**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

***Thực hiện 3 tuần: Từ ngày 14/10 - 03/11/2024***

**I/ MỤC TIÊU:**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng cá nhân, đồ chơi ở lớp.

- Trẻ chỉ, nói tên các đồ dùng, đồ chơi mầu đỏ theo yêu cầu của cô.

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ điểm.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- Thích xé giấy, xếp hình, xem tranh, di mầu hình ảnh các loại đồ dùng, đồ chơi

**\* Mục tiêu gắn liền với từng lĩnh vực**

**1) Phát triển thể chất**

**\*Phát triển vận động**

- **Mục tiêu 2:** Tập các động tác theo hiệu. Trẻ thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng chân.

- Thực hiện được các vận động cơ bản

- Tập các động tác trong bài thể dục.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- **Mục tiêu 14:** Biết tên một số món ăn hằng ngày.

 - Biết một số thức ăn quen thuộc: Cơm, cháo, canh

 - Biết ích lợi của một số món ăn

 - Biết giữ vệ sinh trong ăn uống

**2) Phát triển nhận thức**

- **Mục tiêu 25:** Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

- **Mục tiêu 26:** Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanhtheo yêu cầu

- Biết tên gọi một số đồ dùng đồ chơi

- Biết công dụng của một số đồ dùng hằng ngày

- Biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi

- Biết cất, lấy đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô

 - Biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

**3) Phát triển ngôn ngữ**

- **Mục tiêu 38:** Thực hiện nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơilên giá rồi đi rửa tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Đây là cái gì? Dùng để làm gì ?
- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.
- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ

điểm.
 - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về.

**4) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ**

- **Mục tiêu 50:** Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…).

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương với bạn thông qua chơi trò chơi

- Trẻ chia sẻ, đoàn kết khi chơi cùng bạn

- Trẻ tích cực chơi cùng cô và các bạn trong các trò chơi tập thể.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:**

**1) Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ biết vận động đôi bàn tay, chân khỏe mạnh.

- Tập các động tác trong bài vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp, đi theo đường ngoằn ngèo, đứng co 1 chân

- Biết làm các động tác xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, nhào, khấy, dảo, vò xé.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn, uống nước.

 - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi qui định, tránh xa các vật nguy hiểm như bếp lò, bàn là.

 - Dạy trẻ biết một số thức ăn quen thuộc: Cơm, cháo, canh

 - Dạy trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống

**2) Phát triển nhận thức:**

- Biết sờ nắn nhìn, ngửi…đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật

- Biết nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)

- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

- Biết đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của bạn.

**3) Phát triển ngôn ngữ:**

- Hiểu nội dung bài thơ, câu truyện.

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Đọc diễn cảm bài thơ: Cất đồ chơi, đi dép, đồ chơi của lớp

**4) Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Biết một số đồ đồ chơi yêu thích của mình

- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui,buồn, tức giận.

- Biết chơi thân thiện với bạn

- Biết thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở lớp: Để đồ chơi vào nơi quy định.

- Nghe, hát và vận động đơn giản theo nhạc các bài hát về chủ đề đồ dùng đồ chơi của bé.

- Biết di màu, nặn, vò, xếp hình, vẽ các đường nét khác nhau.

**III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

- Bé biết nhiều thứ:Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

- Đồ chơi của bé: Từ ngày 21/9 đến ngày 25/10/2024

- Đồ dùng của bé: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

**IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**1) Môi trường vật chất:**

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Đồ dùng, đồ chơi của bé”

 - Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Hoạt động với đồ vật, chơi thao tác vai, chơi với đất nặn, bút vẽ, chơi với sách, các vật dụng và thiết bị, đồ chơi phù hợp với trẻ được bố trí phù hợp.

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**2) Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1) Phát triển thể chất:**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

 - Trẻ tập được các động tác theo hiệu. Thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng chân.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

 - Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày.

**2) Phát triển nhận thức:**

 - Trẻ nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

 - Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanhtheo yêu cầu

**3) Phát triển ngônngữ:**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

 - Trẻ thực hiện nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên

giá rồi đi rửa tay

**4) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc

- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…)

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 **Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Bé biết nhiều thứ

**Tuần 1: *Thực hiện từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời** **Gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về lớp học. Giới thiệu hình ảnh về các bạn trong lớp.- Thể dục sáng: “ Trường chúng cháu là trường mầm non ” |
| **Chơi** - **tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - **Bò trong đường hẹp**- **Chơi:** **Bịt mắt bắt dê** | - **Nhận biết búp bê, xe**- **Chơi:** **Ai nhanh nhất** | - **Quả bóng**- **Chơi:** **Đội mũ chóp đoán tên bạn hát** | - **Cất đồ chơi**- **Chơi:** **Ai nhanh nhất** | - **Tô màu cái mũ** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Tìm đồ chơi- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Đố ai đoán đúng- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Làm theo lời cô- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Bắt bướm- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Ném bóng vào rổ- Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | -  **Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi**\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát. - **Góc hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào**\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây hàng rào\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để chơi với đất nặn\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc vận động: Xâu hột hạt**\* Mục đích: Trẻ xem biết được cách xâu hột hạt vào dây\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh\* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô kẻ chuyện\* Chuẩn bị: Truyện\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi bò trong đường hẹp.- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- Trò chơi: Bắt cá- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi búp bê, xe.- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- Trò chơi: Bắt cá- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Quả bóng- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- Trò chơi: Rồng rắn lên mây- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ “ Cất đồ chơi”.- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- Trò chơi: Rồng rắn lên mây- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu cái mũ- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- Trò chơi: Rồng rắn lên mây- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 **Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Bé biết nhiều thứ

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về một số đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ.

- Thể dục sáng: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Bò trong đường hẹp**

**\* Chơi: Bịt mắt bắt dê**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Cháu biết kỹ năng bòtrong đường hẹp.

*\* Kỹ năng:*

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân để bò trong đường hẹp.

- Hình thành cho trẻ tính nhanh nhẹn chính xác.

*\* Giáo dục:*

- Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Vạch

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: Khởi động

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiển chân khác nhau.

**\* Hoạt động 2:** Trọng động

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp : Thổi nơ bay

- Tay vai 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao

- Bụng 2 : Cúi gập người về trước

- Chân 3 : Tay chống hông, chân phải co, trân trái làm trụ & ngược lại

- Bật 1: Tay chống hông bật khép, tách chân

**\* Vận động cơ bản:** Bò trong đường hẹp

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

-Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ thực hiện

- Lần lượt cho 2 trẻ lên lên làm mẫu cô quan sát sửa sai cho trẻ

**\* Trẻ thực hiện**

- Cả lớp thực hiện cho 2 đội thi đua với nhau

- Cô nhận xét, khuyến khích, tuyên dương đội thắng, khuyến khích đội thua

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* TCVĐ:** Bịt mắt bắt dê

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương,khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động: Hồi tỉnh**: Đi nhẹ nhàng trong phòng tập

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Tìm đồ chơi

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

-  **Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi**

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc người bán hàng

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi bò trong đường hẹp.

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- Trò chơi: Bắt cá

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Bé biết nhiều thứ

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về một số đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ.

- Thể dục sáng: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Nhận biết búp bê, xe**

**\* Chơi: Ai nhanh nhất**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ biết gọi đúng tên các đồ dùng rất cần thiết cho bản thân.

*\* Kỹ năng:*Trẻ nói được tên và ích lợi của chúng đối với trẻ.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết kính yêu và tôn trọng những thành quả lao động.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Búp bê, xe.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp đọc: “ Em búp bê”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong lớp học của mình c/c xem có gì mới không?

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các còn nhận biết đặc điểm của búp bê nhé!

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Các con nhìn xem đây là gì?

- Cô cho cả lớp đồng thanh. Cho tổ nhóm, cá nhân đọc

- Thế các con nhìn thấy búp bê có những đặc điểm gì?

- Ngoài đồ chơi búp bê ra các tìm xem trong lớp mình còn có đồ chơi gì?

- Bây giờ các con nhìn xem đây là gì nào?

- Cô cho lớp quan sát xe ô tô

- Cho cả lớp đồng thanh 2lần.Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô cháu mình đã đi mua sắm một số đồ dùng cần thiết cho lớp rồi.

- Cô động viên, nhắc nhở trẻ và tuyên dương.

- Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau của búp bê

- Giáo dục trẻ phải giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong lớp.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** “Ai nhanh nhất”.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho cả lớp đọc bài thơ “Cùng chơi” và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Đố ai đoán đúng

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào**

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xây hàng rào

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô kẻ chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi búp bê, xe.

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- Trò chơi: Bắt cá

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Bé biết nhiều thứ

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về một số đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ.

- Thể dục sáng: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Quả bóng**

**\* Chơi: Đội mũ chóp đoán tên bạn hát**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ hứng thú và tham gia hát cùng cô.

*\* Kỹ năng:*Trẻ thích nghe cô hát, cảm thụ được nhịp điệu bài hát.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ phải luôn vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Quả bóng, trống lắc.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cả lớp chơi trò chơi: “ Bóng tròn to”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- À! Các con giỏi lắm, hôm nay cô cũng có bài hát rất là hay nói về đồ chơi đó là bài hát “Quả bóng” tác giả của Huy Trân vậy cả lớp chú ý lắng nghe cô hát nhé!.

**\* Dạy hát:**

- Cô hát mẫu lần 1, chậm, rõ lời đúng giai điệu bài hát, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2, kèm động tác và vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Cho cả lớp.

- Tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cả lớp hát lại. Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai

- Cô thấy lớp mình hôm nay học thật ngoan. Bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát “ Ru em”

**\* Nghe hát:** **Ru em**

- Cô hát lần 1: tóm tắt nội dung bài hát, giới thiệu tên tác giả.

- Cô hát lần 2, kèm động tác minh họa

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Đội mũ chóp đoán tên bạn hát**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương.

- Giáo dục các con phải biết vâng lời cô giáo và ba mẹ.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ chơi và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Làm theo lời cô

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để chơi với đất nặn

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Chuẩn bị: Truyện

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Quả bóng

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh:** Bé biết nhiều thứ

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Cô hỏi trẻ về một số đồ dùng đồ chơi xung

quanh trẻ.

- Thể dục sáng: “ Trường chúng cháu là trường Mầm non”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Cất đồ chơi**

**\* Chơi: Ai nhanh nhất**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ thích nghe cô đọc thơ, cảm thụ được nhịp điệu của bài thơ.

*\* Kỹ năng:*Trẻ thích đọc thơ cùng cô.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết hòa đồng với bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh ảnh về đồ dùng, bài hát

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp hát “ Quả bóng”

- Các con vừa hát xong bài hát gì?

- Trong bài hát nói đến gì nào?

- Quả bóngdùng để làm gì?

- Cô cho trẻ xem tranh về các loại đồ chơi của bé và hỏi trẻ?

- Khi sử dụng xong thì chúng ta phải làm gì

- Hôm nay, cô có bài thơ nói về bạn nhỏ rất giỏi biết cất đồ chơi sau khi chơi xong.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Cô đọc bài thơ “ Cất đồ chơi ”

- Cô đọc mẫu lần 1, tóm tắt nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe.

- Đọc lần 3 trích dẫn.

-Đọc từ khó

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc 2 lần.

- Tổ đọc, nhóm đọc.

- Cá nhân đọc

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi “uống sữa”.

**\* Đàm thoại :**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Khi chơi xong thì chúng ta phải làm gì?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô phổ biến cách chơi và luật.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét và tuyên dương cả lớp

- Giáo dục trẻ biết hòa đồng với bạn bè khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ đọc lại bài thơ: “Cất đồ chơi” đi ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bắt bướm

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Mục đích: Trẻ xem biết được cách xâu hột hạt vào dây

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

-  **Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô kẻ chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ “ Cất đồ chơi”.

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

**Chủ đề nhánh: BÉ BIẾT NHIỀU THỨ**

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Cô hỏi trẻ về một số đồ dùng đồ chơi xung

quanh trẻ.

- Thể dục sáng: “ Trường chúng cháu là trường Mầm non”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi** - **tập có chủ đích:**

**\* Tô cái mũ của bé**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ biết cách cầm bút để tô cái mũ của mình choa đẹp.

*\* Kỹ năng:*Rèn luyện cho đôi bàn tay nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng sạch sẽ.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Tranh mẫu

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cả lớp hát bài “ Đôi dép”.

- Lớp mình vừa hát xong bài hát gì nào?

- Cho trẻ xem tranh về các loại đồ dùng của bé và đàm thoại về các tranh

đó.

**\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm**

- Trò chơi “ Trời tối trời sáng”

- Trời sáng rồi - mở mắt ra. Cô đố các con cô có cái gì đây nào?

- Hôm nay cô sẽ cho các con tập tô màu cái mũ các con có thích không nào.

Bây giờ các con hãy chú ý cô trang trí cái mũ nhé!

- Lần 1: Cô cho trẻ xem tranh mẫu trang trí.

- Lần 2: Cô tô mẫu cho trẻ xem cô vừa tô vừa phân tích từng chi tiết .

- Lần 3: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện. Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí cái mũ, quan sát sữa sai động viên trẻ cách trang trí đúng và đẹp.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét và chọn sp mình thích.

- Cô nhận xét sản phẩm và động viên tuyên dương.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ hát bài: “Bàn tay xíu xíu” và ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Ném bóng vào rổ

- Chơi tự do

**V. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc kể chuyện:** Xem sách, kể chuyện theo tranh

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô kẻ chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc vận động: Xâu hột hạt**

\* Chuẩn bị: dây, hoa, hột, hạt

-  **Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xây hàng rào**

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn**

\* Chuẩn bị: đất nặn, bảng con

**VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu cái mũ

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....