**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé”***

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 4/11 - 8/11/ 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về trường mầm non của bé |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m - Trò chơi: Bỏ bóng đúng màu rổ | - Nghe đọc thơ: Đến lớp- Trò chơi: Tô màu  | - Di màu trường mầm non- Trò chơi: Tay ai xinh | - Trò chuyện về trường mầm non của bé- Trò chơi: Ai nhanh nhất | - Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non- Trò chơi: Nhảy và ô |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu trường mầm non.- Chuẩn bị: Bút màu, giấy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với bóng**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng- Chuẩn bị: bóng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đến lớp”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách- Chuẩn bị: Bài thơ, sách- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m- Xem sách về trường mầm non của bé- Trò chơi: Tìm bạn- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Đến lớp- Xem sách về trường mầm non của bé- Trò chơi: Tìm bạn- Tăng cường tiếng việt: Cháo - pơrchớh- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi di màu trường mầm non- Xem sách về trường mầm non của bé- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi xây trường mầm non- Xem sách về trường mầm non của bé- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Tăng cường tiếng việt: Cơm - avíq- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Trường chúng cháu là trường mầm non- Xem sách về trường mầm non của bé- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Đinh Thị Thu Giang + ALăng Thị Ríu

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m**

**\* Trò chơi: Bỏ bóng đúng màu rổ**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết tập thể dục để có sức khỏe tốt

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, vạch kẻ, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Tay : Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.

- Chân : Đứng khuỵu gối.

- Bụng : Đứng quay người sang hai bên

- Bật : Bật tách, khép chân.

- Cô khuyến khích trẻ tập đều đẹp

**\*Vận động cơ bản “Đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m”**

- Muốn cơ thể được khỏe mạnh, hôm nay cô và c./c cùng vận động đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị các con đứng trước vạch chuẩn (không dậm vạch chuẩn) hai tay buông tự nhiên. Khi có hiệu lệnh đi c/c đi về phía trước. Khi đi c/c chú ý đi nhanh, không cúi đầu, đi thẳng về phía trước và đi hết đoạn đường 1,8 – 2m.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một đi 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập xong chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “Bỏ bóng đúng màu rổ”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu trường mầm non.

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đến lớp”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m

- Xem sách về trường mầm non của bé

- Trò chơi: Tìm bạn

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Đến lớp**

**\* Trò chơi: Tô màu**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Đến lớp”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, đoàn kết, chơi thân thiện với các bạn

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Đi nhà trẻ”

- Chúng mình được nghe bài hát gì?

- Các con đi đến lớp có khóc nhè không?

- Cô biết có 1 bạn nhỏ cũng đi lớp nhà trẻ như chúng mình đấy. Không biết bạn nhỏ đi học có ngoan không nhỉ? Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Đến lớp” để biết nhé.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất vui khi được đến lớp

- Đọc cho trẻ nghe lần 2.

- Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ đến lớp của tác giả nào?

- Bài thơ nói về em bé cài gì khi đến lớp ?

- Khi đến lớp bé thấy như thế nào?

- Các con nhớ khi đến lớp phải biết vâng lời cô, đoàn kết, chơi thân thiện với các bạn

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Tô màu

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan cô sẽ cho các con tô màu tranh hình ảnh bé đi học.

- Cô phát tranh, bút màu cho cháu tô màu. Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, ngồi ngay ngắn và tô không lem.

- Cho cả lớp chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu trường mầm non.

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đến lớp”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Đến lớp

- Xem sách về trường mầm non của bé

- Trò chơi: Tìm bạn

- Tăng cường tiếng việt: Cháo - pơrchớh

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Di màu trường mầm non**

**\* Trò chơi: Tay ai xinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết di màu

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, giấy A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Trong bài hát nói về trường gì?

- Hôm nay cô và c/c cùng di màu trường mầm non nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Bức tranh này như thế nào?

- Trường mầm non di màu màu gì?

- Vậy muốn di màu trường mầm non đẹp thì các con phải di màu như thế nào ?

- Đúng rồi các con muốn di màu được bức tranh giống như cô tô .

- Cô làm mẫu

- Cô di màu mẫu giải thích cách tô: Các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé trước khi di màu thì chúng mình ngồi như thế nào, ngồi ngay ngắn cầm bút màu vàng bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di màu trùng khít di mịn màu, cô di màu không chờm ra ngoài .

- Cô đã di màu xong chưa các con?

- Chúng mình cùng cô di màu những bức tranh thật đẹp nhé?

- Trẻ thực hiện: Cô lại gần hỏi trẻ: Con di màu gì ? Con di màu như thế nào ?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu trường mầm non.

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đến lớp”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi di màu trường mầm non

- Xem sách về trường mầm non của bé

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Trò chuyện về trường mầm non của bé**

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết phát âm tên của trường, các khu vực trong trường: Lớp học, phòng hành chính, bếp ăn… trong trường Mầm non qua tranh ảnh

**b. Kỹ năng:** - Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, đàm thoại.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú thăm gia vào giờ học và biết nghe lời cô giáo.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng dạy học:** Tranh ảnh mô hình khu vườn, bài hát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp vận động bài: “Trường của cháu là trường mầm non’’

- Các con vừa vận động bài hát gì?

- Trường của cháu là trường gì ?

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô cho trẻ xem tranh và quan sát trường Mầm Non.

- Đàm thoại cùng trẻ về cảnh quan sân trường Mầm Non

- Hôm nay trời đẹp quá, cô cháu mình cùng đi thăm quan quanh sân trường nhé!

- Các con ơi chúng ta đã đến nơi rồi đó

- Cô chỉ lên cổng trường: Đây là cổng trường,& ở cổng trường có ghi dòng chữ “Trường mầm non Prao – Tà Lu ” các con cùng đọc to nào

- Còn đây là bồn hoa, mỗi bồn hoa đều có sự phân công chăm sóc

- Bây giớ các con hãy đi thăm bên sau bồn hoa còn có các bồn rau dành cho các cô trồng rau để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày ?

- Các con hãy nhìn xem sân trường còn có những gì nữa nào?

- Sau mỗi câu hỏi cô cho trẻ phát âm.

- Không chỉ có trước sân có bồn rau mà phía sau trường còn có các bồn rau xanh tươi tốt nữa.

-Vì vậy các con phải kính trọng và yêu thương các cô giáo trong trường, yêu thương bạn bè, giữ gìn vệ sinh trường lớp luôn sạch sẽ

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất.**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho cháu hát bài “ Em đi mẫu giáo” và ra ngoài

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu trường mầm non.

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đến lớp”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi xây trường mầm non

- Xem sách về trường mầm non của bé

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Tăng cường tiếng việt: Cơm - avíq

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về trường mầm non của bé

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**\* Trò chơi: Nhảy vào ô**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, bi bô hát theo cô.

- Biết bài hát cô hát cho nghe nói về trường mầm non.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát

- Chú ý lắng nghe và phân biệt cùng cô âm thanh to-nhỏ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, vòng,….

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Xin chào mừng các bé đến với giờ hoạt động âm nhạc ngày hôm nay!

-Trước khi vào giờ học cô sẽ cho c/c chơi trò chơi: Bóng tròn to

- C/c chơi có vui không! chúng mình vừa đọc bài thơ Đi Dép, bài thơ nói về 1 bạn nhỏ chăm chỉ đi dép hàng ngày để đôi chân được êm, được sạch sẽ. Đến trường c/c được vui chơi, được cô giáo dạy điều hay lẻ phải.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về trường mầm non, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Nhảy vào ô

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đến lớp”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ và tập mở sách

- Chuẩn bị: Bài thơ, sách

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe và trẻ tập mở sách.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc để xếp lớp học.

- Chuẩn bị: Các khối, đồ dùng đồ chơi trong góc

**2.3. Góc bế em: Chơi nấu ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách nấu ăn

- Chuẩn bị: các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu trường mầm non.

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Xem sách về trường mầm non của bé

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*