**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ : SỰ KỲ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ**

**VÀ NGÀY HỘI TRUNG THU**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 TUẦN**

**Từ ngày 29/09/2025 - 26/10/2025**

1. **MỤC TIÊU**

**\* Mục tiêu gắn với chủ đề:**

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của ngày tết trung thu, biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, múa lân..

- Trẻ biết được họ và tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân.

- Trẻ  biết được các bộ phận trên cơ thể, cơ thể con người có 5 giác quan, tác dụng của chúng, hiểu sự cần thiết chăm sóc và bảo vệ các giác quan và sử dụng các giác quan để tìm hiểu thế giới xung quanh.

**-**  Trẻ biết cơ thể khoẻ mạnh và lớn lên là do được ăn uống đủ chất, môi trường sạch, an toàn, được quan tâm yêu thương và chăm sóc.

**1. Phát triển thể chất**

**\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh **( MT 11)**

- Trẻ giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.

- Trẻ biết phối hợp bò bằng bàn tay, bàn chân**( MT31)**

- Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng **(MT26)**

**-** Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên. **(MT23)**

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng với sức khỏe. **(MT 2)**

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học :**

- Trẻ nhận biết được về bản thân khi được hỏi và trò chuyện. **(MT39)**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ngày hội Tết trung thu.(**MT44)**

- Biết được một số nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể để được khỏe mạnh.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**.

- Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-5 **(MT 57)**

**-** Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác **( MT 66)**

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết diễn đạt để người nghe có thể hiểu được **(MT71)**

- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đông dao. **( MT 76)**

**4. Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. **( MT 99)**

- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, tô màu, cắt dán) (**MT 103)**

- Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu**.( MT 98)**

**5. Phát triển tình cảm - xã hội:**

- Trẻ thể hiện được ý thức về bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích và khả năng của bản thân. **(MT 86)**

- Trẻ nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác. **(MT 88)**

**II. NỘI DUNG GIÁO DỤC**

**1. Phát triển thể chất:**

**\* Phát triển vận động**

- Các động tác phát triển hô hấp, cơ tay và cơ bả vai, cơ lưng- bụng- lườn, cơ chân.

+ Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

+ Bò thấp chui qua cổng.

+ Bật liên tục vào vòng

+ Đập và bắt bóng tại chỗ

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dình dưỡng).

- Nhận biết dụng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.

- Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**2.Phát triển nhận thức :**

**\* Khám phá khoa học** :

- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi và trò chuyện.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Một số nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể để được khỏe mạnh.

- Tên gọi đặc điểm các hoạt động của ngày Tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, múa lân..

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**.

- Đếm đến 3, nhận biết các đối tượng trong phạm vi 3

- Ôn số 3

- Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân.

- Xác định phía phía trên – phía dưới, Phía trước – phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được.

- Diễn đạt ý tưởng, trả lời được theo ý câu hỏi.

- Phát âm các tiếng có chứa âm khó.

- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ đồng dao đơn giản.

**4. Phát triển thẩm mỹ:**

- Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của các bài hát.

- Hát đúng lời ca của bài hát phù hợp với lứa tuổi.

- Sử dụng xen kẽ phối hợp hài hòa các màu khác nhau, màu sắc đậm nhạt, các hình để trang trí tranh ảnh.

- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển,...

- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm.

**5. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Biết tên tuổi, giới tính của bản thân.

- Những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được.

- Nhận biết và nói được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp hoặc qua tranh ảnh.

**III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ:**

- Bé là ai Từ ngày 29/9- 05/10/2025

- Bé vui hội trăng rằm Từ ngày 6-12/10/2025

- Cơ thể kỳ diệu của bé Từ ngày 13- 19/10/2025

- Sức khỏe và dinh dưỡng cho bé Từ ngày 20- 26/10/2025

**IV. XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**\* Môi trường giáo dục**

- Trang trí tranh ảnh nổi bật được chủ đề “ Sự kỳ diệu của cơ thể bé và bé vui hội trăng rằm.”

- Đồ dùng, đồ chơi các góc đa dạng phong phú có màu sắc hấp dẫn phù hợp chủ đề.

- Sắp xếp bố trí đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn hợp lý, thẩm mỹ và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Sân chơi thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi.

- Tổ chức cho trẻ vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

\* **Môi trường xã hội**:

- Đảm an toàn 100% cho trẻ

- Giáo viên luôn lắng nghe trẻ, có lời  nói và cử chỉ thể hiện sự quan tâm, tôn trọng trẻ

- Giáo viên luôn có thái độ cởi mở, vui tươi, hành vi, cử chỉ nhẹ nhàng đối với trẻ để giúp trẻ bộc lộ xúc cảm tích cực và lòng khao khát được tìm tòi, khám phá, trải nghiệm.

**V .KẾT QUẢ MONG ĐỢI:**

**1. Phát triển thể chất**

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển hô hấp, cơ tay và cơ bả vai, cơ lưng- bụng- lườn, cơ chân theo hiệu lệnh.

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Phối hợp chân nọ tay kia để bò.

- Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

- Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:

+Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.

+ Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.

+ Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

+Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Trẻ được chăm sóc bảo vệ sức khoẻ tốt khi ở trường (Quyền được sống)

**2. Phát triển nhận thức:**

**\* Khám phá khoa học:**

- Họ tên, tuổi, giới tính , đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi và trò chuyện.

- Trẻ biết được quyền và bổn phận của bản thân trẻ và của người khác (QCN)

- Tên gọi đặc điểm các hoạt động của ngày Tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, múa lân..

**\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**.

- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với người khác.

- Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.

**3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Phát âm có chứa âm khó.

- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.

- Đọc thơ, ca dao. Đồng dao, tục ngữ, hò vè.

**4. Phát triển thẩm mỹ**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

- Chú ý nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

**5. Phát triển tình cảm** - **xã hội**

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.

- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.

- Nhận biết cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, qua tranh, ảnh.

**Duyệt của BGH**

**P.HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG CM GV LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bríu Thị El + Pơ loong Jang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh: Bé là ai.**

**Tuần 1: thực hiện từ 29/09 đến 05/10/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Thể dục sáng** | Trẻ tập các bài tập thể dục theo bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay – vai: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.  - Chân: giậm chân tại chỗ.  - Bụng – lườn: cúi về phía trước.  - Bật: bật tại chỗ. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát, trò chuyện về bạn trai trong lớp.  - Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.  - Chơi tự do | - Trò chuyện về đặc điểm của bé.  - Chơi trò: Ai nhanh tay hơn  - Chơi tự do | - Trò chuyện về một số đồ vật cao,thấp.  - Chơi chồng nụ chồng hoa  - Chơi tự do | - Trò chuyện về một ngày của bé.  - Chơi trò dân gian Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Trang trí trang phục bé gái,bé trai  - Chơi vận động:“Bắt bướm”.  - Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **KPKH**  Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái | **ÂM NHẠC**  Bạn có biết tên tôi | **THỂ DỤC**  Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | **LQVT**  Đếm đến 3, nhận biết các đối tượng trong phạm vi 3 | **LQVH**  Thơ: Em vẽ |
| **Hoạt động góc** | **- Góc phân vai:**Chơi mẹ con, Bác sĩ khám bệnh.  + Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.  + Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc xây dựng:** Xây đường về nhà bé.  + Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hàng rào xung quanh.  + Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.  **- Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê. | | | | |
|  | + Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.  + Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu.  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ. **- Góc nghệ thuật:**Hát múa bài hát về chủ đề.  + Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.  + Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....  + Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.  **- Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây xanh.  + Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật  + Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây  + Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.  - Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .  - Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui định | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Luyện kỹ năng trò chuyện giới thiệu về bản thân ghi nhớ, so sánh.  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ. Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.  - Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi đi.  **TẠO HÌNH:**  Cắt dán biểu cảm khuôn mặt.  - Tăng cường tiếng việt. | - Rèn kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái.  - Học Kissmart  -Tăng cường tiếng việt. | - Luyện kỹ năng đọc thơ .  rỏ ràng mach lac, trả lời đúng các câu hỏi của cô và hiểu nội dung bài thơ.  - Tăng cường tiếng việt. |

**DUYỆT CỦA BGH TT CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**Phạm Thị Thúy Trần Thị Tình Bríu Thị El – Pơ loong Jang**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ hai ngày 29 tháng 09 năm 2025

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI?**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Trò chuyện với trẻ về chủ đề cơ thể của bé.

**II. Thể dục buổi sáng:** Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

**III. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết.

- Quan sát, trò chuyện về bạn trai trong lớp.

**\* Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ phân biệt được bạn trai qua đặc điểm trên cơ thể, trang phục, sở thích.

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên bạn trai, phát âm rõ ràng, rành mạch.

- Trẻ biết chơi đoàn kết, yêu thương các bạn, không tranh dành đồ chơi của nhau.

- Chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi tự do.

**IV. Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài:** Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái.

**a. Mục đích yêu cầu :**

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, giới tính, bạn trai hay bạn gái . ( Búp bê trai và gái)

- Biết được một số đặc điểm để phân biệt bạn trai và bạn gái.

**+ Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ ở trẻ. Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái.

**+ Giáo dục:**

-Trẻ hứng thú, tich cực tham gia vào các hoạt động khám phá.( Quyền con người).

-Giáo dục biết trên cơ thể có nhiều giác quan mỗi giác quan cần cách chăm sóc khác nhau…

**b. Chuẩn bị :**

- **Không gian tổ chức**: Lớp học.

- **Đồ dùng dạy học:** Hình ảnh các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân. Tranh vẽ về bạn trai, gái.

+ Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm theo nhóm.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát “ Em búp bê” hỏi trẻ.  
- Con vừa hát bài gì?  
- Trong bài hát có ai?

- Em búp bê có ngoan không?

- Các con ạ ! Bài hát nói về một em bé rất đáng yêu và ngoan nữa đấy. Thế các con có ngoan như em búp bê không?Để biết được em búp bê ngoan như thế nào,cô và các con cùng tìm hiểu xem nhé .

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

+ **Nhận biết “bạn trai, bạn gái”.**

- Hôm nay có 2 bạn rất đặc biệt tới thăm các con đấy, để biết được là ai các con chơi trò chơi “trời tối “,“trời sáng”cùng cô nào.

- Ah! các con nhìn xem ai đây?

- Đây là em búp bê trai hay gái?  
=>À đây là em búp bê gái đấy.  
- Vì sao con biết đây là bạn búp bê gái?  
- Bạn búp bê gái này có tóc như thế nào ?  
- Búp bê gái mặc gì?  
- Bạn mặc váy màu gì?

- Cô vừa cho các con làm quen với bạn búp bê gái rồi bây giờ các con chú ý xem cô có bạn nào nữa đây.

+ Tương tự như bạn búp bê gái cô trò chuyện với trẻ về búp bê trai.

- Các bạn hãy cho biết mình là búp bê trai hay gái?

=> À đúng rồi mình là búp bê trai đấy!

- Vì sao các bạn lại biết mình là búp bê trai?

- Tóc của mình như thế nào, ngắn hay dài?

- Mình mặc quần áo gì?  
**+ Phân biệt “bạn trai, bạn gái”.**

- Các con nhìn xem ởlớp chúng mình có bạn nào là bạn trai nào?

- Cô giúp trẻ tìm các ban trai trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn gái.

- Các bạn trai thích chơi gì?

=> Cô khẳng định lại: Bạn trai thường để tóc ngắn, hay mặc quần áo có hình siêu nhân,quần áo thể thao

- Các con nhìn xem ở lớpcủachúng mình có bạn nào là bạn gái?

- Cô giúp trẻ tìm các bạn gái trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn trai.

- Trong lớp mình có rất nhiều các bạn gái

- Các bạn gái thích chơi gì?

=> Cô khẳng định lại: Các bạn gái hầu như đều để tóc dài, đeo hoa tai, mặc váy hay mặc quần áo búp bê, công chúa, nơ và chơi cacs trò chơi như nấu ăn, bán hàng,..

=> Cô giáo dục trẻ:Dù là bạn trai hay bạn gái thì các con chơi với nhau đoàn kết,yêu thương các bạncủa mình,không tranh dành đồ chơi của nhau.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố .**

**+Trò chơi: “Tìm về đúng nhà”.**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị được 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có hình bạn gái, một ngôi nhà có hình bạn trai, cô mở nhạc cho các con vừa đi vừa hát khi cô nói hãy tìm về đúng nhà thì các bạn gái tìm về đúng ngôi nhà có dán hình bạn gái, các bạn trai về đúng nhà có dán hình bạn trai, nếu bạn nào về nhầm nhà thì nhảy lò cò về nhà của mình.

- Tổ chức trẻ chơi 2,3 lần theo sự hứng thú của trẻ.

- Cô bao quát trẻ chơi

- Nhận xét và khen trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:**

- Cho cháu hát và ra ngoài.

**IV. Hoạt động góc:**

**- Góc phân vai:**Chơi mẹ con, Bác sĩ khám bệnh.

+ Yêu Cầu: Trẻ vào góc chơi, thể hiện được vai chơi.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**- Góc xây dựng:** Xây đường về nhà bé.

+ Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa

**- Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

+ Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu.

**- Góc nghệ thuật:**Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**- Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**VI. Hoạt động vệ sinh ăn, ngủ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. Hoạt động buổi chiều:**

- Luyện kỹ năng trò chuyện giới thiệu về bản thân ghi nhớ, so sánh.

-Tăng cường tiếng việt: Con gái( pờr đill);con trai(pờr trúih).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 20254

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI?**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Trò chuyện với trẻ về chủ đề cơ thể của bé.

**II. Thể dục buổi sáng:** Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

**III. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về đặc điểm của bé.

**\* Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm bên ngoài của bé: tên, giới tính, quần áo, đầu tóc.

- Rèn kĩ năng, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Phát triển kỹ năng quan sát và khả năng nghe cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chơi ngoan, biết yêu quý các bạn và nghe lời cô giáo.

- Chơi trò: Ai nhanh tay hơn.

- Chơi tự do.

**IV. Hoạt động học: ÂM NHẠC**

**Đề tài:** Bạn có biết tên tôi

**a. Mục đích yêu cầu :**

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.

+ **Kỹ năng:**

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. Biết đung đưa người… theo nhịp bài hát.

- Trẻ tích cực tham gia hưởng ứng khi nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. ( Quyền con người).

+ **Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, ngoan ngoãn.

**b. Chuẩn bị:**

- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Bạn có biết tên tôi” và nhạc và lời bài “Tìm bạn thân”.

- Máy vi tính. Mũ chóp kín.

**c. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1 : Ổn định, giới thiệu.**

- Năm nay lớp mình đi học có rất nhiều bạn mới, nhiều bạn chưa biết tên bạn là gì? Có một bài hát nói về cách giới thiệu tên của mình để mọi người biết rất là hay, đó là bài hát “Bạn có biết tên tôi”. Bây giờ chúng mình cùng học bài hát này để giới thiệu về mình nhé!

**\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

**\*Dạy hát: “Bạn có biết tên tôi”.**

- Cô hát lần 1: không nhạc , giới thiệu tên bài hát và tác giả, tóm tắt nội dung bài hát.

- Gợi hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì? Do ai sáng tác?

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô mời từng tổ đứng dậy hát.

- Mời từng nhóm lên hát

- Cá nhân trẻ lên giới thiệu và biểu diễn.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Sau đó, cô mở đàn cho trẻ đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài hát.

**\* Nghe hát: “Tìm bạn thân”.**

- Cô giới thiệu: Mỗi chúng ta cho dù ở đâu ai cũng có bạn thân cho riêng mình, các bạn đi học cũng vậy ai cũng muốn tìm cho mình những người bạn thân và có một bài hát rất hay nói về điều nayg. Đó là bài hát “Tìm bạn thân” mà cô sẽ hát tặng các cháu. Các cháu hãy chú ý lắng nghe nhé.

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, bài hát nói lên điều gì.

- Giáo dục trẻ: Đi học chúng mình phải yêu quý, giúp đỡ bạn bè, không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô hát lần 2: Cô mở nhạc và lời bài hát qua máy vi tính và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng lắc lư người cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

+ **Trò chơi:“Bao nhiêu bạn hát”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô hướng dẫn cổ vũ và động viên các trẻ chơi.

- Cô nhận xét, đánh giá và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**: Trẻ giúp cô cất đồ dùng và chuyển hoạt động.

**IV. Hoạt động góc:**

**- Góc xây dựng:** Xây đường về nhà bé.

+ Yêu cầu: Trẻ biết dùng các viên gạch xây xen kẻ tạo thành đường đi, hàng rào xung quanh.

+ Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi xây theo sự hướng dẫn của cô.

**- Góc phân vai:**Chơi mẹ con, Bác sĩ khám bệnh.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…

**- Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

+ Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu

**- Góc nghệ thuật:**Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**- Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**VI. Hoạt động vệ sinh ăn, ngủ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. Hoạt động buổi chiều:**

- Luyện kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ. Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.

- Tăng cường Tiếng Việt: Mũi( móh); mắt( mắt).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI?**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Trò chuyện với trẻ về chủ đề cơ thể của bé.

**II. Thể dục buổi sáng:** Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

**III. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về một số đồ vật cao,thấp.

**\* Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rỏ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.

- Rèn luyện kỹ năng so sánh cao hơn thấp hơn bằng thị giác.

-Trẻ nhanh nhẹn tích cực trong các hoạt động.

- Chơi chồng nụ chồng hoa.

- Chơi tự do.

**IV. Hoạt động học: THỂ DỤC**

**Đề tài:** Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

**a. Mục đích yêu cầu :**

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết kết hợp các kỹ thuật,để đi ngang bước dồn trên ghế thể dục.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn luyện cơ vai, sự khéo léo cho trẻ.

+ **Giáo dục:**

- Trẻ tham gia tích cực và biết chú ý khi học. .( Quyền con người).

**b. Chuẩn bị:**

- Không gian: Ngoài sân.

- Đồ dùng: Ghế thể dục

+ Phương pháp: quan sát, làm mẫu, thực hành.

**c.Tiến hành hoạt động:**

***\** Hoạt động 1:Khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi chạy theo bài hát đoàn tàu nhỏ xíu.

- Khi vòng tròn khép kín, cô đi vào trong ngược chiều với trẻ. Cho trẻ đi theo các kiểu: Tàu đi thường - tàu lên dốc (đi bằng gót chân) - tàu đi thường - tàu xuống dốc (đi bằng mũi bàn chân) - tàu đi thường - tàu đi qua suối (đi bằng má bàn chân) - tàu đi thường - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu chạy chậm - tàu đi thường - tàu về ga.

- Chuyển đội hình hàng dọc theo tổ, điểm số 1 – 2.

**\*Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung :**

- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang.

- Động tác tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang.

- Động tác bụng 5: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.

- Động tác chân 4: Nâng cao chân, gập gối.

**\*Vận động cơ bản** :

- Cô giới thiệu bài vận động cơ bản: “**Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”.**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Làm mẫu lần 2 phân tích.

+ Tư thế chuẩn bị: Bước lên ghế ,người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế.Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

- Cho cháu khá lên làm mẫu.

- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần .

- Cho thi đua tổ.Cá nhân thi đua

- Cô quan sát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện động tác.

**\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn và hít thở nhẹ nhàng.

**IV. Hoạt động góc:**

**- Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

+ Yêu cầu: Trẻ biết biết vào góc chơi. Biết tô màu và lựa chọn màu để tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu.

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

**- Góc xây dựng:** Xây đường về nhà bé.

+ Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa

**- Góc phân vai:**Chơi mẹ con, Bác sĩ khám bệnh.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…

**- Góc nghệ thuật:**Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**- Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**VI. Hoạt động vệ sinh ăn, ngủ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. Hoạt động buổi chiều:**

- Luyện kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi đi.

- **Tạo hình:** “Cắt dán biểu cảm khuôn mặt”.

**\* Mục đích yêu cầu:**

- Biết kết hợp các đường nét để cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: Tạo bố cục hài hòa, cân đối, kết hợp màu sắc tạo ra sản phẩm đẹp.

- Rèn kỹ năng cầm kéo, cắt, phết hồ, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ.

- Tăng cường tiếng việt: Tay ( tay ), chân ( dung ).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI?**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu

-Trò chuyện với trẻ về chủ đề cơ thể của bé

**II. Thể dục buổi sáng:** Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

**III. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết.

- Trò chuyện về một ngày của bé.

**\* Mục đích- yêu cầu:**

**-**Trẻ gọi tên được một số hoạt động ở trường mầm non: hoạt động học, hoạt động chơi, Hoạt động ăn, hoạt động ngủ.

- Trẻ biết các hoạt động của bé trong trường mầm non.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng cho trẻ**.**

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình.

- Chơi trò: Chi chi chành chành

- Chơi tự do.

**IV. Hoạt động học: LQVT**

**Đề tài:** Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân.

**a. Mục đích yêu cầu :**

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết cách phân biệt phía phải,phía trái của bản thân theo sự hướng dẫn của cô, trẻ biết nhận xét kết quả.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khả năng so sánh chiều dài của các đối tượng trong không gian.

+ **Giáo dục:**

- Trẻ tập trung hứng thú trong họat động.(Quyền con người)

**b. Chuẩn bị:**

**+ Không gian tổ chức:** Trong lớp

**+ Đồ dùng:** - Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ như nhạc bài hát,….

**c. Tiến hành hoạt động:**

***\** Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu**

- **Gây hứng thú**  Xúm xít,xúm xít.

- Cô nghe tin lớp chúng mình ngoan học giỏi, chơi vui nên hôm nay cô đến đây cùng học và vui chơi với các con đấy.

- Và bây giờ cô và các con hãy cùng nhau hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Bàn tay xíu xíu” để dành tặng cho các cô nhé.

**\* Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm**

- **Ôn xác định tay phải, tay trái của bản thân.**

- Cô và các con vừa cùng nhau vận động theo giai điệu bài hát gì?

- Các con vận động rất là hay cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi với những cánh tay xinh đẹp của mình nhé.

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp

- Cách chơi: Cô đọc bài đồng dao “ Tay đẹp” trẻ phải nói và giơ tay cho đúng.  
Một tay đẹp  
Hai tay dẹp  
Ba tay đẹp  
Tay bên phải  
Tay hái rau  
Tay cầm bút,  
Tay cầm thìa  
Tay xúc cơm. Là tay nào?  
Tay bên trái  
Tay buông câu  
Tay cầm bát  
Tay cầm ca  
Tay giữ vở. Là tay nào?   
Cô nói tay cầm thìa, tay cầm bút  
Tay phải đâu   
Tay cầm bát, tay cầm ca  
Tay trái đâu.

- Các con chơi rất là giỏi cô khen tất cả các con.Và bây giờ cô có một trò chơi với yêu cầu khó hơn, cô mời các con hãy đứng thành hai hàng dọc các bạn gái đứng một hàng, các bạn trai đứng một hàng.

**\* Xác định phía phải, phía trái của bản thân**  
+ Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô

-  Để chơi tốt trò chơi này các con phải thật tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô nhé.

- Cô nói tay phải đâu?  
 Tay phải chào   
- Má phải đâu?  
- Mắt phải đâu?   
- Chân phải đâu?  
- Dậm chân phải 3 cái cho cô nào.

- Tay phải, má phải, mắt phải, chân phải ở phía nào của con? ( Hỏi cả lớp, cá nhân).

- Các con giỏi lắm cô khen tất cả các con.  
- Bây giờ các con lại nghe thật tinh hiệu lệnh của cô nhé  
- Tay trái đâu?  
- Mắt trái đâu?  
- Má trái đâu?  
- Chân trái đâu?  
- Dậm chân trái 3 cái nào  
- Tay trái, chân trái, mắt trái,má trái ở phía nào của con? ( Hỏi cả lớp, cá nhân)  
\* Cô kết luận lại:  
- Tay phải, mắt phải, má phải,chân phải của các con là ở phía phải của các con.  
- Tay trái, mắt trái, má trái, chân trái của các con là ở phía trái của các con.  
+ Trò chơi: Ai thông minh

- Để thưởng cho các con chơi rất tốt trò chơi vừa rồi cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ. Xin mời các bạn gái hãy lẫy mũ phía phải của các con, các bạn trai hãy lấy mũ ở phía trái của các con.

- Bây giờ các con hãy đứng thành ba hàng ngang cho cô nào

- Cô đứng sang trái trẻ và hỏi: Cô đứng phía nào của con?

- Các con hãy giơ tay trái của mình lên xem có cùng phía với cô không?

- Các con hãy cầm mũ bằng tay phải giơ lên cho cô nào? Hãy đặt mũ sang phía  phải của mình nào?

- Mũ của con ở bên tay nào và phía nào của con?

- Tất cả những gì ở bên tay phải là ở phía nào của các con?

- Tất cả những gì ở bên tay trái là ở phía nào của các con?

- Cô củng cố: Đúng rồi đấy các con ạ, những gì ở bên tay phải sẽ là phía phải. Những gì ở bên tay trái sẽ là phía trái.  
**\* Luyện tập**  
**+**Trò chơi: Thi xem ai nhanh  
- Các con hãy đưa hay tay mình lên mắt làm những chiếc ống nhòm giống cô nào  
- Chúng mình hãy quan sát nhanh xem phía phải của các con có những gì nào?  
- Bây giờ hãy quan sát phía trái của mình xem có những gì nào?  
+ Trò chơi: Gió thổi

- Các con chơi rất giỏi cô mời các con đứng lên thành 3 hàng ngang cho cô nào.

- Các cô bé chú bé liên lạc phải đi qua cánh đồng mới về tới nhà được và gió thổi rất mạnh, hãy lắng nghe xem gió thổi như thế nào nhé!

- Tay phải các con đâu?  
- Đặt tay phải lên vai bạn phía phải nào?  
- Tay trái đâu?  
- Đặt tay trái lên vai bạn phía trái nào  
- Gió thổi phía phải   
- Gió thổi phía trái  
**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* **Trò chơi: “Về đúng nhà”**

- Đã đến giờ các chú bé cô bé liên lạc phải về nhà rồi. Các con hãy quan sát phía phải của các con có ngôi nhà màu gì?Phía trái của các con có ngôi nhà màu gì?

- Các con vừa đi vừa nhảy chân sáo theo nhịp bài hát “ Chú bé loắt choắt” khi có hiệu lệnh của cô “về đúng nhà” thì các bạn gái phải chạy nhanh về ngôi nhà phía phải, các bạn trai chạy nhanh về ngôi nhà phía trái. Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò nhé!

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (cô mở nhạc bài hát chú bé loắt choắt).  
**\* Kết thúc hoạt động** :Mở nhạc bài hát “Bé rất ngoan”.

**IV. Hoạt động góc:**

- **Góc nghệ thuật:**Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Yêu Cầu: Trẻ hát đúng và biết vận động theo nhạc, biết chơi trò chơi.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

+ Tiến hành: Trẻ vào góc chơi cô quan sát hướng dẫn cho trẻ.

- **Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

+ Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu.

- **Góc xây dựng:** Xây đường về nhà bé.

+ Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa

- **Góc phân vai:**Chơi mẹ con, Bác sĩ khám bệnh.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…

- **Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây xanh.

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây

**VI. Hoạt động vệ sinh ăn, ngủ:**

- Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. Hoạt động buổi chiều:**

- Rèn kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái.

- Học Kissmart.

- Tăng cường tiếng việt: Bên phải( tợ à tơơm); bên trái( tợ à đai).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

**Chủ đề nhánh: BÉ LÀ AI?**

**I. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Trò chuyện với trẻ về chủ đề cơ thể của bé.

**II. Thể dục buổi sáng:** Trẻ tập thể dục theo bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

**III. Hoạt động ngoài trời :**

- Quan sát thời tiết

- Trang trí trang phục bé gái, bé trai.

**\* Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: hạt kim sa, giấy màu, hình hoa để trang trí áo bạn trai, váy bạn gái.

- Trẻ biết vẽ thêm các họa tiết (Bông hoa, chấm tròn) để trang trí váy bé gái.

- Rèn kỹ năng sắp xếp, bôi hồ.

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ nét cong; nét thẳng.

- Phát triển khả năng sáng tạo, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.

- Trẻ biết vẽ thêm họa tiết (Kẻ ô, túi ) để trang trí áo bạn trai.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Chơi vận động:“Bắt bướm”.

- Chơi tự do

**IV. Hoạt động học: LQVH**

**Đề tài:** Em vẽ

**a. Mục đích yêu cầu :**

+ **Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ  “Em vẽ” của nhà thơ “Hoàng Thanh Hà”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích vẽ.

- Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.

+ **Kỹ năng:**

-Trẻ thuộc lời bài thơ, biết thể hiện giọng đọc thơ.

- Rèn trẻ đọc thơ rõ ràng, biết trả lời câu hỏi của cô.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ nội dung bài thơ.

+ **Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.( Quyền con người)

**b. Chuẩn bị:**

**+ Không gian tổ chức:** Trong lớp

**+ Đồ dùng:** - Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ như nhạc bài hát,….

**c. Tiến hành hoạt động:**

***\** Hoạt động 1:Ổn định, giới thiệu.**

- Cho trẻ chơi trò chơi:” Ngón tay nhúc nhích”.  
- Các con vừa chơi trò chơi có tên là gì?

- Trong bài hát nói đến bộ phận gì?

**\*Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm.**

**\*Cô đọc thơ.**

- Cô đọc lần 1: Tóm tắt nội dung,tác giả bài thơ.

- Cô đọc lần 2: Đọc diễn cảm.

\* Đọc trích dẫn.

- Đọc từ khó: Ánh lửa,cồng chiêng.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về bộ phân nào trên cơ thể?

- Đôi bàn tay của bạn nhỏ được tác giả miêu tả như thế nào?

- Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?

\* Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho, các con đã nhớ chưa nào?

\* **Trẻ đọc thơ.**

- Cả lớp đọc thơ 1-2 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cả lớp đọc bài thơ một lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**\* Trò chơi: “Gắn tranh”**

- Cho trẻ chơi trò chơi tìm và gắn những hình ảnh có trong  nội dung bài thơ.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Nhận xét, động viên, tuyên dương

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Tay thơm tay ngoan”.

**IV. Hoạt động góc:**

**- Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây xanh.

+ Yêu cầu: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật

+ Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi tưới cây.

+ Tiến hành: Trẻ cùng cô nhặt lá cây khô, tưới nước cho cây

**- Góc nghệ thuật:**Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, bài hát....

**- Góc học tập**: Tô màu quần áo cho búp bê.

+ Chuẩn bị: Hình ảnh quần áo búp bê, bút màu.

**- Góc xây dựng:** Xây đường về nhà bé.

+ Chuẩn bị: Khối gỗ, cây xanh, hoa

**- Góc phân vai:**Chơi mẹ con, Bác sĩ khám bệnh.

+ Chuẩn bị: Đồ chơi nấu ăn, búp bê, khan tắm, thau…

**VI. Hoạt động vệ sinh ăn, ngủ:**

**-** Trẻ nhận biết kí hiệu bản thân, dùng đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu

- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, vệ sinh răng, mặt, rửa tay.

- Rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh .

- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, ngủ đúng thời gian qui đinh.

**VII. Hoạt động buổi chiều:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đúng các câu hỏi của cô và hiểu nội dung bài thơ.

- Tăng cường tiếng việt:Tóc (xóc); đầu( à cóh).

**VIII. Đánh giá cuối ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*