**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ : BÉ LÊN MẪU GIÁO**

*Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 05/05 - 23/05/2025*

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết về trường mầm non: Đặc điểm nổi bật(cổng trường, các khu vực hoạt động khác.)

- Nhận biết được các hoạt động trong trường mầm non..

- Biết bé sắp được lên mẫu giáo.

- Biết một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu

- Biết về Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

- Phát triển tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

- Biết hỏi và trả lời các câu hỏi đơn giản.

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ đề.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề.

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động**

- Biết đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- **Mục tiêu 13:** Xếp chồng được 2 - 3 khối

- Trẻ biết phối hợp các cử động tay, mắt khi: Xếp chồng được 2 - 3 khối, lăn bóng qua cổng, xâu hạt.

- Phản xạ theo hiệu lệnh của cô.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- **Mục tiêu 24:** Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế…) khi được nhắc nhở.

- Tập cởi quần áo khi bị ướt, bẩn.

- Thích nghi với chế độ ăn các loại thức ăn khác nhau

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…).

- Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức :**

- **Mục tiêu 35:** Sử dụng được một số đồ dùng quen thuộc

- Biết bé sắp được lên mẫu giáo.

- Biết một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu.

- Biết về Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- **Mục tiêu 48:** Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc

-Nói được tên lớp, tên cô giáo, tên một số bạn gần gũi trong lớp.

- Biết trả lời câu hỏi về một số hoạt động trong lớp.

- Biết nói lễ phép: “Chào…”, “Có ạ”, “Vâng ạ”..

- Biết đọc thơ cùng với cô giáo.

- Thích xem các loại tranh, ảnh, sách, báo về trường, lớp mầm non.

- Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ qua các hoạt động: Thơ: Bé đến lớp; Truyện:Em bé dũng cảm; Thơ: Bác Hồ của em.

**4. Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:**

- **Mục tiêu 58:** Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích tô màu, vẽ nặn, xé, dán xếp hình, xem tranh.

- Thích được đến lớp, chơi đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ thân thiện với bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

- Chuẩn bị tầm thế để lên lớp mẫu giáo.

**II.Nội dung giáo dục**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động**

- Biết đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Xếp chồng được 2 - 3 khối

- Phối hợp các cử động tay, mắt khi: Xếp chồng được 2 - 3 khối, lăn bóng qua cổng, xâu hạt.

- Phản xạ theo hiệu lệnh của cô.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế…) khi được nhắc nhở.

- Tập cởi quần áo khi bị ướt, bẩn.

- Thích nghi với chế độ ăn các loại thức ăn khác nhau

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…).

- Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức :**

-Sử dụng được một số đồ dùng quen thuộc

- Bé sắp được lên mẫu giáo.

- Một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu.

- Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc

-Nói được tên lớp, tên cô giáo, tên một số bạn gần gũi trong lớp.

- Biết trả lời câu hỏi về một số hoạt động trong lớp.

- Biết nói lễ phép: “Chào…”, “Có ạ”, “Vâng ạ”..

- Biết đọc thơ cùng với cô giáo.

- Thích xem các loại tranh, ảnh, sách, báo về trường, lớp mầm non.

- Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ qua các hoạt động: Thơ: Bé đến lớp; Truyện:Em bé dũng cảm; Thơ: Bác Hồ của em.

**4. Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:**

-Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích tô màu, vẽ nặn, xé, dán xếp hình, xem tranh.

- Thích được đến lớp, chơi đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ thân thiện với bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

- Chuẩn bị tầm thế để lên lớp mẫu giáo.

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “Bé làm quen với lớp mẫu giáo” Từ ngày 05/05 - 09/05/2025

Chủ đề “Đồ dùng mẫu giáo” Từ ngày 12/05 – 16/05/2025

Chủ đề “Bé nhớ ơn Bác”Từ ngày 19/05 – 23/05/2025

**IV. Môi trường giáo dục**

**1. Môi trường vật chất:**

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Bé với mùa hè”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Hoạt động với đồ vật, chơi thao tác vai, chơi với đất nặn, bút vẽ, chơi với sách, các vật dụng và thiết bị, đồ chơi phù hợp với trẻ được bố trí phù hợp.

**2. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. Kết quả mong đợi:**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động**

- Trẻ biết đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết phối hợp các cử động tay, mắt khi: Xếp chồng được 2 - 3 khối, lăn bóng qua cổng, xâu hạt.

- Phản xạ theo hiệu lệnh của cô.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế…) khi được nhắc nhở.

- Biết cởi quần áo khi bị ướt, bẩn.

- Thích nghi với chế độ ăn các loại thức ăn khác nhau

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…).

- Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức :**

- Trẻ biết bé sắp được lên mẫu giáo.

- Biết một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp.

- Biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu.

- Biết về Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của Đất Nước, tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi và thiếu nhi dành cho Bác.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc

-Nói được tên lớp, tên cô giáo, tên một số bạn gần gũi trong lớp.

- Biết trả lời câu hỏi về một số hoạt động trong lớp.

- Biết nói lễ phép: “Chào…”, “Có ạ”, “Vâng ạ”..

- Biết đọc thơ cùng với cô giáo.

- Thích xem các loại tranh, ảnh, sách, báo về trường, lớp mầm non.

- Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ qua các hoạt động: Thơ: Bé đến lớp; Truyện:Em bé dũng cảm; Thơ: Bác Hồ của em.

**4. Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:**

-Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích tô màu, vẽ nặn, xé, dán xếp hình, xem tranh.

- Thích được đến lớp, chơi đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ thân thiện với bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

- Chuẩn bị tầm thế để lên lớp mẫu giáo.

 **P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Bé làm quen với lớp mẫu giáo***

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 05/05 - 09/05/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh, trò chuyện về lớp mẫu giáo |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Xếp chồng được 2 - 3 khối- Trò chơi: Kéo co | - Nghe đọc thơ: Bé đến lớp- Trò chơi: Độ nào nhanh hơn  | - Tô màu bập bênh- Trò chơi: Bé khéo tay | - NBTN Bé làm quen đồ dùng mẫu giáo: Bút, vở- Trò chơi: Bé thông minh | - Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo- Trò chơi: Nhảy vào ô |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây nhà sách- Chuẩn bị: các khối - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi bán hàng**- Yêu cầu: Trẻ biết cách bán hàng, công việc của người bán hàng.- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu đồ chơi theo sở thích- Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với gậy**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy- Chuẩn bị: Gậy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Thơ: Bé đến lớp**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Truyện, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi xếp chồng được 2-3 khối- Xem sách về lớp mẫu giáo- Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Mưa- Xem sách về lớp mẫu giáo- Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu- Tăng cường tiếng việt: Chơi: chơr-ơh - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu bập bênh- Xem sách về lớp mẫu giáo- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi trời nắng, trời mưa- Xem sách về lớp mẫu giáo- Trò chơi: Chi chi chành chành- Tăng cường tiếng việt: Vở: bhơ-ar - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Cháu đi mẫu giáo- Xem sách về lớp mẫu giáo- Trò chơi: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 05 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé làm quen với lớp mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về lớp mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Xếp chồng được 2 - 3 khối**

**\* Trò chơi: Kéo co**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: Xếp chồng được 2 - 3 khối

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, đồ dùng, đồ chơi, ….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa lên trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Xếp chồng được 2 - 3 khối”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển tốt nhé.

\*Trò chơi vận động “Nhảy vào vòng”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây nhà sách

- Chuẩn bị: các khối

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bé đến lớp**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi xếp chồng được 2-3 khối

- Xem sách về lớp mẫu giáo

- Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 06 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé làm quen với lớp mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về lớp mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Bé đến lớp**

**\* Trò chơi: Độ nào nhanh hơn**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**: - Hiểu nội dung bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi đến lớp.

**b. Kỹ năng:** - Trẻ biết đọc thơ cùng cô.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ bạn bè trong lớp.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- (Xúm xít, xúm xít ) cho trẻ hát bài " Vui đến trường".

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Đến trường các con được cô giáo dạy những gì? Đến trường các con cảm thấy thế nào?

=> Đến trường các con được cô giáo dạy học hát, đọc thơ, kể chuyện...Biết giữ gìn vệ sinh, chơi cùng bạn, rất vui khi được đến lớp cùng cô. Điều đó được thể hiện qua bài thơ "Bé đến lớp" hôm nay cô sẽ đọc cho các con đấy!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm (không tranh)

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Bé đến lớp” được sưu tầm đấy. Bài thơ nói về Bé đến lớp thấy lòng vui rộn ràng, nắng theo bé vào tận lớp học, nghe bé hát, đọc thơ nữa đấy.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Đọc và giải thích từ khó.

- Bây giờ chúng mình cùng đọc với cô bài thơ này nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Cho tổ đọc. 2 nhóm trẻ lên đọc. Cá nhân đọc.

(Khi trẻ đọc chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ đọc thơ)

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Cô giáo dạy con phải thế nào?

- Trong bài thơ có những ai?

- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?

- Khi bé đi đến lớp thì ai đã theo bé? Đến lớp bé được học những gì?

- Nắng vàng đã bảo bé thế nào?

- Qua bài thơ con học tập điều gì?

=> Đúng rồi các con nên học tập bạn đến lớp vui vẻ, không khóc nhè và nói điều hay, chơi đoàn kết với bạn, các con nhớ lời cô nhé!

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: Độ nào nhanh hơn**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cô cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách bán hàng, công việc của người bán hàng.

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bé đến lớp**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Mưa

- Xem sách về lớp mẫu giáo

- Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu

- Tăng cường tiếng việt:

Chơi: chơr-ơh

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 07 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé làm quen với lớp mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về lớp mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu bập bênh**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu bập bênh

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Cháu đi mẫu giáo

- Đến trường thì chúng ta được làm gì ?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu bập bênh nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Bập bênh màu gì?

- Vậy muốn tô màu bập bênh đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu đồ chơi theo sở thích

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bé đến lớp**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu bập bênh

- Xem sách về lớp mẫu giáo

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 08 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé làm quen với lớp mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về lớp mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* NBTN: Bé làm quen đồ dùng mẫu giáo: Bút, vở**

**\* Trò chơi: Bé thông minh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ gọi tên và biết được một số đặc điểm, công dụng của bút, vở.

**b. Kỹ năng:** - Phát triển kĩ năng phát âm đúng của trẻ và biết phân biệt màu sắc

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ bút vở.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi,…..

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp đọc bài thơ: “Đi học ngoan”

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

- Bé đi học như thế nào?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Các con ơi! Khi đi học các con thấy ở lớp có những gì?

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với đồ dùng mẫu giáo “bút, vở” nhé.

- Trời tối. Trời sáng.

- Cô cho trẻ xem bút và hỏi trẻ:

- Cô có bút gì đây các con?

- Cho cả lớp đọc đồng thanh 3 lần. Tổ,cá nhân đọc 3-4 lần

- Bút được làm bằng chất liệu gì?

- Bút được dùng để làm gì các con?

- Thế bút có màu gì?

- Các con ơi ngoài bút ra còn có rất nhiều loại đồ dùng khác nữa.

- Cho trẻ xem bức tranh vở. Đây là gì các con?

- Tương tự cô cho trẻ làm quen với vở.

- Cô cùng trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của bút và vở

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi: Bé thông minh

- Phân tích cách chơi luật chơi.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: Gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bé đến lớp**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trời nắng, trời mưa

- Xem sách về lớp mẫu giáo

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt: Vở: bhơ-ar

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 09 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé làm quen với lớp mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về lớp mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo**

**\* Trò chơi: Nhảy vào ô**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé đến lớp

- Trong bài thơ bạn nhỏ đến đâu c/c?

- Khi đến tuổi đi học thì chúng ta sẽ được ba mẹ dẫn đến trường mẫu giáo để học.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có 1 bài hát nói về bạn nhỏ đến trường mẫu giáo học rất vui, c/c lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 mời một số trẻ lên vận động cùng cô.

- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và cho trẻ vận động cùng cô.

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Nhảy vào ô

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi. Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ: Bé đến lớp**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Truyện, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Cháu đi mẫu giáo

- Xem sách về lớp mẫu giáo

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng mẫu giáo***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 12/05 – 16/05/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh, trò chuyện về đồ dùng mẫu giáo |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Lăn bóng qua cổng - Trò chơi: Cáo ơi ngủ à | - Nghe kể chuyện: Em bé dũng cảm- Trò chơi: Xem video | - Tô màu đồ chơi- Trò chơi: Bé khéo tay | - NBTN Trò chuyện về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp mẫu giáo.- Trò chơi: Ai nhanh hơn | - Nghe hát: Cùng đi về lớp- Trò chơi: Nhảy theo tiết tấu |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây nhà sách- Chuẩn bị: các khối - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi bán hàng**- Yêu cầu: Trẻ biết cách bán hàng, công việc của người bán hàng.- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu đồ chơi theo sở thích- Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với bóng**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng- Chuẩn bị: bóng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Truyện: Em bé dũng cảm**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô kể chuyện và tập mở sách- Chuẩn bị: Truyện, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Lăn bóng qua cổng - Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo- Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe kể chuyện: Em bé dũng cảm- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo- Trò chơi: Nu na nu nống- Tăng cường tiếng việt: Dọn – radih- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu đồ dùng đồ chơi- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi trời nắng, trời mưa- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo- Trò chơi: Chi chi chành chành- Tăng cường tiếng việt: Mơ ước – kanoóq rơơm - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Cháu đi mẫu giáo- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 12 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về đồ dùng mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Lăn bóng qua cổng**

**\* Trò chơi: Cáo ơi ngủ à**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: Lăn bóng qua cổng

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, đồ dùng, đồ chơi, ….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa lên trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Lăn bóng qua cổng”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển tốt nhé.

\*Trò chơi vận động “Cáo ơi ngủ à”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây nhà sách

- Chuẩn bị: các khối

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện: Em bé dũng cảm**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Lăn bóng qua cổng

- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 13 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về đồ dùng mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe kể chuyện: Em bé dũng cảm**

**\* Trò chơi: Xem video**

 **1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**: - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung truyện : “Bác sĩ đến tiêm cho cả lớp, mặc dù rất sợ tiêm nhưng Huy rất dũng cảm đã tự ra để cho bác sĩ tiêm”

**b. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Đến trường các con được cô giáo dạy những gì? Đến trường các con cảm thấy thế nào?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm (không tranh)

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. Cô nói về nội dung truyện: “Bác sĩ đến tiêm cho cả lớp, mặc dù rất sợ tiêm nhưng Huy rất dũng cảm đã tự ra để cho bác sĩ tiêm”.

- Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Đọc và giải thích từ khó.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Ai đến tiêm phòng dịch cho các bé?

- Bạn Huy làm sao?

- Trích dẫn: “Cô bác sĩ tiêm phòng dịch cho em bé...phòng được bệnh tật”

- Bạn nào tiêm đầu tiên?

- Bạn Minh có thấy đau không?

- Khi tiêm bạn An, bạn Lan Chi thấy thế nào?

- Bạn Huy có sợ tiêm không? Huy có tiêm không?

- Giáo dục: Tuy rất sợ tiêm nhưng bạn Huy rất Dũng cảm, đã tự xắn tay áo lên cho các bác sĩ tiêm. Khi được đi tiêm phòng bệnh chúng mình hãy dũng cảm như bạn Huy trong câu chuyện.

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.

**\* Hoạt động 3: Xem video**

- Xem video và trò chuyện với trẻ về các nhân vật trong truyện, giáo dục trẻ.

- Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và chuyển hoạt động

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách bán hàng, công việc của người bán hàng.

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện: Em bé dũng cảm**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe kể chuyện: Em bé dũng cảm

- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Tăng cường tiếng việt: Dọn – radih

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 14 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về đồ dùng mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu đồ chơi**

**\* Trò chơi: Bé khéo tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu đồ chơi

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Cháu đi mẫu giáo

- Đến trường thì chúng ta được làm gì ?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu đồ chơi nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Đồ chơi màu gì?

- Vậy muốn tô màu đồ chơi đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu đồ chơi theo sở thích

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện: Em bé dũng cảm**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu đồ dùng đồ chơi

- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 15 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về đồ dùng mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* NBTN: Trò chuyện về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp mẫu giáo.**

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên và công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi .

**b. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ có kĩ năng phát âm đúng.

**c. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi,…..

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo”

- Các con vừa hát bài hát gì?

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về một số đồ dùng, đồ chơi.

- Cô hỏi trẻ:

- Cô có gì đây?

- Cho trẻ phát âm.

- Có những đồ dùng gì? Đồ chơi gì?

- Những đồ dùng, đồ chơi này có đặc điểm gì?

- Những đồ dùng, đồ chơi này dùng để làm gì?

- Hôm nay các con học ngoan lắm cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi

**\* Hoạt động 3**: **Trò chơi**

**\* Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”và ra ngoài.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Truyện: Em bé dũng cảm**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trời nắng, trời mưa

- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt: Mơ ước – kanoóq rơơm

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 16 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Đồ dùng mẫu giáo***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về đồ dùng mẫu giáo

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Cùng đi về lớp**

**\* Trò chơi: Nhảy theo tiết tấu**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Cùng đi về lớp”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Bé đến thăm lớp mẫu giáo

- Khi đến tuổi đi học thì chúng ta sẽ được ba mẹ dẫn đến trường mẫu giáo để học.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có 1 bài hát nói về bạn nhỏ đến trường mẫu giáo học rất vui, c/c lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 mời một số trẻ lên vận động cùng cô.

- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và cho trẻ vận động cùng cô.

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Nhảy theo tiết tấu

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi. Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Truyện: Em bé dũng cảm**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô kể chuyện và tập mở sách

- Chuẩn bị: Truyện, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây nhà sách**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán hàng**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu đồ chơi**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Chuẩn bị: bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Cháu đi mẫu giáo

- Xem sách về đồ dùng đồ chơi mẫu giáo

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Bé nhớ ơn Bác***

***Tuần 3: Thực hiện từ ngày 19/05 – 23/05/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh, trò chuyện về Bác Hồ |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Xâu hạt - Trò chơi: Ai nhanh tay | - Nghe đọc thơ: Bác Hồ của em- Trò chơi: Trang trí khung ảnh Bác | - Tô màu bông hoa- Trò chơi: Tay đẹp tay khéo | - NBTN Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.- Trò chơi: Đội nào nhanh | - Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ- Trò chơi: Vỗ tay theo tiết tấu |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây khu bảo tàng**- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây khu bảo tàng- Chuẩn bị: các khối - Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi bán quà lưu niệm**- Yêu cầu: Trẻ biết cách bán hàng, công việc của người bán hàng.- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bông hoa theo sở thích- Chuẩn bị: Bút màu, tranh- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với gậy**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy- Chuẩn bị: Gậy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Thơ: Bác Hồ của em**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Truyện, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi xâu hạt- Xem sách về Bác Hồ- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Bác Hồ của em- Xem sách về Bác Hồ- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Tăng cường tiếng việt: Hình ảnh - rơvai - Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu bông hoa- Xem sách về Bác Hồ- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi trang trí ảnh Bác- Xem sách về Bác Hồ- Trò chơi: Chi chi chành chành- Tăng cường tiếng việt: Kính trọng - pachăp - Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Bác Hồ của em- Xem sách về Bác Hồ- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 19 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé nhớ ơn Bác***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về Bác Hồ

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Xâu hạt**

**\* Trò chơi: Ai nhanh tay**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ bắt chước một số động tác đơn giản cùng cô: Xâu hạt

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, đồ dùng, đồ chơi, ….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay đưa lên trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

**\*Vận động cơ bản “Xâu hạt”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động theo cô nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một tập 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục: C/c ơi tập xong chúng mình thấy có khỏe không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển tốt nhé.

\*Trò chơi vận động “Ai nhanh tay”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. 1. Góc hoạt động với đồ vật: Xây khu bảo tàng**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối để xây khu bảo tàng

- Chuẩn bị: các khối

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi bán quà lưu niệm**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bác Hồ của em**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi xâu hạt

- Xem sách về Bác Hồ

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 20 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé nhớ ơn Bác***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về Bác Hồ

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Bác Hồ của em**

**\* Trò chơi: Trang trí khung ảnh Bác**

 **1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em”, hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ

**b. Kỹ năng:** - Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Tranh ảnh về nội dung bài thơ. Tranh lăng Bác......

**1.3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động1: Ổn định**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói lên điều gì?

- Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ hãy kể tên cho cả lớp mình nghe nào?

**\* Hoạt động 2:** **Trọng tâm**

 - Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều baì thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Nhàn sáng tác nhé!

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả, tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh hoạ.

- Đọc trích dẫn làm rõ ý

- Đọc và giải thích từ khó:

- Dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc thơ. Cho trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô. Cá nhân đọc ( cô chú ý sửa sai )

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Khi con sinh ra Bác còn sống không?

- Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào?

- Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

- Bác Hồ luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế c/c phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé!

**\* Hoạt động 3: \* Trò chơi “Trang trí khung ảnh Bác”.**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương.

\* Kết thúc: Cho trẻ hát và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi bán quà lưu niệm**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách bán hàng, công việc của người bán hàng.

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây khu bảo tàng**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bác Hồ của em**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Bác Hồ của em

- Xem sách về Bác Hồ

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Tăng cường tiếng việt: Hình ảnh - rơvai

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 21 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé nhớ ơn Bác***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về Bác Hồ

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu bông hoa**

**\* Trò chơi: Tay đẹp tay khéo**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tô màu bông hoa

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, tranh A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ

- Bài hát nói về ai ?

- Hôm nay cô và c/c cùng tô màu bông hoa tặng Bác nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Bông hoa màu gì?

- Vậy muốn tô màu bông hoa đẹp thì các con phải tô màu như thế nào ?

- Đúng rồi, các con muốn tô màu được bức tranh giống như cô không .

- Cô làm mẫu

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô.

- Cô đã tô màu xong rồi.

- Chúng mình cùng cô tô màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con tô màu gì ? Con tô màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Yêu cầu: Trẻ biết tô màu bông hoa theo sở thích

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây khu bảo tàng**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán quà lưu niệm**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bác Hồ của em**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu bông hoa

- Xem sách về Bác Hồ

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 22 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé nhớ ơn Bác***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về Bác Hồ

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* NBTN: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.**

**\* Trò chơi: Đội nào nhanh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác.

- Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.

**b.** **Kĩ năng**: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kĩ năng quan sát đưa ra nhận xét.

**c. Giáo dục:** Giáo dục cháu lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ, nặn, hát, múa, đọc thơ.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức: Trong lớp**

**b. Đồ dùng:** Tranh : Lăng Bác, Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác trò chuyện với các cháu thiếu nhi, Bác đang nhảy múa với thiếu nhi.....

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”

- Trong bài hát bạn nhỏ đã mơ đuợc gặp ai ?

 - Tại sao bạn nhỏ lại mơ được gặp Bác Hồ ?

- À, lúc Bác Hồ còn sống Bác bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc các cháu nhỏ, Bác rất yêu thương các cháu nhỏ và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ.

- Giáo dục cháu lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ, nặn, hát, múa, đọc thơ.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- **Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu.**

*\* Tranh Bác Hồ*

-  Cô có tranh về ai đây ?

- Cô phát âm và cho trẻ phát âm

- Bác có vầng trán thế nào ? Đôi mắt của Bác ra sao ? Da dẻ như thế nào?

- À, Bác có vầng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào.

- Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không ?

**\*Tranh quê bác.**

- Đây chính là quê của Bác Hồ quê của bác ở Nghệ An Hà Tĩnh và nơi này là nơi Bác Hồ được sinh ra và lớn lên.

- Cô phát âm và cho trẻ phát âm

- Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào? Vậy sắp đến ngày sinh nhật của Bác chưa? Đó là ngày nào nhỉ?

- Bác sinh vào ngày 15 tháng 9 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác.

**\* Cô mở tranh ngôi nhà sàn cho trẻ xem**

- Cô phát âm và cho trẻ phát âm

- Ngôi nhà sàn này chính là nơi bác Hồ thường làm việc khi còn sống, hiện nay ngôi nhà sàn này vẫn còn và nó nằm ở thủ đô Hà Nội hàng ngày có rất nhiều người dân đến đây để thăm quan cạnh ngôi nhà sàn của Bác Hồ còn có ao cá

- Khi còn sống Bác Hồ còn là nhà văn nhà thơ rất giỏi Bác có câu thơ dạy bảo các cháu thiếu nhi rất hay :

“Trẻ em như búp trên cành

Biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan”

- Nhìn xem cô có tranh gì đây ?

**\* Tranh Bác Hồ bế em bé**

- Còn em bé thể hiện tình cảm với Bác như thế nào?

- À, em bé được Bác bế trên tay nên vui sướng ôm cổ Bác, ôm hôn vào má Bác. Bác rất bận nhưng Bác vẫn dành thời gian cho các cháu nhỏ, dành tình yêu thương, chăm sóc các cháu với sự yêu thương ấm áp như 1 người ông với cháu của mình.

- Con xem, Bác còn làm gì đây?

*-* Bác còn phát bánh kẹo cho các cháu nữa. Vào những dịp lễ tết, hay tết trung thu Bác gửi quà và thư chúc tết cho các cháu nhỏ trên khắp cả nước.

- Các con ạ khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương thiếu nhi, Ngoài ra Bác cũng rất gần gũi và thân thiện với nhân dân cả nước nữa đấy. Bác còn giúp đỡ các bác nông dân trồng lúa, các chú công nhân làm đường, rồi giúp bơm nước vào đồng ruộng.

- Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu ?

**\* Cô mở hình ảnh Lăng Bác**

- Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài lăng bác đều có người đứng cạnh gác cho Bác yên nghỉ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi:** “Đội nào nhanh”

- Cô chia cháu 2-3 đội thi nhau ghép hình lăng Bác, đội nào ghép nhanh thì thắng cuộc. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

 **\* Kết thúc:** - Cho trẻ hát và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với gậy

- Chuẩn bị: Gậy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

 **2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây khu bảo tàng**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán quà lưu niệm**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc kể chuyện: Thơ: Bác Hồ của em**

- Chuẩn bị: Truyện, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trang trí ảnh Bác

- Xem sách về Bác Hồ

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Tăng cường tiếng việt: Kính trọng - pachăp

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 23 tháng 05 năm 2025***

**Chủ đề nhánh: *Bé nhớ ơn Bác***

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh, trò chuyện về Bác Hồ

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ**

**\* Trò chơi: Vỗ tay theo tiết tấu**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, bi bô hát theo cô.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết kính trọng, nhớ ơn Bác.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, mũ,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn định**

- Cho cả lớp đọc thơ “Bác hồ của em”

- Các con vừa đọc bài thơ gì

- Trong bài thơ nói về ai

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay cô có bài hát nói về Bác Hồ đó là bài: “Em mơ gặp Bác Hồ” bây giờ các con ngồi đẹp nghe cô hát nhé!

- Cô hát lần 1, giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp

- Cho lớp hát 3 lần, tổ hát, cá nhân hát

- Lớp hát lại 1 lần

**\* Trò chơi: “ngửi hoa”**

**\* Nghe hát: “Nhớ ơn Bác”**

- Cô hat lần 1 giới thiệu tên tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa khuyên khích động viên trẻ

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, nhớ ơn Bác.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi: Vỗ tay theo tiết tấu**

- Cô nêu luật và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

\* Kết thúc: - Cho trẻ hát lại bài ra ngoài.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Thơ: Bác Hồ của em**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Truyện, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô kể chuyện và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xây khu bảo tàng**

- Chuẩn bị: các khối

**2.3. Góc bế em: Chơi bán quà lưu niệm**

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Tô màu bông hoa**

- Chuẩn bị: Bút màu, tranh

**2.5. Góc vận động: Chơi với gậy**

- Chuẩn bị: Gậy

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Bác Hồ của em

- Xem sách về Bác Hồ

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------