**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

***Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 29/9 - 24/10/2025***

**I/ MỤC TIÊU:**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi như: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng cá nhân, đồ chơi ở lớp.

- Trẻ chỉ, nói tên các đồ dùng, đồ chơi mầu đỏ theo yêu cầu của cô.

- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.

- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ điểm.

- Trẻ biết hát và vận động theo cô các động tác đơn giản của một số bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ điểm.

- Thích xé giấy, xếp hình, xem tranh, di mầu hình ảnh các loại đồ dùng, đồ chơi

**\* Mục tiêu gắn liền với từng lĩnh vực**

**1) Phát triển thể chất**

**\*Phát triển vận động**

- **Mục tiêu 2:** Tập các động tác theo hiệu. Trẻ thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng chân.

- Thực hiện được các vận động cơ bản

- Tập các động tác trong bài thể dục.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- **Mục tiêu 14:** Biết tên một số món ăn hằng ngày.

 - Biết một số thức ăn quen thuộc: Cơm, cháo, canh

 - Biết ích lợi của một số món ăn

 - Biết giữ vệ sinh trong ăn uống

**2) Phát triển nhận thức**

- **Mục tiêu 25:** Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

- **Mục tiêu 26:** Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanhtheo yêu cầu

- Biết tên gọi một số đồ dùng đồ chơi

- Biết công dụng của một số đồ dùng hằng ngày

- Biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi

- Biết cất, lấy đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô

 - Biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

**3) Phát triển ngôn ngữ**

- **Mục tiêu 38:** Thực hiện nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơilên giá rồi đi rửa tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Đây là cái gì? Dùng để làm gì ?
- Trẻ nghe và hiểu được nội dung bài thơ, câu chuyện ngắn đơn giản.
- Trẻ đọc, hát theo cô các bài thơ, bài hát, bài đồng dao, ca dao trong chủ

điểm.
 - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về.

**4) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ**

- **Mục tiêu 50:** Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…).

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương với bạn thông qua chơi trò chơi

- Trẻ chia sẻ, đoàn kết khi chơi cùng bạn

- Trẻ tích cực chơi cùng cô và các bạn trong các trò chơi tập thể.

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:**

**1) Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ biết vận động đôi bàn tay, chân khỏe mạnh.

- Tập các động tác trong bài vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp, đứng co 1 chân, đi theo đường ngoằn ngèo.

- Biết làm các động tác xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, nhào, khấy, dảo, vò xé.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.

- Dạy trẻ ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn, uống nước.

 - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi qui định, tránh xa các vật nguy hiểm như bếp lò, bàn là.

 - Dạy trẻ biết một số thức ăn quen thuộc: Cơm, cháo, canh

 - Dạy trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống

**2) Phát triển nhận thức:**

- Biết sờ nắn nhìn, ngửi…đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật

- Biết nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt, mặn, chua)

- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

- Biết đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của bạn.

**3) Phát triển ngôn ngữ:**

- Hiểu nội dung bài thơ, câu truyện.

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Đọc diễn cảm bài thơ: Cất đồ chơi, đi dép, đồ chơi của lớp

**4) Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Biết một số đồ đồ chơi yêu thích của mình

- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui,buồn, tức giận.

- Biết chơi thân thiện với bạn

- Biết thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở lớp: Để đồ chơi vào nơi quy định.

- Nghe, hát và vận động đơn giản theo nhạc các bài hát về chủ đề đồ dùng đồ chơi của bé.

- Biết di màu, nặn, vò, xếp hình, vẽ các đường nét khác nhau.

**III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

- Đồ dùng của bé:Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2025

- Tết Trung Thu: Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025

- Đồ chơi của bé: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

- Bé biết nhiều thứ: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025

**IV. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**1) Môi trường vật chất:**

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mĩ, thân thiện và phù hợp với nội dung, chủ đề: “Đồ dùng, đồ chơi của bé”

 - Các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.

 - Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo theo yêu cầu quy định.

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ lựa chọn sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Các khu vực của trẻ: Hoạt động với đồ vật, chơi thao tác vai, chơi với đất nặn, bút vẽ, chơi với sách, các vật dụng và thiết bị, đồ chơi phù hợp với trẻ được bố trí phù hợp.

- Sân chơi và sắp xếp thiết bị chơi ngoài trời.

- Khu chơi với cát, đất…

- Bồn hoa, cây cảnh, nơi trồng cây.

**2) Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trong trường mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lí, thuận lợi giáo dục các kỹ năng và xã hội cho trẻ.

- Trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để noi theo.

**V. KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1) Phát triển thể chất:**

- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.

 - Trẻ tập được các động tác theo hiệu. Thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng, bụng chân.

- Trẻ có thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh, sinh hoạt: Mời trước khi ăn, ăn hết suất, không vừa ăn vừa nói…; rửa tay trước khi ăn. Sau khi đi vệ sinh, giữ gìn vệ sinh răng miệng.

 - Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày.

**2) Phát triển nhận thức:**

 - Trẻ nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

 - Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanhtheo yêu cầu

**3) Phát triển ngônngữ:**

- Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, mở rộng.

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi: truyện

 - Trẻ thực hiện nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên

giá rồi đi rửa tay

**4) Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ:**

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc

- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…)

- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM**

 **Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng của bé

**Tuần 1: *Thực hiện từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời** **gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp.- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Thể dục sáng: “ Nắng sớm ” |
| **Chơi** - **tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - **Đi theo****đường ngoằn ngoèo**- **Trò chơi: Trời nắng trời mưa** | - **Nhận biết Mũ, dép**- **Trò chơi: Đội nào thông minh** | - **Nghe hát:** **Đôi dép**- **Trò chơi: Ai nhanh chân** | - **Bài thơ:** **Đi dép** - **Trò chơi: Ai thông minh hơn**  | - **Tô màu đôi dép** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết- TCDG: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Hãy tìm đồ dùng- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Hãy tìm đồ dùng- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Chi chi chành chành- Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - **Góc phân vai:** Chơi với em, đút cho em ăn\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát. - **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng lên nhau \* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ.Cháu về góc.Trẻ chơi, cô quan sát.- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy\* Chuẩn bị: tranh ảnh, sách\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc vận động:** Xâu vòng theo màu\* Mục đích: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau\* Chuẩn bị: dây và các xâu hoa nhiều màu sắc\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát- **Góc kể chuyện: Truyện “ Chiếc áo mới ”**\* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện\* Chuẩn bị: Truyện\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi đi theo đường ngoằn ngoèo- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- TCDG: Lộn cầu vồng- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi dán mũ, dép- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- TCDG: Lộn cầu vồng- Nêu gương cuối ngày. | - Vận động bài: Đôi dép- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- TCDG: Lộn cầu vồng- Nêu gương cuối ngày. | - Nghe đọc thơ : Đi dép- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- TCDG: Oẳn tù tì- Nêu gương cuối ngày. | - Chơi tô màu đôi dép- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.- TCDG: Oẳn tù tì- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Lê Thị Bích Hà + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng: “ Nắng sớm ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI** - **TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ biết đi trong đường dích - dắc, không chạm chân vào vạch chuẩn con đường.

*\* Kỹ năng:* Nhằm rèn luyện, phát triển đôi bàn chân cho trẻ.

*\* Giáo dục:* Có ý thức tự giác trong học tập.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng:** Vẽ con đường ngoằn ngoèo có độ rộng khoảng 30-35 cm

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Khởi động**

- Trẻ vui hát ***“Đoàn tàu nhỏ xíu”*** đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2:** **Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Tập kết hợp bài hát ***“Em đi mẫu giáo”***

- Tay: Hai tay giang ra gập vào vai

- Bụng: Cúi gập người về phía trước.

- Chân: Hai tay đưa ra trước, chân khựu gối.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

**\* Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác

- TTCB: Cô đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh là một tiếng xắc xô cô sẽ đi thật khéo, cô đi nhẹ nhàng sao cho không chạm vào vạch con đường; không làm đổ các cây bên đường và đi cho đến hết con đường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện mẫu: Cho 3 – 4 trẻ đã tập được ra làm động tác mẫu

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho 1 trẻ /lượt tập.

