội bước vào phần tập luyện thứ nhất: Bé khỏe bé đẹp.

**\* Hoạt động 2: Trọng động:**

*\*Bài tập phát triển chung: Tập các động tác kết hợp với lời bài hát: “Năm ngón tay ngoan”.*

- Động tác tay : 2 tay dang ngang lòng bàn tay ngửa, đ­ưa lên cao ứng với lời bài hát: Năm ngón tay ngoan

- Động tác chân : Khuỵu gối tay đưa  ra phía trước ứng với lời bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

- Động tác bụng : Đứng cúi gập ng­ười về trước, tay chạm ngón chân ứng với lời bài hát “ Năm ngón tay ngoan”.

- Động tác bật : Bật tách khép chân ứng với lời bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

- Cả hai đội đã thực hiện xong phần tập luyện thứ nhất rất tốt. Tiếp theo đó là phần tập luyện thứ 2: Bé thi tài. Phải trải qua một bài tập vận động.

*\* Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 7 điểm*

+ Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh.

+ Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: - Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi hô chuẩn bị (Hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua đường dích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào các điểm, tiếp tục bò cho đến điểm cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.)

- Cô đã thực hiện xong vận động gì?

- Cho trẻ thực hiện

+ Lần 1: Mời 2 trẻ lên tập

+ Lần 2: Cho 2 đội lần lượt lên thực hiện

+ Lần 3: Cho 2 đội thi đua bò dích dắc lên lấy cờ

- Cả hai đội đã thực hiện xong phần tập luyện thứ 2 cũng rất tốt. Tiếp theo đó là phần tập luyện thứ 3: Bé chung sức. Phải trải qua một bài tập vận động “Nhảy lò cò lên lấy bóng”

+ Luật chơi: Nhảy lò cò lên lấy bóng.

+ Cách chơi: 2 đội đứng hàng dọc trước vạch, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng nhảy lò cò lên lấy bóng để vào rổ sau đó chạy về cuối hàng . Kết thúc đội nào lấy được nhiều bóng hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Trong quá trình trẻ tập cô chú ý quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ tập.

- Vậy hôm nay các bạn đã thực hiện xong 3 phần luyện tập rất tốt cô hy vọng rằng đến hôm này các bạn sẽ tham gia hội thi đạt kết quả cao.

**\* Hoạt động 3: Hồi  tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân trên nền nhạc không lời.

\* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương động viên trẻ

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng bò dích dắc qua 7 điểm

- Tăng cường tiếng việt: bò (tatơ), bàn chân (tơrpang)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Sức khỏe và dinh dưỡng cho bé**

**I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về bản thân

- Chơi các góc.

- Xem video.

**II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Chiếc bụng đói

**III. HOẠT ĐỘNG GÓC.**

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật

+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành:Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

**- Góc tạo hình**: **Vẽ các loại thực phẩm bé thích ăn.**

+ Chuẩn bị: Tranh, giấy, bút màu.....

**- Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album dinh dưỡng của bé

+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng thực phẩm của bé.**

+ Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây siêu thị của bé**

+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa..

+ Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật

**IV. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Bé với việc tự giác chăm sóc bản thân, vệ sinh thân thể bé.

+ Mục đích, yêu cầu: Bé có kỹ năng tự chăm sóc, vệ sinh thân thể, tự làm những việc đơn giản để phuc vụ bản thân.

- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

- Chơi tự do

**V. Hoạt động học**

**Hoạt đông: Tạo hình**

**Đề tài: Trang trí khăn tay**

**1/Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí khăn tay.

- Biết lợi ích của khăn tay.

- Biết khăn tay có nhiều cách trang trí khác nhau.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo khi sử dụng các nguyên vật liệu mở

- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ, in màu, cắt dán để trang trí khăn quàng cổ theo ý thích và khả năng của trẻ.

-Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

-Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc bản thân.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn sản phảm của mình và của bạn.

**2. Chuẩn bị**

*a. Đồ dùng của cô*

- Giáo án điện tử, máy tính, tivi

-Bài hát: Một đoàn tàu, Năm ngón tay ngoan.

- Mẫu của cô (các kiểu khăn khác nhau)

- Hộp quà

*b. Đồ dùng của trẻ*

- Khăn lau tay

- Hồ dán, kéo, màu nước, lá cây,

- Hoa, bút sáp màu…

**3. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đi tham quan siêu thị của bé. (Cô lồng ghép giáo dục an toàn giao thông)

- Cô và trẻ cùng thăm quan siêu thị của bé.

+ Các con cùng quan sát xem siêu thị của bé bán những đồ dùng gì?

-Đố các con đây là gì nào?

-Vậy khăn tay dùng để làm gì nào các con?

- Để cho những chiếc khăn tay trở nên xinh đẹp và bắt mắt hơn. Hôm nay cô cũng có một hoạt động liên quan đến chiếc khăn tay này đó là trang trí khăn quàng cổ đấy các con. Các con cùng cô tham gia nhé.

**Hoạt động 2: trọng tâm**

Nhưng trước tiên cô có điều bí mật gửi đến các con, chúng ta cùng khám phá xem nhé đó là điều bí mật gì.

“ Nhìn xem, nhìn xem”

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

\*Chiếc khăn thứ nhất

- Chiếc khăn này được cô trang trí như thế nào? Bằng vật liệu là gì các con?

Cô tóm ý: Chiếc khăn này được cô trang trí từ những bông hoa bằng xốp và những chiếc lá rơi mà cô nhặt lại. Cô dùng hồ phết vào mặt sau của bông hoa và chiếc lá sau đó cô sẽ dán xen kẽ giữa các bông hoa và chiếc lá. Hai đầu của chiếc khăn cô dán những chùm tua rua cho chiếc khăn thêm sinh động.

\* Chiếc khăn thứ 2

- Các con có nhận xét gì về chiếc khăn này?

- Chiếc khăn này cô trang trí gì?

Cô tóm ý: Đây là chiếc khăn được cô trang trí hoa và lá từ màu nước, cô dùng tăm bông lấy màu nước bôi vào các khuôn hình hoa làm từ cây cải và lá, sau đó in vào khăn và dùng tăm bông chấm những chấm màu xung quanh.

\* Chiếc khăn thứ 3:

- Con thấy tấm thiệp này trang trí như thế nào? Và làm từ vật liệu gì?

Cô tóm ý: Chiếc khăn này cô dùng màu sáp vẽ những đồ chơi mà cô thích để trang trí chiếc khăn cho chiếc khăn, để chiếc khăn thêm sinh động.

- Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí, sử dụng hồ dán, cúc áo, mực in…

- Con sẽ trang trí khăn tay như thế nào? (hỏi ý tưởng của trẻ)

Cô đã chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu các loại, hồ dán, kéo, bút màu,…, chúng mình cùng dùng đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của mình để trang trí những chiếc khăn thật xinh nhé.

- Hát “Năm ngón tay ngoan” và cho trẻ vào bàn ngồi

\* Trẻ thực hiện:

- Trẻ thực hiện.

- Nhắc nhở trẻ cách cầm kéo, phết hồ.

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ.

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ chọn chiếc khăn mà trẻ thích và hỏi trẻ vì sao con lại chọn chiếc khăn này.

- Cô tuyên dương những trẻ làm tốt, động viên những trẻ yếu.

***Kết thúc hoạt động:***

- Cho trẻ hát bài “Chiếc khăn tay” và đi ra ngoài.

**VI. VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

* Luyện kỹ năng phối hợp khéo léo của đôi tay

**TOÁN:** Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.

+ Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan như: bút màu – vở; phấn – bảng; kéo - giấy màu. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi: ghép đôi, thi ai nhanh hơn; vòng quay kỳ diệu.

-Tăng cường tiếng việt: số 6 (chơpăt), khăn lau (zơnut)

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………