**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

*Thời gian 3 tuần: Từ ngày 14/10 – 1/11/2024*

**I/ MỤC TIÊU:**

- Trẻ biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng cá nhân, đồ chơi ở lớp.

- Trẻ chỉ, nói tên các đồ dùng, đồ chơi theo màu

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ nghe đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản trong chủ đề.

- Trẻ biết vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề.

- Thích xếp hình, xem tranh, di mầu hình ảnh các loại đồ dùng, đồ chơi

**1. Phát triển thể chất**

**\*phát triển vận động**

- **Mục tiêu 2:**Trẻ biết tự đi đến chổ giáo viên khi được gọi

- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi: Đi trong đường hẹp (Đi giữa hai đường kẻ), đi bước qua dây.

- Trẻ biết phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò, trườn tới đích

- Tập vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, xoay bàn tay ngón tay vào nhau

- Phản xạ theo lời nói của cô

**Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- **Mục tiêu 16:** Ngủ 1 giấc buổi trưa

- Luyện tập các cử động bàn tay, ngón tay. Luyện tập phối hợp các giác quan vận động theo hiệu lệnh đưa tay ra, giấu tay, giở sách, đọc sách

- Tập đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ướt, bẩn.

- Nhận biết nguy cơ không an toàn và phòng tránh khi sử dụng dao, kéo… ăn các quả có hạt…

**2. Phát triển nhận thức**

- **Mục tiêu 27:** Chỉ, lấy, nói tên đồ dùng đồ chơi quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

- Trẻ biết tên gọi một số đồ dùng của gia đình và đồ dùng đồ chơi của bé.

- Trẻ nhận biết âm thanh to, nhỏ của các đồ vật, đồ chơi.

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng cá nhân, đồ chơi ở lớp, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ chỉ, nói tên các đồ dùng, đồ chơi theo màu.

**3) Phát triển ngôn ngữ**

- **Mục tiêu 37:** Hiểu được một số từ chỉ đồ chơi, đồ dùng gần gũi

- Trẻ gọi tên đồ dùng, đồ chơi, màu đỏ, vàng, xanh.

- Chú ý nghe và hiểu được những lời nói đơn giản của những người thân gần gũi

- Trẻ tích cực chơi cùng cô và các bạn trong các trò chơi tập thể

- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Đây là cái gì? Dùng để làm gì ?

- Trẻ nghe đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản trong chủ đề.

- Bước đầu trẻ biết chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về.

**4) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ**

- **Mục tiêu 50:** Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi

- Trẻ biết vâng lời và làm theo người lớn biết chào cô đến lớp …

- Trẻ tích cực chơi cùng cô và các bạn trong các trò chơi tập thể.

**II. Nội dung giáo dục**

**1) Phát triển thể chất:**

**\* PTVĐ:**

- Tự đi đến chổ giáo viên khi được gọi

- Đi trong đường hẹp (Đi giữa hai đường kẻ), đi bước qua dây, bò, trườn tới đích

-Trẻ biết vận động đôi bàn tay, chân khỏe mạnh.

- Biết làm các động tác xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, nhào, khấy, dảo, vò xé.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Làm quen chế độ ngủ 1 giấc

- Tập gọi khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn, uống nước.

- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi qui định, tránh xa các vật nguy hiểm như bếp lò, bàn là.

**2) Phát triển nhận thức:**

- Chỉ, lấy, nói tên đồ dùng đồ chơi, quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi về tên gọi, đặc điểm và cộng dụng của các đồ dùng đó.

- Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng

- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.

**3) Phát triển ngôn ngữ:**

- Gọi tên các đồ chơi, đồ dùng gần gũi

- Nghe đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, hiểu nội dung bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi.

- Bài thơ: Đi dép, Làm đồ chơi, Của chung

**4) Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Biết giao tiếp với cô và các bạn..

- Biết chơi các thao tác mẹ con.

- Nghe, hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề đồ dùng, đồ chơi của bé.

**III. Dự kiến chủ đề nhánh**

Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/ 2024 Chủ đề “Đồ dùng của bé”

Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024 Chủ đề “Đồ chơi của bé”

Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024 Chủ đề “Bé biết nhiều thứ”

**IV. Môi trường giáo dục**

**1. Môi trường vật chất:**

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Đồ dùng, đồ chơi của bé”

 - Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Hoạt động với đồ vật, chơi thao tác vai, chơi với đất nặn, bút vẽ, chơi với sách, các vật dụng và thiết bị, đồ chơi phù hợp với trẻ được bố trí phù hợp.

**2. Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

**V. Kết quả mong đợi:**

**1. Phát triển thể chất:**

- Trẻ bắt chước được các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết tự đi đến chổ giáo viên khi được gọi

- Trẻ thực hiện được các vận động: Đi trong đường hẹp (Đi giữa hai đường kẻ), đi bước qua dây, bò, trườn tới đích

- Trẻ ngủ một giấc vào buổi trưa

- Trẻ biết tên một số thức ăn thông thường ở trường mầm non.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói……

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định, tránh xa các khu vực nguy hiểm trong trường, lớp.

**2) Phát triển nhận thức:**

- Chỉ, lấy, nói tên đồ dùng đồ chơi, quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi về tên gọi, đặc điểm và cộng dụng của các đồ dùng đó.

-Trẻ sờ nắn nhìn, nghe, gửi, nếm để nhận biết đặc điểm của đối tượng

- Trẻ nói được tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ dùng màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu

**3) Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ hiểu được một số từ chỉ đồ chơi, đồ dùng gần gũi

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

- Phát âm rõ tiếng

- Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.

**4) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi

-Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc

- Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật trong trường, lớp.

- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

 **P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Đồ dùng của bé***

***Tuần 1: Thực hiện từ ngày 14/10– 18/10/2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | Thứ hai | Thứ ba | Thứ từ | Thứ năm | Thứ sáu |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp |
| **Chơi - tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - Đi trong đường hẹp (Đi giữa hai đường kẻ)- Trò chơi: Ném bóng | - Nghe đọc thơ: Đi dép- Trò chơi: Lấy đồ dùng | - Vẽ nét xiên- Trò chơi: Đội nào xinh |  - Bé thích những đồ dùng nào- Trò chơi: Thi xem ai nhanh | - Nghe hát: Đôi dép xinh- Trò chơi: Tai ai tinh |
| **Chơi - tập ở các góc** | **1. Góc hoạt động với đồ vật: Gắp quả bông**- Yêu cầu: Cháu biết dùng gắp để gắp những quả bông vô rổ- Chuẩn bị: Các quả bông, gắp, rổ- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.**2. Góc bế em: Chơi đút bé ăn**- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. **3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu- Chuẩn bị: Bút màu, giấy- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**4. Góc vận động: Chơi với bóng**- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng- Chuẩn bị: bóng- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đi dép”**- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ . - Chuẩn bị: Bài thơ- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.- Cho trẻ ngủ |
| **Chơi - tập buổi chiều** | - Chơi đi trong đường hẹp.- Xem sách về các đồ dùng bé thích- Trò chơi: Cáo bắt thỏ- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ: Đi dép- Xem sách về các đồ dùng bé thích- Trò chơi: Cáo bắt thỏ- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi vẽ nét xiên- Xem sách về các đồ dùng bé thích- Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán các đồ chơi bé thích- Xem sách về các đồ dùng bé thích- Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Đôi dép xinh- Xem sách về các đồ dùng bé thích- Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**P. HIỆU TRƯỞNG TT CM**

Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đi trong đường hẹp (Đi giữa hai đường kẻ)**

**\* Trò chơi: Ném bóng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ thực hiện được vận động đi trong đường hẹp.

**b. Kỹ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trống lắc, vạch kẻ, đồ dùng đồ chơi….

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp, cho trẻ kết hợp các kiểu đi bằng gót chân, mũi bàn chân...Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung.**

- Cô phát cho trẻ mỗi bạn một quả bóng cho trẻ tập:

+ Động tác tay: 2 tay cầm bóng đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác chân: Ngồi xuống đứng lên

+ Động tác bụng: đứng thẳng cúi gập người về phía trước

+ Động tác bật: Bật tại chổ

- Cô khuyến khích trẻ tập đều đẹp

**\*Vận động cơ bản “Đi trong đường hẹp (Đi giữa hai đường kẻ)”**

- Với bài tập chúng ta vừa tập sẽ giúp cho tay và chân chúng ta được khỏe mạnh.

- Và muốn cơ thể được khỏe mạnh hơn, hôm nay cô và c./c cùng vận động đi trong đường hẹp nhé.

- Các con chú ý xem cô tập trước nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng trước vạch kẻ chuẩn, tay thả xuôi mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh mắt nhìn thẳng rồi đi trong đường hẹp chú ý giữ thăng bằng sao cho chân không chạm vào vạch kẻ hai bên.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho cả lớp xếp hàng và từng trẻ một đi 2 – 3 lượt.

- Cô chú ý quan sát động viên trẻ tập, có thể cô tập cùng với trẻ luôn.

- Khen, động viên những trẻ làm được và sửa sai cho trẻ chưa làm được

- Giáo dục trẻ: Các con ơi tập xong chúng mình có thấy khỏe người không, chúng mình phải tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể chúng mình phát triển hài hòa cân đối nhé.

\*Trò chơi vận động “ Ném bóng”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi lại và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc hoạt động với đồ vật: Gắp quả bông**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng gắp để gắp những quả bông vô rổ

- Chuẩn bị: Các quả bông, gắp, rổ

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô quan sát trẻ chơi.

**2.2. Góc bế em: Chơi đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đi dép”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi đi trong đường hẹp.

- Xem sách về các đồ dùng bé thích

- Trò chơi: Cáo bắt thỏ

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe đọc thơ: Đi dép**

**\* Trò chơi: Lấy đồ dùng**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, nói tên bài thơ theo cô, khuyến khích trẻ đọc theo cô từ cuối, câu cuối của bài thơ “Đi dép”

**b. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng phát âm.

 **c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn các đồ dùng.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b.Đồ dùng:** Trống lắc, các đồ dùng,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ vận động bài “Chiếc khăn tay”

- Mẹ may cho bé cái gì?

- Chiếc khăn tay là một trong những đồ dùng của bé. Ngoài ra, bé còn có nhiều đồ dùng khác nữa. Đó là đôi dép. Hôm nay cô sẽ dạy các con học bài thơ Đôi dép của nhà thơ Phạm Hổ nhé!

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Đọc cháu nghe bài thơ lần 1

- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.

- Đọc cho trẻ nghe lần 2. Trích dẫn làm rõ ý.

- Cho trẻ đọc và khuyến khích trẻ đọc theo cô

- Cho trẻ xem tranh, cô kết hợp hỏi trẻ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ đi dép của tác giả nào?

- Bài thơ nói về em bé đang làm gi?

- Các bạn đi dép để làm gi?

- Các con nhớ khi đi dép phải giữ gịn dép sạch sẽ, mang nhẹ nhàng để dép không bị hỏng và giữ gìn đôi chân chúng ta luôn sạch đẹp.

- Đọc lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Lấy đồ dùng

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ vận động theo bài hát và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc bế em: Chơi đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gắp quả bông**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng gắp để gắp những quả bông vô rổ

- Chuẩn bị: Các quả bông, gắp, rổ

**2.3. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đi dép”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ: Đi dép

- Xem sách về các đồ dùng bé thích

- Trò chơi: Cáo bắt thỏ

- Tăng cường tiếng việt: Đồ chơi – chơr-ơh

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Vẽ nét xiên**

**\* Trò chơi: Đội nào xinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ biết vẽ các nét xiên

**b. Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút của trẻ. Rèn kỹ năng tư duy ở trẻ.

- Phát triển sự vận đông tinh ở các ngón tay.

**c. Giáo dục:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** - Bút sáp màu, giấy A4. 3 tranh khác nhau cho trẻ quan sát.

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ vận động hát bài: Vẽ

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

\* Cho trẻ quan sát tranh của cô.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ về đường nét của từng bức tranh.

- Cô gợi ý trẻ phối hợp thêm màu sắc cho bức tranh của mình thêm sinh động.

- Các con muốn vẽ được nét xiên thì các con quan sát cô vẽ mẫu và nghe cô hướng dẫn nhé.

\* Cô hướng dẫn mẫu.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách vẽ nét xiên.

\* Trẻ thực hiện: Cô mời trẻ về bàn thực hiện. Cô nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi. Trong thời gian thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu. Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

- GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**\* Hoạt Động 3:** Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ nghe hát “Đi chơi với búp bê”.” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gắp quả bông**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng gắp để gắp những quả bông vô rổ

- Chuẩn bị: Các quả bông, gắp, rổ

**2.3. Góc bế em: Chơi đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**2**.**5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đi dép”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi vẽ nét xiên

- Xem sách về các đồ dùng bé thích

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bé thích những đồ dùng nào**

**\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các đồ dùng mà trẻ yêu thích: dép, mũ,...

- Trẻ biết được cách sử dụng đồ dùng.

**b. Kỹ năng:** -Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng, biết cất đồ dùng gọn gàng.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Mũ, dép,…

**1.3.Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát và vận động bài “Đôi dép’’

- Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?

- Trong bài hát nói về đồ dùng quen thuộc của các con đó là đôi dép. Hôm nay cô cùng các con cùng nhau tìm hiểu về đồ dùng yêu thích của các con nhé

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

**\* NBTN: Đôi dép.**

- Cô cho trẻ quan sát đôi dép

- Cô có gì đây?

- Đúng rồi đây là đôi dép, chúng mình cùng nhắc lại từ “Đôi dép” với cô nào. (Cô cho cả lớp nói 3- 4 lần, sau đó tổ phát âm, cho cá nhân trẻ nói.

- Đôi dép dùng để làm gì?

- Cô nói đôi dép dùng để đi vào chân cho sạch chân đấy

- Cô giới thiệu qua đôi dép có quai dép, đế dép và mũi dép.

**\* NBTN: Cái mũ.**

- Trời tối trời tối.

- Các con ơi cô có gì đây?

- Đúng rồi đây là cái mũ đấy.

- Cô cho cả lớp nói to từ “Cái mũ” 3-4 lần, cho tổ, cá nhân nói từ “Cái mũ”.

- Cái mũ dùng để làm gì?

- Cái mũ dùng để đội trên đầu khi ra ngoài.

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát

- Cái mũ có vành mũ, thân mũ và chóp mũ.

\*GD trẻ: Mũ dép là đồ dung của các con, các con nhớ giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi quy định nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\*** Trò chơi: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mang dép và đội mũ theo hiệu lệnh của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** - Cho trẻ cùng đọc: “Đi dép” và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

- Tổ chức thực hiện: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chơi

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gắp quả bông**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng gắp để gắp những quả bông vô rổ

- Chuẩn bị: Các quả bông, gắp, rổ

**2.3. Góc bế em: Chơi đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đi dép”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán các đồ chơi bé thích

- Xem sách về các đồ dùng bé thích

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Tăng cường tiếng việt: Dép - zeep

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

***Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024***

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng của bé**

**I. ĐÓN TRẺ:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

 **II. CHƠI – TẬP:**

**1. CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát: Đôi dép xinh**

**\* Trò chơi: Tai ai tinh**

**1.1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:** Trẻ thích nghe cô hát, có cảm hứng với giai điệu bài hát “Đôi Dép”, bi bô hát theo cô.

- Biết bài hát cô hát cho nghe nói về đôi dép dùng đi ở chân.

**b. Kĩ năng:** - Rèn kỹ năng làm quen cách mang dép.

- Chú ý lắng nghe và phân biệt cùng cô âm thanh to-nhỏ.

**c. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời người lớn đi dép cho đôi chân sạch sẽ.

**1.2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian tổ chức:** Trong lớp

**b. Đồ dùng:** Trò chơi, xắc xô, hộp quà có cái mũ và đôi dép

**1.3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1: Ổn đinh, giới thiệu bài**

- Xin chào mừng các bé đến với giờ hoạt động âm nhạc ngày hôm nay! ( Rê)

-Trước khi vào giờ học cô con mình cùng nhau đọc bài thơ “ Đi Dép” nào!

- Các con ơi! chúng mình vừa đọc bài thơ Đi Dép, bài thơ nói về 1 bạn nhỏ chăm chỉ đi dép hàng ngày để đôi chân được êm, được sạch sẽ.

**\* Hoạt động 2: Trọng tâm**

- Hôm nay, cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về đôi dép đó là bài hát “ Đôi Dép” sáng tác Hoàng Kim Định, cô sẽ hát cho các con nghe

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát: Thông qua bài hát tác giả muốn nhắn nhủ với chúng mình hãy luôn giữ cho đôi dép xinh của chúng mình thật là sạch để mỗi khi chúng mình đi vào chân được đẹp hơn rất nhiều và còn không bị các vật sắc nhọn làm đau chân.

- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ giai điệu như thế nào

- Lần 4: Cô hát và cho trẻ vận động cùng cô

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**\* Hoạt Động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Tai ai tinh

- Cô phân tích luật chơi và cách chơi

- Cho cả lớp chơi 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ hát cùng cô và chuyển hoạt động.

**2. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

**2.1. Góc kể chuyện: Bài thơ “ Đi dép”**

- Yêu cầu: Trẻ biết chú ý, lắng nghe cô đọc thơ .

- Chuẩn bị: Bài thơ

- Tổ chức thực hiện: Cho trẻ về góc chơi và cô đọc cho trẻ nghe

**2.2. Góc hoạt động với đồ vật: Gắp quả bông**

- Yêu cầu: Cháu biết dùng gắp để gắp những quả bông vô rổ

- Chuẩn bị: Các quả bông, gắp, rổ

**2.3. Góc bế em: Chơi đút bé ăn**

- Yêu cầu: Trẻ biết cách đút cho bé ăn

- Chuẩn bị: Búp bê, các đồ dùng, đồ chơi trong góc.

**2.4. Góc nghệ thuật:** **Chơi với bút màu**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi với bút màu, biết di màu

- Chuẩn bị: Bút màu, giấy

**2.5. Góc vận động: Chơi với bóng**

- Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi với bóng

- Chuẩn bị: bóng

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

- Cho trẻ ngủ

**IV. CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Đôi dép xinh

- Xem sách về các đồ dùng bé thích

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*