**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

***Chủ đề nhánh: Bé và gia đình thân yêu***

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 4/11/ 2024 đến ngày 8/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Nhà mình rất vui”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, đưa tay sang ngang. - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp vs tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  |
| ***Hoạt động góc*** | **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà**+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết các thành viên trong gia đình+ Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,Các cháu hứng thú xem tranh về gia đình và các ngôi nhà- **Góc chơi phân vai:** **Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục+ Tiến hành: Cháu thỏa thuận vai chơi Cháu vào góc chơiCháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.- **Góc chơi xây dựng**: **Xây ngôi nhà của bé**+ Yêu cầu:  Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.Lựa chọn vật liệu để xây Trang trí công trình Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi- **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học** + Yêu Cầu: Trẻ vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà trẻ thích+ Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo**- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây** + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về ngôi nhà của bé- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Kỹ năng ứng xử với người lớn- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do | - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé- Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu- Chơi tự do. | - Kỹ năng xử trí khi bị người lạ tiếp cận.- Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự do | - Trò chuyện về công việc của các thành viên trong gia đình. - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Trò chuyện về gia đình bé | **LQCC**Làm quen nhóm chữ u, ư  | **THỂ DỤC**Bật sâu 40 cm | **TOÁN**Số 7 ngộ nghĩnh | **VĂN HỌC**TruyệnNhổ củ cải |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ**Âm nhạc:**Niền vui gia đình- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng bật xa, rèn luyện sự khóe léo của đôi chân.- Tăng cường tiếng việt- Vui học kismat | - Luyện kỹ năng đếm đến 7, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 7 **Tạo hình:**Vẽ chân dung người thân trong gia đình- Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ-Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Bé và gia đình thân yêu**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về chủ đề gia đình

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Nhà mình rất vui”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A. Hoạt động góc:**

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà**

 + Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết các thành viên trong gia đình

 + Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

 + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về gia đình và các ngôi nhà

 - **Góc chơi phân vai:** **Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

 - **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học**

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 - **Góc chơi xây dựng**: **Xây ngôi nhà của bé**

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 **- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

 + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về ngôi nhà của bé

 + Mục đích: Trẻ biết kể ngôi nhà của trẻ, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, giáo giục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.0

 - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về gia đình bé**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 ***a. Kiến thức****:*  - Trẻ nhận biết về gia đình của mình: số người trong gia đình, kể về những người thân trong gia đình.

 - Biết phân biệt được gia đình đông con, ít con; biết địa chỉ gia đình mình.

***b. Kỹ năng****:* - Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt ở trẻ.

 - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

***c. Giáo dục:*** - Trẻ hứng thú trong giờ học.

 - Giáo dục trẻ yêu thương người thân trong gia đình; biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian: Trong lớp

 -Đồ dùng: Tranh ảnh về gia đình, tranh trò chơi.

 - Phương pháp: Quan sát, làm mẫu, thực hành.

 **3. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”.

- Cô dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Trọng tâm***

- Nhận biết người thân trong gia đình:

 \* Cho trẻ xem tranh về gia đình và kể tên những người trong tranh.

 - Cho vài trẻ kể về gia đình mình:

 + Nhà con có những ai?

 + Con có anh, chị, em nào?

 + Ba, mẹ con làm gì?

 + Con làm gì để giúp ba mẹ?

 + Trong gia đình của con ai thường hay làm việc nhà?

 + Vậy bạn nào giúp bố mẹ làm việc nhà nào?

 *( bạn trai bạn gái đều có thể làm các công việc nhà cùng bố mẹ như nhặc rau, dọn chén bát,)*

 - Cô khái quát về gia đình và các thành viên trong gia đình.

\* Nhận biết gia đình ít con, đông con:

- Cho 2 - 3 trẻ lên chọn tranh về gia đình của mình (cô chuẩn bị tranh về các loại gia đình khác nhau).

- Cho trẻ đếm số người trong từng tranh.

- Cô giới thiệu gia đình ít con: có từ 1- 2 con; gia đình đông con: có từ 3 người con trở lên,...

- Cho trẻ so sánh gia đình ít con và đông con.

- Cho trẻ kể về gia đình mình và nói gia đình mình thuộc loại gia đình nào.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân; lễ phép, vâng lời người lớn; anh em nhường nhịn, giúp đỡ nhau….

 \* Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé

***Hoạt động 3: Trò chơi***

Trò chơi: “Ai khéo tay”

 Cho trẻ ngồi 3 nhóm thi tô màu tranh gia đình.

Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện.

 Nhận xét sau giờ chơi.

 ***\*Kết thúc hoạt động***

 Cho trẻ hát “Niềm vui gia đình” và kết thúc.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ

 **- Âm nhạc: Niềm vui gia đình**

 **Mục đích yêu cầu:**

 + Trẻ biết được tên bài hát, nôi dung bài hát.

 + Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát

 + Thể hiện miềm yêu thích với âm nhạc

 - Tăng cường tiếng việt: Bố (A ma), mẹ (A mế), Chị (A noa), Anh (Ano), em (A ti)

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Bé và gia đình thân yêu**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về chủ đề gia đình

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Nhà mình rất vui”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 - **Góc chơi phân vai:** **Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

 + Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

 + Tiến hành:

 Cháu thỏa thuận vai chơi

 Cháu vào góc chơi

 Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

 Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà**

 + Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

 - **Góc chơi xây dựng: Xây ngôi nhà của bé**

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 - **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học**

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

 + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 - Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng ứng xử với người lớn

 + Mục đích: Trẻ biết cách ứng xử với người lớn và các thành viên trong gia đình, giáo dục trẻ biết yêu quý lễ phép với người lớn trong gia đình.

 - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**:

**Hoạt động: Làm quen chữ cái**

**Đề tài:** **Làm quen nhóm chữ u, ư**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức****:*  - Cháu nhận biết và phát âm đúng chữ đã học. Nhận biết được các chữ cái trong từ khi tham gia trò chơi*.*

- Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái u, ư

- Trẻ tìm và phân biệt được chữ cái u, u trong từ, trong nhóm

***b. Kỹ năng****:* Rèn luyện khả năng phát âm của trẻ, rèn các giác quan. Rèn khả năng quan sát, so sánh cho trẻ.

***c. Giáo dục:*** Chú ý cô khi học

 **2. Chuẩn bị:**

 - Không gian: Trong lớp

 -Đồ dùng: Mỗi trẻ thẻ chữ cái u, ư

 - pp chữ cái u, ư

 - Phương pháp: quan sát, làm mẫu, thực hành.

 **3. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ổng định, gây hứng thú***

 - Cho cả lớp hát bài và vận động bài “Niềm vui gia đình”

 + cô và trẻ cùng vận động theo bài hát

 - Đàm thoại ngắn nội dung bài hát

 + Bài hát nói về ai?

 + Tình cảm của mọi người trong gia đình nhưa thế nảo?

***Hoạt động 2:***

 \* Hôm nay cô mang đến cho lớp chũng ta rất là nhiều bất ngờ các con hãy cùng cô tiềm nhiểu những điều bất ngờ đó nào. Cô có hai cánh cửa bất ngờ chúng mình cùng khám phá xem có điều bí mật gì sau hai cánh cửa của cô.

 - Cô cùng trẻ khám phá ô cửa bí mật số 1

 - Cô cho trẻ xem tranh “Bố mẹ cùng nấu ăn”

 + Đàm thoại về bức tranh: Các con thấy gì trong tranh nào? (Bố mẹ cùng nấu ăn)

 + Vậy ở trong gia đình các con ai là người nấu ăn nào? Ba mẹ cùng nhau nấu ăn và các con ai cũng có thể cùng bố mẹ nấu ăn)

 - Cô có từ “bố mẹ nấu ăn”

 - Tìm các chữ cái đã học.

