**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Gia đình thân yêu của bé:

**Tuần 1:** Thực hiện từ ngày 4/11 - 8/11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Thời điểm** |  **Thứ hai** |  **Thứ ba** | **Thứ tư**  | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục buổi sáng** | **Thể dục buổi sáng:** Cho cháu tập theo nhạc các bài thể dục: “Cả nhà thương nhau”- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay : Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm , đứng lên, bật tại chỗ - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tiến về trước.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về những thành viên trong gia đình.- Trò chơi: “Cướp cờ”- Chơi tự do | - Trò chuyện về công việc, sở thích của bố.- Trò chơi: Chi chi chànhchành- Chơi tự do | - Trò chuyện về công việc, sở thích của mẹ.- Trò chơi Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Trò chuyện về công việc ở nhà của mẹ- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do  | - Kỹ năng chào hỏi lễ phép Trò chơi: Chuyền bóng- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH:**Trò chuyện về gia đình bé yêu | **THỂ DỤC**Trườn theo hướng thẳng | **LQVT:** So sánh chiều cao của 2 đối tượng. | **TẠO HÌNH:**Tô màu người thân trong gia đình  | **VĂN HỌC**Sự tích Bông hoa cúc trắng |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai**: Gia đình - bán hàng- **Yêu cầu**:Trẻ phản ánh lại được công việc của các thành viên trong gia đình.- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi của gia đình- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà cho bé- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…- **Tiến hành**:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về gia đình của bé. - **Yêu cầu**: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của các thành viên trong gia đình - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về gia đình của bé. - **Tiến hành**:Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh gia đình- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tô màu tranh người thân- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.- **Tiến hành**:Trẻ vào góc thực hiện\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…- **Tiến hành**:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho cây |
| **Ăn, ngủ****Vệ sinh**  | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh. |
| **Hoạt động chiều**  | - Luyện kỹ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.- Tăng cường Tiếng việt | Luyện kỹ năng biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo - Học Kidmart- Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kĩ năng so sánh chiều cao 2 đối tượng**Âm nhạc** :VĐ: Bàn tay mẹ - Tăng cường Tiếng việt | - Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.-Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.-Tăng cường tiếng việt. |

**Duyệt BGH Tổ trưởng GV lập kế hoạch**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Chrưm Thị Chu+ C lâu Pao**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: GIA ĐÌNH BÉ**

**Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về thành viên trong gia đình.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng: Tập với bài hát: “**Cả nhà thương nhau”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về những thành viên trong gia đình.

 **\* Mục đích – yêu cầu:**

 **Kiến thức :**

  - Phát triển giác quan, chú ý, tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.

 **Kỹ năng:**

  - Trẻ biết gia đình mình có những ai, kể tên được những người đó. Công việc của mỗi người trong gia đình bé. Biết yêu thương những người thân của mình. Biết gia đình đông con, ít con, nhiều thế hệ hoặc ít thế hệ.

 **Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình, biết các thành viên trong gia đình phải yêu quý nhau.

- Trò chơi: “Cướp cờ”

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **KPKH:**

Trò chuyện về gia đình bé yêu

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết được địa chỉ, công việc, quan hệ ,tình cảm của các thành viên trong gia đình. Biết phân biệt gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình có nhiều thế hệ

**+ Kỹ năng**

- Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.

-Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.

**+ Giáo dục**

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình.

**b. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình nhiều thế hệ.

- Lô tô về các gia đình.

**c. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1**: Ổn định giới thiệu

**-** Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình’’ Tổ ấm gia đình’’

- Cô giới thiệu 3 gia đình tham dự chương trình.

- Cô cho trẻ chào khách.

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

 - Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

- Trong bài hát nói đến những ai ?

- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?

- Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà , mọi người gắn bó yêu thương , quan tâm chăm sóc lẫn nhau.

 - Hôm qua cô đã tới thăm một số nhà bạn nhỏ và các bạn đã tặng cho cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đấy,hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá về những bức ảnh đó nhé.

- Cô mời trẻ về chỗ ngồi.

\***Hoạt động 2:Hoạt động trọng tâm**.

**Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con**

- Đây là bức ảnh gia đình nhà bạn Linh đấy.

- Gia đình nhà bạn Linh có những ai ?

- Nhà bạn có mấy người ? Nhà bạn có mấy người con

- Gia đình nhà bạn Linh thuộc gia đình gì ?

- Ở lớp mình nhà bạn nào cũng là gia đình ít con ?

- Gọi 2-3 trẻ kể về gia đình mình.

- Nhà con ở đâu ?

- Trong gia đình con có những ai ?

- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?

- Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?

->Gia đình ít con là gia đình có từ 1-2 con.

 **\* Cho trẻ quan sát gia đình đông con.**

- Đây là bức tranh về gia đình bạn Nam đấy.

- Nhà bạn Nam có những ai ?

- Nhà bạn Nam có mấy người con ?

- Nhà bạn Nam thuộc gia đình gì ?

- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con ?

- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình

->Các bé ơi gia đình đông con là gia đình có từ 3 con trở nên đó.

**\* Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ**

- Cho trẻ đứng hát vận động: Cháu yêu bà

- Trong bài hát nói về ai ?

- Cô biết có 1 bạn nhỏ cũng rất yêu ông bà của mình,và bạn cũng được sống chung với ông bà của minh đấy.

- Cho trẻ quan sát gia đình nhà bạn Nhi.

- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Nhi nào ?

- Nhà bạn Nhi thuộc gia đình gì ?

- Ở lớp mình có những bạn nào cũng được ở với ông bà không ?

- Cho trẻ nói về gia đình mình.

- Chúng mình đã biết làm gì để giúp đỡ ông bà,bố mẹ.

- Các bé có yêu gia đình của mình không ?

->Gia đình nhiều thế hệ là gia đình có ông bà,bố mẹ sống chung với các con trong cùng 1 nhà.(hoặc gia đình có ông bà,bố mẹ,cô chú sống chung với các con trong cùng 1 gia đình…….. )

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi cũng cố “Ai nhanh nhất”**

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 lô tô gia đình khác nhau , nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô nói đến gia đình nào thì các con phải nhảy thật nhanh vào trong vòng tròn.

+ Luật chơi:Bạn nào vào không đúng hiệu lệnh của cô thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động**

 - Cô nhận xét và cho trẻ hát “ Niềm vui gia đình”

 -Kết thúc giờ học

**5.Hoạt động góc:**

**Góc phân vai**: Gia đình - bán hàng

- **Yêu cầu**:Trẻ phản ánh lại được công việc của các thành viên trong gia đình.

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi của gia đình

- **Tiến hành**: Cô và trẻ cùng trò chuyện về góc chơi. Cô gơi ý trẻ chọn vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát lớp động viên các cháu.

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về gia đình của bé.

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh gia đình

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cho trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phân biệt.

- Tăng cường Tiếng việt: Ama( bố), amế( mẹ)

1. .**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: GIA ĐÌNH BÉ**

**Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về thành viên trong gia đình.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc, sở thích của bố.

**\* Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

 - Trẻ biết tên, ý nghĩa của một số nghề của bố và ích lợi của các nghề đó trong đời sống con người.

 **Kỹ năng**

 - Biết nhận biết, phân biệt một số nghề

 **Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ biết quí trọng và yêu quí các nghề,  biết yêu quí giữ gìn sản phẩm.

 - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trò chơi: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:** **THỂ DỤC**

Trườn theo hướng thẳng

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.

 - Trẻ hiểu cách trườn biết phối bàn tay và cẳng chân để trườn.

 - Trẻ biết tên TCVĐ và hiểu cách chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”.

 **+ Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ thực hiện được vận động trườn theo hướng thẳng.

- Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô: Điểm số, dồn hàng, tách hàng, chuyển đội hình.

- Trẻ chơi được trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột”

**+ Giáo dục**

 - Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

**b. Chuẩn bị.**

**\* Chuẩn bị của cô**

- Vạch chuẩn.

- Lớp học sạch sẽ

- Nhạc bài “ Gia đình gấu”, “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Cả nhà thương nhau”.

**\* Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

**c. Tổ chức hoạt động**

**Khởi động:**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. Về dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội nơ đỏ, và đội nơ xanh 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi.

+ Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục

+ Phần thi thứ hai: Trổ tài

+ Phần thi thứ ba: Chung sức

- Và để bước vào các phần thi được tốt xin mời các đội bước vào các phần thi đạt kết quả tốt. Cô xin mời 2 đội cùng Khởi động.

**Trọng động**

- Đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” Hôm nay là bài tập vận động “ Trườn theo hướng thẳng” để thực hiện được bài tập được tốt cô xin mời các đội cùng với đến với phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục nhé.

+ BTPTC: Tập kết hợp với bài “ cả nhà thương nhau”

- ĐT Tay vai : Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang (Thực hiện 2Lx8 N)

- ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trứơc khuỵu gối. (Thực hiện 2lx 8N)

-ĐT Bụng : Nghiêng người sang bên .(Thực hiện 2 lx8N)

- ĐT bật: bật tiến về trước( Thực hiện 2lx8N)

**\* Vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”:**

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

- Bây giờ các đội sẽ phải trải qua phần thi thứ 2: Cùng trổ tài “ Trườn theo hướng thẳng”

- Vậy ai biết trườn như thế nào lên trườn cho cô và các bạn xem!

- À, để các con thực hiện được chính xác thì các con chú ý cô thực hiện cho các con xem nhé!

- Để tập được thì các đội chú ý cô làm mẫu nhé!

- Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: con nằm sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh trườn thì các con trườn thẳng về trước , khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi tới đích thì các con đứng lên và đi về chổ.

- Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp.

- Cô Mời 2 cháu lên thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu).

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện( Mỗi lần 2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời.

- Lần 3: Cô cho 2 đội cùng thi đua nhau xem đội nào thực hiện nhanh và đúng kỹ thuật.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Giáo viên khen trẻ.

*\* Củng cố:* Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện

- Khen trẻ.

**\* Trò chơi :“Mèo đuổi chuột”.**

- Tiếp theo chương trình sẽ thưởng cho 2 đội một trò chơi các con có thích không ? À, đó là trò chơi “ Mèo đuổi chuột”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi:

- Trẻ chơi 2-3 lần

**\*****Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Gia đình là nơi các thành viên trong gia đình đoàn tụ, vậy các con cùng nhắm mắt lại và nghĩ về gia đình của mình nhé.

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng các khối hình để xây dựng nhà cho bé

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

- **Tiến hành**:Cô giới thiệu với trẻ về góc chơi. Trẻ chọn vai chơi, khi trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

**\*Góc phân vai**: Gia đình - bán hàng

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi của gia đình

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về gia đình của bé.

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh gia đình

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

1. **Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo

- Học kisdmart
 + Tăng cường Tiếng việt: cà rơ (khỏe),abhướp (ông)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: GIA ĐÌNH BÉ**

**Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về thành viên trong gia đình.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc, sở thích của mẹ.

**\* Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

 - Trẻ biết tên, ý nghĩa của một số nghề của bố và ích lợi của các nghề đó trong đời sống con người.

 **Kỹ năng**

 - Biết nhận biết, phân biệt một số nghề

 **Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ biết quí trọng và yêu quí các nghề,  biết yêu quí giữ gìn sản phẩm.

- Trò chơi: ‘ Rồng rắn lên mây”

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **LQVT**

 So sánh chiều cao của 2 đối tượng.

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ cao hơn – thấp hơn.

**+ Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng so sánh, ước lượng chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng thuật ngữ toán học : Cao hơn – thấp hơn.

**+ Giáo dục:**

- Giáo duc trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

 **b.Chuẩn bị:**

- Của cô: Giáo án, xắc xô, máy vi tính, 2 ngôi nhà, 2 tranh trò chơi.

- Của trẻ: Mỗi trẻ 2 ngôi nhà ,2 cái cây.

**c. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:Ổn định giới thiệu**

- Hát “Nhà của tôi”.

- Cô kể một đoạn truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”.

+ Mẹ của cô bé bảo cô bé quàng khăn đỏ đi đâu? ( Đến nhà bà)

+ Cho lớp đi thăm nhà cô bé quàng khăn đỏ.

- Trẻ đến mô hình nhà. Cô giới thiệu “đây là nhà cô bé, đây là nhà bác thợ săn, đây là nhà của bà”

+ Ngôi nhà nào cao bằng nhau? Nhà nào cao hơn? (Nhà có mái ngói cam cao bằng nhau. Nhà có mái ngói hồng cao hơn)

- Cho trẻ nhắc lại nhà mái màu hồng cao hơn, nhà mái màu cam thấp hơn, hai nhà mái ngói màu cam cao bằng nhau

+ Ngoài các ngôi nhà, trước sân nhà còn có gì nữa? ( Cây xanh)

- Trẻ chọn những cây xanh cao bằng nhau. Chọn những cây không cao bằng nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: cao bằng nhau, không cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn

**\* Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm**

 ***\*Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 nhóm đối tượng.***

- Trẻ lấy đồ dùng

+ Cô bé đã tặng quà gì cho các bạn? ( Nhà)

- C/c tìm những ngôi nhà cao bằng nhau và giơ lên.

