**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

***Thời gian thực hiện: Từ 14/ 10 đến 18/ 10 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cái mũi”- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  |
| ***Hoạt động góc*** | **-Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album trang phục của bé**+ Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh+ Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé+ Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của béGiáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau- **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng trang phục của bé.**+ Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi Cháu thỏa thuận khi chơi Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.- **Góc tạo hình**: **Tô màu, trang trí trang phục của bé** + Yêu Cầu: Trẻ tô màu, trang trí trang phục trẻ thích.+ Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí+ Tiến hành: Cháu vào góc chơi Cháu thỏa thuận khi chơi Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng- **Góc chơi xây dựng**: **Xây cửa hàng của bé**+ Yêu cầu:  Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.+ Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây ,hoa..+ Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.Lựa chọn vật liệu để xây Trang trí công trình Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi**-Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây** + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và bảo vệ động vật+ Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới cây+ Tiến hành:Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Trò chuyện về bé là ai- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về trang phục của bé- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do | - Bé với kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.- Chơi tự do. | - Bé và những biểu cảm của bé.-Trò chơi vận động: Đua thuyền trên cạn- Chơi tự do | - Bé vui cùng kĩ năng rửa tay bẳng xà phòng.- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Bé là ai | **TẠO HÌNH**Trang trí chiếc khăn quàng cổ | **TOÁN**Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân. | **VĂN HỌC**Truyện Cô bé hoa hồng | **THỂ DỤC**Tung bóng lên cao và bắt bóng. |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng phân biệt được bạn trai, bạn gái, trả lời câu hỏi to và đầy đủ**ÂM NHẠC:**VĐ: Vì sao mèo rửa mặt- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng khéo léo đôi bàn tay- Tăng cường tiếng việt | -  Luyện kỹ năng xác định vị trí của đồ vật so với bản thân.- Vui học kismat - Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ**LQCC**Ôn nhóm chữ đã học- Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kỹ năng tung bóng và bắt bóng.- Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH Duyệt TTCM GV thực hiện**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Bé là ai**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về chủ đề bản thân

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cái mũi”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A. Hoạt động góc:**

 **-Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album trang phục của bé**

 + Yêu Cầu: Cháu xem tranh, biết bé cần ăn gì để khỏe mạnh

 + Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

 + Tiến hành: Cho cháu vào góc chơi,

 Các cháu hứng thú xem tranh về dinh dưỡng của bé

 Giáo dục trẻ là bạn nam, bạn nữ đều có thể mặc trang phục giống nhau

 - **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng trang phục của bé.**

 + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

 - **Góc tạo hình**: **Tô màu, trang trí trang phục của bé**

 + Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí

 - **Góc chơi xây dựng**: **Xây cửa hàng của bé**

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

 **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

 + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về bé là ai

 + Mục đích, yêu cầu : Trẻ biết tên, sở thích, giới tính của mình và các bạn**.** Trẻ biết phân biệt mình với bạn

 - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động : KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về bé là ai**

 **1/Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ biết tên, sở thích, giới tính của mình và các bạn**.** Trẻ biết phân biệt mình với bạn

 - Trẻ biết được các trang phục và các trò chơi mà trẻ chơi.

- Trẻ biết được không có đồ chơi nào, trang phục nào dành riêng cho bạn trai bạn gái, mọi đồ chơi, mọi trang phục đều dành cho trẻ trai và trẻ gái.

**b. Kĩ năng:**

-Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng.

-Rèn kỹ năng tự giới thiệu bản thân cho mọi người, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin đứng trước đám đông.

**c. Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với các bạn của mình.

- Trẻ hứng thú tự tin tham gia hoạt động.

 **2/ Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức**: Trong lớp

**b. Đồ dùng: -** Tranh về các đồ dùng, đồ chơi của bạn trai, bạn gái

- Mặt nạ

 **3/ Tiến hành**

**+ H oạt động 1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát “Chào người bạn mới đến”

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Trẻ trả lời

**+ Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm:**

- Hôm nay cô có một điều bất ngờ.

Cô cho hai bạn (một bạn trai một bạn gái) mang mặt nạ và mặc trang phục biểu diễn

Cô cho trẻ ra và biểu diễn sau đó cô giới thiệu trò chơi: **Ai đoán giỏi**

- Cô cho hai bạn giới thiệu sơ về mình và cho trẻ đoán xem đó là ai.

- Cô cho trẻ đoán và kiểm tra kết quả.

Cô đàm thoại:

 +Con đoán bạn bí ẩn số 1 (2,3,4) là ai?

+ Vì sao con lại nhận ra được bạn?

+ Còn bạn số 2 là ai?

+Vì sao con nhận ra được bạn?

Cô khái quát lại: Như vậy nhờ vào giọng nói, đặc điểm bên ngoài, đầu tóc, cách ăn mặc mà chúng ta đoán được ra bạn đấy

 Cô có 1 câu hỏi các bạn suy nghĩ để trả lời nhé! Bản thân chúng mình khác với các bạn khác ở điểm nào.

Cô mời vài bạn lên giới thiệu về bản thân của mình cho của mình cho các bạn nghe.

Cô mời bạn gái để tóc ngắn, mặc quần lên và hỏi trẻ. Bạn có mái tóc như thế nào, mặc quàn áo như thế nào ?

 - GD : Mỗi bạn đều có các đặc điểm riêng khác nhau về tên, mái tóc, trang phục có bạn cao, có bạn hơi mũm mĩm, có bạn hơi gầy ….. Nhưng không có kiểu tóc, trang phục nào dành riêng cho bạn trai và bạn gái, mọi kiểu tóc, trang phục đều dành cho bạn trai, bạn gái.

**Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố**

Lớp mình rất là giỏi giờ cô sẽ thưởng các con một trò chơi có tên là : Bé thích gì

Cô chia trẻ làm hai, nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm là chọn đồ chơi cho bạn nam và bạn nữ

Cô cho trẻ đem những đồ dùng mà nhóm bạn đã chọn. Sau đó với những đồ dùng, đồ chơi, trò chơi mà các đã chọn cho bạn trai cô hỏi cả lớp đồ dùng này các bạn gái có thể chơi được không. Tương tự với các đồ dùng của các bạn gái.

 Giáo dục : Các con được chơi các đồ chơi, trò chơi khác nhau nà mình thích. Không có đồ chơi, đồ dùng, trò chơi nào dành riêng cho bạn trai và bạn gái cả, mọi đồ chơi, trò chơi đều dành cho bạn trai bạn gái.

 **Trò chơi : Tôi là ai**

Cô chia lớp thành hai đội, cô chuẩn bị một rổ trong rổ có các đồ chơi dành cho cả bạn trai với bạn gái. Nhiệm vụ của mỗi đội là mỗi bạn bật qua vòng lên chọn những đồ chơi dành cho cả bạn trai và bạn gái. Hết thời gian đội nào lấy được đúng và nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

Cô Cho trẻ chơi

Cô nhận xét, tuyên dương

***\*Kết thúc hoạt động:*** trẻ hát và ra ngoài.

 **IV.VỆ SINH, ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

 - Luyện kỹ năng phân biệt được bạn trai bạn gái, trả lời câu hỏi to, rõ ràng

 **ÂM NHẠC:** Vì sao mèo rửa mặt

 Mục đích yêu cầu: Trẻ vận động được theo bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Vận động theo nhịp bài hát.

 - Tăng cường tiếng việt: Nữ (akoon ơnđíl), Nam (akoon ơnjứih).

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Bé là ai**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về chủ đề bản thân

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG:** Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cái mũi”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A. Hoạt động góc:**

 - **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng trang phục của bé.**

 + Yêu Cầu: Các cháu tham gia chơi hứng thú vào vai chơi của mình, cháu chơi phối hợp với nhóm bán hàng

 + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

 + Tiến hành: Cháu vào góc chơi

 Cháu thỏa thuận khi chơi

 Cháu chơi cô hướng dẫn các cháu chơi thành thạo trò chơi.

 Nhắc cháu chơi xong cất đồ chơi gọn gàng.

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album trang phục của bé**

 + Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

 - **Góc tạo hình**: **Tô màu, trang trí trang phục của bé.**

 + Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí

 - **Góc chơi xây dựng**: **Xây cửa hàng của bé**.

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

 **- Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

 + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về trang phục của trẻ

+ Mục đích yêu cầu: Trẻ biết được trang phục bạn trai bạn gái. Biết mặc quần áo theo thời tiết. Biết giữ gìn, bảo vệ quần áo của bản thân.

 - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**:

**Hoạt đông: Tạo hình**

**Đề tài: Trang trí khăn quàng cổ**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí khăn tay.

 - Biết lợi ích của khăn tay.

 - Biết khăn tay có nhiều cách trang trí khác nhau.

**b. Kỹ năng***:*

 - Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo khi sử dụng các nguyên vật liệu mở

 - Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ, in màu, cắt dán để trang trí khăn quàng cổ theo ý thích và khả năng của trẻ.

 - Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ cho trẻ.

**c. Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc bản thân.

 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn sản phảm của mình và của bạn.

 **2. Chuẩn bị**

 *a. Đồ dùng của cô*

 - Giáo án điện tử, máy tính, tivi

 - Bài hát: Một đoàn tàu, Năm ngón tay ngoan.

 - Mẫu của cô (các kiểu khăn khác nhau)

 - Hộp quà

 *b. Đồ dùng của trẻ*

 - Khăn lau tay

 - Hồ dán, kéo, màu nước, lá cây,

 - Hoa, bút sáp màu…

 **3. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

 - Cô cùng trẻ đi tham quan siêu thị của bé. (Cô lồng ghép giáo dục an toàn giao thông)

- Cô và trẻ cùng thăm quan siêu thị của bé.

+ Các con cùng quan sát xem siêu thị của bé bán những đồ dùng gì?

- Đố các con đây là gì nào?

-Vậy khăn quàng cổ dùng để làm gì nào các con?

Để cho những chiếc khăn tay trở nên xinh đẹp và bắt mắt hơn. Hôm nay cô cũng có một hoạt động liên quan đến chiếc khăn quàng cổ này đó là trang trí khăn quàng cổ đấy các con. Các con cùng cô tham gia nhé.

**\*Hoạt động 2: Trọng tâm**

Nhưng trước tiên cô có điều bí mật gửi đến các con, chúng ta cùng khám phá xem nhé đó là điều bí mật gì.

“Nhìn xem, nhìn xem”

 - Các con nhìn xem cô có gì đây?

 \*Chiếc khăn thứ nhất

 - Chiếc khăn này được cô trang trí như thế nào? Bằng vật liệu là gì các con?

Cô tóm ý: Chiếc khăn này được cô trang trí từ những bông hoa bằng xốp và những chiếc lá rơi mà cô nhặt lại. Cô dùng hồ phết vào mặt sau của bông hoa và chiếc lá sau đó cô sẽ dán xen kẽ giữa các bông hoa và chiếc lá. Hai đầu của chiếc khăn cô dán những chùm tua rua cho chiếc khăn thêm sinh động.

 \* Chiếc khăn thứ 2

 - Các con có nhận xét gì về chiếc khăn này?

-Chiếc khăn này cô trang trí gì?

 Cô tóm ý: Đây là chiếc khăn được cô trang trí hoa và lá từ màu nước, cô dùng tăm bông lấy màu nước bôi vào các khuôn hình hoa làm từ cây cải và lá, sau đó in vào khăn và dùng tăm bông chấm những chấm màu xung quanh.

 \* Chiếc khăn thứ 3:

 - Con thấy tấm thiệp này trang trí như thế nào? Và làm từ vật liệu gì?

 Cô tóm ý: Chiếc khăn này cô dùng màu sáp vẽ những đồ chơi mà cô thích để trang trí chiếc khăn và cô cũng vẽ thêm phầm tua rua cho chiếc khăn, để chiếc khăn thêm sinh động.

 - Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí, sử dụng hồ dán, cúc áo, mực in…

 - Con sẽ trang trí khăn tay như thế nào? (hỏi ý tưởng của trẻ)

 Cô đã chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu các loại, hồ dán, kéo, bút màu,…, chúng mình cùng dùng đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của mình để trang trí những chiếc khăn thật xinh nhé.

-Hát “Năm ngón tay ngoan” và cho trẻ vào bàn ngồi

\* Trẻ thực hiện:

 - Trẻ thực hiện.

 - Nhắc nhở trẻ cách cầm kéo, phết hồ.

 - Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ.

**\*Hoạt động 3: -\* Trưng bày sản phẩm:**

- Cô nhận xét chung

 - Cho trẻ chọn chiếc khăn mà trẻ thích và hỏi trẻ vì sao con lại chọn chiếc khăn này.

- Cô tuyên dương những trẻ làm tốt, động viên những trẻ yếu.

\* Kết thúc hoạt động:

- Cho trẻ hát bài “Chiếc khăn tay” và đi ra ngoài.

 **IV.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng khéo léo đôi bàn tay

 - Tăng cường tiếng việt: Khăn (zơnut), tay (tới)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Bé là ai**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

 - Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé, trao đổi về việc nuôi dạy con bình đẳng trong gia đình

 - Xem tranh về chủ đề bản thân

 - Chơi các góc.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cái mũi”.

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A. Hoạt động góc:**

- **Góc tạo hình: Tô màu, trang trí trang phục của bé**

 + Yêu Cầu: Trẻ tô màu, trang trí trang phục trẻ thích.

 + Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí

 + Tiến hành: Cô cho trẻ vào bàn, cô hướng dẫn gợi mở cho trẻ

 **-Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album trang phục của bé**

 + Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

 - **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng trang phục của bé.**

 + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

 - **Góc chơi xây dựng**: **Xây cửa hàng của bé**

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.

 **-Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

 + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Bé với kỹ năng đánh răng lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.

 + Mục đích yêu cầu: Bé biết và thực hiện được cách đánh răng, rửa mặt và rửa tay bằng xà phòng. Trẻ biết thường xuyên vệ sinh cá nhân để bảo vệ cơ thể.

 - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan

 - Chơi tự do.

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: LQVT**

 **Đề tài:** Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân.

**1. Mục đích – yêu cầu:**

***a. Kiến thức***

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới, phía phải phía trái của bản thân.

**b. Kỹ năng.**

- Rèn kĩ năng định hướng Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân, tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

**c. Giáo dục.**

- Yêu quý trường lớp, hứng thú tham gia các hoạt động ở lớp

 **2. Chuẩn bị**

- Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ.

- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.

- Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ.

 **3. Tiến hành**

 **Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh lớp học của bé, trò chuyện về chủ đề.

- Chúng mình vừa xem một số hình ảnh về lớp học của chúng mình rồi, vậy đến lớp chúng mình thấy có ai?

- Lồng nội dung GD trẻ đoàn kết với bạn, lễ phép và vâng lời cô giáo.

 **Hoạt động 2**:

 \* **xác định phía trên- dưới; trước –sau của cơ thể trẻ**

- Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt….ở phía nào của con, cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.

**\* Xác định phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân**

Cô cho trẻ đứng theo tổ

+ Phía trên

- Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ?

- Nó ở đâu?

- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con?

Cho trẻ đọc: Phía trên.

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.

- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

+ Phía dưới

Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân, giấu chân”

“Chân đâu”2

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

Cho trẻ đọc: Phía dưới.

- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?

+ Phía sau

- “Giấu tay”2

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

Cho trẻ đọc: Phía sau.

- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?

 + Phía trước

- “Tay đâu”2

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

Cho trẻ đọc: Phía trước

Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa

Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước, tay ở phía

\****Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái.***

***-***Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con.

- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.

- Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên

- Tay phải các con đâu?

- Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.

- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.

- Cho trẻ nhắc lại phía phải.

- Tay trái ngược lại.

- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).

- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).

- Phát cho mỗi trẻ rổ dựng dụng cụ học tập.

- Cho trẻ thực hiện theo cô đặt viết chì,gôm,hộp màu,tập qua phải, (phía trái tương tự).

+ Trẻ thực hiện:

- Các con hãy đặt viết chì về phía phải các con.

- Đặt cụt gôm về phía trái các con.

- Hỏi lại trẻ:

- Phiá phải các con có gì?

- Phía trái có gì?

- Rồi đem đồ dùng bỏ vào rổ.

- Các con hãy lấy cuốn tập của mình đặt về phía trái.

- Hộp màu đặt về phía phải.

- Vậy các con nhìn xem cuốn tập ở phía nào?

- Hộp màu dang ở phía nào của các con?

 **Hoạt động 3. Trò chơi**

+ **Trò chơi 1**

- Cô mời hai trẻ đứng lên ai nói nhanh hơn sẽ thắng.

- Khi cô nói bạn nào ngồi cạnh con ở phía phải thì các con hãy kể ra

- Phía trái tương tự. ( chơi 2-3 lần).

+ **Trò chơi 2**: xem ai nhanh hơn.

- Hôm nay bạn nào cũng giỏi hết, cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1con gấu bông,cô có rất nhiều gấu bông,các con hãy chọn1 con mà mình thích, gấu bông này sẽ giúp ta chơi 1 trò chơi xem ai nhanh hơn.

- Hát lại bài hát múa cho mẹ xem,cho trẻ di thành vòng tròn,khi hết bài hát trẻ nghe theo yêu cầu của cô và thực hiện.

+ **Trò Chơi 3**

- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu

- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.

Cô nhận xét: tuyên dương lớp

 **IV.VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng đếm, so sánh xác định vị trí trong không gian

- Vui học kismat

- Tăng cường tiếng việt: dưới (dúp), Trên (ping bang)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Bé là ai**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

 - Xem tranh về chủ đề bản thân.

 - Chơi các góc.

 - Xem video.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cái mũi”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

 **A. Hoạt động góc:**

- **Góc chơi xây dựng**: **Xây cửa hàng của bé**

 + Yêu cầu: Cháu biết dùng các vật liệu để xây, bố cục hợp lý thể hiện tính đặc trưng của sân chơi.

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.......

 + Tiến hành: Cho trẻ tham gia tự giác vào góc chơi xây dựng.

 Lựa chọn vật liệu để xây

 Trang trí công trình

 Chơi xong sắp xếp gọn gàng đồ chơi

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album trang phục của bé**

 + Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

 - **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng trang phục của bé.**

 + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

 - **Góc tạo hình**: **Tô màu, trang trí trang phục của bé**

 + Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây

 + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Bé và những biểu cảm của bé

 Mục đích yêu cầu: Trẻ biết được các biểu cảm của bé, nhận biết được các biểu cảm của người khác, và biết thể hiện biểu cảm của mình trong các tình huấn khác nhau.

 - Trò chơi vận động: Đua thuyền trên cạn

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài:** **Truyện Cô bé hoa hồng**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ biết tên câu chuyện, tác giả, hiểu được nội dung câu chuyện.

**b. Kỹ năng:** - Trẻ có kỹ năng thể hiện ngữ điệu, giọng nói các nhân vật phù hợp với tính cách của nhân vật đó. Biết kể chuyện theo cô.Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng, nói câu đầy đủ.

**c. Giáo dục:***-* Biết quý trọng và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể. - Trẻ chú ý lắng nghe câu chuyện.

 **2. Chuẩn bị:**

**a, Không gian tổ chức:** Trong lớp.

- Phương pháp: Thực hành, đàm thoại.

**b, Đồ dùng:**

- Mũ ong, chim Họa Mi, Hoa cho trẻ đội

- Máy chiếu, màn hình, đầu đĩa, bài giảng trình chiếu Powerrpo (Trong đó có sử dụng các hình ảnh và tranh minh họa cho câu chuyện)

 **3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.**

- Hôm nay đến với lớp chúng mình còn có 1 người bạn rất đặc biệt chúng mình hãy xem người bạn đó là ai nhé!(Xuất hiện Cô bé hoa hồng trò chuyện với trẻ)

- Chúng mình vừa được trò chuyện cùng ai?

- Người bạn đó đã nói chuyện gì với chúng mình?

- Cô có một câu chuyện kể về một người bạn hoa hồng, chúng mình hãy lắng nghe xem đó là câu chuyện gì nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm.**

\* Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Để biết rõ hơn các nhân vật trong chuyện chúng mình hãy lắng nghe cô giáo kể lại một lần nữa nhé!

\* Cô kể lần 2: Kể kết hợp trên màn hình chiếu

- Bạn nào giỏi cho cô giáo biết cô bé trong câu chuyện có tên là gì?

- Cô bé trong câu chuyện như thế nào?

- Điều gì đã sảy ra với mẹ cô bé?

- Cô bé đã làm gì để giúp mẹ?

- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

\* Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, hiếu thảo, giúp đỡ với cha mẹ

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi cô giáo sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi. Trò chơi có tên: “Bé vui đóng kịch”, nhưng trước khi chơi chúng mình hãy lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi nhé!

- Luật chơi: Bạn chọn cho mình 1 vai chơi

- Cách chơi: Các con chọn cho mình một nhân vật trong câu chuyện Cô bé hoa hồng

Cô là người dẫn chuyện và nhiệm vụ cảu các con là đóng theo lời dẫn của cô.

- Trẻ chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ

**\* Kết thúc:** Cho lớp hát “Cái mũi” và ra ngoài.

 **IV. VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt trôi chảy, mạch lạc có hình ảnh cho trẻ

 **- LQCC: Ôn nhóm chữ đã học**

 Mục đích: Trẻ ghi nhớ nhóm chữ đã học, nhận biết được nhóm chữ, chơi được các trò chơi với chữ cái.

 - Tăng cường tiếng việt: Hoa ( pô), hiện ra ( lúh )

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh**: **Bé là ai**

 **I. ĐÓN TRẺ**:

- Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của bé và nhắc nhở phụ huynh mua sắm một số đồ dùng học tập của các cháu.

- Xem tranh về bản thân

- Chơi các góc.

- Xem video.

 **II. THỂ DỤC SÁNG**: Tập thể dục buổi sáng với bài hát “Cái mũi”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **A. Hoạt động góc:**

 **-Góc thiên nhiên**: **Chăm sóc cây**

 + Yêu cầu: Cháu biết chăm sóc và

 + Chuẩn bị: đồ dùng đồ chơi tưới

 + Tiến hành: Cháu cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

 **- Góc chơi trò chơi học tập**: **Xem tranh, album trang phục của bé**

 + Chuẩn bị: Tranh về dinh dưỡng của bé

 - **Góc chơi phân vai:** **Quầy hàng trang phục của bé.**

 + Chuẩn bị: Áo quần, dày dép

 - **Góc tạo hình**: **Tô màu, trang trí trang phục của bé**

 + Chuẩn bị: Tranh, đồ dùng trang trí

 - **Góc chơi xây dựng**: **Xây cửa hàng của bé**

 + Chuẩn bị: Khối xây dựng các loại, hàng rào, cây, hoa.....

 **B. Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát thời tiết

- Bé vui cùng kĩ năng rửa tay bẳng xà phòng.

Mục đích yêu cầu: Bé biết được các bước rữa tay, thực hiện được các bước rữa tay, trẻ biết phải rữa tay thường xuyên để bảo vệ cơ thể.

- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì

- Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt đông: Thể dục**

**Đề tài:** Tung bóng lên cao và bắt bóng.

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài tập biết phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện vận động. Biết chơi trò chơi cùng bạn.

**b. Kỹ năng:** - Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng cho trẻ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi sử dụng.

 **2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian:** Sàn tập.

**b. Đồ dùng:**  Xắc xô, phấn vẽ. Của trẻ: 10 -15 quả bóng, 3 lá cờ nhỏ, 3 ghế trẻ.

 **3. Tiến hành:**

**\* Khởi động:**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường)

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang để tập thể dục.

**\* Trọng động:**

***- Bài tập phát triển chung****:*

 + Tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao.

+ Bụng: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người 2 bên

+ Chân: Ngồi khuỵu gối

+ Bật: Bật về phía trước zx

 ***- Vận động cơ bản:*** **“*Tung bóng lên cao và bắt bóng”.***

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu tên vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Cô làm mẫu 2 lần :

+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn phần.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng tung lên cao, khi bóng rơi xuống ngang tầm tay thì bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người và không làm rơi bóng xuống đất, sau đó để bóng vào sọt và đi về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho trẻ thực hiện 2-3 lượt, cô quan sát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động.

- Hỏi trẻ lại tên BT vận động.

- Cô cho 2 đội thi đua.

**\* Trò chơi: Chạy tiếp cờ.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau và xếp thành hàng dọc. Phía trước mỗi hàng cô đặt ghế cách 2m. Trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô, Trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.

- Luật chơi: Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Nhận xét, khen trẻ.

 **\* Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

 **IV. VỆ SINH ĂN NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Luyện kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sức nhanh của chân.

-Tăng cường tiếng việt: Ném (glớm), Bắt (koop)

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………