**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ : CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP**

***Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30/12/2024 - 19/01/2025***

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của một số cây, hoa, quả, rau, củ quen thuộc.

- Biết tên, nhận biết hai màu cơ bản: Đỏ và xanh.

- Trả lời được một số câu hỏỉ đơn giản về: Cây, hoa, quả, các loại rau, củ quen thuộc.

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ điểm.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề.

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động**

- Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: Tung - Bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m ( **Mục tiêu 6 )**

- Thực hiện được một số vận động cơ bản: Bò theo đường thẳng có mang vật trên lưng, Đi và bê vật bằng hai tay, Đứng co một chân.

- Biết phối hợp các vận động theo hiệu lệnh: Chơi trò chơi: Bé và con cáo, Gà vào vườn hoa, Gà vào vườn rau.

- Biết cử động phối hợp vận động kết hợp các giác quan: Trò chơi hái quả, Gieo hạt

- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay: Cắp hạt bỏ giỏ.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Đi vệ sinh đúng nơi quy định **( Mục tiêu 17 )**

- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm tại nhà trẻ, tập cho trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Trẻ biết một số thao tác đơn giản trong kỹ năng tự phục vụ (Đi đến bàn ăn, xúc cơm, uống nước với sự giúp đỡ của cô giáo, không nói chuyện trong khi ăn).

- Biết gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh, tập đi vệ sinh đúng nơi quy định

**2. Phát triển nhận thức :**

- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quả quen thuộc **( Mục tiêu 30 )**

- Nhận biết, phân biệt được tên gọi, màu sắc, kích thước và một số đặc điểm nổi bật ( cao thấp, to nhỏ, dài ngắn ) của một số loại quả, cây, hoa lá quen thuộc.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tư duy trực quan.

- Biết xếp hình, xâu vòng dưới sự hướng dẫn của cô.

- Phát triển sự nhạy cảm của các giác quan và biết phối hợp các giác quan trọng các hoạt động.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Phát âm rõ âm khó trong các chủ đề. Phát âm rõ tiếng **( Mục tiêu 41)**

- Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đặc điểm quen thuộc. **( Mục tiêu 42 )**

- Trả lời được các câu hỏi : Cây gì đây ? Quả gì đây.....

- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.

- Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao, ca dao ngắn có 3 - 4 tiếng với sự giúp đỡ của cô giáo.

- Phát âm rõ tiếng.

- Mở rộng vốn từ cho trẻ qua việc tìm hiểu về chủ đề.

- Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ qua các hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện, hát, đàm thoại cùng cô, cùng bạn, nhắc được tên các nhân vật trong truyện

**4. Phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:**

- Thể hiện điều mình thích và không thích **( Mục tiêu 53 )**

- Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát

- Trẻ biết vẽ các nét tạo thành thân cho bông hoa. Biết tô màu quả. Biết dán lá cho cây hoa.

- Biết sử dụng các kỹ năng bóp đất, xoay tròn để nặn quả cam.

- Mối quan hệ tích cực với con người và các loại cây, hoa, củ, quả.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, thích múa hát, đọc thơ, nghe kể chuyện.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

- Tập cho trẻ phát triển các nhóm cơ, hô hấp,vận động tinh qua các thao tác khi tham gia thể dục sáng: đi và bê vật trên hai tay, nhún, bật tại chỗ, bò có vật trên lưng, tung, bắt bóng cùng cô, tập xâu vòng.

- Trò chơi: Tay đẹp, xé giấy, xé lá.

- Trẻ giữ được thăng bằng và biết phối hợp tay chân cơ thể khi: Đi kiễng gót chân, nhún bật về trước, bật qua vạch kẻ

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trò chuyện về các món ăn từ rau, quả.

- Dạy trẻ tập xúc ăn bằng thìa, lấy nước uống, rửa tay, rửa quả trước khi ăn, chuẩn bị chỗ ngủ, cởi quần áo khi bị ướt bẩn.

- Tập luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Nhận biết nguy cơ không an toàn khi sử dụng dao, kéo…ăn các quả có hạt…

**2. Phát triển nhận thức:**

- Thích quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại cây, hoa, quả, rau quen thuộc.

- Biết được một số bộ phận của cây, hoa, quả.

- Thích chăm sóc cây, hoa trong vườn trường như: tưới cây, nhổ cỏ.

- Nhận biết hình dạng: to, nhỏ và màu sắc các hạt: đỏ, xanh, xâu hạt theo hình dạng, màu sắc, độ trơn nhẵn, xù xì.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trò chuyện về các loại cây, hoa, quả, rau, củ, quen thuộc.

- Biết gọi tên cây và bộ phận chính.

- Thích đọc thơ, nghe kể chuyện về các loại cây, hoa, quả.

- Biết lắng nghe cô đọc thơ, kể chuyện: Hoa nở, củ cà rốt, bắp cải xanh.

**4. Phát triển tình cảm, xã hội và thẩm mĩ:**

- Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc:Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.

- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: gieo hạt……

- Biết dì màu, xé dán, xếp hình các loại hoa, củ, quả..

- Thích cùng cô làm hoa, cây đồ chơi trang trí lớp.

- Thích nghe nhạc, nghe hát các bài hat, bản nhạc, dân ca địa phương.

- Chơi các trò chơi âm nhạc: Ai hát đấy

**III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

- Chủ đề “ Hoa đẹp quanh bé ”: Từ ngày 30/12/2024 - 03/01/2025

- Chủ đề “ Các loại quả bé thích ”: Từ ngày 06 - 10/01/2025

- Chủ đề “ Các loại rau, củ ”: Từ ngày 13 - 17/01/2025

**IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**a. Môi trường vật chất:**

\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “cây và những bông hoa đẹp”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1. Phát triển thể chất:**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đứng co một chân

- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản theo nhu cầu của bản thân.

- Trẻ biết tên và cách chế biến một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Trẻ biết các vận dụng và cá khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Trẻ sờ nắn nhìn, nghe, gửi, nếm để nhận biết đặc điểm của đối tượng

- Trẻ nói được tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ dung màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm, sự giống và khác nhau của một số loại rau, củ quả

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, vận động minh họa).

- Trẻ biết thể hiện bài hát đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về các loại quả, râu, củ….

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Nguyễn Thị Lan+ Bling Thị Trơ**