**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ : SỰ KỲ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ**

Thời gian: 03 tuần. Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 01/11/2024

**I. Mục tiêu:**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết được họ và tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân.

- Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể, cơ thể con người có 5 giác quan, tác dụng của chúng, hiểu sự cần thiết chăm sóc và bảo vệ các giác quan và sử dụng các giác quan để tìm hiểu thế giới xung quanh.

**-** Trẻ biết cơ thể khoẻ mạnh và lớn lên là do được ăn uống đủ chất, môi trường sạch, an toàn, được quan tâm yêu thương và chăm sóc.

**\* Mục tiêu gắn với từng lĩnh vực:**

**1. Phát triển thể chất**

**a. Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục

- Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng. **(Mục tiêu 26)**

**-** Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên. **(Mục tiêu 23)**

- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay, ngón tay. (**Mục tiêu 37**)

**b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Biết tên một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe. **(Mục tiêu 2)**

- Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản

**2. Phát triển nhận thức:**

**a. Khám phá khoa học:**

- Trẻ nhận biết được về bản thân khi được hỏi và trò chuyện. **(Mục tiêu 39)**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10 (ngày phụ nữ Việt Nam).

- Trẻ biết được trên cơ thể của mình có các bộ phận nào và làm gì để giữ gìn vệ sinh.

- Biết được một số nguồn thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé khỏe mạnh.

- Trẻ biết một số quy tắc đơn giản, ăn uống vệ sinh, ăn chín uống sôi, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh thì phải rửa tay sạch sẽ

**b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

**-** Biết vị trí của vật so với bản thân. **(Mục tiêu 66)**

- Phân loại được các loại thực phẩm theo 1-2 dấu hiệu.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết diễn đạt để người nghe có thể hiểu được. **(Mục tiêu 71)**

- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ

- Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện. **(Mục tiêu 75)**

**4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Trẻ thể hiện được ý thức về bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích và khả năng của bản thân. **(Mục tiêu 86)**

- Trẻ bộc lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên tức giận…

- Trẻ tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ thông tin của nản thân với mọi người.

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu. **(Mục tiêu 98)**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặc, điệu bộ

- Trẻ phối hợp các vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Nội dung giáo dục:**

**1. Phát triển thể chất:**

**a. Phát triển vận động**

- Các động tác phát triển hô hấp, cơ tay và cơ bả vai, cơ lưng – bụng – lườn, cơ chân.

- Luyện các kỹ năng vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục, Bật liên tục vào vòng, Các bài tập vận động: Trò chơi “Bé vui với bóng” “…”

**b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong nhóm thực phẩm.

- Nhận biết được một số món ăn hằng ngày.

**2. Phát triển nhận thức:**

**a. Khám phá khoa học**:

- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi và trò chuyện.

- Tên, chức năng các giác quan, bộ phận trên cơ thể.

- Tìm hiểu về ngày hội của bà, của mẹ.

- Biết được một số nguồn thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé khỏe mạnh.

- Một số quy tắc đơn giản, ăn uống vệ sinh, ăn chín uống sôi, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh thì phải rửa tay sạch sẽ

**b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:**

- Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân.

- Xác định phía phía trên – phía dưới, Phía trước – phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ.

- Phân nhóm các loại thực phẩm theo 1 – 2 dấu hiệu.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được.

- Trả lời được theo ý câu hỏi.

- Đọc thuộc được các bài thơ.

- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi.

**4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Biết tên tuổi, giới tính của bản thân

- Những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được

- Biểu lộ trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giân qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của bản thân.

- Trẻ tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ thông tin của bản thân với mọi người.

**5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau.

- Thích thú nghe nhạc, nghe hát.

- Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.

- Giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**III. Dự kiến chủ đề:**

1. Bé là ai? Thực hiện từ 14/10 đến 18/10/2024

2. Cơ thể diệu kỳ của bé. Thực hiện từ 21/10 đến 25/10/2024

3. Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh. Thực hiện từ 28/10 đến 01/11/2023

**IV. Xây dựng môi trường giáo dục:**

**1. Môi trường vật chất**

a. Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng lớp:

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Sự kỳ diệu của cơ thể bé”

- Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Đóng vai, tạo hình, thư viện, xây dựng, khu vực giành cho hoạt động khám phá thiên nhiên và khoa hoạc, hoạt động âm nhạc và có khu vực yên tĩnh cho trẻ nghỉ ngơi. Khu vực cần yên tĩnh bố trí xa các khu vực ồn ào. Tên các khu vực hoạt động đơn giản, phù hợp với chủ đề.

b. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**2.** **Môi trường xã hội**:

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong lớp, trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1. Phát triển thể chất**

a. Phát triển vận động:

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển hô hấp, cơ tay và cơ bả vai, cơ lưng- bụng- lườn, cơ chân theo hiệu lệnh.

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Phối hợp được tay, mắt trong vận động.

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong nhóm thực phẩm.

- Nhận biết được một số món ăn hằng ngày.

**2. Phát triển nhận thức:**

a. Khám phá khoa học:

- Trẻ nhận biết được về bản thân khi được hỏi và trò chuyện.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ngày 20/10 (ngày phụ nữ Việt Nam).

- Trẻ biết được trên cơ thể của mình có các bộ phận nào và làm gì để giữ gìn vệ sinh.

- Biết được một số nguồn thực phẩm cần thiết cho cơ thể của bé khỏe mạnh.

- Trẻ biết một số quy tắc đơn giản, ăn uống vệ sinh, ăn chín uống sôi, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh thì phải rửa tay sạch sẽ

b. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán:

- Nhận biết vị trí trong không gian: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với người khác.

- Phân loại được các nhóm thực phẩm theo 1-2 dấu hiệu.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được

- Trả lời được theo ý câu hỏi.

- Đọc thuộc được các bài thơ.

- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi.

**4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.

- Nói được điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được.

- Biểu lộ 1 số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.

- Trẻ tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ thông tin của bản thân với mọi người.

**5. Phát triển thẩm mỹ**

- Chú ý lắng nghe, tỏ ra thích thú( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) thao bài hát, bản nhạc.

- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- Giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình**