**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Chủ đề: TỔ ẤM GIA ĐÌNH VÀ NGÀY 20/11 (4 TUẦN)**

**Thực hiện từ ngày 04/11 – 01/12/2024.**

**1.Mục tiêu**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.

- Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.

- Trẻ biết được gia đình mình có những ai, mối liên hệ giữa các thành viên trong gia đình, biết mối quan hệ anh em họ hàng của gia đình, biết ngôi nhà gia đình ở là nhà gì?

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo.

**\* Mục tiêu gắn với từng lĩnh vực:**

**a. Phát triển thể chất:**

*\* Phát triển vận động:*

- Thực hiện được một số vận động cơ bản theo nhu cầu của (đi, ném, chuyền, trườn).

- Phối hợp nhịp nhàng các cơ quan trong thực hiện các vận động

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (MT3).

- Trẻ kiểm soát được vận động đi và chạy (MT4)

- Trẻ phối hợp được tay - mắt trong vận động (MT5)

*\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:*

- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau… **(MT10)**

- Trẻ biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để phòng ngừa dịch bệnh.

- Có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt : Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói… ; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

**b. Phát triển nhận thức:**

*\* Khám phá khoa học:*

- Trẻ biết được nơi ở của gia đình: Tên thôn, xóm, tên xã…

- Biết tên, công việc và một số đặc điểm của người thân trong gia đình

- Bước đầu biết về nhu cầu của gia đình (Ăn, mặc, ở, mọi người quan tâm giúp đỡ lẫm nhau.

- Biết được một số đặc điểm, sự giống và khác nhau của một số đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết một số phong tục đặc trưng của gia đình

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo.

- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. **(MT37)**

- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình, khi được hỏi, khi xem ảnh về gia đình. **(MT38)**

*\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:*

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. (MT32)

- Trẻ so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ

hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau. **(MT 33)**

- Biết so sánh cao hơn/thấp hơn giữa 2 đối tượng.

- Biết so sánh to hơn/nhỏ hơn giữa 2 đối tượng

- Trẻ biết so sánh dài hơn/ngắn hơn của hai đối tượng

***c. Phát triển ngôn ngữ:***

- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (**MT 45**)

- Biết dùng từ ngữ phù hợp để kể về gia đình.

- Đọc thơ, kể chuyện về ngôi nhà của bé.

- Biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

- Bước đầu biết bày tỏ nhu cầu mong muốn của mình bằng lời nói.

- Biết hát múa các bài hát về ngày lễ 20/11

***d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

**-** Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở… (**MT67**)

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.

- Biết yêu quý gia đình và những người thân trong gia đình

- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chổ)

- Biết hợp tác, chia sẻ với các bạn và cô giáo.

- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

***đ. Phát triển thẩm mĩ:***

- Biết thể hiện bài hát về chủ đề tổ ấm gia đình gia đình đúng nhịp, có cảm xúc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. (**MT72)**

- Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về gia đình, đồ dùng, đồ chơi, của chủ điểm gia đình và ngày hội của cô

-Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.

**2.Nội dung giáo dục:**

***a. Phát triển thể chất:***

\* Phát triển vận động:

- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.

- Chạy theo đường dích dắc.

- Chuyền bắt bóng theo hàng ngang.

- Đi hết đoạn đường hẹp (3x0,2m).

- Trườn theo hướng thẳng.

\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Trẻ cần ăn đủ chất dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại dịch bệnh.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể và vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…)

- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.

- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.

- Tập rửa tay bằng xà phòng.

- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.

***b. Phát triển nhận thức:***

**\* Khám phá khoa học**

- Tên, địa chỉ của nhà bé.

- Tên và công việc của ba mẹ, anh chị và các cô, bác ở gia đình

- Tên và một số đặc điểm, công dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc ở nhà.

- Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11.

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán :**

- So sánh cao hơn, thấp hơn.

- So sánh chiều dài của 2 đối tượng.

- So sánh kích thước chiều rộng của 2 đối tượng

- Sắp xếp theo quy tắc giữa các đồ vật.

***c. Phát triển ngôn ngữ:***

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu và hoàn cảnh giao tiếp.

- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.

- Đọc thơ, kể chuyện múa hát về chủ đề tổ ấm gia đình và ngày 20/11***.***

***đ. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:***

- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở…

- Nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hải, tức giận qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh.

- Thể hiện cảm xúc, tình cảm với mọi người trong gia đình.

- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.

- Rèn luyện các kỹ năng hợp tác, chia sẻ, quan tâm đến người khác- Biết tự phục vụ cho bản thân và biết ăn xong bỏ rác vào thùng rác.

***đ. Phát triển thẩm mĩ:***

- Cảm nhận và thể hiện được cảm xúc khi nghe các bài hát trong chủ đề.

- Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.

- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm có bố cục cân đối.

**3. Dự kiến chủ đề nhánh**

- Gia đình thân yêu của bé. Thực hiện từ 04/11 đến 10/11/2024.

- Ngôi nhà gia đình. Thực hiện từ 11/11 đến 17/11/2024

- Ngày hội của cô. Thực hiện từ 18/11 đến 24/11/2024

- Đồ dùng gia đình bé. Thực hiện từ 25/11 đến 01/12/2024

**4. Xây dựng môi trường giáo dục**

**a. Môi trường vật chất:**

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:***

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Tổ ấm gia đình và Ngày 20/11”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:***

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**b. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**5. Kết quả mong đợi:**

***a. Phát triển thể chất:***

*\* Phát triển vận động:*

- Trẻ thực hiện được một số vận động cơ bản theo nhu cầu của (đi, ném, chuyền, trườn).

- Trẻ thực hiện phối hợp nhịp nhàng các cơ quan trong thực hiện các vận động.

- Trẻ thực hiện thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện bài tập vận động cơ bản : Chạy theo đường dích dắc. Chuyền bắt bóng theo hàng ngang. Trườn theo hướng thẳng.Tung và đập bắt bóng.

*\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:*

- Trẻ nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn thấy vật thật, tranh ảnh thịt – cá; rau - quả.

- Trẻ biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để phòng ngừa dịch bệnh.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt : Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói… ; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

***b. Phát triển nhận thức:***

*\* Khám phá khoa học:*

- Trẻ biết được nơi ở của gia đình: Tên thôn, xóm, tên xã…

- Trẻ biết tên, công việc và một số đặc điểm của người thân trong gia đình

- Trẻ bước đầu biết về nhu cầu của gia đình (Ăn, mặc, ở, mọi người quan tâm giúp đỡ lẫm nhau.

- Trẻ biết được một số đặc điểm, sự giống và khác nhau của một số đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết một số phong tục đặc trưng của gia đình

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo.

*\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:*

- Trẻ so sánh được 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.

- Trẻ biết sắp xếp theo các quy tắc đơn giản.

***c. Phát triển ngôn ngữ:***

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (Cái gì/ Ở đâu? Làm gì?)

- Trẻ biết dùng từ ngữ phù hợp để kể về gia đình.

- Trẻ bọc thơ, kể chuyện về ngôi nhà của bé.

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ hành vi lịch sự, lễ phép trong giao tiếp.

- Trẻ bước đầu biết bày tỏ nhu cầu mong muốn của mình bằng lời nói.

- Trẻ biết hát múa các bài hát về ngày lễ 20/11

***d. Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:***

**-** Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.

- Trẻ biết yêu quý gia đình và những người thân trong gia đình

- Trẻ biết một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chổ)

- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ với các bạn và cô giáo.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

***đ. Phát triển thẩm mĩ:***

- Trẻ biết thể hiện bài hát về chủ điểm gia đình đúng nhịp, có cảm xúc

- Trẻ hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình về: về gia đình, đồ dùng, đồ chơi, của chủ điểm gia đình và ngày hội của cô*.*

- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.

**DUYỆT CỦA BGH TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ Lê Thị Lệ+ Ating Thị Cúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Gia đình thân yêu của bé**

**Tuần 1: Từ ngày 04/11 đến ngày 10/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | | | | **Thứ năm** | | | | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục: Trẻ tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **KHPK**  Trò chuyện về gia đình. | **THỂ DỤC**  Chạy theo đường dích dắc | | | **LQVT**  So sánh cao hơn, thấp hơn. | | | **TẠO HÌNH**  Nặn chiếc vòng tặng mẹ | | | | **LQVH**  Thơ:  “Yêu mẹ” | |
|  | **\* Góc phân vai: Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**  - Yêu Cầu: Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Hiểu được công việc của các thành viên tron gia đình.  - Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục.  - Tiến hành:  + Trẻ thỏa thuận vai chơi  + Trẻ vào góc chơi  + Trẻ chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.  + Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.  **\* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé**  - Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi .  - Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….  - Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.  + Lựa chọn vật liệu để xây  + Trang trí công trình  + Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi  **\* Góc học tập: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà.**  - Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết các thành viên trong gia đình  - Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà  - Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,  + Các cháu hứng thú xem tranh về gia đình và các ngôi nhà.  **\* Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học.**  - Yêu Cầu: Trẻ vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà trẻ thích  + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo.  + Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.  + Cô giúp trẻ hoàn thành vai chơi.  **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**  - Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh  - Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây  - Tiến hành:Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện với trẻ về nghững người thân trong gia đình  - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về công việc của người thân trong gia đình.  -Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | | - Trò chuyện về gia đình đông con.  -Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu  - Chơi tự do. | | -Trò chuyện về gia đình ít con  -Trò chơi vận động: Kéo co  - Chơi tự do | | | - Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.  - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.  - Chơi tự do | | |
| **Ăn, ngủ** | - Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.  - Trẻ ăn đúng giờ.  - Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.  - Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.  - Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.  - Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kĩ năng trò chuyện giới thiệu về công việc các thành viên trong gia đình.  -Tăng cường tiếng việt.  + A ma: Bố  + A mế: mẹ | | | - Luyện kĩ năng chạy đúng theo đường dích dắc, thực hiện được bài vận động.  . **GDÂN:** Cả nhà thương nhau  -Tăng cường tiếng việt.  +A no: anh (chị)  +A đhi: em | | | - Rèn kĩ năng so sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.  - Tăng cường tiếng việt.  + Ếp: thấp  + Dal: dài | | - Luyện kĩ năng cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miếng đất.  - Tăng cường tiếng việt.  + Đong: nhà  + Tứi: nhỏ | - Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói đựơc câu đơn.  - Tăng cường tiếng việt.  + A va: bác  + A mó: bà | | | |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Lê Thị Lệ Lê Thị Lệ + Ating Thị Cúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Gia đình thân yêu của bé

***Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ cào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em bé; Gia đình có mấy người, mọi người sống với nhau như thế nào.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”

**3. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về gia đình**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết được địa chỉ, công việc, quan hệ, tình cảm của các thành viên trong gia đình. Biết phân biệt gia đình nhiều con, gia đình ít con, gia đình có nhiều thế hệ.

**\* Kỹ năng:**

- Biết phân biệt được gia đình nhiều con, gia đình ít con. Rèn luyện kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

**\* Giáo dục:**

Giáo dục trẻ biết kính trọng và lễ phép, vâng lời ông bà, ba mẹ và anh chị em.

**b.Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức**: Trong lớp.

\* **Đồ dùng**: Một số tranh ảnh về gia đình ít con, gia đình nhiều con, gia đình 3 thế hệ.

**c.Tiến hành hoat động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Trong bài hát nói đến những ai?

- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa?

- Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đên nhau. Hôm qua cô đã tới thăm nhà của các bạn nhỏ và các bạn đã tặng cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đấy, các con cùng cô về chỗ và cùng quan sát nhé.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

Hôm nay cả lớp hãy cùng cô trò chuyện về gia đình của các cháu nhé

**Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con**

- Gia đình nhà bạn A có những ai?

