**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

***Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 02/03/2025.***

**1. Mục tiêu:**

- Biết gọi tên một số con vật gần gũi: động vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, côn trùng.

- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật động vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, côn trùng.

- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, tránh xa những con vật hung hăng.

**a. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

- Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động

- Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động. (MT 5).

- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay. (MT 6).

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)

- Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở

- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

- Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở.

- Trẻ biết ăn để chóng lớm, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. (Mục tiêu 11)

**b. Phát triển nhận thức:**

**\*Khám phá khoa học:**

- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.

-Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số con vật được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

-Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật.

- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. (Mục tiêu 23)

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Trẻ biết ôn lại các hình đã học thông qua trò chơi.

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm (MT 30).

- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại.

**c.Phát triển ngôn ngữ:**

-Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các con vật.

-Trẻ biết sử dụng từ ngữ phù hợp kể về các con vật gần gũi, quen thuộc.

-Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu ghép.

***-***Trẻ biết chước giọng nói của nhân vật trong truyện

-Trẻ biết đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè….

-Biết lắng nghe, đặt câu hỏi đơn giản (cái gì, để làm gì con gì, ở đâu…)

- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm… (Mục tiêu 50)

- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoặc. (Mục tiêu 57)

**d.Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Trẻ biết yêu thích vật nuôi, những loài động vật có ích

- Trẻ quan tâm đến môi trường, thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, bỏ rác đúng nơi quy định (Mục tiêu 69)

- Chăm sóc bảo vệ các loài động vật có ích và cảnh quang thiên nhiên.

- Giữ vệ sinh môi trường (Không vứt rác bừa bãi).

-Trẻ biết bảo vệ môi trường tự nhiên, bảo vệ nguồn nước sạch.

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: tô màu con gà, con cá, động vật sống trong rừng

- Tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Biết yêu quý gia đình và những con vật nuôi trong gia đình.

- Yêu thích và biết chăm sóc bảo vệ các vật nuôi

- Biết hợp tác, chia sẻ với cá bạn và cô giáo. Biết thực hiện các quy định trong gia đình.

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

***\*Giáo dục âm nhạc:***

- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng, các tác phẩm tạo hình

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)

- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

***\*Tạo hình:***

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành bức tranh đơn giản

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm

- Nhận xét sản phẩm tạo hình

- Trẻ vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nỗi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. (Mục tiêu 80)

**2.Nội dung giáo dục:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Luyện các kỹ năng vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đập bắt bóng với cô, chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, trườn theo đường dích dắc.

\* Thể dục:

- Chạy 10m.

- Ném trúng đích bằng 1 tay.

- Trèo thang hái quả.

- Tung bóng lên cao bằng 2 tay.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm.

- Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đối với sức khỏe

- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt.

- Biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

- Biết ăn để chóng lớm, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau

**2. Phát triển nhận thức**

**\*Khám phá khoa học**

- Biết gọi tên một số con vật gần gũi.

- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật

- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo

**\* Làm quen với toán :**

- Ôn các hình đã học thông qua trò chơi.

- Tạo nhóm tương ứng có số lượng là 3.

- Trẻ tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3

- Trẻ phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước.

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, cấu tạo của các con vật.

- Biết kể lại một số nội dung chuyện đơn giản đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn và bắt chước giọng của các nhân vật trong truyện.

- Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu và hoàn cảnh

giao tiếp.

- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ

- Thích vẽ, “viết” nguệch ngoặc.

**d.Phát triển TC-XH:**

- Biết yêu thích vật nuôi, những loài động vật có ích

- Bảo vệ chăm sóc con vật

- Tiết kiệm điện, nước

- Giữ gìn vệ sinh môi trường

- Cảm nhận và thể hiện được xúc khi nghe các bài hát về các con vật

**đ.Phát triển thẩm mĩ:**

***\*Giáo dục âm nhạc:***

- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.

- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

- Hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

***\*Tạo hình:***

- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình

- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

- Trẻ vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nỗi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.

**3. Dự kiến chủ đề nhánh**

a. Động vật nuôi trong gia đình. Thực hiện từ 03/02/2025 đến 09/02/2025

b. Các con vật sống trong rừng. Thực hiện từ 10/02/2025 đến 16/02/2025

c. Động vật sống dưới nước. Thực hiện từ 17/02/2025 đến 23/02/2025.

d. Côn trùng và chim. Thực hiện từ 24/02/2025 đến 02/03/2025.

**4. Xây dựng môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Thế giới động vật”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy

định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**5. Kết quả mong đợi:**

**a. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động:**

- Thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

- Kiểm soát được vận động.

-Trẻ biết thực hiện được các bài tập vận động: Chạy 10m. Ném trúng đích nằm ngang. Trèo thang hái quả. Tung bóng lên cao bằng 2 tay.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)

- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở

- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

- Trẻ biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở

- Trẻ biết ăn để chóng lớm, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

**b. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.

- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số con vật được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

- Chăm sóc và bảo vệ các con vật.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Nhận dạng các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật thông qua trò chơi

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3

- Trẻ biết phân thành 2 nhóm theo 1 dấu hiệu kích thước.

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

-Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các con vật.

-Sử dụng từ ngữ phù hợp kể về các con vật gần gũi, quen thuộc.

- Sử dụng câu đơn, câu ghép.

- Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện

- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè….

- Lắng nghe, đặt câu hỏi đơn giản (cái gì, để làm gì con gì, ở đâu…)

- Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…

- Thích vẽ, “viết” nguệch ngoặc.

**d. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Yêu thích vật nuôi, những loài động vật có ích

- Chăm sóc bảo vệ các loài động vật có ích và cảnh quang thiên nhiên.

- Giữ vệ sinh môi trường (Không vứt rác bừa bãi).

- Bảo vệ môi trường tự nhiên, bảo vệ nguồn nước sạch.

- Yêu thích và biết chăm sóc bảo vệ các vật nuôi.

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

***\*Giáo dục âm nhạc:***

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)

- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

***\*Tạo hình:***

- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành bức tranh đơn giản

- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm

- Biết nhận xét sản phẩm tạo hình

- Vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nỗi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ**