**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ : CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

*Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30/12 - 17/01/2025*

**I. MỤC TIÊU**

-Biết tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của một số cây, hoa, quả, rau, củ quen thuộc.

- Biết tên, nhận biết hai màu cơ bản: Đỏ và xanh.

- Trả lời được một số câu hỏỉ đơn giản về: Cây, hoa, quả, các loại rau, củ quen thuộc.

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ đề.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề.

**1. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

- Biết đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- **Mục tiêu 6:** Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: biết lăn, bắt bóng với cô

- Trẻ biết phối hợp tay tay mắt khi: Ngồi lăn bóng bằng 2 tay( Bóng to); Ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ); Bò về phía trước có mang vật trên lưng.

- Phản xạ theo hiệu lệnh của cô.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- **Mục tiêu 19:** Làm được 1 số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm ly ca uống nước)

- Tập cởi quần áo khi bị ướt, bẩn.

- Thích nghi với chế độ ăn các loại thức ăn khác nhau

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…).

- Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức :**

- **Mục tiêu 30:** Chỉ, lấy, nói tên hoa quả quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

- Nhận biết, phân biệt được tên gọi, màu sắc, kích thước và một số đặc điểm nổi bật ( cao, thấp, to nhỏ, dài ngắn ) của một số loại quả, cây, hoa lá quen thuộc.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tư duy trực quan.

- Biết xếp hình, xâu vòng dưới sự hướng dẫn của cô.

- Phát triển sự nhạy cảm của các giác quan và biết phối hợp các giác quan trọng các hoạt động.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- **Mục tiêu 41:** Trẻ hiểu được từ không, dừng hành động khi nghe “không được lấy”, “ không được sờ”...

- Trả lời được các câu hỏi : Cây gì đây ? Quả gì đây.....

- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.

- Biết đọc thơ, kể chuyện cùng cô giáo.

- Thích xem tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

- **Mục tiêu 53: Thích vẽ, xem tranh.**

- Hứng thú với các hoạt động : xếp hình, xâu vòng, nặn, tô, vẽ…..

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích đến lớp chơi cạnh bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

**II.Nội dung giáo dục**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

- Trẻ biết đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

-Trẻ biết vận động đôi bàn tay, chân khỏe mạnh.

- Biết làm các động tác xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khấy, vò xé.

- Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: biết lăn, bắt bóng với cô: Ngồi lăn bóng bằng 2 tay( Bóng to); Ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ); Bò về phía trước có mang vật trên lưng.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Làm được 1 số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm ly ca uống nước)

- Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. Chấp nhận ngồi bô khi đi vệ sinh

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn, uống nước.

- Dạy trẻ trẻ bỏ rác đúng nơi qui định, tránh xa các vật nguy hiểm như bếp lò, bàn là.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Chỉ, lấy, nói tên hoa, quả, các loại rau, củ quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

- Nhận biết, phân biệt được tên gọi, màu sắc, kích thước và một số đặc điểm nổi bật ( cao, thấp, to nhỏ, dài ngắn ) của một số loại hoa, quả, các loại rau, củ quen thuộc.

- Sờ, nắn nhìn, nghe,...để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Xem ảnh, gọi tên các loại hoa, quả, rau củ.

- Chú ý nghe và hiểu được lời nói đơn giản.

- Trẻ hiểu được từ không, dừng hành động khi nghe “không được lấy”, “ không được sờ”...

- Trả lời được các câu hỏi : Cây gì đây ? Quả gì đây.....

- Nghe đọc thơ, kể chuyện: Hoa sen, Truyện: Trái cây trong vườn, Bắp cải xanh

**4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buốn, sợ hãi của mình với người xung quanh

- Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích

- Hứng thú với các hoạt động : xếp hình, xâu vòng, nặn, tô , vẽ

- Thích chơi với đất nặn, xé giấy, xếp hình, cầm bút.

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích đến lớp chơi cạnh bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “Hoa đẹp quanh bé” từ ngày 30/12 - 3/1/2025

Chủ đề “Các loại quả bé thích” từ ngày 6/1 - 10/1/2025

Chủ đề “Các loại rau, củ” từ ngày 13/1 - 17/1/2025

**IV.Môi trường giáo dục**

**1. Môi trường vật chất:**

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Cây và những bông hoa đẹp”

 - Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Hoạt động với đồ vật, chơi thao tác vai, chơi với đất nặn, bút vẽ, chơi với sách, các vật dụng và thiết bị, đồ chơi phù hợp với trẻ được bố trí phù hợp.

**2. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. Kết quả mong đợi:**

**1. Phát triển thể chất:**

-Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay mắt: biết lăn, bắt bóng với cô: Ngồi lăn bóng bằng 2 tay( Bóng to); Ném bóng bằng 1 tay( Bóng nhỏ); Bò về phía trước có mang vật trên lưng.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ làm được 1 số việc dưới sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm ly ca uống nước)

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định. Chấp nhận ngồi bô khi đi vệ sinh

- Trẻ biết tên một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói.....

-Trẻ biết các vận dụng và các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết chỉ, lấy, nói tên hoa, quả, các loại rau, củ quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

- Trẻ nhận biết, phân biệt được tên gọi, màu sắc, kích thước và một số đặc điểm nổi bật ( cao, thấp, to nhỏ, dài ngắn ) của một số loại hoa, quả, các loại rau, củ quen thuộc.

- Trẻ biết sờ, nắn nhìn, nghe,...để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Trẻ nhận biết được màu xanh, đỏ, vàng

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ xem ảnh, gọi tên các loại hoa, quả, rau củ.

- Trẻ hiểu được từ không, dừng hành động khi nghe “không được lấy”, “ không được sờ”...

- Trẻ trả lời được các câu hỏi : Cây gì đây ? Quả gì đây.....

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và đọc theo cô đọc thơ, kể chuyện: Hoa sen, Truyện: Trái cây trong vườn, Bắp cải xanh

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

- Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích

- Hứng thú với các hoạt động : xếp hình, xâu vòng, nặn, tô , vẽ

- Thích chơi với đất nặn, xé giấy, xếp hình, cầm bút.

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích đến lớp chơi cạnh bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu