**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NGHỀ BÉ THÍCH VÀ CÔ CHÚ BỘ ĐỘI BÉ YÊU**

*(Thời gian thực hiện: 2/12/2024 - 29/12/2024)*

 **I/ MỤC TIÊU**

*-* Trẻ biết được các nghề trong xã hội, biết được công việc đặc thù của từng công việc.

- Trẻ biết được tầm quan trọng của các nghề trong cuộc sống hằng ngày

- Trẻ biết yêu quý tôn trọng các nghề.

- Trẻ biết được tất cả mọi người ai cũng đều có thể làm được tất cả các nghề không phân biệt nam hay nữ.

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 22/12, biết ơn, kính yêu các cô chú bộ độ.

**1. Phát triển thể chất**

 ***\* Phát triển vận động:***

**MT5:** Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tậptổng hợp:

**-** Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất **(CS 4)**

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**MT21:** Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.**(cs18)**

**MT6:** Thực hiện các vận động; phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số vận động

 - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc—mơ-tuya.

**MT7:** Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt cá.... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***\* Khám phá khoa học:***

**MT63:** Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. **(cs98)**

**MT64:** Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.

 - Hiểu được công việc, mối quan hệ của nó đối với xã hội

 - Trẻ biết được những công cụ, đồ dùng phục vụ cho nghề đó

 - Biết ý nghĩa tầm quan trọng của mỗi nghề trong xã hội.

**MT65:** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

- Ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12

 - Biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

 - Biết kính trọng, thương yêu, lễ phép biết ơn với chú bộ đội.

 ***\* Làm quen với toán***

**MT49:** So sánh và sử dụng được các từ: To nhất − nhỏ hơn – nhỏ nhất, cao nhất – thấp hơn – thấp nhất, rộng nhất – hẹp hơn – hẹp nhất, nhiều hơn – ít hơn – ít nhất.

**MT52:** Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. **(cs116)**

 **3. Phát triển ngôn ngữ:**

**MT92:** Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái – Nhận dạng tiếng Việt. **(cs91)**

- Nhận dạng được các nhóm chữ cái: b, d, đ, l, m, n.

**MT112:** Biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân. **(cs87)**

**MT108:** Có một số hành vi như người đọc sách. **(cs83)**

**MT109:** Đọc theo truyện tranh đã biết**. (cs84)**

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

**MT139:** Đề xuất tò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.( **CS30)**

**MT121:** Trẻ nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ... qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác **(CS 35)**

**MT122:** Biết thổ lộ cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. **(Cs 36 )**

**MT140:** Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. **(CS32)**

**MT129:** Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác

 **5. Phát triển thẩm mĩ:**

**MT160:** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phủ hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát trong hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc**.**

**MT 176:** Thể hiện sự thích thú với cái đẹp.

**MT174:** Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. **(CS101)**

**II/ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tậptổng hợp:

**-** Trèo lên, xuống 7 gióng thang

- Bò bằng bàn chân và bàn tay 4 -5 m

 - Bật qua vật cản 15 – 20 cm

 - Trường kết hợp kèo qua ghế dài.

 ***+ Dinh dưỡng:***

-Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.

- Thực hiện các vận động; phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số vận động

 - Biết tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc—mơ-tuya.

**-** BiếtLựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt cá.... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***-*** Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.

- Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.

 - Hiểu được công việc, mối quan hệ của nó đối với xã hội

 - Trẻ biết được những công cụ, đồ dùng phục vụ cho nghề đó

 - Biết ý nghĩa tầm quan trọng của mỗi nghề trong xã hội.

 - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.

 - Trẻ nói được ước mơ của trẻ khi lớn lên

- Trẻ biết được tất cả mọi người ai cũng đều có thể làm được tất cả các nghề không phân biệt nam hay nữ.

- Ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12

 - Biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

 - Biết kính trọng, thương yêu, lễ phép với chú bộ đội.

 ***\* Làm quen với toán:***

**-** So sánh kích thước của 3 đối tượng

- Phát hiện ra quy tắt sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.

 - Bé vui cùng các khối đã học

 - Nhiều hơn – ít hơn – ít nhất

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân.

**-** Có một số hành vi như người đọc sách.

**-** Đọc theo truyện tranh đã biết**.**

***\* Làm quen với việc đọc, viết***

- Nhóm chữ b, d, đ ngộ nghĩnh

- Bé vui cùng nhóm chữ b, d, đ

- Làm quen nhóm chữ l, m, n

- Chơi cùng nhóm chữ l, m, n.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Đề xuất tò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.

- Trẻ nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ... qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.

- Biết thổ lộ cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.

- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

 **5. Phát triển thẩm mĩ**

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phủ hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát trong hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc**.**

- Thể hiện sự thích thú với cái đẹp.

- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.

 **III/ DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

1/ Ước mơ của bé – Từ ngày 2/12/2024 đến ngày 6/12/2024

2/ Nghề phổ biến quen thuộc - Từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024

3/ Bé yêu cô chú bộ đội - Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024

4/ Nghề truyền thống của Đông Giang - Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2024.

 **IV/ XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

 **1. Môi trường vật chất.**

 - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề ***“*Nghề bé thích và cô chú bộ đội bé yêu*”***

 - Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú, màu sắc phù hợp với chủ đề nghề nghiệp

 - Tận dụng một số nguyên vật liệu phế thải, các nguyên vật liệu từ thiện nhiên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

 - Sắp sếp bố chí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ, và đáp ứng mục đích giáo dục

 - Bố trí các khu vực chơi phù hợp với tên gọi đơn giản

 - Tạo môi trường làm quen chữ viết cho trẻ

 - Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được tranh bị phù hợp với độ tuổi.

 - Tổ chức vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi phù hợp.

- Môi trường đáp ứng giới tạo cơ hội cho tất cả các trẻ được tham gia hoạt động.

 **2. Môi trường xã hội.**

- Đảm bảo an toàn 100% cho trẻ

- Cô vui vẻ niềm nở với trẻ và luân mẫu mực cho trẻ noi theo.

 - Cô giáo tạo các mối quan hệ và tương tác cô giáo với trẻ, giữ trẻ với trẻ, giữa trẻ với người lớn xung quanh.

 - Trò chuyện với trẻ để kích thích tư duy cho trẻ. Tạo cơ hội để trẻ tự giác tham gia các hoạt động, trải nghiệm, thực hành và phát huy ý tưởng.

 **V/ KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

 **-**Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tậptổng hợp:

**-** Trẻtrèo lên, xuống được 7 gióng thang

- Trẻ thực hiện được vận động bò bằng bàn chân và bàn tay 4 -5 m

 - Trẻ bật qua vật cản 15 – 20 cm

 - Trẻ thực hiện được trường kết hợp kèo qua ghế dài.

 ***+ Dinh dưỡng:***

- Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.

- Trẻ thực hiện được các vận động; phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số vận động

 - Biết tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc—mơ-tuya.

**-** BiếtLựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt cá.... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

 **2. Phát triển nhận thức:**

 ***-*** Trẻkể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.

- Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.

 - Trẻ hiểu được công việc, mối quan hệ của nó đối với xã hội

 - Trẻ biết được những công cụ, đồ dùng phục vụ cho nghề đó

 - Trẻ biết ý nghĩa tầm quan trọng của mỗi nghề trong xã hội.

 - Trẻ tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.

 - Trẻ nói được ước mơ của trẻ khi lớn lên

- Trẻ biết được tất cả mọi người ai cũng đều có thể làm được tất cả các nghề không phân biệt nam hay nữ.

 - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 22/12.

 - Trẻ biết kính trọng, thương yêu, lễ phép với chú bộ đội.

 ***\* Làm quen với toán:***

**- Trẻ** so sánh kích thước của 3 đối tượng diễn đạt được to nhất – nhỏ hơn – nhỏ nhất.

- Trẻ phát hiện ra quy tắt sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.

 - Trẻ ghi nhớ được các khối đã học

 - Trẻ diễn đạt được nhiều hơn – ít hơn – ít nhất.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân.

**-** Có một số hành vi như người đọc sách.

**-** Đọc theo truyện tranh đã biết**.**

***\* Làm quen với việc đọc, viết***

- Trẻ nhận biết được nhóm chữ: b, d, đ, l, m, n

- Trẻ chơi được các trò chơi chữ cái.

 **4. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:**

- Trẻ đề xuất tò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.

- Trẻ nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ... qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.

- Trẻ biết thổ lộ cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.

- Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

 **5. Phát triển thẩm mĩ**

- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phủ hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát trong hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc**.**

- Thể hiện sự thích thú với cái đẹp.

- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.

**Duyệt của BGH Giáo viên lập kế hoạch**