**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

*(Thời gian thực hiện chỉ đề:* 08/09/2025 - 28/09/2025*)*

**I/ MỤC TIÊU**

 -Trẻ biết được cách phòng chống dịch, biết giữ gin vệ sinh bản thân sạch sẽ, rửa tay thường xuyên để phòng chống dịch bệnh.

- Trẻ biết mình đang học tại trường nào, lớp nào, học với ai và bạn của mình là ai.

-Trẻ biết được ý nghĩa và các hoạt động của ngày tết trung thu.

-Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi tại lớp, biết xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

- Trẻ biết vâng lời cô giáo và biết đoàn kết, giúp đỡ, nhường nhịn với bạn bè

**\*Mục tiêu từng lĩnh vực**

 **1. Phát triển thể chất:**

 **\* Phát triển vận động:**

**- MT1:** Bật xa tối thiểu 50 cm **(CS1)**

**- MT3:** Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

**- MT5:** Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tậptổng hợp

- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m)

\* **GD dinh dưỡng sức khỏe**

**MT10:** Thực hiện một số việc đơn giản:

- Biết rửa tay bằng xa phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn **(CS 15)**

 **2. Phát triển nhận thức**

 ***\* Khám phá khoa học:***

**- MT57:** Nói được tên, công việc của cô giáo và các bác nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

**- MT59:** Nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi

**- MT60:** Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

**- MT69:** Thích khám phá các hiện tượng sự vậy xung quanh. **(cs113)**

***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

- Ghi nhớ được các số và các hình đã học

**3. Phát triển ngôn ngữ.**

**- MT92:** Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái – Nhận dạng tiếng Việt.

- Nhận dạng được các nhóm chữ cái o, ô, ơ, a, ă,â.

**- MT83:** Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. **(cs64)**

**- MT97:** Nói rõ ràng. **(cs65)**

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

**- MT119:** Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật.......) **(cs33 )**

**- MT120:** Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. **( CS 31)**

**- MT148:** Có nhóm bạn chơi thường xuyên. **(CS46)**

**5. Phát triển thẩm mĩ:**:

**- MT160:** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phủ hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát trong hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ. **(cs 100 )**

**- MT161:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc với các hình thức nhịp điệu (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

**- MT168:** Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

**- MT 176:** Thể hiện sự thích thú với cái đẹp

**II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

 **1. Phát triển thể chất:**

 \* **Phát triển vận động:**

- Trẻ biết vận động đôi bàn chân.

- Biết bật xa tối thiểu 50 cm

- Bật chụm tách chân qua 7 ô

- Biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m)

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

 Thực hiện một số việc đơn giản:

- Trẻ biết rửa tay bằng xa phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn

 **2. Phát triển nhận thức**

***\* Khám phá khoa học:***

**-** Nói được tên, công việc của cô giáo và các bác nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

- Nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi

- Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- Biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu và các hoạt động của ngày tết trung thu, và ngày hội đến trường

- Thích khám phá các hiện tượng sự vậy xung quanh- Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày (Ví dụ: như hôm nay thứ 2 đi học, ngày hôm qua chủ nhật ở nhà.)

- Các hoạt động của trẻ ở trường.

- Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp.

 ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

**-** Ôn các số đã học.

- Ôn các hình đã học.

 - Nhận biết, ghi nhớ được nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

- Trẻ nhận biết được các chữ số, biết đếm các nhóm đồ dùng đồ chơi.

 - Trẻ nhận biết các hình dạng trên dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Đọc biểu cảm đồng dao, ca dao, thơ dành cho lứa tuổi của trẻ.

- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

- Trẻ nói rõ ràng, phát âm chuẩn.

 ***\* Làm quen với việc đọc, viết:***

**-** Nhận dạng được nhóm chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

 - Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.

- Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày.

- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.

- Có nhóm bạn chơi thường xuyên.

 **5. Phát triển thẩm mĩ**

**\* Tạo hình:**

- Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

**-** Thể hiện sự thích thú với cái đẹp

 **\* Âm nhạc** :

**-** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phủ hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát trong hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.

- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc với các hình thức nhịp điệu (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

 **III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 1/ Bé vui đến trường: Từ 8/9-14/9/2025

 2/ Lớp học thân yêu của bé: Từ 15-21/9 /2025

 3/ Đồ dùng đồ chơi bé thích: Từ 22/9- 28/9/2025

**IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

**1. Môi trường vật chất.**

- Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ điểm *“Trường mần non và ngày hội trăng rằm.*

- Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề trường mầm non và ngày hội trăng rằm (Hoa, cổng, cầu trượt, …)

- Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải lầm đồ dùng như: cây, hoa, quả, tường rào để xây dựng, lớp học

- Sắp sếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục

- Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản

- Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

- Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

 **2. Môi trường xã hội.**

 - Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

 - Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

 **V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

 **1. Phát triển thể chất:**

 **\* Phát triển vận động:**

- Trẻ bật xa được tối thiểu 50 cm

- Trẻ bật chụm tách chân qua được 7 ô

- Trẻ ném được trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m)

\* **GD dinh dưỡng sức khỏe**

Thực hiện một số việc đơn giản:

- Trẻ rửa tay bằng xa phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn

 **2. Phát triển nhận thức**

- Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi

- Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày tết trung thu và các hoạt động của ngày tết trung thu.

- Trẻ thích khám phá các hiện tượng sự vậy xung quanh.

- Trẻ ghi nhớ được các số đã học.

- Trẻ ghi nhớ được các hình đã học.

 **3. Phát triển ngôn ngữ.**

- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.

- Trẻ đọc được biểu cảm đồng dao, ca dao, thơ dành cho lứa tuổi của trẻ.

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

- Trẻ nói rõ ràng, phát âm chuẩn.

- Trẻ nhận dạng được nhóm chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â và chơi được các trò chơi chữ cái.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.

- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày.

- Trẻ hoàn thành công việc được giao.

- Có nhóm bạn chơi thường xuyên.

**5. Phát triển thẩm mĩ:**:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phủ hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát trong hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.

- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, bản nhạc với các hình thức nhịp điệu (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- Trẻ phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

- Trẻ thể hiện được sự thích thú với cái đẹp

 **Duyệt của BGH Duyệt TCM Giáo viên thực hiện**

 **Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên**