**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai.**

**Tuần 1: thực hiện từ 14/10 đến 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| Thể dục sáng | Trẻ tập với bài hát “Xòe bàn tay, đếm ngón tay”.- Hô hấp: Gà gáy- Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.- Chân: giậm chân tại chỗ.- Bụng – lườn: cúi về phía trước.- Bật: bật tại chỗ. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát, trò chuyện về bạn trai- Chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”.- Chơi tự do. | - Trò chuyện về đặc điểm của bé.- Chơi trò: “Ai nhanh tay hơn”.- Chơi tự do. | - Trò chuyện về một số đồ vật cao, thấp.- Chơi trò: “Mèo bắt chuột”- Chơi tự do | -Trò chuyện về một ngày của bé.- Chơi trò: “Chi chi chành chành”. - Chơi tự do. | Trang trí trang phục bé gái, bé trai. - Chơi chồng nụ chồng hoa- Chơi tự do. |
| **Hoạt động học** | **KPKH**Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái | **THỂ DỤC**Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | **TẠO HÌNH**Tô màu bạn trai, bạn gái | **LQVT**Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân | **VĂN HỌC**Thơ: Tay ngoan |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**  Mẹ chăm sóc em bé, Cửa hàng tạp hóa.+ Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi. + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**\* Góc xây dựng**: Xây đường về nhà bé. + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hang rào xung quanh. + Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.**\* Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.+ Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu. + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**\*Góc nghệ thuật**: Hát múa bài hát về chủ đề. + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát… + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh. + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh . - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trò chuyện giới thiệu về bản thân ghi nhớ, so sánh-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi điÂm nhạc: Cái mũi-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng phân biệt được giới tính, tên, tuổi khả năng cách cầm bút, biết phân biệt màu sắc khi tô màu. - Làm quen kirtmat.- Tăng cường tiếng việt | - Rèn kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái-Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc thơ rỏ ràng mach lac, trả lời đúng các câu hỏi của cô và hiểu nội dung bài thơ.- Tăng cường tiếng việt. |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN**

 **Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI?**

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu

-Trò chuyện với trẻ về chủ đề cơ thể của bé

**II.THỂ DỤC SÁNG** : Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Xòe bàn tay,đếm ngón tay”

 **III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết

- Quan sát trò chuyện về bạn trai.

**\* Mục đích – yêu cầu :**

+ Kiến thức : Giúp trẻ nhận biết được đặc điểm của bạn trai.

+ Kỹ năng : Biết bạn trai có tóc ngắn hơn, đố mặc khác với bạn gái,

+ Giáo dục : Không phân biệt đối sử, yêu thương quý trọng các bạn trai và gái.

- Trò chơi vận động : Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do

**IV.HOẠT ĐỘNG HỌC**: **KPKH**

 **Đề tài**: Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái

 **1. Mục đích yêu cầu :**

 **a. Kiến thức:**

- Biết được một số đặc điểm để phân biệt bạn trai và bạn gái.

**b.Kỹ năng:**

- Trẻ biết gọi tên bạn trai và bạn gái.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ ở trẻ.

- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên một số đặc điểm để phân biệt bạn trai bạn gái.

 **c.Giáo dục:** Giáo dục biết trên cơ thể có nhiều giác quan mỗi giác quan cần cách chăm sóc khác nhau….

**2. Chuẩn bị**

**a. Không gian tổ chức** : Lớp học.

**b.Đồ dùng**

- Hình ảnh các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân. Tranh vẽ về bạn trai, gái

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm theo nhóm.

**3. Tiến hành :**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức** - Cô và trẻ hát “ Em búp bê” hỏi trẻ
 - Con vừa hát bài gì?
 - Trong bài hát có ai?
 - Em búp bê có ngoan không?

 - Các con ạ ! Bài hát nói về một em bé rất đáng yêu và ngoan nữa đấy. Thế các con có ngoan như em búp bê không.để biết được em búp bê ngoan như thế nào.Cô và các con cùng tìm hiểu xem nhé .
 **\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

 + Nhận biết “Bạn trai, bạn gái”

- Hôm nay có 2 bạn rất đặc biệt tới thăm các con đấy, để biết được là ai các con chơi trò chơi “trời tối “,“trời sáng”cùng cô nào
 - Ah! các con nhìn xem ai đây?
 - Đây làem búp bê trai hay gái?
 =>À đây là em búp bê gái đấy.
 - Vì sao con biết đây là bạn búp bê gái?
 - Bạn búp bê gái này có tóc như thế nào ?
 - Búp bê gái mặc gì?
 - Bạn mặcváy màu gì?
 - Cô vừa cho các con làm quen với bạnbúp bêgái rồi bây giờ các con chú ý xem cô có bạn nào nữa đây.

 + Tương tự như bạn búp bê gái cô trò chuyện với trẻ về búp bê trai.

 - Các bạn hãy cho biết mình là búp bê trai hay gái?

 => À đúng rồi mình là búp bê trai đấy!

 - Vì sao các bạn lại biết mình là búp bê trai?

 - Tóc của mình như thế nào, ngắn hay dài?

 - Mình mặc quần áo gì?
 + Phân biệt “bạn trai, bạn gái”

 - Các con nhìn xem ởlớp chúng mình có bạn nào là bạn trai nào?

 - Cô giúp trẻ tìm các ban trai trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn gái

 - Các bạn trai thích chơi gì?

 => Cô khẳng định lại: Bạn trai thường để tóc ngắn, hay mặc quần áo có hình siêu nhân,quần áo thể thao

 - Các con nhìn xem ở lớpcủachúng mình có bạn nào là bạn gái?

 - Cô giúp trẻ tìm các bạn gái trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn trai.

 - Trong lớp mình có rất nhiều các bạn gái

 - Các bạn gái thích chơi gì?

 => Cô khẳng định lại: Các bạn gái hầu như đều để tóc dài, đeo hoa tai, mặc váy hay mặc quần áo búp bê, công chúa, nơ và chơi cacs trò chơi như nấu ăn, bán hàng,..

 =>Cô giáo dục trẻ:Dù là bạn trai hay bạn gái thì các con chơi với nhau đoàn kết,yêu thương các bạncủa mình,không tranh dành đồ chơi của nhau.

 **\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Tìm về đúng nhà”**

 - Cô nói cách chơi: Cô đã chuẩn bị được 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có hình bạn gái, một ngôi nhà có hình bạn trai, cô mở nhạc cho các con vừa đi vừa hát khi cô nói hãy tìm về đúng nhà thì các bạn gái tìm về đúng ngôi nhà có dán hình bạn gái, các bạn trai về đúng nhà có dán hình bạn trai, nếu bạn nào về nhầm nhà thì nhảy lò cò về nhà của mình, các con đã hiểu cách chơi chưa.

 - Tổ chức trẻ chơi 2,3 lần theo sự hứng thú của trẻ.

 - Cô bao quát trẻ chơi

 - Nhận xét và khen trẻ.

 **\*Kết thúc hoạt động**:Cho cháu hát và ra ngoài.

 **V.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

 **\* Góc phân vai:  Mẹ chăm sóc em bé, Cửa hàng tạp hóa.**

 + Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

 + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…

 + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

 **\* Góc xây dựng: Xây đường về nhà bé.**

 + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hang rào xung quanh.

 **\* Góc học tập: Tô màu quần áo cho búp bê.**

 + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

 **\*Góc nghệ thuật: Hát múa bài hát về chủ đề.**

 + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

 **\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.**

 + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật

 **VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

 **VII.HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

 - Luyện kỹ năng trò chuyện giới thiệu về bản thân ghi nhớ, so sánh

 -Tăng cường tiếng việt: Con gái( pờr đill);con trai(pờr trúih).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

*Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

***-*** Cho cháu tập theo bài hát “Xòe bàn tay, đếm ngón tay”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về đặc điểm của bé.

**\* Mục đích- yêu cầu :**

+ Kiến thức : Trẻ nhận biết đặc điểm quan trọng của các bạn gái.

+ Kỹ năng : Biết bạn gái có tóc dài, biết cột tóc cho các bạn gái,

+ Giáo dục : Không phân biệt đối sử với các bạn, biết chơi và chia sẻ với nhau.

- Chơi trò: Ai nhanh tay hơn

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:Thể dục**

**Đề tài:** Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

***1.* Mục đích - yêu cầu*:***

**a.Kiến thức:**

- Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật,để đi ngang bước dồn trên ghế thể dục

**b.Kỹ năng:**

- Rèn luyện cơ vai, sự khéo léo cho trẻ

**c.Giáo dục***:*

 - Trẻ tham gia tích cực và biết chú ý khi học.

 **2. Chuẩn bị:**

a. Không gian: Ngoài sân

b.Đồ dùng: ghế thể dục

- Phương pháp: quan sát, làm mẫu, thực hành.

**3.Tiến hành:**

***a. Hoạt động 1:* Khởi động**

- Cho trẻ thực hiện các động tác cùng cô

- Bây giờ cô cháu ta cùng tập thể dục nhé. Cho trẻ đi chạy theo người dẫn đầu kết hợp chân tay, sau đó đứng 3 hàng ngang theo tổ .

**b*.* Hoạt động 2: Trọng động**

**\*. Bài tập phát triển chung :**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Nắng sớm”

\* Chuyển tiếp : Cho trẻ hát và đứng hai hàng ngang đối diện

**\*. Vận động cơ bản** :

- Cô giới thiệu bài vận động cơ bản : Ném xa bằng một tay

- Cô làm mẫu lần 1

- Làm mẫu lần 2 phân tích

- Cho cháu khá lên làm mẫu

- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần .

- Cho thi đua tổ.Cá nhân thi đua

- Cô quan sát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện động tác.

***c.*Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn và hít thở nhẹ nhàng.

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc xây dựng**: Xây đường về nhà bé.

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hang rào xung quanh.

+ Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**\* Góc phân vai:**  Mẹ chăm sóc em bé, Cửa hàng tạp hóa.

+ Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

**\* Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.
 **\*Góc nghệ thuật**: Hát múa bài hát về chủ đề.

 + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

 **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

 + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật

 **VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định

**VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi đi

 - Âm nhạc: Cái mũi

 - Yêu cầu: Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát.

 -Tăng cường tiếng việt: Tay( tay); chân(dung).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

*Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2024*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

***-*** Cho trẻtập theo bài hát “Xòe bàn tay, đếm ngón tay”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về một số đồ vật cao,thấp.

**\*Mục đích – yêu cầu** :

+ Kiến thức : Trẻ biết phân biệt đồ vật cao và thấp.

+ Kỹ năng : Giúp trẻ biết cách so sánh và đo vật cao và thấp.

+ Giáo dục : Trẻ đoàn kết giúp đỡ bạn bè.

- Chơi trò: Mèo bắt chuột

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC:** ***Tạo hình***

 ***Đề tài: Tô màu bạn trai, bạn gái***

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

 **a*. Kiến thức:***

 - Trẻ nhận ra được các màu sắc, biết cách phối hợp các màu sắc.

***b.Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ

- Tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, không lem ra ngoài

***c.Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

- Biết tạo ra cái đẹp

**2. Chuẩn bị:**

***a.*Không gian tổ chức** : trong lớp

***b* Đồ dùng *:*** Tranh mẫu – bút chì, bút màu, tranh của trẻ

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích :**

 **a. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho cả lớp cùng hát bài:: “Khám tay”.

- Các cháu vừa đưa gì ra cho các bạn khám nào?

- Đôi tay giúp ta cầm và làm việc. Muốn đôi tay đẹp thì chúng ta phải thường xuyên rửa tay và giữ gìn vệ sinh cho đôi tay sạch sẽ nhé.

**b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình sử dụng đôi tay đẹp của mình để tô màu bạn trai và bạn gái trong lớp mình nhé. Các con đồng ý không nào?

- Các con xem cô có tranh vẽ gì nào?

- Con người chúng ta có những bộ phận nào?

- Cô cho cả lớp nhắc lại (đầu, cổ, mình,…)

- Bạn nam khác với bạn nữ ở điểm nào?

- Cô tô mẫu lên bảng vừa tô vừa phân tích

- Cho trẻ nhắc lại cách tô

\* Chuyển tiếp : Trẻ hát và đi về chỗ ngồi để thực hiện .

- Cho trẻ thực hiện :

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô nhận xét chung trước.

+ Sau đó cô nhận xét lại và chọn 4-5 sản phẩm đẹp tuyên dương.

- Động viên một số cháu tô chưa đẹp lần sau cố gắng hơn nữa.

**d. Kết thúc hoạt động:**

- Cho cả lớp hát bài “ Mời bạn ăn ” và ra ngoài

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\* Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

 + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

 + Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu.

 + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phân vai:**  Mẹ chăm sóc em bé, Cửa hàng tạp hóa.

+ Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

**\* Góc xây dựng**: Xây đường về nhà bé.

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hang rào xung quanh.

**\*Góc nghệ thuật**: Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật

**VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kiến thức cũ: Luyện kỹ năng phân biệt được giới tính, tên, tuổi khả năngcách cầm bút, biết phân biệt màu sắc khi tô màu.

- Làm quen kirtmat.

 - Tăng cường Tiếng Việt: Mũi( móh); mắt( mắt).

 **VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*..................................................................................................................................................................................................................................................................*

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

*Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.

- Hướng dẫn trẻ xem tranh về chủ đề bản thân.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

- Cho trẻ tập theo bài hát “ Xòe bàn tay, đếm ngón tay”.

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về một ngày của bé.

**\* Mục đích – yêu cầu:**

+ Kiến thức : Trẻ cảm nhận được một ngày của bản thân mình là làm những công việc gì ?

+ Kỹ năng : Giúp trẻ nhận biết ý nghĩa của một ngày.

+ Giáo dục : Trẻ biết tự làm, tự phục vụ bản thân mình, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Chơi trò: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

 **IV. HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT**

 **Đề tài: Phân biệt phía phải phía trái của bản thân.**

***1.* Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết cách phân biệt phía phải,phía trái của bản thân theo sự hướng dẫn của cô, trẻ biết nhận xét kết quả.

**b. Kỹ năng**

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khả năng so sánh chiều dài của các đối tượng trong không gian

**c. Giáo dục**

- Trẻ tập trung hứng thú trong họat động

**2*.* Chuẩn bị:**

**+. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**+. Đồ dùng:** - Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ như nhạc bài hát,….

**3. Tiến hành:**

**\*. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

 **- Gây hứng thú** Xúm xít,xúm xít.
 - Cô nghe tin lớp chúng mình ngoan học giỏi, chơi vui nên hôm nay cô đến đây cùng học và vui chơi với các con đấy.
 - Và bây giờ cô và các con hãy cùng nhau hát và vận động theo giai điệu bài hát “Bàn tay xíu xíu” để dành tặng cho các cô nhé.
 **\*. Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm**

 **- Ôn xác định tay phải, tay trái của bản thân.**
 - Cô và các con vừa cùng nhau vận động theo giai điệu bài hát gì?
 - Các con vận động rất là hay cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi với những cánh tay xinh đẹp của mình nhé.
 + Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp
 - Cách chơi: Cô đọc bài đồng dao “ Tay đẹp” trẻ phải nói và giơ tay cho đúng
 Một tay đẹp
 Hai tay dẹp
 Ba tay đẹp
 Tay bên phải
 Tay hái rau
 Tay cầm bút,
 Tay cầm thìa
 Tay xúc cơm. Là tay nào?
 Tay bên trái
 Tay buông câu
 Tay cầm bát
 Tay cầm ca
 Tay giữ vở. Là tay nào?
 Cô nói tay cầm thìa, tay cầm bút
 Tay phải đâu
 Tay cầm bát, tay cầm ca
 Tay trái đâu
 - Các con chơi rất là giỏi cô khen tất cả các con.
 - Và bây giờ cô có một trò chơi với yêu cầu khó hơn, cô mời các con hãy đứng thành hai hàng dọc các bạn gái đứng một hàng, các bạn trai đứng một hàng.
 **\*. Xác định phía phải, phía trái của bản thân**
 + Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô
    Để chơi tốt trò chơi này các con phải thật tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô nhé.
 - Cô nói tay phải đâu?
 - Tay phải chào
 - Má phải đâu?
 - Mắt phải đâu?
 - Chân phải đâu?
 - Dậm chân phải 3 cái cho cô nào
 - Tay phải, má phải, mắt phải, chân phải ở phía nào của con? ( Hỏi cả lớp, cá nhân)
 - Các con giỏi lắm cô khen tất cả các con.
 - Bây giờ các con lại nghe thật tinh hiệu lệnh của cô nhé
 - Tay trái đâu?
 - Mắt trái đâu?
 - Má trái đâu?
 - Chân trái đâu?
 - Dậm chân trái 3 cái nào
 - Tay trái, chân trái, mắt trái,má trái ở phía nào của con? ( Hỏi cả lớp, cá nhân)
 **\* Cô kết luận lại:**
 - Tay phải, mắt phải, má phải,chân phải của các con là ở phía phải của các con
 - Tay trái, mắt trái, má trái, chân trái của các con là ở phía trái của các con
 +Trò chơi: Ai thông minh
 - Để thưởng cho các con chơi rất tốt trò chơi vừa rồi cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ. Xin mời các bạn gái hãy lẫy mũ phía phải của các con, các bạn trai hãy lấy mũ ở phía trái của các con.
 - Bây giờ các con hãy đứng thành ba hàng ngang cho cô nào
 - Cô đứng sang trái trẻ và hỏi: Cô đứng phía nào của con?
 - Các con hãy giơ tay trái của mình lên xem có cùng phía với cô không?
 - Các con hãy cầm mũ bằng tay phải giơ lên cho cô nào? Hãy đặt mũ sang phía  phải của mình nào
 - Mũ của con ở bên tay nào và phía nào của con?
 - Tất cả những gì ở bên tay phải là ở phía nào của các con?
 - Tất cả những gì ở bên tay trái là ở phía nào của các con?
 - Cô củng cố: Đúng rồi đấy các con ạ, những gì ở bên tay phải sẽ là phía phải. Những gì ở bên tay trái sẽ là phía trái.
 **\*. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** Thi xem ai nhanh
 - Các con hãy đưa hay tay mình lên mắt làm những chiếc ống nhòm giống cô nào
 - Chúng mình hãy quan sát nhanh xem phía phải của các con có những gì nào?
 - Bây giờ hãy quan sát phía trái của mình xem có những gì nào?
 + Trò chơi: Gió thổi

 - Các con chơi rất giỏi cô mời các con đứng lên thành 3 hàng ngang cho cô nào.

 - Các cô bé chú bé liên lạc phải đi qua cánh đồng mới về tới nhà được và gió thổi rất mạnh, hãy lắng nghe xem gió thổi như thế nào nhé!
 - Tay phải các con đâu?
 - Đặt tay phải lên vai bạn phía phải nào?
 - Tay trái đâu?
 - Đặt tay trái lên vai bạn phía trái nào
 - Gió thổi phía phải
 - Gió thổi phía trái
 **\*.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:** Về đúng nhà
 - Đã đến giờ các chú bé cô bé liên lạc phải về nhà rồi. Các con hãy quan sát phía phải của các con có ngôi nhà màu gì?
Phía trái của các con có ngôi nhà màu gì?
 - Các con vừa đi vừa nhảy chân sáo theo nhịp bài hát “ Chú bé loắt choắt” khi có hiệu lệnh của cô “về đúng nhà” thì các bạn gái phải chạy nhanh về ngôi nhà phía phải, các bạn trai chạy nhanh về ngôi nhà phía trái. Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò nhé!
 - Cô cho trẻ chơi 2 lần
(cô mở nhạc bài hát chú bé loắt choắt)
 **\* Kết thúc hoạt động** :Mở nhạc bài hát “Bé rất ngoan”

 **V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**\*Góc nghệ thuật**: Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**\* Góc phân vai:**  Mẹ chăm sóc em bé, Cửa hàng tạp hóa.

+ Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

**\* Góc xây dựng**: Xây đường về nhà bé.

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hang rào xung quanh.

**\* Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật

 **VI.VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

 **VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Rèn kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái

-Tăng cường tiếng việt:Bên phải( tợ à tơơm); bên trái( tợ à đai).

**VIII. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai**

*Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024*

 **I. ĐÓN TRẺ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.

**II. THỂ DỤC SÁNG:**

**-**Cho trẻ tập theo bài hát “ Xòe bàn tay ,đếm ngón tay”..

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

- Quan sát thời tiết

- Trang trí trang phục bé gái,bé trai.

**\* Mục đích – yêu cầu :**

+ Kiến thức : Nhận biết các loại trang phục của bé trai và bé gái.

+ Kỹ năng : Trẻ biết tự mặc quần áo.

+ Giáo dục : Biết giữ gìn bảo vệ quần áo của mình.

- Chơi chồng nụ chồng hoa

- Chơi tự do

**IV. HOẠT ĐỘNG HỌC*: Làm quen văn học***

 ***Đề tài: Thơ “Tay ngoan”***

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

 - Dạy trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, nhớ tên bài hát. Trẻ hát được theo cô nhịp nhàng., rõ lời, hiểu nội dung.

 **b. Kỹ năng:**

 - Trẻ nhớ tên bài hát., hiểu nội dung bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú, biết thể hiện cảm xúc.
 - Phát triển: chú ý, tai nghe âm nhạc, trí nhớ ngôn ngữ.
 c. **Giáo dục**
 - Biết giữ gìn, vệ sinh tay sạch sẽ, đi nắng phải đội nón, không uống nước lã, ăn quả xanh.

 **2. Chuẩn bị:**

a. Không gian tổ chức :Trong lớp

b. Đồ dùng: Đàn (nếu có), trống lắc, phách tre.
- Mũ cò, chim, mũ chóp kín.

**3.Tiến hành**

**a. Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho trẻ chơi trò chơi:” ngón tay nhúc nhích”.
- Các con vừa chơi trò chơi có tên là gì?

- Trong bài hát nói đến bộ phận gì?

**b. Hoạt động 2:Nội dung trọng tâm**

 - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát :” Tay thơm thay ngoan” do chú Bùi Đình Thảo sáng tác.
 - Cô hát lần 1: hát to, rõ lời.
 - Cô vừa hát cho cá con nghe bài hát” Tay ngoan”

 - Bài hát nói về 2 bàn tay của các con muốn thơm ,muốn ngoan thì các con phải giữ gìn vệ sinh tay cho sạch sẽ. Muốn tay sạch sẽ thì các con phải  làm gì? ( Không chơi dơ, phải rửa tay…)
 - Cô hát lần 2+ diễn cảm .
 **\* Trẻ hát.**
 - Cô cho cả lớp hát đông thanh

 - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát .
 - Cho lớp hát lại 1 lần.

 \***. Nghe hát:**
 - Cô có một bài hát kể về chú chích chòe không biết vâng lời mẹ đến trường trời nắng mà không chịu đội mũ nên bị nhức đầi còn chú cò thì uống nước lã và ăn quả xanh chưa chín nên bị đau bụng.
 - Bài hát có tên là ” Thật đáng chê”.
 - Các con lắng nghe nhé!.
 - Cô hát diễn cảm + đàn lần 1.
 - Cô hát diễn cảm + múa minh họa lần 2.
 - Cô mở máy cho cả lớp nghe, cô đội mũ chim, có múa minh họa.
 **c. Hoạt động 3:Trò** chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”
 - Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Hỏi về cách chơi 2-3 lần mỗi lần thay đổi người và nâng cao yêu cầu.
 + Lần 1: Tên bài hát ? Tên bạn hát?
 + Lần 2: Dụng cụ gõ, tên vận động vỗ?
 + Lần 3: Bao nhiêu bạn hát?
 - Nhận xét – tuyên dương.

 **d. Kết thúc hoạt động** : Kết thúc; Cho trẻ hát và ra ngoài

**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

 **\* Góc phân vai:**  Mẹ chăm sóc em bé, Cửa hàng tạp hóa.

 + Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

 **\* Góc xây dựng**: Xây đường về nhà bé.

 + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hang rào xung quanh.

 **\* Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

 + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

 **\*Góc nghệ thuật**: Hát múa bài hát về chủ đề.

 + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

 **VI. VỆ SINH ĂN, NGỦ:**

 - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

 - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

 - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng đọc thơ rõ ràng mach lac, trả lời đúng các câu hỏi của cô và hiểu nội dung bài thơ.

 - Tăng cường tiếng việt:Tóc (xóc); đầu( à cóh).

 **VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**