- Cô nhân xét sau lần tập của trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Trời nắng trời mưa**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. Động viên, khen trẻ

- Nhận xét, đánh giá

**\* Kết thúc hoạt động: Hồi tỉnh**: Trẻ đi vòng tròn và hít thở nhẹ nhàng.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Chơi với em, đút cho em ăn

\* Mục đích: Trẻ phản ánh được công việc nấu ăn và đút cho em ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng lên nhau

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh

\* Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- **Góc vận động:** Xâu vòng theo màu

\* Chuẩn bị: dây và các xâu hoa nhiều màu sắc

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Chiếc áo mới ”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi đi theo đường ngoằn ngoèo

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 30 tháng 9 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng: “ Nắng sớm ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI** - **TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nhận biết mũ, dép**

**\* Trò chơi: Đội nào thông minh**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ biết gọi tên được đồ dùng của bé

*\* Kỹ năng:*Trẻ nói được tên và ích lợi của chúng

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh đồ dùng sạch sẽ

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Mũ, dép

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đi dép"

- Các con vừa hát gì vậy?

- Bài hát nói về gì vậy các con

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với các đồ dùng của các con nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cô hỏi trẻ các con ơi cái gì đây?

- Cái mũ dùng để làm gì?

- Cái mũ dùng để đội trên đầu khi ra ngoài.

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát

- Cái mũ có dây và quai mũ cô kết hợp hỏi trẻ mũ có gì đây?

- Cô cho trẻ quan sát đôi dép

- Cái gì đây?

- Đôi dép dùng để làm gì?

- Cô nói đôi dép dùng để đi vào chân cho sạch chân

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát chi tiết đôi dép có quai dép kết hỏi hỏi trẻ đôi dép có gì đây?

- Cô và trẻ chơi “Trời tối, trời sáng’’

- Cô lần lượt cho trẻ xem mũ dép, cô mời vài trẻ lên hỏi trẻ. Cái gì đây? Yêu cầu trẻ chỉ và trả lời theo câu hỏi của cô.

\* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn các đồ dùng mũ dép không được nghịch phá.

\* Tập cho trẻ đội mũ đi dép

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem búp bê đội mũ, đi dép

- Cô cho trẻ xem cái mũ, đôi dép hỏi trẻ cái gì đây?

- Cô đội mũ và đeo dép vào chân cho trẻ xem hỏi trẻ cô đang làm gì?

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ con đội cái gì?

- Con mang gì vào chân đấy?

- Cô cho nhóm 2,3 trẻ thực hiện đến hết lớp cô chú ý sửa sai và động viên khen trẻ kịp thời.

\* Giáo dục: Khi ra ngoài các con nhớ đội mũ cho mát và đeo dép vào chân cho sạch sẽ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** **Đội nào thông minh**

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Hãy tìm đồ dùng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng lên nhau

\* Mục đích: Cháu biết dùng các vật liệu để xếp chồng lên nhau

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát.

- **Góc phân vai:** Chơi với em, đút cho em ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh

\* Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- **Góc vận động:** Xâu vòng theo màu

\* Chuẩn bị: dây và các xâu hoa nhiều màu sắc

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Chiếc áo mới ”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không

nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi dán mũ, dép

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng: “ Nắng sớm ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI** - **TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Nghe hát:** **Đôi dép**

**\* Trò chơi: Ai nhanh chân**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ hát đúng, vui tươi, hồn nhiên

*\* Kỹ năng:*Rèn kỹ năng nghe, hát to, rõ ràng cho trẻ.

*\* Giáo dục:* Trẻ thích ca hát, gìn giữ đồ chơi của mình và bạn.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Trò chơi, xắc xô, mũ chóp

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp đọc bài thơ: “ Đi dép ”

- Các vừa đọc xong bài thơ gì?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trốn cô, trốn cô. Cô cho trẻ quan sát đôi dép

- Các con nhìn xem cô có gì đây. Đôi dép của cô có màu gì? Dùng để làm gì?

- Bác Hoàng Kim Định rất thích đôi dép nên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát: Đôi dép

**\* Dạy hát:**

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cho cả lớp hát. Tổ, cá nhân hát.

- Cho cả lớp hát lại

- Cô thấy lớp mình hôm nay học thật ngoan. Bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ.”

**\* Nghe hát:** Khúc hát ru của người mẹ trẻ.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tác giả, tác phẩm.

- Hát lần 2 cho trẻ nghe lại.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi:** Ai nhanh chân

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cho cả lớp chơi 2-3 lần.