 - Cô giới thiệu chữ cái mới cho trẻ. “u”

 - Cô phát âm chữ cái đó và cho trẻ cùng phát âm.

 - Cô phân tích các nét của chữ u

 + Cấu tạo của chữ u gồm 2 nét một nét móc ngược kết hợp với một nét sổ thẳng.

 - Cô giới thiệu các kiểu chữ khác nhau của chữ “u”

 - Cánh cửa bí mật thứ 2: Tranh “Bố mẹ rữa chén”

 - Cô có từ “Bố mẹ rữa chén”

 - Tìm các chữ cái đã học.

 - Cô giới thiệu chữ cái mới cho trẻ. “ư”

 - Cô phát âm chữ cái đó và cho trẻ cùng phát âm.

 - Cô phân tích các nét của chữ ư

 + Cấu tạo của chữ u gồm 2 nét một nét móc ngược kết hợp với một nét sổ thẳng và một nét móc nhỏ phía trên đầu nét sổ thẳng

 - Cô giới thiệu các kiểu chữ khác nhau của chữ “ư”

 Cô so sánh sự khác nhau của chữ u và ư

 + Giống nhau: gồm 2 nét một nét móc ngược kết hợp với một nét sổ thẳng

 + Khác nhau:

 Chữ ư có một nét móc nhỏ phía trên đầu nét sổ thẳng còn chữ u thì không có.

***Hoạt động 3:***

 \*Trò chơi: “Về đúng nhà”

 - Luật chơi: Bạn nào về không đúng nhà của mình sẽ bị phạt.

 - Cách chơi: Cô phát cho trẻ mỗi trẻ một thẻ chữ và cô cũng chuẩn bị 3 ngôi nhà với các chữ cái tương ứng. Nhiệm vụ của các bạn là đi thành vòng tròn vận động theo bài hát, khi bài hát kết thúc các bạn nhanh chóng chạy về nhà tương ứng với thẻ chữ mà mình đang cầm trên tay.

 - cô cho trẻ chơi 2-3 lân mỗi lượt chơi cô cho trẻ đỏi thẻ chữ cho nhau.

 \*Trò chơi: “Tìm bạn thân”

 - Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương các cháu chơi

***\* Kết thúc hoạt động:***

- Cho trẻ đi vòng tròn và hít thở nhẹ nhàng.

**IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 **-** Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng

 - Tăng cường tiếng việt: Bố (A ma), mẹ (A mế),

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Gia đình thân yêu của bé**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về chủ đề bản thân

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Nhà mình rất vui”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 - **Góc chơi xây dựng**: **Xây ngôi nhà của bé**

 + Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng. Lựa chọn vật liệu để xây. Trang trí công trình. Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà

 + Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

 - **Góc chơi phân vai:** **Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em**

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

 - **Góc tạo hình**: **Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học**

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

 + Chuẩn bị; Xô, chậu, xẻng, cuốc

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 - Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

 + Mục đích: Trẻ biết được các thành viên trong gia đình trẻ và bạn, trẻ biết yêu quý gia đình của mình.

 - Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

 - Chơi tự do.

 **C. Hoạt độn học:**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Bật sâu 40 cm**

 **1. Mục đích, yêu cầu:**

***a. Kiến thức:***

 - Trẻ biết tên bài vận động, trẻ biết cách thực hiện được vận động bật xa

 ***b. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng phối hợp tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản, phát triển khả năng định hướng cho trẻ khi chạy, kỹ năng định hướng và sự khóe léo thông qua trò chơi.

 ***c. Giáo dục:***

 - Giáo dục biết giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ, chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

 **2. Chuẩn bị:**

 - Không gian tổ chức: Sân tập sạch sẽ.

 - Đồ dùng: Vạch chuẩn. Xắc xô. Vòng thể dục.

 **3. Tiến hành hoạt động:**

 ***a. Khởi động:***

- Khởi động theo nhạc bài hát " Mời bạn lên tàu " đội hình hàng dọc, chuyển vòng tròn thực hiện đi kiểng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh....sau đó về 3 tổ tập các bài tập phát triển chung.

 ***b. Trọng động:***

***\* Bài tập phát triển chung****:*

 Tổ chức cho trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát " Nhà mình rất vui" (tập với vòng)

 *- Động tác tay:* Đưa ra phía trước, đưa lên cao

 *- Động tác bụng*: Đứng cúi về trước

 *- Động tác chân*: Nâng cao chân, gập gối đứng 2 chân ngang vai
 - Các bạn hãy thể hiện cho cô xem ai có sức khỏe tốt nhất qua vận động “Bật sâu 40 cm” sau đây nhe!

 \* ***Vận động cơ bản: “Bật sâu 40”***

- Khảo sát cả lớp xem khả năng thực hiện vận động của trẻ như thế nào.

 - Giáo viên thực hiện mẫu.

 + Lần 1: Làm mẫu không giải thích.

 + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích

 + Cho lớp thực hiện mỗi lần 2 trẻ.

 + Cho cả lớp thực hiện lần 2 với hình thức thi đua.

 + Mời trẻ yếu thực hiện

 + sửa sai

 - Các bạn vừa thực hiện vận động gì nào?

 - Giáo dục cháu siêng năng tập thể dục để có sức khỏe.

 **\*Trò chơi vận động: Chèo thuyền trên cạn**

Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

 Cô cho trẻ chơi

 Nhận xét tuyên dương

 ***\* Hồi tĩnh***:

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu.

 **IV.VỆ SINH, ĂN, NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng bật sâu, rèn luyện sự khóe léo của đôi chân

 - Vui học kisdmat

 - Tăng cường tiếng việt:

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Gia đình thân yêu của bé**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về chủ đề gia đình

- Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:** Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Nhà mình rất vui”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

 - **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

 + Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

 Lựa chọn vật liệu để xây

 Trang trí công trình

 Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà

 + Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

 - **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

 - **Góc tạo hình**: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

 + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 - Quan sát mây trời

 - Kỹ năng xử trí khi bị người lạ tiếp cận.

+ Mục đích: Trẻ biết cách phòng tránh và tránh xa người lạ khi có người lại tiếp cận. Giáo dục trẻ biết tránh xa người lạ.

 - Trò chơi vận động: Kéo co

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Số 7 ngộ nghĩnh**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức***:*

 - Trẻ nhận biết số 7; đếm số lượng trong phạm vi 7

 - Trẻ biết thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 7.

 - Trẻ nhận biết và đọc được số 7.

**b. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt số lượng cho trẻ.

 - Luyện tập nhận biết số lượng, đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp.

**c. Giáo dục:**

 - Trẻ yêu thích đến trường, hứng thú trong giờ học.

 - GD trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

 ***2. Chuẩn bị:***

 - Đồ dùng đồ chơi trong lớp.

 - Thẻ chấm tròn (1, 2, 3, 4, 5,6, 7) cho mỗi trẻ.

 - Các số lượng đồ vật có 7.

 - Thẻ chữ số cho cô và trẻ.

 ***3. Tiến hành:***

***Hoạt động 1: Ổn định***

 Cho trẻ hát “Mời bạn ăn”.Cô dẫn dắt vào nội dung bài học.

 ***Hoạt động 2****:* ***Trọng tâm***

 *\*****Ôn số 6***

\* Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 6:

- Cho trẻ tìm trong lớp những đồ vật, đồ chơi có số lượng 6.

- Cho trẻ tìm những đồ chơi có số lượng ít hơn 6.

- Cô và trẻ đếm số lượng đồ vật mà trẻ vừa tìm.

**\* Nhận biết số 7, sử dụng các số trong phạm vi 7.**

- Cô cho trẻ xếp tất cả 6 cái chén và tiếp tục cho trẻ xếp 6 đôi đũa.

- Cho trẻ đềm xem có bao nhiêu cái chén (6 đôi)

- Đếm xem có bao nhiêu đôi đũa (7 đôi)

- Như vậy hai nhóm này như thế nào với nhau?

- Muốn số chén bằng số đũa thì mình làm gì?

- Ta thêm vào 1 cái như vậy cả 2 cùng bằng mấy (bằng 7)

- Cô giới thiệu số 7, cho cả lớp cùng đọc.

- Mời tổ, cá nhân đọc.

\* Thêm bớt trong phạm vi 7

- Cô bớt 2 đôi đũa, hỏi trẻ số chén và đũa như thế nào với nhau?

- Số nào ít hơn, ít hơn bao nhiêu?

- Muốn cho số tất và giày bằng nhau thì mình phải lảm gì?

- Thêm vào bao nhiêu?

- Cô cho trẻ thêm bớt vài lần.

\*Tách gộp

- Cô cho trẻ cất hết số đũa để số chén lại.

- Tách làm hái nhóm: nhóm 1:6; 2:5; 3;4

*Hoạt động 3:* Trò chơi:

 \* Trò chơi 1: “Tìm đúng số nhà”.

- Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn, khi có hiệu lệnh về nhà thì chạy về nhà có số tương ứng với số chấm tròn trên thẻ trẻ cầm.

- Cho trẻ đổi thẻ nhau chơi vài lần, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

- Trò chơi 2: “ Thi ai nhanh”

 Cho trẻ tìm thẻ bài có số chấm tròn tương ứng với chữ số theo yêu cầu của cô.

 Kiểm tra kết quả sau khi chơi

 Tuyên dương động viên trẻ.

 Kết thúc.

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng đếm đến 6, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 6

 **- Tạo hình:** Vẽ chân dung người thân trong gia đình

 Mục đích yêu cầu:

 + Trẻ biết cách cầm bút và vẽ chân dung các thành viên trong gia đình mình.

 + Trẻ biết giữ gì sản phẩm của mình

 + Biết yêu thương giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

 - Tăng cường tiếng việt**:**

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Gia đình thân yêu của bé**

 **I.ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về chủ đề gia đình.

- Chơi các góc.

- Xem video.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Trẻ tập thể dục sáng với bài hát “Nhà mình rất vui”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 A. **Hoạt động góc:**

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: Xem tranh, album về gia đình và các ngôi nhà

 + Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết các thành viên trong gia đình

 + Chuẩn bị: Tranh về gia đình, ngôi nhà

 + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi, Các cháu hứng thú xem tranh về gia đình và các ngôi nhà

 - **Góc chơi phân vai:** Đóng vai gia đình, ông bà, bố mẹ, anh, chị, em

 + Chuẩn bị: Đồ dùng trong gia đình, trang phục

 - **Góc chơi xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa, các ngôi nhà….

 - **Góc tạo hình**: Vẽ ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà từ hình học

 + Chuẩn bị: Giấy, màu xáp, giấy màu, hồ dán kéo

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

 + Chuẩn bị: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

 **B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về công việc của các thành viên trong gia

 + Mục đích: Trẻ biết được và nói được công việc của các thành viên trong gia đình.

 - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài:** **Truyện Nhổ củ cải**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

 ***a. Kiến thức****:* - Trẻ biết tên chuyện, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

 ***b. Kỹ năng*** : - Rèn kĩ năng nghe- hiểu cho trẻ, sử dụng ngôn ngữ của trẻ để trả lời nội dung câu chuyện. Rèn cách phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.

 ***c .Giáo dục***: - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, biết trả lời các câu hỏi của cô. Giáo dục trẻ phải biết tôn trọng biết quý trọng, đoàn kết giúp đỡ các thành viên trong gia đình.

 **2.Chuẩn bị**

 - poweroint chuyện

 - Tranh theo nội dung câu chuyện

 - Các bài hát theo chủ đề

 **3. Tiến hành**

 **Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu:**

Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “tía má em”

**C**ô tạo bất ngờ cô có một hộp quà và cùng xem bên trong có gì nào? *(Có các con rối)*

Cô và trẻ cùng đàm thoại về những đồ vật có trong hộp quà

 **Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm:**

 **Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Nhổ củ cải ”**

 Hôm nay cô cũng có câu chuyện rất hay kể về gia đình của một ông nông dân và cây củ cải khổng lồ . Đó là câu chuyện “ **Nhổ củ cải**”

 - Cô kể lần1 : chậm rãi diễn cảm thể hiện ngữ điệu các nhân vật trong truyện.

 - Cô giới thiệu tác giả và tóm tắt lại nội dung câu chuyện.

 Câu chuyện “**Nhổ củ cải** ” nói về hai ông bà và cô cháu gái sống với nhau có một chú chó, chú mèo và một con chuột nhắc, một hôm ông về một cây củ cải và trồng trong vườn. Cây củ cải lớn nhanh như thổi và trở thành một cây củ cải khổng lồ. Một hôm ông ra vườn nhổ cây củ cải về nhưng không được ông liền gọi mọi người trong nhà, mọi người cùng hợp sức với nhau và đã nhổ được cây củ cải lên.

 - Cô kể lần 2: Cô cho trẻ xem video chuyện “Nhổ củ cải” có lồng giọng kể của cô.

 - Cô kể lần 3: Trích dẫn từng đoạn truyện :

 **Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn theo nội dung câu chuyện**

 **\* Trò chơi “ Những con số ngộ nghĩnh”**

 **Luật chơi:** Mỗi trẻ chọn một ô số, và bạn sau không được chọn lại ô số mà bạn mình đã chọn.

 **Cách chơi:** Cô có 4 ô số, trong mối ô số có một câu hỏi theo nội dung câu chuyện. Cô sẽ mời lần lượt các bạn lên chọn ô số mà mình thích. Mỗi bạn chỉ được chọn một ô số và trả lời câu hỏi của ô số đó. Trả lời đúng sẽ được khen còn nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn .

 ***Cô tổ chức trò chơi***

 - Câu chuyện có tên là gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

 ( Câu chuyện “nhổ củ cải” , có các nhân vật: ông lão nông dân, bà lão, cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt)

 + Vậy theo các con có bà lão nông dân không nào? *( trẻ trả lời)*

 - Ông lão mang cây gì về trồng trong vườn, và đã làm gì với cây đó?

 + Vậy ngoài ông lão ra ai có thể chăm sóc cho cây nữa nào?

  *( Cả ông lão, bà lão đều có thể làm vườn, chăm sóc cho cây.)*

- Khi ông lão nhổ củ cải thì chuyện gì đã sảy ra và ông lão đã nhờ ai cùng mình nhổ củ cải?

 - Vậy mọi người hợp sức lại kết quả như thế nào?

 \* Giáo dục: Qua câu chuyện “ Nhổ củ cải” thì chúng mình biết được công lao của bác nông dân để có thể trồng nên nhưng loại rau củ cho chúng ta ăn hằng ngày và tinh thần đoàn kết của mọi người. Vì vậy các con phải biết yêu quý kính trọng các cô chú nông dân. Và trong gia đình cphair biết đoàn kết, giúp đỡ nhau, cùng làm việc nhà.

 **Hoạt động 3:** **Trò chơi**

 Trò chơi “**Bé hóa thân** ”

 Cô cho trẻ chơi

 Nhận xét, tuyên dương trẻ.

 **\*Kết thúc hoạt động:**

 Trẻ cùng cô hát bài hát “ ba ngọn nến lung linh”

 **IV. VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ

 - Tăng cường tiếng việt

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………