**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: CÁC BÁC, CÁC CÔ TRONG NHÀ TRẺ**

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 4/11 – 24/11/ 2024

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên các bác, các cô trong trường mầm non

- Trẻ biết được công việc hằng ngày của cô giáo, các cô cấp dưỡng, chú bảo vệ

- Nhận biết một số đồ dùng quen thuộc của các cô, các bác

- Biết nói lễ phép với người lớn: chào, có ạ, vâng ạ…

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ đề

**1. Phát triển thể chất:**

**\*Phát triển vận động**

- Biết đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- **Mục tiêu 3:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m

- Trẻ biết phối hợp tay chân cơ thể trong khi đi bước qua gậy, Ném bóng qua dây, Trườn về phía trước

- Phản xạ theo hiệu lệnh của cô.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- **Mục tiêu 17:** Chấp nhận ngồi bô khi đi vệ sinh

- Tập cởi quần áo khi bị ướt, bẩn.

- Thích nghi với chế độ ăn các loại thức ăn khác nhau

- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt. Biết làm một số việc đơn giản trong tự phục vụ (tự xúc ăn, đi vệ sinh…).

- Nhận biết một số vận dụng và nơi nguy hiểm khi đuợc nhắc nhở.

**2. Phát triển nhận thức :**

- **Mục tiêu 28:** Trẻ sờ, nắn nhìn, nghe,...để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, kích thước, cách sử dụng một số đồ dùng quen thuộc.

- Trẻ biết tên các bác, các cô gần gũi chăm sóc giáo dục trẻ trong lớp hàng ngày.

- Trẻ biết 1số công việc của các bác như (nhặt rau, nấu cơm..), các cô (Dạy bé múa, hát, kể chuyện cho bé nghe...) trong lớp nhà trẻ.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Biết được tên cô và các cô cấp dưỡng chăm sóc dạy dỗ trẻ.

- Biết nói lễ phép, chào, có ạ, vâng ạ…

- **Mục tiêu 38:** Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay...

- Biết đọc thơ cùng cô giáo.

- Thích xem các tranh ảnh về công việc của các cô các bác trong trường mầm non.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ:**

- **Mục tiêu 51:** Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích

- Hứng thú với các hoạt động : xếp hình, xâu vòng, nặn, tô , vẽ

- Thích chơi với đất nặn, xé giấy, xếp hình, cầm bút.

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích đến lớp chơi cạnh bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

**II.Nội dung giáo dục**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

- Trẻ biết đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

-Trẻ biết vận động đôi bàn tay, chân khỏe mạnh.

- Biết làm các động tác xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khấy, vò xé.

- Trẻ giữ được thăng bằng và biết phối hợp tay chân cơ thể khi đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m; Đi bước qua gậy; Ném bóng qua dây; Trườn về phía trước

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Chấp nhận ngồi bô khi đi vệ sinh

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn, uống nước.

- Dạy trẻ trẻ bỏ rác đúng nơi qui định, tránh xa các vật nguy hiểm như bếp lò, bàn là.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Sờ, nắn nhìn, nghe,...để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Tên gọi, màu sắc, kích thước, cách sử dụng một số đồ dùng quen thuộc.

- Tên các bác, các cô gần gũi chăm sóc giáo dục trẻ trong lớp hàng ngày.

- Một số công việc của các bác như (nhặt rau, nấu cơm..), các cô (Dạy bé múa, hát, kể chuyện cho bé nghe...) trong lớp nhà trẻ.

- Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Xem ảnh, gọi tên cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ.

- Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay...

- Nghe đọc thơ, kể chuyện: Đến lớp, Truyện: Bác cấp dưỡng, Cô và mẹ, Giờ ăn

- Kể chuyện theo tranh về các cô, các bác trong trường mầm non

- Giở sách, xem tranh các hình ảnh về các cô, các bác trong trường mầm non

**4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích

- Hứng thú với các hoạt động : xếp hình, xâu vòng, nặn, tô , vẽ

- Thích chơi với đất nặn, xé giấy, xếp hình, cầm bút.

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích đến lớp chơi cạnh bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Chủ đề “Trường mầm non của bé” từ ngày 4/11 - 8/11/ 2024

Chủ đề “Các bác, các cô trong trường mầm non”từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

Chủ đề “ Cô giáo của bé ” từ ngày 18/11 đến ngày 22/11 /2024

Chủ đề Công việc của các bác các cô trong trường mần non”từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

**IV.Môi trường giáo dục**

**1. Môi trường vật chất:**

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Các cô các bác trong nhà trẻ”

 - Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Hoạt động với đồ vật, chơi thao tác vai, chơi với đất nặn, bút vẽ, chơi với sách, các vật dụng và thiết bị, đồ chơi phù hợp với trẻ được bố trí phù hợp.

**2. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. Kết quả mong đợi:**

**1. Phát triển thể chất:**

-Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ giữ được thăng bằng và biết phối hợp tay chân cơ thể khi đi theo đường thẳng và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m; Đi bước qua gậy; Ném bóng qua dây; Trườn về phía trước

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định. Chấp nhận ngồi bô khi đi vệ sinh

- Trẻ biết tên một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói.....

-Trẻ biết các vận dụng và các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**2. Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, kích thước, cách sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ nhà bếp quen thuộc.

-Trẻ sờ nắn nhìn, nghe, gửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

-Trẻ biết nhớ được tên cô giáo, các cô cấp dưỡng, bác bảo vệ.

-Trẻ chơi bắt trước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dung, đồ chơi quen thuộc.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay...

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện.

- Trẻ đọc thơ, kể chuyện

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

**4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mi:**

- Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích

- Hứng thú với các hoạt động : xếp hình, xâu vòng, nặn, tô , vẽ

- Thích chơi với đất nặn, xé giấy, xếp hình, cầm bút.

- Thích hát và vận động đơn giản theo bài hát.

- Thích đến lớp chơi cạnh bạn.

- Biết làm theo một số yêu cầu của cô.

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang