**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

***Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh***

*Thời gian thực hiện: Từ 15 /01/ 2024 đến 19/ 01/ 2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động*** | ***Thứ hai*** | ***Thứ ba*** | ***Thứ tư*** | ***Thứ năm*** | ***Thứ sáu*** |
| ***Thể dục buổi sáng*** | - Tập thể dục buổi sáng với bài hát: Vườn cây của ba- Hô hấp: Gà gáy - Tay:Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay - Bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp vs tay đưa lên cao và hạ tay xuống.  |
| ***Hoạt động góc*** | **. Góc phân vai: Cửa hàng bán cây.****- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng**- Chuẩn bị:** Các loại cây**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.- Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.**. Góc xây dựng: Xây vườn cây.****- Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn cây.**- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...**- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở. Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.**. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại cây.**- **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp- C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu- **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi**. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại cây.****- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem**- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại cây.**- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**- **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ- **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...- **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Tìm hiểu về sự phát triển của cây - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Trò chuyện về vườn cây của bé- Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do |  -Trò chuyện về lợi ích của cây - Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu- Chơi tự do. | - Kỹ năng chăm sóc cây - Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự do | - Trò chuyện về cây chuối- Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.- Chơi tự do |
| ***Hoạt động học*** | **KPKH**Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây | **THỂ DỤC**Nhảy lò cò 5 m. | **VĂN HỌC**Thơ Cây dừa | **TOÁN**Bé vui cùng các số đã học. | **ÂM NHẠC**Em yêu cây xanh |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình.Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon. |
| ***Hoạt động chiều*** | - Luyện kỹ năng diễn đạt, quan sát, trả lời câu hỏi- Tăng cường tiếng việt  | - Luyện kỹ năng nhảy lò cò cho trẻ.**LQCC:**Ôn tập- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng phát âm, đọc thơ theo vần cho trẻ- Vui học kismat- Tăng cường tiếng việt | - Luyện kỹ năng ghi nhớ các số đã học, và chơi các trò chơi toán học- Tăng cường Tiếng Việt | - Luyện kỹ năng hát theo giai điệu.**TẠO HÌNH**Bé vui cùng cây xanh - Tăng cường tiếng việt |

**Duyệt BGH GV thực hiện**

 **Phạm Thị Thúy Ngô Bùi Nhật Uyên – Đoàn Thị Thu Thiệt**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai ngày 15 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

-Xem tranh về các loại cây

- Sưu tầm tranh ảnh về loại cây ăn quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán cây.**

 **- Mục đích:** Trẻ biết chơi theo nhóm, chơi cùng với nhau. Trẻ nắm được một số công việc của người bán hàng

 **- Chuẩn bị:** Các loại cây

 **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cô vào góc chơi cùng với trẻ, hướng dẫn trẻ vào vai chơi.

 - Gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết, có sự giao lưu, quan tâm đến nhau trong lúc chơi.

 **. Góc xây dựng: Xây vườn cây.**

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại cây.**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại cây.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại cây.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời:**

 **-** Quan sát thời tiết

-Tìm hiểu về sự phát triển của cây

 - Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây**

 **1/ Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

**-**Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.)

- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành…

- Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển: Đất, không khí, nước, ánh sáng, sự chăm sóc.

 **b. Kỹ năng:**

**-**Trẻ kể được quá trình phát triển của cây.

- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

 **c. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh

 **2/ Chuẩn bị**:

**-**Các chậu cây về quá trình phát triển của cây

- Lô tô về sự phát triển của cây

- Các ảnh rời về sự phát triển của cây…

- Đất, phân, hạt đậu, bao tay… để trẻ trải nghiệm gieo hạt.

 **3/ Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1 Ổn định:**

- Cô nói: Cô xin chào các bạn nhỏ đến với chương trình “Khoa học vui” ngày hôm nay. Các con hãy khởi động với cô bằng một trò chơi nhé.

\* ***Trò chơi Thảy xúc xắc:*** Cô chuẩn bị 1 viên xúc xắc, các mặt được dán bằng các hình về các giai đoạn phát triển của cây. Lần lượt cho cho trẻ lên thảy để gọi tên các hình ảnh mà trẻ thảy được. Đoán chủ đề Khoa học vui ngày hôm nay là gì? Trong quá trình trẻ thảy được hình ảnh mà trùng với ảnh các bạn trước đã thảy, cô cho trẻ thảy lại.

- Cô giới thiệu: Với các hình ảnh: gieo hạt, hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành ra hoa, kết quả. Hôm nay, cô sẽ cho lớp chúng mình khám phá về Chủ đề “Quá trình phát triển của cây”.

**\*Hoạt động 2 Khám phá quá trình phát triển của cây**

- Cô mở nhạc bài “Em yêu cây xanh” và cho trẻ về các nhóm thảo luận. Cô giao nhiệm vụ: Các đội có nhiệm vụ quan sát và thảo luận xem đặc điểm của cây tổ mình như thế nào? So sánh với cây của tổ bạn. Đoám xem đâu là giai đoạn đầu tiên, đâu là giai đoạn tiếp theo, giai đoạn cuối cùng trong sự lớn lên của cây.

-  Cho trẻ đại diện trình bày về các nội dung mà nhóm mình quan sát.

+ Nhóm 1: Thảo luận về chậu cây mới gieo hạt chưa thấy mọc và chậu cây đã nảy mầm lên khỏi mặt đất.

+ Nhóm 2: Thảo luận về Cây non ra được 2 lá, cây trưởng thành có nhiều cành, lá

+ Nhóm 3: Thảo luận về cây ra hoa, kết quả.

- Cho đại diện các nhóm mang các chậu lên sắp xếp theo thứ tự.

- Các bạn đã xếp đúng chưa? Bây giờ các con hãy cũng cô đi tìm đáp án đúng và tìm hiểu lý do Vì sao cây lớn lên được nhé.

*-  Giai đoạn 1: Gieo hạt*

- Để trồng được cây cà chua, chúng ta phải gieo hạt đó các con.

+Trước khi gieo hạt, chúng ta phải làm gì? *(Cuốc đất, vun, xới cho đất thật nhỏ,* *đất tơi xốp rồi thì sẽ gieo hạt)*

+ Để hạt nảy mầm chúng ta phải làm gì? *( Tưới nước)*

- *Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm.*

- Khi hạt được chăm sóc, tưới nước thì điều gì lạ xảy ra? *(Hạt nảy mầm)*

- Cô cho trẻ xem quá trình nảy mầm của hạt qua hình ảnh được rõ hơn.

=> Cô chốt lại: Khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra 1 cái mầm trắng cắm xuống đất. Hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm non

*\* Giai đoạn 3: Cây non*

- Mầm non cần gì để phát triển? (cần đất, nước, ánh sáng và người chăm sóc)

- Nhờ có ánh sáng, nước mầm đã phát triển thành gì? (thành cây non

*\* Giai đoạn 4: Cây trưởng thành*

-  Cây non được chăm sóc thành cây gì? (Cây trưởng thành)

- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành? (Cây có nhiều lá, nhiều cành…)

\* *Giai đoạn 5: Cây ra hoa, kết quả*

- Cây trưởng thành, một thời gian sau cây sẽ phát triển như thế nào? (Cây ra hoa).

- Cây ra hoa, chúng ta chăm sóc, bón phân…cây sẽ cho chúng ta gì nào? (quả)

- Từ lúc gieo hạt đến lúc cây cho chúng ta quả gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Để trồng một cái cây, chúng ta phải chuẩn bị đất, tưới nước, ánh sáng, bón phân,…thì cây mới mọc và phát triển được. Quá trình phát triển của cây gồm 5 giai đoạn. Gieo hạt; nảy mầm; cây con; cây trưởng thành; cây trưởng thành ra hoa, kết quả đó các con.

- Cô mở video “Quá trình phát triển của cây”.

- Cô củng cố hỏi lại trẻ: Quá trình phát triển cuả cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào? Cô cho vài trẻ kể.

**\*Mở rộng**

- các loại cây cũng phát triển từ hạt? (Cây bắp, cây cà phê, cây lúa, cây cam, cây đậu…) và cũng có quá trình phát triển qua 6 giai đoạn mà các con vừa tìm hiểu.

- Tuy nhiên, cũng có một số loại cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ…Chẳng hạn như cây sắn trồng từ thân; cây tiêu giâm bằng thân, măng mọc từ gốc cây tre; cây râu lang được trồng từ dây của nó….

\***Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: *“Thi xem đội nào nhanh”.***

-**Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 2 tổ trẻ tìm và ghép tranh đúng thứ tự sự phát triển của cây (hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả).

- **Luật chơi:** Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trong khi trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.

+ Kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

**\* Trò chơi 2: “*Bé khéo tay”***

- Cô giao nhiệm vụ cho các đội

+ Nhóm 1: Trải nghiệm xới đất nhỏ, gieo hạt.

+ Nhóm 2: Chọn các điều kiện sống để cây được phát triển.

+ Nhóm 3: Chọn Quá trình phát triển của cây. Tô màu theo ý thích

**Kết thúc hoạt động:**

- Đọc thơ “Hoa kết trái”

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng diễn đạt, quan sát, trả lời câu hỏi

 - Tăng cường tiếng việt: trồng cây (chóh hơnloong), thân cây (tơơm)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ ba ngày 16 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại cây

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại cây ăn quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **. Góc xây dựng: Xây vườn cây.**

 **- Mục đích:** - Trẻ biết sử dụng các khối, đồ dùng, đồ chơi có trong góc để xây vườn cây.

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **- Tiến hành:** Trò chuyện về góc. Cho trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở.

 Giáo dục cháu chơi xong xếp gọi gàng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán cây.**

 **- Chuẩn bị:** Các loại cây

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại cây.**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại cây.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại cây.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

- Trò chuyện về vườn cây của bé

 - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học:**

**Hoạt động: Thể dục**

**Đề tài: Nhảy lò co 5m**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp các bộ phận như tay mắt khi thực hiện vận động nhảy lò cò

- Trẻ biết cách giữ thăng bằng khi thực hiện vận động nhảy lò co

**b. Kỹ năng:**

- Rèn luyện phát triển cơ thể trẻ, phát triển tính khéo léo, nhanh nhẹn.

- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng trên một chân cho trẻ.

**c. Giáo dục:** - Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ tham gia hoạt động tích cực,

 **2. Chuẩn bị:**

**a. Không gian:** Sàn tập.

**b. Đồ dùng:** Vạch chuẩn, bóng

 **3. Tiến hành:**

**\* Khởi động:**

- Cô cho trẻ hát “Đoàn tàu tí xíu” đi vòng tròn, kết hợp các kiểu chân, đi chậm xếp 2 hàng ngang hát, đi vòng tròn.

- Trò chuyện về chủ đề.

 **\* Trọng động:**

***- Bài tập phát triển chung****:*Tập theo bài “ Vườn cây của ba”

Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp.

 + Tay: Tay đưa lên cao, gập khuỷu tay.

 + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.

 + Bụng: nghiêng người sang 2 bên.

+ Bật: Bật tách chân sang 2 bên, và bật chụm chân kết hợp với tay đưa lên cao và hạ tay xuống.

***- Vận động cơ bản:*** **“Nhảy lò co 5m”.**

 - C/c xem, cô làm mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2, phân tích.

Đầu tiên các con đứng trước vận xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị thì các con co một chân lên không chạm đất, khi ngghe hiệu lệnh xuất phát các con dùng chân còn lại bật về phía trước 5m sau đó chạy về cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn khá lên thực hiện. Sau đó cô cho trẻ lần lượt thực hiện

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát và động viên trẻ

 Cô cho 2 đội thi đua.

**\* Trò chơi:**

- C/c chơi rất là giỏi, cô sẽ thưởng cho C/c chơi trò chơi “chuyền bóng ”.

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

Cô chia lớp thành 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 quả bóng, nhiệm vụ của mỗi đội là khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ chuyền bống qua đầu cho bạn phía sau, đội nào chuyền nhanh nhất đội ó sẽ thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, các lần đội vị trí chuyền qua đầu, qua chân.

- Trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương.

 **\* Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

 - Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

 - Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

 - Luyện kỹ năng nhảy lò cò cho trẻ.

 **LQCC: Ôn tập**

Mục đích yêu cầu:

 - Trẻ ghi nhớ được các chữ cái đã học.

 - Trẻ chơi được các trò chơi với chữ cái.

 - Trẻ tham gia đoàn kết với nhau.

 - Tăng cường tiếng việt: nhảy lò cò (kóoq akoo), nhảy ( chơploóng)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ 4 ngày 17 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại cây

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại cây ăn quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại cây.**

 - **Mục đích:** Trẻ biết cầm bút đúng cách. Biết chọn màu tô cho phù hợp

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 - **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán cây.**

 **- Chuẩn bị:** Các loại cây

 **. Góc xây dựng: Xây vườn cây.**

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại cây.**

 **- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại cây.

 **- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

 **-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về lợi ích của cây

 - Trò chơi học tập: Chiếc túi kì diệu

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Văn học**

**Đề tài: Thơ cây dừa**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:** Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác. Trẻ đọc thuộc, hiểu nội dung bài thơ.

