**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Chủ đề: Nghề nghiệp và ngày 22/12 (4 Tuần)**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 29/12/2024.**

**1. Mục tiêu :**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

-  Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.

- Trẻ biết ý nghĩa, tầm quan trọng của các nghề trong xã hội.

- Trẻ hiều được: tất  cả mọi người đều có thể làm được các nghề trong xã hội không phân biệt nam hay nữ và mọi người có ý thức có trách nhiệm  trong công việc của mình để có ích cho xã hội.

- Biết được ý nghĩa của ngày 22/12, biết ơn và luôn kính trọng các cô, chú bộ đội.

**\* Mục tiêu gắn với từng lĩnh vực:**

***a. Phát triển thể chất:***

**\* Phát triển vận động:**

- Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mãnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.

- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

- Phối hợp tay mắt trong vận động.

- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài vận động (MT6).

\* **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

- Biết cách vận dụng và các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: (Mục tiêu 15)

+ Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.

+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.

- Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. (Mục tiêu 13)

***b. Phát triển nhận thức:***

**\*Khám phá khoa học:**

- Biết tên gọi, sản phẩm và lợi ích của một số nghề phổ biến.

- Biết một số ngành nghề phổ biến ở địa phương.

- Biết ý nghĩa của nghề chăm sóc sức khỏe biết bác sĩ là những người cứu chữa bệnh cho mọi người, biết tôn trọng và cảm ơn những người đã cứu chữa bệnh.

- Biết ơn các cô chú công nhân đã xây nên những ngôi trường và những ngôi nhà những công trình cho mọi người.

- Biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

- Biết tôn trọng các sản phẩm của nghề làm ra và biết tôn trọng người làm ra sản phẩm.

- Phân biệt được một số nghề phổ biến và một số nghề truyền thống của địa phương qua một số đặng điểm nổi bật.

- Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (MT24).

- Phân loại dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.

- Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng… khi được hỏi, xem tranh. (MT40)

**\*Làm quen với toán:**

- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng (MT27).

***c. Phát triển ngôn ngữ*** :

- Biết sử dụng từ ngữ phù hợp để kể về một số nghành nghề ở địa phương, biết biểu đạt nhu cầu, mong muốn bằng các câu đơn và câu ghép.

- Mạnh dạn biết giao tiếp với mọi người xung quanh bằng lời nói. Thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói của người khác.

- Biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

- Biết đọc thơ diễn cảm, biiết kể chuyện với dọng điệu phù hợp.

- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép. (MT46)

***d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

- Biết tôn trọng các sản phẩm được làm ra từ một số nghề.

- Biết mọi nghề đều có ích lợi cho xã hội, đều đáng quý, đáng trân trọng.

- Biết yêu quý người lao động.

- Biết giữ gìn và sử dụng tiết kiệm các sản phẩm lao động.

- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.

- Trẻ nói được điều bé thích, không thích (MT 58)

***đ. Phát triển thẩm mĩ:***

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản, trẻ biết sử dụng dấu vân tay của mình để tạo hình thành cây, hoa, hoàn thiện khuôn mặt… (MT76)

**\*GDÂN:**

- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.

- Vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**2. Nội dung giáo dục:**

***a. Phát triển thể chất:***

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm hô hấp, tay chân, bụng lườn.

- Tập luyện các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động:

- Bật xa (20-25cm).

- Ném xa bằng 1 tay.

- Bước lên xuống bục cao 30cm.

- Ném xa bằng 2 tay.

- Trẻ thể hiện các cử động của bàn tay, ngón tay qua hoạt động rửa tay hằng ngày.

**\*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

+ Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.

- Nhận biết các loại thực phẩm, các nhóm thực phẩm và ích lợi.

- Nhận biết trang phục theo thời tiết.

- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

**b. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Tên gọi, sản phẩm và lợi ích của một số nghề phổ biến.

- Phân biệt được một số nghề phổ biến và một số nghề truyền thống của địa phương qua một số đặng điểm nổi bật.

- Phân loại dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

**\* Làm quen với toán:**

**-** Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.

- Phân loại đồ dùng theo nghề.

- Ôn các hình đã học.

- Phân thành 2 nhóm theo một dấu hiệu cho trước.

**c. Phát triển ngôn ngữ:**

- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ nghề nghiệp và ngày 22/12.

- Trả lời đặt các câu hỏi: “Ai?”, “cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”.

- Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.

- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.

***d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

- Biết tôn trọng các sản phẩm của các nghề trong xã hội.

- Rèn luyện các kỹ năng hợp tác, chia sẻ, quan tâm đến người khác.

- Giữ gìn đồ dùng đồ của người lao động.

- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.

- Những điều bé thích, bé không thích.

**đ. Phát triển thẩm mĩ:**

\* **Tạo hình:**

- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.

- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.

- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ vẽ được các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

**\* GDÂN** :

- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bạt của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.

- Vận động đơn giản theo các nhịp điệu của các bài hát bản nhạc.

- Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát bản nhạc, hát đúng gia điệu bài hát quen thuộc.

**3. Dự kiến chủ đề nhánh:**

a. Bé thích nghề nào. Thực hiện từ 02/12 đến 08/12/2024.

b. Bé làm bác sĩ. Thực hiện từ 09/12 đến 15/12/2024

c. Chú bộ đội cháu yêu. Thực hiện từ 16/12 đến 22/12/2024.

d. Chú công nhân tài ba. Thực hiện từ 23/12 đến 29/12/2024.

**4. Xây dựng môi trường giáo dục:**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Nghề nghiệp và ngày 22/12”.

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**5. Kết quả mong đợi:**

***a. Phát triển thể chất:***

**\* Phát triển vận động**

- Trẻ biết một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mãnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.

- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ biết thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.

- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động.

\* **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

+ Trẻ biết biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.

- Trẻ biết cách vận dụng và các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

***b. Phát triển nhận thức***

**\*Khám phá khoa học:**

- Trẻ biết tên gọi, sản phẩm và lợi ích của một số nghề phổ biến.

- Trẻ biết một số ngành nghề phổ biến ở địa phương.

- Trẻ biết ý nghĩa của nghề chăm sóc sức khỏe biết bác sĩ là những người cứu chữa bệnh cho mọi người, biết tôn trọng và cảm ơn những người đã cứu chữa bệnh.

- Trẻ biết ơn các cô chú công nhân đã xây nên những ngôi trường và những ngôi nhà những công trình cho mọi người.

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

- Trẻ biết tôn trọng các sản phẩm của nghề làm ra và biết tôn trọng người làm ra sản phẩm.

- Trẻ biết phân biệt được một số nghề phổ biến và một số nghề truyền thống của địa phương qua một số đặng điểm nổi bật.

- Trẻ biết phân loại dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.

- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng… khi được hỏi, xem tranh.

**\*Làm quen với toán**

- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.

- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo các nghề.

- Trẻ biết phân thành hai nhóm theo các dấu hiệu cho trước.

- Trẻ ôn lại và nhớ lại các hình đã học.

***c. Phát triển ngôn ngữ***

- Trẻ biết sử dụng từ ngữ phù hợp để kể về một số nghành nghề ở địa phương, biết biểu đạt nhu cầu, mong muốn bằng các câu đơn và câu ghép.

- Trẻ biết mạnh dạn biết giao tiếp với mọi người xung quanh bằng lời nói. Thực hiện được các yêu cầu bằng lời nói của người khác.

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, biết kể chuyện với dọng điệu phù hợp.

- Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.

***d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

- Trẻ biết tôn trọng các sản phẩm được làm ra từ một số nghề

- Trẻ biết mọi nghề đều có ích lợi cho xã hội, đều đáng quý, đáng trân trọng

- Trẻ biết yêu quý người lao động.

- Trẻ biết giữ gìn và sử dụng tiết kiệm các sản phẩm lao động.

- Trẻ biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi

- Trẻ biết nói được điều bé thích, không thích.

***đ. Phát triển thẩm mĩ***

- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa…)

- Trẻ biết hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc.

- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản, trẻ biết sử dụng dấu vân tay của mình để tạo hình thành cây, hoa, hoàn thiện khuôn mặt.

 **DUYỆT CỦA BGH TTCM**

 **Phạm Thị Thúy**   **Lê Thị Lệ**