- Nhà bạn có mấy người? Gồm những ai? Bố và mẹ bạn A làm những công việc gì?

- Gia đình nhà bạn A thuộc gia đình gì?

- Mọi người đang làm gì?

- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào?

- Gọi vài trẻ kể về gia đình mình.

- Trong gia đình con có những ai?

- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào?

- Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ?

**Cho trẻ quan sát gia đình nhiều con**

- Cô có bức tranh về gia đình bạn B đấy

- Nhà bạn B có những ai?

- Nhà bạn B có mấy người con?

- Nhà bạn B thuộc gia đình gì?

- Trong bức tranh nhà bạn B mọi người đang làm gì?

- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đông con?

- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình.

Chơi trò chơi: “Uống sửa”

**- So sánh:** sự giống và khác nhau giữa gia đình ít con và gia đình nhiều con.

**- Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ**

- Cho trẻ đọc hát bài: Em tập lái ô tô” giáo dục trẻ khi tham gia giao thông thì nên ngồi ngay ngắn, thắt đai an toàn…

- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lâm nào?

- Mọi người trong bức tranh đang làm gì?

- Nhà bạn Lâm thuộc gia đình gì?

- Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào?

- Cho trẻ nói về gia đình mình…

**\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố**

**Trò chơi: “Về đúng gia đình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Gới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Củng cố nhận xét khen trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:**

 - Cho trẻ hát “Cháu yêu bà” ra ngoài.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc phân vai: Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

- Yêu Cầu: Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Hiểu được công việc của các thành viên tron gia đình.

- Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

- Tiến hành:

+ Trẻ thỏa thuận vai chơi

+ Trẻ vào góc chơi

+ Trẻ chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

+ Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

**\* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé**

- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**\* Góc học tập: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà.**

- Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

**\* Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học.**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình.

+ Trẻ biết được các thành viên trong gia đình.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng trò chuyện giới thiệu về công việc các thành viên trong gia đình.

-Tăng cường tiếng việt.

+ A ma: Bố

+ A mế: mẹ

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………….…..………..…

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

==//==//==//==//==//==//==

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Gia đình thân yêu của bé

***Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ cào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em bé; Gia đình có mấy người, mọi người sống với nhau như thế nào.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”.

**3. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài: Chạy theo đường dích dắc**

**a. Mục đích, yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài vận động.

- Trẻ mạnh dạn tự tin chạy theo đường dích dắc.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển cơ chân, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Khi chạy dích dắc trẻ không chạm vào các chướng ngại vật. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

**\* Giáo dục:**

- Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú có ý thức tổ chức kỉ luật.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ, bóng ( 5 quả).

- Đường dích dắc vẽ sẵn trên sân ( 2 đường).

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Khởi động:**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, về ga và cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

**\* Trọng động:**

**Bài tập phát triển chung:**Mỗi động tác tập 2 lần, 4 nhịp.

- Động tác tay: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao rồi ra phía trước.

- Động tác chân: 2 tay chống hông, đứng co một chân và đổi bên.

- ĐT bụng: Đứng chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi người phía trước.

- Động tác bật:  Bật chân trước chân sau.

**Vận động cơ bản: Chạy theo đường dích dắc.**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc đứng quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu với trẻ về bài tập:

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 không giải thích động tác.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô chạy dích dắc qua các chướng ngại vật không chạm vào các chướng ngại vật. sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu lại.

- Trẻ thực hiện:  Mỗi lần cô cho 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho 2 tổ thi đua xem tổ nào có nhiều diễn viên xiếc giỏi hơn.

**Trò chơi vận động:  Chuyền bóng qua đầu**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và triển khai cho cả lớp cùng chơi: Cho thi đua giữa hai tổ xem tổ nào chuyền bóng nhanh hơn thì tổ đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau trò chơi.

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi .

- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

- Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

+ Lựa chọn vật liệu để xây

+ Trang trí công trình

+ Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi.

**\* Góc phân vai: Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

- Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục.

**\* Góc học tập: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà.**

- Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

**\* Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học.**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về công việc của người thân trong gia đình.

+ Trẻ biết về công việc của người thân trong gia đình.

+ Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình.

- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

- Chơi tự do**.**

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng chạy đúng theo đường dích dắc, thực hiện được bài vận động.

**GDÂN:** Cả nhà thương nhau

**Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát

+ Kỹ năng: Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài. Thông qua trò chơi phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc và kĩ năng chơi cho trẻ.

+ Giáo dục: Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình mình và các thành viên trong gia đình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

-Tăng cường tiếng việt.

+ A no: anh (chị)

+ A đhi: em.

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………………….……….

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………….…….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Gia đình thân yêu của bé

***Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ cào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em bé; Gia đình có mấy người, mọi người sống với nhau như thế nào.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”

**3. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài: So sánh cao hơn, thấp hơn.**

**a. Mục đích yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết sử dụng đúng từ: Cao hơn – Thấp hơn.

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết so sánh cao- thấp các đối tượng thông qua các trò chơi.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ có ý thức học tập, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

**b. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Lớp học

- Đồ dùng dạy học:

- Giáo án điện tử, que chỉ

- Mỗi trẻ 1 bảng con, rổ đồ dùng có một cây cao màu xanh và 1 cây thấp màu đỏ.

- Cây xanh, quả cho trẻ chơi trò chơi, bảng to

- Nhạc bài hát theo chủ đề.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

**-** Hôm nay thời tiết đẹp, cô con mình cùng đi thăm vườn cây trong ngôi nhà của bé nhé

- Cô và trẻ hát bài: Nhà của tôi

- Chúng mình đã đến vườn cây xanh của gia đình rồi.

- Chúng mình cùng nhìn xem vườn cây có gì?

- Con nhìn xem cây này như thế nào

- Muốn cây luôn xanh tươi tốt ra nhiều hoa thơm quả ngọt các con phải làm gì?

- Trong vườn có nhiều loại cây khác nhau, có cây cao, cây thấp để biết được cây nào cao hơn cây nào thấp hơn thì hôm nay cô con mình cùng nhau học bài: So sánh chiều cao của hai đối tượng.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

\* Ôn nhận biết chiều cao của hai đối tượng

- Cho trẻ chơi trò chơi: cây cao cỏ thấp

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Cây thì như thế nào?

- Cỏ thì như thế nào?

Để hiểu rõ hơn về chiều cao của hai đối tượng thì hôm nay cô và các con

cùng tìm hiểu nhé!

**\* So sánh chiều cao 2 đối tượng:**

- Cho trẻ lấy rổ ngồi thành 3 hàng và nhìn lên máy tính

- Bây giờ các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có gì nào

- Cây màu gì? Có mấy cái cây?

- Cho trẻ đếm và xếp cây ra trước mặt, 2 cây đứng cạnh nhau, chú ý đặt 2 gốc cây bằng nhau trên cùng một mặt phẳng

- Các con thấy 2 cây như thế nào với nhau?

- Cây màu xanh so với cây màu đỏ như thế nào?

- Cây màu đỏ so với cây màu xanh như thế nào?

- Vì sao con biết cây màu xanh cao hơn?

- Vì sao con biết cây màu đỏ thấp hơn?

- Cô hỏi cả lớp? Mời cá nhân?

=> Cô khái quát: Đúng rồi cây màu xanh có phần thừa ra ở phía trên, nên cây màu xanh cao hơn, cây màu đỏ thấp hơn vì cây màu đỏ thấp hơn một đoạn nên không có phần thừa ra.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Ai thông minh hơn**

- Lần 1: Khi cô nói màu cây thì các con nói chiều cao của cây

- Lần 2: Khi cô nói chiều cao của cây thì các con nói màu sắc của cây

**\* Trò chơi 2: Gắn quả cho cây**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội số 1 và đội số 2, lần lượt từng bạn ở 2 đội sẽ lên lấy quả màu đỏ để gắn cho cây cao hơn và quả màu vàng để gắn cho cây thấp hơn, thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hoa đúng sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi 1 lần chỉ được gắn 1 quả

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc học tập: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà.**

- Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết các thành viên trong gia đình

- Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

- Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

+ Các cháu hứng thú xem tranh về gia đình và các ngôi nhà

**\* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé**

- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**\* Góc phân vai: Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

- Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục.

**\* Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học.**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về gia đình đông con.

+ Trẻ biết được trong gia đình đông con là có bao nhiêu thành viên.

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương gia đình.

- Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Rèn kĩ năng so sánh cao thấp giữa 2 đối tượng.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Ếp: thấp

+ Dal: dài

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………………….……….

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………….…….

==//==//==//==//==//==//==//==

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Gia đình thân yêu của bé

***Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ cào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em bé.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”.

**3. Hoạt động học: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Nặn chiếc vòng tặng mẹ**

**a.Mục đích yêu cầu**.

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết làm dẻo đất chia đất thành những phần nhỏ và biết miết đất.

- Trẻ biết nặn nặn thành những cái vòng đeo tay.

*\* Kỹ năng:*

- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miếng đất.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

*\* Giáo dục:*

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

- Trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo.

**b. Chuẩn bị:**

Không gian tổ chức: Lớp học

Đồ dùng của cô và trẻ:

- Đất nặn đủ cho trẻ. Vòng tay thật

- Mẫu nặn của cô

- Bảng cho trẻ

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau”.

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến ai nhỉ?

+ Các con có yêu bố mẹ của chúng mình không?

+ Yêu bố mẹ thì chúng mình phải làm gì nhỉ?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng chúng mình, hàng ngày bố mẹ phải đi làm rất vất vả để kiếm tiền nuôi chúng mình đấy, vì thế các con phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ để bố mẹ vui. Và khi đi học các con phải ngoan không khóc nhè để bố mẹ yên tâm các con nhớ chưa nào?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Quan sát mẫu:

Cô đưa ra hộp quà, mời một trẻ lên khám phá đồ trong hộp quà

- Cô gợi hỏi trẻ:

+ Cô tặng mẹ món quà gì đây?

+ Chiếc vòng có màu gì? Làm bằng gì?

+ Chiếc vòng có dạng hình gì?

- Ngoài chiếc vòng thật ra thì cô giáo cũng đã nặn được một chiếc vòng để tặng mẹ đấy.

+ Các con xem chiếc vòng cô nặn có giống chiếc vòng thật không?

+ Chúng mình có biết cô đã dùng gì để nặn chiếc vòng không?

+ À, đúng rồi cô đã dùng đất nặn để nặn vòng. Bây giờ các con có muốn nặn được chiếc vòng đẹp như cô để mang về tặng mẹ không nào?Vậy thì chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu nhé.

\*Cô làm mẫu:

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn:  Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc viên đất. Sau khi đã lăn dọc viên đất xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô dùng tay miết đất hai đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.

- Vậy là cô đã nặn được chiếc vòng rồi đấy.

- Các con thấy cô nặn chiếc vòng có đẹp không?

- Các con cùng chơi trò chơi “ngón tay nhúc nhích” với cô nhé.

+ Các con cùng lấy đất, chia đất nào để đất vào lòng bàn tay các con cùng lăn dọc với cô nào (cho trẻ lăn dọc bằng tay không)

**Trẻ thực hiện:**

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những chiếc vòng thật đẹp

tặng mẹ nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**Trưng bày, nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích chiếc vòng nào nhất?

+ Vì sao con lại thích chiếc vòng này?

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp động viên những bạn nặn chưa đẹp.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát: “Cả nhà thương nhau”.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học.**

- Yêu Cầu: Trẻ vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà trẻ thích

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo.

+ Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi.

+ Cô giúp trẻ hoàn thành vai chơi

**\* Góc học tập: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà.**

- Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

**\* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé**

- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

**\* Góc phân vai: Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

- Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về gia đình ít con.

+ Trẻ biết được bao nhiêu thành viên là gia đình ít con.

+ Rèn kĩ năng trả lời rõ ràng mạch lạc.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

- Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miếng đất.

- Tăng cường tiếng việt.

+ Đong: nhà

+ Tứi: nhỏ

**8. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………..………………………………

……………………………………………………………………………….……….

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………….…….

**====//====//====//====//====**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Chủ đề nhánh: Gia đình thân yêu của bé

***Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024***

**1.Đón trẻ:**

- Đón trẻ cào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ về người thân trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em bé.

**2.Thể dục sáng:** Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”

**3. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài: Thơ : “Yêu mẹ”**

**a.Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ rất yêu thương mẹ vì mẹ phải đi làm vất vả từ sáng sớm nên bạn nhỏ ngoan, vâng lời mẹ và được mẹ yêu.

**\*Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói đựơc câu đơn.

**\*Giáo dục:**

**-** Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, tích cực tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:**

**Không gian tổ chức:** Trong lớp.

**Đồ dùng:** Hình ảnh minh họa của mẹ và bé. Tranh minh họa bài thơ

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

+ Bài hát nhắc về ai?

Cho trẻ xem hình ảnh.

=>Giáo dục: Trẻ biết vâng lời bố mẹ, yêu thương bố mẹ, đi học ngoan ngoãn, không khóc nhè.

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và tóm tắt bài thơ.

- Lần 2: Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 3: Trích dẫn bài thơ, đọc từ khó.

**-** Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cho cả lớp đọc cùng cô 1-2 lần.

+ Tổ, nhóm, cá nhân đọc

+ Cả lớp cùng đọc them 1 lần

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Chơi trò chơi “Uống sữa”

- Đàm thoại:

+ Các con vừa học xong bài thơ có tên là gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói đến ai?

+ Trong bài thơ mẹ bạn nhỏ đã làm những việc gì?

+ Bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình như thế với mẹ?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**Trò chơi:** “Dán hoa tặng mẹ”

- Luật chơi:Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là dán bông hoa mà cô đã chuẩn bị. Trò chơi kết thúc trong 1 bản nhạc. Đội nào gắn nhanh và nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cách chơi:Cô chuẩn bị mỗi đội 1 cái rổ đựng hoa. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên chọn bông hoa và dán lên bảng rồi ra phía cuối hàng đứng

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét - tuyên dương.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau và chuyển hoạt động tiếp theo.

**4. Hoạt động góc:**

**\* Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi .

- Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

- Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

+ Lựa chọn vật liệu để xây

+ Trang trí công trình

+ Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi.

**\* Góc phân vai: Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

- Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục.

**\* Góc học tập: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà.**

- Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

**\* Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học.**

+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo.

**\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

- Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây.

**5. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

- HĐCĐ: Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.

+ Trẻ biết được thế nào là gia đình nhiều thế hệ.

+ Rèn kĩ năng phát âm đúng các từ.

+ Giáo dục trẻ yêu thương ông bà cha mẹ.

- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.

- Chơi tự do.

**6. Hoạt động vệ sinh/ ăn/ ngủ:**

-Vệ sinh tay, chân trước khi ăn.

- Trẻ ăn đúng giờ.

- Cho trẻ đánh răng, rửa miệng.

- Trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.

- Cho trẻ đánh răng, rửa mặt, ăn xế.

- Chỉnh trang đầu tóc gọn gàng.

**7. Hoạt động chiều:**

- Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ, rèn kỹ năng nói đựơc câu đơn.

- Tăng cường tiếng việt.

+ A va: bác

+ A mó: bà

**8. Đánh giá hàng ngày:**

……………………………………………………………..…………………

……………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………..…………

……………………………………………………………………………..…………

………………………………………………………………………………..………