 **b. Kỹ năng**:  -Trẻ đọc bài thơ diển cảm, thể hiện âm điệu, nhịp điệu của bài thơ **c. Giáo dục***:* - Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây, biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- Giáo dục trẻ học ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động, biết vâng lời cô giáo.

**2. Chuẩn bị:**

 - Tranh thơ “Cây dừa”. Que chỉ.

 **3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

 ***\* Hoạt động 1: Ổn định***

 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”. Hỏi trẻ:

 + Các cháu vừa hát bài gì? Vì sao các cháu phải yêu cây xanh?

 + Cây xanh cho chúng ta những gì?

 +Cây xanh thì có rất nhiều loại thân cây khác nhau, đó là những loại nào? (Cây thân cứng, có cây thân mềm, cây dây leo. Chú Trần Đăng Khoa cũng rất yêu cây xanh, nhất là loại cây ăn quả vì thế mà chú đã sáng tác ra bài thơ “Cây dừa” để tặng chúng ta các cháu hãy chú ý lắng nghe nhé!

 ***\* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm***

 \* ***Đọc mẫu*** - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe, hỏi trẻ về tên bài thơ, tên tác giả sáng tác?

 - Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ, trích dẫn làm rõ ý nội dung bài thơ, giải thích từ khó “Bạc thếch, hũ rượu, đánh nhịp…”.

 - Trích dẫn từng đoạn

 Đoạn 1: 4 câu thơ đầu - Nói về đặc điểm của cây dừa

 Đoạn 2: 2 khổ thơ giữa - Nói về công dụng của cây dừa

 Đoạn 3: 2 câu thơ cuối - Nói về sự hùng vĩ của câu dừa

 ***\* Trẻ đọc thơ.***

 - Mời cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.

 - Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

 - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ)

 - Cô có thể tổ chức cho trẻ đọc nối tiếp nhau giữa tổ này với tổ kia

 - Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.

***\* Đàm thoại:***

 - Các con vừa đọc bài thơ gì?

 - Bài thơ do ai sáng tác?

 - Bài thơ nói về cây gì?

 - Cây dừa như thế nào?

 - Thân dừa như thế nao? Quả dừa ra sao?

 - Tàu dừa giống gì? Quanh cổ dừa có những cái gì?

 - Tại sao lại nói ai đeo bao hủ rượu quanh cổ dừa?

 - Người ta trồng cây dừa để làm gì?

 - Cây có ích lợi gì đối với đời sống con người? (cho bóng mát, quả ngọt, hoa thơm, cho gổ, cho không khí trong lành...)

 - Thế muốn có nhiều cây xanh mọi người phải làm gì?

 - Trồng cây rồi, nhưng muốn cây nhanh lớn còn phải làm gì nữa?

 ***\* Hoạt động 3: Trò chơi***

 Trò chơi: Ghép tranh

 - Luật chơi: đội nào ghép đúng và nhanh hơn đội đó giành chiến thắng

 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội những mãnh ghép bức tranh theo nội dung bài học. Nhiệm vụ của mỗi đội tìm và ghép những mảnh ghép thành bức tranh hoàn chỉnh. Đọi nào nhanh hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

 \* ***Kết thúc hoạt động:***

 - Cô cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ cây dừa và chuyển sang hoạt động khác.

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng phát âm, đọc thơ theo vần cho trẻ

 - Vui học kismat

 - Tăng cường tiếng việt: Quả dừa (Pơlee dừa), cây cao (Hơnloong dal)

  **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ năm ngày 18 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại cây

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại cây ăn quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại cây.**

 **- Mục đích:** Trẻ biết cách cầm sách, lật mở sách để xem

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại cây.

 **- Tiến hành:** hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ.

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán cây.**

 **- Chuẩn bị:** Các loại cây

 **. Góc xây dựng: Xây vườn cây.**

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại cây.**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 **. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 **B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

 - Kỹ năng chăm sóc cây

 - Trò chơi vận động: Kéo co

 - Chơi tự do

 **C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Toán**

**Đề tài: Bé vui cùng các số đã học**

1. **Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ nhớ và nhận biết được số lượng, chữ số trong phạm vi 8.

 - Trẻ liên hệ thực tế với các chữ số quanh bé trong phạm vi 8.

 **b. Kỹ năng:** Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng quan sát cho trẻ; tập cho trẻ khả năng suy luận.

 **c. Giáo dục**: - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

 - Trẻ biết được ý nghĩa của những chữ số cần thiết quanh bé.

 **2. Chuẩn bị:**

 **-** Không gian tổ chức: trong lớp

 - Đồ dùng phương tiện: Một số đồ dùng học toán cho cô và trẻ, chữ số, slide hình ảnh phục vụ cho tiết dạy…

 - Phương pháp: trực quan, quan sát, luyện tập, lời nói.

 **3. Tiến hành tổ chức hoạt động có chủ đích**.

 ***Hoạt động 1: Ổn định***

 - Chào hỏi;

 - Cô và trẻ cùng tham gia vận động để khởi động giờ hoạt động theo bài hát “*Nhảy vui cùng chữ số”*

 (Trẻ nghe nhạc và vận động theo sự sáng tạo của trẻ tương ứng với chữ số có trong bài hát. Ví dụ: Chữ số 2 trẻ vỗ tay hai cái, lắc mông hai cái, dậm chân hai cái…).

 ***Hoạt động 2: Ôn củng cố số lượng, chữ số trong phạm vi 8.***

*\* Trò chơi 1: Truy tìm kho báu*

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ được tặng một bức tranh và một chiếc kính thần kì, mỗi bức tranh sẽ vẽ nhiều hình ảnh ẩn những chữ số (ví dụ: con bướm ẩn chữ số 3, bút chì ẩn chữ số 1…). Khi có hiệu lệnh “Tìm chữ số” cô yêu cầu, thì trẻ sẽ dùng chiếc kính đó soi tranh để thấy chữ số bị ẩn và chọn, gắn chữ số rời tương ứng.

+ Lần 1: Trẻ soi vào hình theo yêu cầu của cô, để tìm chữ số và chọn gắn số tương ứng. Liên hệ thực tế chữ số trẻ vừa tìm qua ngày, tháng sinh nhật.

+ Lần 2: Cô đưa chữ số và yêu cầu trẻ tìm hình có chữ số đó và chọn gắn chữ số tương ứng. Liên hệ thực tế chữ số trẻ vừa tìm qua địa chỉ trường trẻ đang học.

+ Lần 3: Trẻ tự tìm các chữ số trong các hình còn lại và chọn gắn chữ số rời tương ứng. Trẻ liên hệ số điện thoại mà trẻ nhớ có trong những chữ số trẻ vừa tìm được.

 Luật chơi: bạn nào không thực hiện đúng sẽ nhảy lò cò.

*\* Trò chơi 2: Những mảnh ghép vui nhộn*

- Cách chơi:

+ Trẻ chia thành ba đội. Lần lượt từng trẻ lên tìm những mảnh ghép phù hợp tương ứng với số lượng, chữ số của mảnh ghép cho trước.

Ví dụ: Một mảnh ghép cho trước có chữ số 5, trẻ lần lượt lên tìm mảnh ghép khác mang số lượng là 5 và gắn khớp với mảnh ghép cho trước.

- Luật chơi: Đội nào không ghép đúng hoặc về đích sau thì sẽ thực hiện những yêu cầu của đội chiến thắng.

 *\* Trò chơi 3: “Hiểu ý đồng đội”*

- Cách chơi: Trẻ bắt cặp thực hiện vận động sáng tạo theo số lượng chấm tròn . Ví dụ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |

 Trẻ vỗ tay một cái- dậm chân hai cái- vỗ tay một cái

+ Nâng cao: Thay các chấm tròn bằng các chữ số, trẻ chia thành ba nhóm và vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **3** |

 Trẻ vỗ tay 1 cái- vỗ bàn 1 cái- lắc mông 3 cái

- Cô gợi hỏi trẻ liên hệ thực tế về các chữ số 113, 114, 115 và giáo dục trẻ về ý nghĩa của những chữ số này.

 - Luật chơi: Bạn nào sai sẽ bị mất lượt chơi.

 ***\* Kết thức hoạt động***

 Cho trẻ hát hít thở nhẹ nhàng

 **IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ các số đã học, và chơi các trò chơi toán học

- Tăng cường Tiếng Việt: Số 8 (tơkool), số bảy (tơpớl)

 **VI .NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ sáu ngày 19 tháng 1 năm 2024**

***Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh***

 **I. ĐÓN TRẺ:**

 - Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình ở nhà của cháu.

 -Xem tranh về các loại cây

 - Sưu tầm tranh ảnh về loại cây ăn quả

 **II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG:** Trẻ tập với bài hát “Vườn cây của ba”

 **III. HOẠT ĐỘNG GÓC, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI, HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**A. Hoạt động góc:**

 **. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh**

 - **Mục đích:** trẻ biết tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ

 - **Chuẩn bị:** Dụng cụ tưới cây, xới, cây cảnh...

 - **Tiến hành:** Cho trẻ tưới nước, xới đất, nhặt lá vàng. Cô chơi cùng trẻ, giúp trẻ hiểu được ý nghĩa của cây xanh đối với cuộc sống con người

 **. Góc phân vai: Cửa hàng bán cây**.

 **- Chuẩn bị:** Các loại cây

 **. Góc xây dựng: Xây vườn cây.**

 **- Chuẩn bị:** - Khối xây dựng các loại. Khối lắp ráp, sỏi đá, que, hột hạt, thảm cỏ, cây...

 **. Góc nghệ thuật: Vẽ các loại cây**

 - C**huẩn bị:** Tranh vẽ cây, bút vẽ, sáp màu

 - **Tiến hành:** - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi. Giúp trẻ hoàn thành vai chơi

 **. Góc học tập: Xem tranh ảnh các loại cây.**

 **- Chuẩn bị:** một số tranh ảnh về các loại cây.

 **B. Hoạt động ngoài trời**

**-** Quan sát thời tiết

 - Trò chuyện về cây chuối

 - Trò chơi dân gian: Oẳn tù tì.

- Chơi tự do

**C. Hoạt động học**

**Hoạt động: Âm nhạc**

**Đề tài: Em yêu cây xanh**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh

**b. Kỹ năng:**

 - Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

 **c.Giáo dục:**

 - Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”

 - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.

 **2. Chuẩn bị:**

- Sắc xô.

 - Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh; Hoa trong vườn”

 - Nhạc chơi trò chơi: Bé tập làm vũ công.

 - Loa, vi tính

 **3. Tiến hành**

 **Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.**

 **-**Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.

 + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

 + Gieo hạt để làm gì?

 + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?

 - Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?

 \*Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây…

 - Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả…và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

 **\*Hoạt động: 2: Hoạt động trọng tâm**

 **- *Dạy hát “Em yêu cây xanh”***

 - Cô hát lần 1: Giớ thiệu tân bài hát, tác giả, nội dung bài hát

 - Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc không lời.

 + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

 + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

 - Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ nghe.

 - Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.

 - Trẻ hát theo tổ.

 - Nhóm bạn trai, bạn gái hát.

 - Cá nhân trẻ hát.

 - Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ

 - Cho trẻ hát lại 1 lầm nữa

 - Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?

 \* Đàm thoại:

 + Bài hát có tên là gì, do ai sáng tác

 + Bài hát nói về nội dung gì?

 **\*** ***Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thánh Hóa***.

 - Các con ạ mùa xuân đến trăm hoa đua nở đó đều là những bông hoa quý, những bông hoa thơm, những bông hoa đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa để những bông hoa thật đẹp chúng mình có đồng ý không?

 - Đó cũng chính là nội dung bài hát Hoa trong vườn dân ca thanh hóa…

 - Cô hát cho trẻ nghe.

 + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

 + Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?

 - Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.

 **\*Hoạt động 3:** Trò chơi: Bé tập làm vũ công.

 - Cô nói cách chơi cho trẻ. Khi chúng mình nghe nhạc chậm chúng mình sẽ du dương theo nhạc, khi chúng mình nghe nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh…

 - Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.

 - Kết thúc trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

**IV. VỆ SINH, ĂN, NGỦ**

- Nhắc trẻ ăn nhiều cơm, ăn hết xuất cơm của mình. Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh….

- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon.

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Luyện kỹ năng hát theo giai điệu.

 **TẠO HÌNH: Bé vui cùng cây xanh.**

 ***Mục đích yêu cầu:***

 +Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra bức tranh theo ý thích của cá nhân

 + Biết giữ gìn sản phẩm của mình và các bạn.

- Tăng cường tiếng việt: cây (hơnloong), cây cối ( hơnloong kuông)

 **VI. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………