- Nhận xét và tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ chơi và đi ra ngoài

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Hãy tìm đồ dùng

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh

\* Mục đích: Trẻ biết kết hợp các kỹ năng để lật trang giấy

\* Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai:** Chơi với em, đút cho em ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng lên nhau

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc vận động:** Xâu vòng theo màu

\* Chuẩn bị: dây và các xâu hoa nhiều màu sắc

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Chiếc áo mới ”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Vận động bài: Đôi dép

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- TCDG: Lộn cầu vồng

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng: “ Nắng sớm ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI** - **TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Bài thơ:** **Đi dép**

**\* Trò chơi: Ai thông minh hơn**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

*\* Kỹ năng:*Trẻ có khả năng thể hiện được ngữ điệu, đọc diễn cảm bài thơ, rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, nói câu đầy đủ.

*\* Giáo dục:* Giáo dục trẻ thích đến lớp

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Trống lắc.

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Cho cả lớp chơi “trời tối trời sáng”

- Trời tối rồi! Các chú gà đi ngủ

- Trời sáng rồi! Trẻ mở mắt ra

- Cô đưa đôi dép ra và hỏi các con thấy cô có gì đây nào?

- Các con giỏi lắm, đây là đôi dép.

- Đôi dép dùng để làm gì?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô có bài thơ nói về đôi dép

- Bây giờ, cô sẽ dạy các con đọc, các con có thích không nào?

- Cô đọc mẫu lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả, tóm tắt nội dung bài thơ.

- Cô đọc lần 2, diễn cảm bài thơ

\* Trích dẫn và đọc từ khó: Êm êm, khắp nhà

\* Trò chơi: Uống sữa.

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi “ Uống sữa”. Cho trẻ chơi.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cho cả lớp đọc.

- Luân phiên tổ đọc, nhóm đọc.

- Cá nhân đọc

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\* Đàm thoại :**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gi?

- Đôi dép dùng để làm gi?

- Các con đi dép để làm gì?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Chọn nhanh theo yêu cầu**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét và tuyên dương cả lớp

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc lại bài hát “ Em tập đánh răng ” đi ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc vận động:** Xâu vòng theo màu

\* Mục đích: Trẻ xem biết xâu vòng theo nhiều mùa sắc khác nhau

\* Chuẩn bị: dây và các xâu hoa nhiều màu sắc

\* Tiến hành: Cô trò chuyện với trẻ. Cháu về góc. Trẻ chơi, cô quan sát

- **Góc phân vai:** Chơi với em, đút cho em ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng lên nhau

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh

\* Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Chiếc áo mới ”**

\* Chuẩn bị: Truyện

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Nghe đọc thơ : Đi dép

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- TCDG: Oẳn tù tì

- Nêu gương cuối ngày

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh:** Đồ dùng của bé

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi với bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Xem tranh về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Thể dục sáng: “ Nắng sớm ”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. CHƠI** - **TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH:**

**\* Tô màu đôi dép**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\**Kiến thức:*Trẻ tập ngồi cầm bút tô màu kín đôi dép. Trẻ biết được lợi ích của đôi dép đối với đời sống con người

*\* Kỹ năng:*Phát triển các cơ của ngón tay. Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, di bút màu

*\* Giáo dục:* Trẻ hào hứng tham gia hoạt động**.** Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ra ngoài trời để bảo vệ sức khỏe.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Không gian tổ chức:** Trong lớp

**\* Đồ dùng**: Bảng, giá treo tranh, tranh mẫu của cô, giấy trắng, sáp màu

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu**

- Các con ơi!chúng mình lại đây với cô nào, bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa nhé

- Có bạn nào bị mưa ướt không?

- Trời mưa các con phải đội gì trên đầu?

- Vậy các con đi ra ngoài trời nhớ đội mũ để bảo vệ sức khỏe nhé.

- Ngoài mũ ra chúng ta còn có đồ dùng gì nữa?

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Bạn thỏ gửi tặng chúng mình một món quà đấy, chúng mình cùng mở xem đó là gì nhé

-Cô có gì đây? Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.

- Bức tranh này có gì?

- Đôi dép của cô có màu gì?

- Bạn thỏ tô màu có bị ra ngoài không?

- Để tô màu đôi dép đẹp các con hãy quan sát cô tô mẫu nhé.

***\* Cô tô mẫu***

- Vậy là cô giáo đã tô màu xong đôi dép rồi?

- Các con đã rõ cách tô màu đôi dép chưa?

***\* Hỏi ý tưởng của trẻ***

- Bây giờ bạn nào giỏi nói lại cách tô màu đôi dép cho cô và các bạn nghe nào?

- Khi tô màu đôi dép con sẽ cầm bút như thế nào ? Con phải ngồi ra sao?

- Con tô màu đôi dép bằng màu gì?...

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh đôi dép rồi đấy. Vậy bây giờ chúng mình sẽ về chỗ ngồi để tô màu đôi dép thật đẹp nhé.

***\* Trẻ thực hiện***( Cô mở nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa)

- Trẻ về chỗ lấy đồ dùng và tô màu đôi dép

- Cô đi bao quát và gợi ý, hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng gặp khó khăn.

- Động viên khuyến khích trẻ tô màu cái mũ.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Vừa rồi các con đã khéo léo tô màu đôi dép rất đẹp đấy. Bây giờ các con sẽ mang bài của mình lên xem bạn nào tô màu đôi dép đẹp nhất nhé.

- Cô cùng trẻ nhận xét bài của trẻ.

- Cô nhận xét chung.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài hát: “ Đi chơi với búp bê” ra ngoài.

**2. CHƠI** - **TẬP NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCDG: Chi chi chành chành

- Chơi tự do

**3. CHƠI** - **TẬP Ở CÁC GÓC:**

- **Góc kể chuyện: Truyện “ Chiếc áo mới ”**

\* Yêu cầu: Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

\* Chuẩn bị: Truyện

\* Tiến hành: Cô kể cho trẻ nghe

- **Góc phân vai:** Chơi với em, đút cho em ăn

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng lên nhau

\* Chuẩn bị: Các loại đồ dùng, đồ chơi trong góc.

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh

\* Chuẩn bị: tranh ảnh, sách

- **Góc vận động:** Xâu vòng theo màu

\* Chuẩn bị: dây và các xâu hoa nhiều màu sắc

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ:**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tô màu đôi dép

- Xem sách về đồ dùng xung quanh bé.

- TCDG: Oẳn tù tì

- Nêu gương cuối ngày.

**V. VỆ SINH, TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

***Chủ đề nhánh: Tết Trung Thu***

***Tuần 2: Thực hiện từ ngày 06/10 – 10//10/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ từ** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ****Thể dụcsáng** | - Đón trẻ vào lớp.- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu ..... Giới thiệu hình ảnh về trung thu.- Thể dục sáng: Thổi bóng |
| **Chơi** - **tập có chủ đích****( Buổi sáng)** | - **Đi theo hiệu lệnh**- **Chơi: Lăn bóng** | - **Đọc thơ: Trăng sáng**- **Chơi: Múa lân** | - **Nhận biết trung thu, trăng sáng**- **Chơi: Chọn đồ chơi trung thu bé thích** | **Hát “ Đêm trung thu”**- **Chơi: Hãy lắng nghe** | - **Xâu vòng tay theo màu** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Bóng bay- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCDG: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Đuổi bóng- Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | - **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng\* Chuẩn bị: Một số loại hạt\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng các cháu. Cô quan sát trẻ chơi.- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.** \* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.\* Tổ chức thực hiện: Cô mời các bé về góc thao tác vai nào? Ở góc này con sẽ làm gì? Tắm bé cần có đồ dùng gì? Sau khi tắm cho bé xong con sẽ làm gì?- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu \* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng cho trẻ cách cầm và cách di chuyển sáp màu.- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**\*Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô đọc thơ \* Chuẩn bị: Bài thơ\* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.- Cô giới thiệu thực đơn- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh. |
| **Chơi** - **tập buổi chiều** | - Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ- Chơi ở cácgóc.- Xem phim múa lân- Chơi vận động- Nêu gương cuối ngày. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ |

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TT CM GV thực hiện**

**Phạm Thị Thúy Đinh Thị Thu Giang Lê Thị Bích Hà + Bling Thị Trơ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 6 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh: *Tết Trung Thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

**1. Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Đi theo hiệu lệnh**

**\* Chơi: Lăn bóng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Biết đi theo hiệu lệnh

*\* Kỹ năng:*

-Trẻ phải đi theo hiệu lệnh của cô, không dừng lại giữa chừng,bước chân ngay ngắn ,đầu không cúi .

*\* Giáo dục:*

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Trống lắc

**c.Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: Khởi động

Cô và trẻ cùng tham gia khởi động quanh phòng tập. Đi bình thường, nhanh dần, chậm dần sau đó đừng thành vòng tròn để thực hiện bài tập.

**\* Hoạt động 2:** Trọng động

**\* Bài tập phát triển chung:** Thổi bóng.

Hô hấp: Thổi bóng

- Tay: Đưa bóng lên cao

- Bụng: Cầm bóng lên cao

- Chân: Bóng nẩy

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài tập.

**\* Vận động cơ bản:** Đi theo hiệu lệnh

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi tham quan nhé, các con hãy nối đuôi nhau để lên tàu nào!

- Cô cho trẻ đi nhanh - chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Cô là người dẫn đầu cho trẻ xếp hàng theo cô đi vòng tròn, đi nhanh - chậm, đi sang phải – sang trái.

**\* Trẻ thực hiện**

- Mời từng nhóm 3- 4 trẻ luyện tập

- Trong khi trẻ chạy, cô quan sát nhắc nhở trẻ đi không cúi đầu và giữ thăng bằng , kịp thời sửa sai cho trẻ, động viên cháu nhút nhát khi tham gia luyện tập.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô cho trẻ ngồi 2 hàng đối diện nhau. Trẻ lăn bóng qua lại với nhau

- Cô cùng chơi với trẻ 2 - 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động: Hồi tỉnh**: Đi nhẹ nhàng trong phòng tập

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng các cháu. Cô quan sát trẻ chơi.

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\*Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

\* Chuẩn bị: Bài thơ

\* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI - TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở cácgóc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuốingày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tìnhhình trong ngàycủa trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………..……………………………………………………………………………\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 7 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh: *Tết Trung Thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Đọc thơ: Trăng sáng**

**\* Chơi: Múa lân**

**a. Mục đích yêu cầu:**

 *\* Kiến thức:*

- Trẻ thích nghe cô đọc thơ, cảm thụ được nhịp điệu củabài thơ

 *\* Kỹ năng:*

- Trẻ thích đọc thơ cùng cô

*\* Giáo dục:* Trẻ biết hòa đồng với bạn bè

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Trống lắc

**c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cho lớp hát bài “ Đêm TrungThu”

- Các con vừa hát bài hát gì?

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

- Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về ngày trung thu, đó là bài thơ “ Trăng sáng”

- Cô đọc thơ lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm, tóm tắt nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe đọc diễn cảm

- Cô đọc trích dẫn, từ khó

- Dạy trẻ đọc thơ: Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần

- Tổ đọc, cá nhân đọc, cả lớp đọc

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong bài thơ trăng như thế nào?

\* Giáo dục: Trẻ vui với ngày tết trung thu

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* TCVĐ: Múa Lân**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

\* Tổ chức thực hiện: Cô mời các bé về góc thao tác vai nào? Ở góc này con sẽ làm gì? Tắm bé cần có đồ dùng gì? Sau khi tắm cho bé xong con sẽ làm gì?

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\* Yêu cầu: Trẻ đọc thơ diễn cảm .

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 8 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh: *Tết Trung thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Nhận biết trung thu, trăng tròn**

**\* Chơi:** Chọn đồ chơi trung thu bé thích

**a. Mục đích yêu cầu:**

 *\* Kiến thức:*

- Trẻ biết và nói được  “Trung thu, trăng tròn”

 *\* Kỹ năng:*

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, phát âm từ “trung thu, trăng tròn chính xác”

*\* Giáo dục:* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và háo hức đón tết trung thu.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng: Hình ảnh về tết trung thu

 **c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

- Cô cho trẻ nghe hát bài “Đêm trung thu”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

**Nhận biết tập nói bánh trung thu:**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh về tết trung thu.

Cô đàm thoại với trẻ : - Đây là hình ảnh về ngày gì ?

- Ngày tết trung thu các con thấy có gì ?

- Cô giới thiệu về ngày trung thu cho trẻ và cho cả lớp phát âm từ “ Trung thu” theo tổ, nhóm, cá nhân.

Ngày tết trung thu các con được rước đèn ông sao, được bố mẹ đưa đi chơi dưới trăng sáng và đặc biệt ngày tết trung thu còn có rất nhiều bánh kẹo và hoa quả. Ngoài ra vào buổi tối ngày trung thu trên bầu trời còn xuất hiện 1 hình ảnh rất đẹp đấy.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh trăng tròn

+ Cô đưa hình ảnh trăng tròn và hỏi trẻ: Đây là hình gì ?

Cô giới thiệu “ trăng tròn”, cho cả lớp phát âm theo, cho tổ, nhóm, cá nhân

Cô giới thiệu thêm có trăng tròn dạng hình tròn

- Cô khái quát lại: Ngày trung thu có rất nhiều hoạt động vui chơi, có mâm ngũ quả, được phá cỗ, đèn ông sao và cả trăng sáng nữa đấy.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* TCVĐ:** “ Đội nào giỏi”

Cô chia trẻ làm 2 đội và cho trẻ thi đua nhau xếp mâm cỗ xem đội nào xếp được mâm cỗ có nhiều loại quả và đẹp nhất trong thời gian 1 bản nhạc.

- Đội nào xếp mâm ngũ quả đẹp thì đội đó thắng cuộc và được thưởng một món quà từ cô giáo

- Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

 **\* Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Bóng bay

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

\* Tổ chức thực hiện: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\* Yêu cầu: Trẻ đọc thơ diễn cảm .

\* Chuẩn bị: Bài thơ

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt ( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh: *Tết Trung Thu***

**I. ĐÓN TRẺ** - **THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô âu yếm tươi cười đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện theo nhóm nhỏ: Hỏi trẻ về ngày tết trung thu…Giới thiệu hình ảnh về trung thu.

- Thể dục sáng: “Đêm trung thu”

**II. CHƠI** - **TẬP:**

1. **Chơi - tập có chủ đích:**

**\* Xâu vòng tay theo màu**

**\* Chơi: Trò chơi luyện tập các giác quan (Cái túi kỳ diệu)**

**a. Mục đích yêu cầu:**

 *\* Kiến thức:*

- Trẻ biết xâu vòng biết tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hạt để xâu được chiếc vòng tay màu xanh, đỏ theo khả năng của trẻ.

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ.

 *\* Kỹ năng:*

***-***Rèn kĩ năng xâu hạt thành vòng, cách cầm dây bằng tay phải cầm hạt bằng tay trái.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động của tay và mắt để xâu được vòng.

*\* Giáo dục:* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động xâu vòng. Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp

\* Đồ dùng:

- Hộp quà, vòng mẫu của cô. Đồ xâu mẫu của cô, đế trưng bày sản phẩm.

-  Hột hạt, rổ đựng hột hạt, dây xâu đủ cho trẻ.

 **c. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích:**

**\* Hoạt đông 1**: **Ổn định, giới thiệu**

Các con ơi! Cô có tin vui muốn dành tặng cho chúng mình! Hôm nay bạn Thỏ Hồng  mời các con đến nhà chơi đấy. Bây giờ các con cùng đi với cô nào!

- Các con chào bạn Thỏ Hồng nào! Bạn Thỏ Hồng chào các bạn!

- Đố các bạn biết hôm nay nhà bạn Thỏ Hồng có điều gì đặc biệt?

- Hôm nay là sinh nhật bạn Thỏ Hồng, cô có một món quà dành tặng bạn Thỏ Hồng nhân dịp sinh nhật đấy!

**\* Hoạt động 2:** **Nội dung trọng tâm**

**\* Quan sát mẫu**

- Để biết bên trong hộp quà có gì cô và các con cùng mở nhé? Cô đếm 1-2-3!

- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị món quà gì đây? ( Chiếc vòng)

+ Cô xâu tặng bạn thỏ chiếc vòng màu gì?( Xanh đỏ)

- Chúng mình có muốn xâu được chiếc vòng thật đẹp để tặng sinh nhật bạn Thỏ Hồng không?

- Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng xâu chiếc vòng thật đẹp để tặng bạn Thỏ Hổng nhé!

- Để xâu được chiếc vòng cô mời chúng mình mỗi bạn hãy lấy một rổ đồ chơi về chỗ ngồi đẹp nào.

**\* Cô và trẻ cùng thực hiện:**

- Cô ngồi ngay ngắn và cầm dây xâu bằng tay phải. Đây là dây xâu vòng, dây có một đầu nhọn này, một đầu được thắt nút. Cô cầm đầu dây không thắt nút. Cô cầm đầu dây không dài quá và cũng không ngắn quá. Tay trái cô cầm hột hạt bằng 2 đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón tay cái, cầm hạt để hở lỗ ra. Khi cô xâu dây qua lỗ, tay phải cô cầm đầu dây để cho hạt không bị rơi ra, rồi tay trái cô kéo hạt xuống cuối dây. Vậy là cô xâu được hạt vòng màu gì đây? Cứ như vậy cô xâu nhiều hạt màu đỏ nữa?

- Để chiếc vòng nhiều màu sắc hơn, cô xâu các hạt màu xanh. Khi đã xâu xong, cô buộc đầu dây này với đầu dây kia để tạo thành chiếc vòng thật xinh xắn.

- Vậy là cô đã xâu xong chiếc vòng có hạt màu gì đây?

+ Trong khi trẻ xâu vòng cô quan sát và hướng dẫn trẻ xâu đúng, chú ý nhắc trẻ cách cầm dây, cầm hạt để xâu. Cô hỏi trẻ:

- Con đang làm gì? Đây là hạt màu gì?

- Con xâu chiếc vòng này để tặng ai?

+ Khi trẻ xâu vòng xong cô giúp trẻ buộc dây lại.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Bây giờ chúng mình cầm sản phẩm của chúng mình đứng lên nào.

- Cô chúc mừng các con đã hoàn thành sản phẩm của mình.

- Các con có cảm nhận như thế nào về sản phẩm của các bạn vừa mới thực hiện. ( Cá nhân trả lời)

+ Cô động viên những cháu chưa hoàn thiện.

- Chúng mình cùng tặng những chiếc vòng đẹp này cho bạn Thỏ Hồng nhé, nào chúng mình cùng nói: “Chúng tớ tặng bạn Thỏ Hồng”.

- Bạn Thỏ Hồng rất vui và cảm ơn các bạn đấy!

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô hát cùng trẻ và nghỉ

**2. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

- Quan sát thời tiết

- TCVĐ: Đuổi bóng

- Chơi tự do

**3. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc kể chuyện: Bài thơ “ Trăng sáng”**

\* Yêu cầu: Trẻ lắng nghe cô đọc thơ .

\* Chuẩn bị: Bài thơ

\* Tổ chức thực hiện: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- **Góc hoạt động với đồ vật: Xâu hạt**

\* Yêu cầu: Cháu biết dùng hạt để xâu thành vòng

\* Chuẩn bị: Một số loại hạt

- **Góc bé tập thao tác vai: Tắm cho em bé, mặc đồ cho em.**

\* Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia chơi, biết dùng các đồ chơi phù hợp để tắm cho bé.

\* Chuẩn bị: Đồ dùng các nhóm chơi búp bê, chậu, khăn tắm, áo, váy cho em.

- **Góc vận động: Xếp đồ chơi theo màu vàng, đỏ**

\* Yêu cầu: Trẻ xem biết xếp đồ chơi theo màu

\* Chuẩn bị: các đồ chơi màu vàng, màu đỏ

- **Góc nghệ thuật: Tô màu lồng đèn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cầm bút màu

\* Chuẩn bị: Giấy, sáp màu, sắc xô

**III. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH/ ĂN NGỦ**

- Cô vệ sinh cho trẻ, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

- Khi trẻ ăn cô giáo dục trẻ ăn không đổ vãi ra bàn, khuyên khích trẻ ăn hết suất.

- Cô giới thiệu thực đơn

- Giáo dục trẻ có thói quen văn minh trong khi ăn không đổ vãi ra bàn

- Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không rơi vãi cơm xuống đất, không nói chuyện trong giờ ăn.

- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cởi yếm, lau miệng, rửa tay, uống nước

- Trước khi ngủ cho trẻ đi vệ sinh

- Bố trí chỗ ngủ cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh.

**IV. CHƠI** - **TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

- Chơi ở các góc.

- Xem phim múa lân

- Chơi vận động

- Nêu gương cuối ngày.

- Tăng cường tiếng việt: Lướt ( đi)

**V. VỆ SINH TRẢ TRẺ:**

- Vệ sinh, trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình trong ngày của trẻ

**VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………