- Trẻ cùng cô kiểm tra 2 ngôi nhà đã chọn có cao bằng nhau không.

- Các con phải để hai ngôi nhà có mái màu cam đứng cạnh nhau, đứng trên mặt sàn nhà.

+ Có nhà nào nhô cao hơn không? (Ở phía trên của hai ngôi nhà, không có nhà nào nhô cao hơn)

- Trẻ nhắc lại “đầu phía trên của 2 ngôi nhà ngang bằng nhau thì 2 ngôi nhà cao bằng nhau”

- Cho trẻ so sánh nhà mái ngói màu hồng với 1 trong 2 nhà cao bằng nhau.

+ Nhà nào cao hơn? Vì sao? ( nhà có mái màu hồng cao hơn, nhà có mái màu cam thấp hơn. Vì nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn)

- Cho trẻ nhắc lại: Khi đặt cạnh hai ngôi nhà, nhà mái ngói màu hồng có phần thừa ra là nhà cao hơn, nhà mái ngói màu cam là nhà thấp hơn.

- Cô cũng có hai ngôi nhà, các con xem nhà nào cao hơn, nhà nào thấp hơn.

- Cô đặt cạnh hai ngôi nhà cho trẻ nêu nhận xét xem giống kết quả của trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại “nhà mái ngói màu hồng cao hơn, nhà mái ngói màu cam thấp hơn”

\* Trò chơi: “Ai làm nhanh”

- Cô nói: Ngôi nhà có mái màu cam- trẻ nói thấp hơn và đưa lên.

- Cô nói: Cao hơn- trẻ nói ngôi nhà có mái màu hồng và đưa lên

- Chơi ngược lại: cô nói “cao hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu hồng, giơ lên. Cô nói “thấp hơn” trẻ nói nhà mái ngói màu cam, giơ lên. Kết hợp kiểm chứng trên hình trên máy tính.

- Mình đã xây xong nhà rồi, c/c xếp nhà cao theo nhà cao, nhà thấp theo nhà thấp để làm những ngôi nhà hàng xóm của cô bé quàng khăn đỏ nhé. Kết hợp nghe bài “Nhà của tôi”

\* Trò chơi “Tìm nhanh”. Cho trẻ tìm đồ dùng trong gia đình có chiều cao không bằng nhau.

 **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi “Kết bạn”, trẻ kết 1 bạn cao cặp đôi với 1 bạn thấp.

\* Trò chơi “Bé xây nhà”. Chia trẻ thành hai nhóm, thi đua xếp nhà, đội nào xếp nhà cao hơn, đúng thời gian là thắng cuộc.

Giáo dục: Cô thấy lớp xếp những ngôi nhà rất đẹp, nên các con phải biết yêu quý ngôi nhà của mình và không vẽ bậy lên tường.

\* Bài tập trên giấy: trẻ tô mái ngói màu hồng ngôi nhà cao, tô mái ngói màu cam ngôi nhà thấp, kết hợp nghe bài hát “Nhà của tôi”

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau”.

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

 - **Yêu cầu**: Trẻ nhận biết tên gọi và nhận xét về đặc điểm của các thành viên trong gia đình

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về gia đình của bé.

 - **Tiến hành**:Cô hướng dẫn cháu cách xem tranh.

**\* Góc phụ**

**Góc phân vai**: Gia đình - bán hàng

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi của gia đình

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh gia đình

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

1. **Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

 - Luyện kĩ năng so sánh chiều cao 2 đối tượng

 **+ Âm nhạc** : Bàn tay mẹ

**\* Mục đích yêu cầu:**

 **+ Kiến thức:**
 - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả.
 - Trẻ hiểu nội dung của bài hát: “ Bàn tay mẹ ”
 **+ Kỹ năng:**
 - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
 - Trẻ có kỹ năng vận động bài hát theo yêu cầu
 -Trẻ chú ý nghe cô hát bài hát: “ Ba ngọn nến lung linh ”
 - Trẻ biết chơi trò chơi: “ Cảm thụ âm nhạc ”
 **+ Giáo dục**
 - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.
 - Trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.

- Tăng cường Tiếng việt: số pee?( số 3), azich (bà), cà êrl(yêu,thương)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: GIA ĐÌNH BÉ**

**Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về thành viên trong gia đình.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về công việc ở nhà của mẹ

 **Mục đích, yêu cầu:**

 **Kiến thức**

 - Trẻ nhận biết và gọi tên mẹ

 **Kỹ năng**

 - Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, ghi nhớ có chủ định

 **Giáo dục**

 - Trẻ biết yêu thương, vâng lời, kính trọng mẹ và người lớn

- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

- Chơi tự do

**4. Hoạt động học:**  **TẠO HÌNH**

Tô màu người thân trong gia đình

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

 - Trẻ biết vận dụng các kỹ năng cầm bút tô màu người thân trong gia đình và biết chọn màu để tô.

**+ Kỹ năng**

 - Trẻ tô đẹp không lem ra ngoài, trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý, tô màu sáng tạo. Củng cố kỹ năng cầm bút cho trẻ. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ.

**+ Giáo dục**

 - Giáo dục trẻ về cái đẹp, trẻ biết đánh giá cái đẹp và biết cách sáng tạo ra cái đẹp. Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình và giữ gìn sản phẩm của mình.

**b. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.

+ Giấy A4, bút màu,Bàn ghế, giá treo tranh.

**c. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định giới thiệu**

*-* Cho trẻ đọc bài: Thương ông.

+ Các cháu vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Trong gia đình nhà con có những ai?

+ Bố mẹ con làm gì? Nhà con ở đâu?...

- Giáo dục: Yêu quý và kính trọng ông bà, cha mẹ, lễ phép biết chào hỏi người lớn tuổi, vâng lời cha mẹ biết giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ.

**Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

***\* Quan sát, đàm thoại:***

- Cho trẻ xem tranh mẫu, nhận xét về tranh mẫu.

- Cho trẻ đếm số người trong tranh: Tranh vẽ những ai? Đây là bức tranh cô vẽ và tô màu gia đình bạn Lan.

 - Các con thấy bố mẹ bạn Lan mặc áo màu gì?

- Còn bạn Lan mặc áo màu gì?.

- Thế các con có muốn tô màu bức tranh như của cô không? Chúng mình cùng tô màu tranh về gia đình nhé.

***\* Cô hướng dẫn trẻ tô:***

- Cô hướng dẫn cách ngồi, cách cầm bút, giở vở.

- Cô hỏi trẻ các con muốn sử dụng những màu nào cho bức tranh của mình. khi tô màu phải tô như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu: Cô tô màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô trùng khít không tô chườm ra ngoài. Tô tóc màu đen, quần áo cô có thể tô theo ý thích. Kết hợp màu sao cho đẹp.

***\* Trẻ thực hiện:***

- Trẻ thực hiện tô màu

- Cô theo dõi nhắc trẻ tô đều, đẹp, dùng màu hợp lý, không lan ra ngoài.

- Cô đến bên động viên khích lệ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.

**\* Hoạt động 3:*Trưng bày sản phẩm****:*

- Trẻ nhận xét tranh vẽ của bạn, chọn sản phẩm đẹp

- Cô chọn tranh vẽ đẹp, nhận xét tuyên dương

- Củng cố giáo dục: Cô gọi trẻ nhắc lại tên bài

+ Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng ông bà, cha mẹ, biết quan tâm hơn những người thân trong gia đình, biết giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ. Khi tô màu không bôi bẩn ra bàn ghế, bôi vào quần áo, tô xong rửa tay sạch sẽ, khi rửa tay biết tiết kiệm n­ước sạch. Biết giữ gìn và bảo vệ, vệ sinh môi trư­ờng, biết trồng cây xanh, chăm sóc cây, không vứt rác bừa bãi. Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

 **\* Kết thúc hoạt động**

- Cho cả lớp hát bài “Tổ ấm gia đình”

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh gia đình

- **Yêu cầu**: Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để tô màu tranh người thân

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

- **Tiến hành**:Trẻ vào góc thực hiện

**Góc phân vai**: Gia đình - bán hàng

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi của gia đình

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về gia đình của bé.

\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

1. **Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.

-Tăng cường tiếng việt:gơ lăng(thông minh); tới adóoh(tay áo)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: GIA ĐÌNH BÉ**

**Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2023**

**1.Đón trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân, nhắc trẻ chào bố mẹ cô giáo

- Trò chuyện với trẻ về thành viên trong gia đình.

- Giáo dục trẻ đi đúng giờ, vệ sinh cá nhân trước khi tới lớp.

- Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để đủ sức đề kháng, vệ sinh sạch sẻ,

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**3.Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Kỹ năng chào hỏi lễ phép

 **Mục đích- yêu cầu**

 **Kiến thức**

 - Trẻ biết cách chào hỏi khi gặp người lớn tuổi

 - Trẻ biết thể hiện cử chỉ lễ phép khi chào hỏi

 **Kỹ năng**

 Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ

 **Giáo dục**

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trò chơi: Chuyền bóng

- Chơi tự do

**4.Hoạt động học:** **VĂN HỌC**

Truyện : Sự tích hoa cúc trắng

**a. Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. - Trẻ tập kể chuyện diễn cảm

**+ Kỹ năng**

- Chú ý nghe cô kể truyện, nhận rõ dọng điệu của các nhân vật. Qua đó phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.

- Trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc.

**+ Giáo dục**

 - Trẻ chú ý trong giờ học

- Thông qua câu chuyện trẻ  biết yêu thương người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà bố mẹ và biết chăm sóc giúp đỡ người thân khi họ bị ốm

**b. Chuẩn bị.**

- Máy tính

- 2 đường hẹp < 25cm>

- Lọ đựng nước, 2 giỏ

**c. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu**

 - Hát bài “Múa cho mẹ xem”

 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?

 - Bài hát nói về điều gì?

 - Chúng mình dành tình cảm thế nào cho mẹ?

 - Có một câu chuyện rất hay về một loài hoa được gọi là hoa của lòng hiếu thảo của người con đối với mẹ mình, chúng mình biết là chuyện về loài hoa gì không?

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện Bông hoa cúc trắng

 + Lần 1: Cô kể chuyện bằng lời diễn cảm

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Để hiểu thêm về câu chuyện chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem lại câu chuyện nhé!

+ Lần 2: Cô kể chuyện theo màn hình

 - Cô vừa kể câu chuyện gì?

 - Trong chuyện có những ai?

- Một hôm có điều gì xảy ra với mẹ cô gái?

 - Bà mẹ nói gì với cô gái?

 - Cô gái đã làm gì cho mẹ?

- Cô gái gặp ai?

- Bà cụ hỏi gì cô gái?

 - Cô gái trả lời ra sao?

- Bà cụ bảo thế nào?

 - Sau đó bà cụ bảo cô gái đi đâu?

 - Cô thấy bông hoa thế nào?

 - Cô thốt lên điều gì?

 - Cô đã làm gì với bông hoa?

- Sau đó bà cụ nói gì với cô?

 - Qua câu chuyện con học được điều gì?

+ Lần 3: Cô sẽ mời các bạn cùng đóng vai các nhân vật và kể lại câu chuyện nhé!

 - Vai bà mẹ

- Vai cô gái

- Vai bà cụ

- Giọng của cô gái như thế nào?

 - Còn giọng của bà cụ có như giọng cô gái không?

- Giọng của bà mẹ như thế nào nhỉ?

- Cô dẫn chuyện cho trẻ kể chuyện.

- Chúng mình vừa cùng kể câu chuyện gì?

\* **Hoạt động 3:Trò chơi củng cố**

- Trò chơi : Lấy nước cho mẹ

+ Cách chơi: có 2 đội chơi, lần lượt thành viên của 2 đôi sẽ đi qua đường hẹp lên lấy nước cho mẹ. Bạn lấy được nước về chỗ sé đến lượt bạn tiếp theo lên. Mỗi bạn chơi chỉ được lấy 1 chai nước. Thời gian tính bằng một bản nhạc

+ Luật chơi: đội nào lấy được nhiều chai nước là đội thắng

+ Cho trẻ chơi.

+ Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Đọc thơ: Thăm nhà bà và đi ra ngoài.

**5.Hoạt động góc:**

\* **Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc cây xanh.

- **Yêu cầu**: Biết tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Trẻ yêu thiên nhiên quanh mình.

- **Chuẩn bị**: Xô tưới nước, xẻng, cuốc…

- **Tiến hành**:Cô hướng dẫn trẻ cách tưới cây, nhổ cỏ, xới đất cho câ

**Góc phân vai**: Gia đình - bán hàng

- **Chuẩn bị**: Đồ dùng đồ chơi của gia đình

\* **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé

- **Chuẩn bị**: Các khối, hình bằng nhựa, cây xanh, hoa…

\* **Góc học tập**: Xem tranh ảnh về gia đình của bé.

 - **Chuẩn bị**: Tranh ảnh về gia đình của bé.

\* **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh gia đình

- **Chuẩn bị**: Giấy, bút màu.

1. **Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**7.Hoạt động chiều:**

- Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ.

-Tăng cường tiếng việt: cà ay( ốm,đau),kiêng chlee?( ham chơi)

8.**Đánh giá hàng ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………